

一年级家长会家长教师发言稿 一年级家长会教师发言稿(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级家长会家长教师发言稿篇一

您们好！

很荣幸这学期由我来担任一年级的英语老师。我姓邓，希望在我们的共同努力下，孩子们能够喜欢英语，并学好英语这门课。

一年级学生刚入学，所以非常好动，注意力也不够集中。但他们可爱，聪明，正处于掌握新语言的最佳阶段。从一年级开始开设英语课程，就是希望学生可以从小开始掌握和接触一门新的语言，为将来学习英语打下基础。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，并帮助养成良好的学习习惯。

1. 帮助孩子养成听英语习惯。每天安排一个固定的时间（10分钟左右）督促孩子听英语。听英语时，能听一句跟着说一句，并对比自己的发音，尽量模仿，自己纠正。可以在每天早上起床后，孩子边洗梳边吃饭时听，给他一个语言环境。
2. 帮助孩子养成用英语的习惯。我们的英语教学不从abc字母开始，而从英语口语开始，一方面是遵从学习规律；另一方面是为了孩子应用的需要。我希望您能多问问孩子“今天英语学到了什么”，孩子学到的儿歌，歌曲等可以鼓励他表

演给家人看。有条件的还可以用学到的与孩子对话。总之，鼓励孩子把学到的在家里用起来。

3、关注孩子在学校的英语学习状况。对于每节课积极发言的学生，我都会奖励一枚至三枚贴纸，存满10枚贴纸可换一样学习用品。家长可通过察看孩子课本目录上的贴纸数目来得知您的孩子在英语的学习掌握情况。

4、要培养好的习惯，家长在家里应该关心孩子的学习。

小学阶段的儿童，对学习生活充满好奇心，但是不久就会发现并不是所有的学习任务都充满乐趣。有一些学习任务需要他们付出一定的意志努力才能完成。小学自制力差，在学校里，他们会受到老师的悉心指导和帮助。回到家里，他们同样需要家长的密切关注和适当的指导。现在都有 $5+2=0$ 一说，就是说，学校5天的勤奋学习，回家后家长不予理会，不监督完成作业，结果每周回学校都是重新来过的，变成了 $5+2=0$ ，我希望我们共同努力的结果是 $5+2=7$ 甚至是大于7。家长在家里可以每天询问孩子在学校里学到了什么，认真倾听他们讲。

最后，欢迎你们对我的教学工作提出意见和建议。

希望通过大家一起努力，让孩子能够对学习英语养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

一年级家长会家长教师发言稿篇二

各位家长：

晚上好！

欢迎各位家长百忙中来参加家长会。我很庆幸，我们班的家长都能够本着一切为了孩子这个宗旨，放下自己的很多工作，坐在这里和我一起探讨如何教育孩子。作为数学教师，我一

直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。下面，我便从学习内容、习惯养成和学习知识如何及时巩固三方面具体谈一谈。

选材更富童趣，贴近儿童生活

教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。如：去购物、数游戏、套圈、抛画片等。都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

与幼儿园的数学开始区分

上学期的数学学习内容，大部分学生都有所了解，在幼儿园的时候就打下夯实的基础。所以学生之间的差异并不大，但是现在，差异逐渐拉开。硬性要求逐步增多，如：在解决问题的时候，有的题目必须要写三步，少一步都不行，形式开始注重，而学生的差距显示出来还跟他的学习习惯有关。

绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生，但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

首先，要培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子

出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

其次，培养学生从小认真阅读课本和数学读物的习惯。学生具备了阅读的能力和习惯，就获得了终生受益的自学能力，根据自己孩子的能力而定，有的孩子只能解决与书本相应的内容，那么适当加强巩固就行了，而有的孩子却远远不能满足他的求知欲望，这就得靠老师和家长去开发他们的潜能，指导他们多看数学课外辅导书，数学大师的故事、数学报等，不断开拓知识视野，使他们从小就胜人一筹。

本学期的教学重点是20以内退位减法、100以内不进位加法以及两位数进位加和退位减一位数。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。通过一学期的学习要使学生达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生要求应更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。而在学习比较重要的内容时，我都会以短信的方式告知家长，那部分内容需要及时巩固。我给家长建议的方式是口头列式，不会占用多少时间，哪怕是上学路上都可以是帮助学生巩固他的计算能力。这样的时间不会白花，定时5分钟，口算练个30-50条，有利于孩子速度的提高。建议每位家长每天能拿出几分钟，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

有些家长会有这样的疑问：孩子在家做练习非常好，怎么到学校就不行了。

孩子做回家练习时，如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其

自然，关键在于正确引导。

学校每月都会定期做些练习，希望家长能够看一看，主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级家长会教师发言稿 篇2

一年级家长会家长教师发言稿篇三

各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——周颖。接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用

多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

1、按时、按量的完成作业

家长朋友们可以给孩子准备家庭作业记录本。不能忽视任何一项作业，包括准备学具、读书、口头作业。

有的孩子可能因为注意力不集中，没有听清楚家庭作业，请你们一定要打电话询问同学或者老师，确保孩子能够在家按时按量完成作业。

千万不要对孩子说：“不要紧，明天去问了老师再补”。这样下去会让孩子认为：作业可以明天完成，渐渐养成拖拉作业的习惯。

请准备一本拼音本作为家庭作业本，前期用来练习书写数字，后期用来写算式或者其他数学作业。在这里我需要强调一下，在一年级上学期，我们的书面作业会比较少，但是会有很多口头作业，请家长不要认为没有书面作业就是没有作业，口头作业的重要性不亚于书面作业。多说多练能培养孩子的语言表达能力，数学思维能力，口头作业不能忽视。

2、督促孩子专心、认真完成作业

千万杜绝孩子边看电视边写作业，边看课外书边做作业等；不要打断孩子做作业；比如途中让他们出来吃点水果啊、喝点果汁啊、上厕所等等。在写作业之前把内急问题解决好，在做作业途中不要产生任何影响，作业尽量一气呵成。这样有利于培养良好学习习惯的养成。

3、养成良好书写习惯、保证作业干净整洁

注意孩子的写字姿势，尤其是握笔姿势。不要让孩子在餐桌上写作业，避免油污弄脏作业本。每天最好给孩子削好五支铅笔装进文具盒里。另外，希望家长教会孩子如何保护自己的作业本，在以往的教学我发现有的孩子的作业本卷角特别严重，这与孩子的写字姿势有密切的联系。所以在孩子写字时，我们必须要求孩子右手正确握笔，左手伸直接压在作业本上，或者用练习本压在靠身体的容易卷角的地方。这样才能保持作业的干净整洁。同时，还要监督孩子书写的格式是否规范，书写的笔画顺序是否正确，书写的地点是否符合要求，计算顺序是否正确。

4、培养孩子独立完成作业的习惯。

因为孩子太小，很多字都不认识，所以在前期家长一定全程要陪伴孩子做作业。帮助他们读题。先让孩子找到做题的位置，然后用手指着每一个字，自己尝试着读一次，如果完全正确，一定要表扬她，增强孩子的积极性，读错了也不要紧，及时纠正，并让她再多读一次。这样既有利于培养孩子良好的做题习惯，也有利于帮助孩子识字。读题完成后，再按照题目的要求来做题。对于一年级的孩子来说，这个读题的习惯是非常重要的，家长千万不要忽视。读题时，如果遇到部分题意复杂的，可以给孩子分析题目要求、题目意思，然后再让他们自己做题，自己写，一定不能直接告诉他答案。

做题的过程中，很多孩子会有依赖思想。拿到数学题就喊：“妈妈，过来一下，这道题我不会”。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况，时间不需要多久，一两分钟足够。本学期我们的作业主要是写在数学书上，打钩表示正确，画斜线表示错误。作业全对已过关，会写上当天的日期，错误没改完，就没有写上日期。我会给书写工整并全对的孩子画星星作为表扬。我需要检查的作业很多，有两个班的孩子，所以偶尔可能会出现一两个没有当天把错误改完的孩子，这就要请家长提醒孩子及时改错，主动交到老师这里检查。

在半期后，我们会进行20以内加减法的学习，在我们学习计算后，就要请家长多关注孩子的口算训练，一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上，主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，将为以后学好数学打下良好的基础。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱，做简单的计算练习。

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校的数学学习情况。你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级家长会教师发言稿 篇4

一年级家长会家长教师发言稿篇四

各位家长：

你们好！

本学期我来担任一年级部分班级的体育教学工作。今天各位家长把孩子送到学校里来，无非有1个目的：就是让学生学到更多的知识技能。要想学好这些，首先要有一个好的健康的身体。三天两头长病肯定不利于学习。

目前，咱们国家青少年现状就是：活动时间少，青少年的健康指标持续下降，超重超胖的学生在各班越多，近视学生比率很高。

想要让你的孩子身体健康，跑的快，少长病的话，那就多鼓励你的孩子多参加体育锻炼，积极认真的去对待上好体育课。

一年级体育课，主要是游戏为主。包括基本的走跑的游戏，简单队列队形游戏，小篮球小足球游戏。趣味性强、健身性强，这些活动可以使你的孩子的身体更加的协调和灵敏，更好的促进孩子的成长发育。有了健康的身体，长大了才能更好的去工作和生活。孩子比较小，是非判断力低，咱家首先要多鼓励支持孩子参加体育锻炼，上好体育课。

为了上好体育课，需要家长做好以下配合工作：

1、给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动服装或校服，都可以。学生上体育课应着宽松合体的衣服和运动鞋，舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒适，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿皮鞋就容易在快速跑中使脚部受伤，这是上好体育课的很重要的保障。

2、遵守课堂纪律，听从老师指挥。上课要注意听讲，按照老师要求在老师带领下进行活动，不得私自离开队伍或操场。回去给学生强调强调。

3、注意不应空腹上体育课。早上一定为孩子准备好饭。空腹上体育课。不利于健康。

4、安全时刻要牢记。体育课活动期间，不得口袋里带有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品；不得私自攀爬体育器械；不得私自攀爬体育器材，以免发生意外。男同学在踢球时，如果带眼镜的话，一定先摘掉眼镜。

5、体育课请假。

学生生病，一定要家长的假条或者是医院医生的假条，体育老师方可批准。

体育在学校教学中的地位显著提高，这是社会的发展，时代的进步，是教育规范化的需要，是素质教育，爱生教育的对学生的呵护，也是北苑小学最近4年来规范抓教育教学的硕果。

我们学校先后取得过济南市“市长杯”第三名的成绩，取得过天桥区田径第六名的好成绩，取得过乒乓球全省第一名的成绩。成绩很多不在一一细说。

最后说一句：想让你的孩子能为他一生的幸福、工作打下一个好的基础，那就多鼓励支持学校的体育工作吧。谢谢！

一年级家长会家长教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我们深知，这61张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、 时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，， 课间休息都是10分钟。

2、 作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、 学习任务重、心理压力

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主(开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、

思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求)。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪(喜、怒、哀、乐)

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励(激励)、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音(听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师)，从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不

可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价(评价是一种导向，评价不能急功近利)

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要

心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质(家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。)

一)学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个(反)思考的过程，也是一个心理准备的过程(今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有)，也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理

书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们双语学校一向注重校风学风建设。上次创城，我校就是全市六个必查单位之一，在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸；再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒（装铅笔屑、纸屑）。手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌 教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流，首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、

故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容(几个拼音字母、几个生字)制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，

随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

关于值日：

孩子年龄小、能力弱，不能独立完成值日，需要家长的帮助

用一个星期的时间学会，（简要说明）

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

谢谢大家！

一年级家长会家长教师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

我是一年级xx班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工

作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、

检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子

来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

谢谢大家！

一年级家长会家长教师发言稿篇七

各位家长：

大家好！我是一年级（3）班的班主任，非常感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。半个学期过去了，家长们也一定很想了解自己的孩子在学校各方面的情况吧！比如：成绩怎么样？在学校表现怎么样？短短的几个多月，我们班的小朋友在各方面都取得了较好的成绩！

我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，男生23人，女生20人，总体情况是男生较调皮，而女生乖点。因为人数比较多，所以顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

1、 到离校情况

我们学校早上7：30开门，下午我们是1：10分开门，很多小孩子都能按时到校，当然太早过来站在门口就不好了，太迟过来也不行，因为我们班级早上和中午都有组织学习的。总地看来，孩子们都不会象刚开学那样经常迟到。但也有个别学生会偶尔迟到，主要是家长忘了叫或者是睡过头了。学生也能一放学就回家，不会在路上玩耍。我们早上11：05放学，下午4：15放学，（星期五下午没有困难班3：15就放学了）如果你们的孩子在早上12：00或者下午5：00还没有到家，一定要打电话和我们联系。

2、 学习、生活习惯

孩子们已经学会注意卫生，象早上一来很多小孩子比如：小草、陈翔、王嗒颀、李旺，他们能自觉地去提水拖地。孩子们基本上都是热爱劳动的，从刚开始什么都不会干到后来勤

快地劳动，这是值得高兴的。但有部分的孩子还是没有积极参加劳动，象星期五中午我们班级组织大扫除，可是有些孩子就没有带布、刷子等工具。希望在这点上家长不要什么事情都帮孩子做了，有些东西还是要他们自己独立完成。孩子们吃零食的少了，也请家长们不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。在学习上，还多孩子不会象刚开学的时候一样，上到一半要上厕所了，现在都不会出现这样的情况，上课也开始会听老师的话，不会乱说话破坏课堂纪律。在走廊上也不会跑来跑去，也学会了关心班级，团结同学，对老师也很有礼貌。我们班级的小干部也很不错，都不用我管理他们也能把班级管理地比较好。

3、学习情况方面

5、讲礼貌的孩子有：侯莹莹 林洋洋 高杨 徐祺祺 谢洋洋 杨巧巧赵美欣

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

我想这些和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我向支持我们学校工作的各位家长表示感谢。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的孩子听讲不认真，上课爱做小动作，手总是这里动动那里动动，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好了？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，

等等。

再是部分同学做作业慢、书写潦草、不能按时完成家庭作业。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子一年级的习惯养不好，以后就很难改正过来。

当孩子放学回到家时，您是否问过他今天老师教了哪些知识，你又学会了多少，今天表现怎么样？作业完成的怎么样？是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长应给孩子提供一个安静，舒适，学习娱乐的小天地，而不是每天吵吵闹闹。多买点童话书，多给陪孩子们看看书。

2、多给孩子一点信心，有些孩子成绩不好，家长教了半天她还是不懂，有些家长就会骂她：“你怎么这么笨。”之类的话，这样孩子们的成绩只会越来越差。

3、让孩子养成放学及时做作业，让孩子们先做好作业再干其他的事情，经过我观察觉得陈翔、李嘉俊等孩子的家长每天都有把孩子的作业进行检查，还进行批改，这样孩子的成绩就上来了。还有就是，家长不能代孩子做作业，要让孩子自己想，实在想不出来了，再教他。象数学，一年级学生识字不足，对题意理解有困难，家庭作业需要家长给学生读题，逐步提高学生的审题能力。家长除了关注学生作业中的对错问题，阿拉伯数字的书写也需要家长协助老师关注。特别是书写，有些孩子的家庭作业写得地很潦草，那家长就得叫他们重写，养成好习惯。

4、家长应经常和老师联系。多打电话问问近来孩子的情况一个电话，或者写纸条给我都可以。举例：林文健，陈运俊，侯莹莹，吕丽颖等孩子的家长就经常和老师联系，经常问起孩子的情况。病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。这样做是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。所以我推荐 家长们务必做好下列事情：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。就算是口头作业，比如背书这些，家长也要检查，数学我有时候布置算卡片，家长也要和孩子一起算，让孩子算地又对又快。有些孩子成绩比较好的，家长可以去书店买些难度大一点的有趣一点的书籍给孩子学习。

第二：抓“读书”。语文老师要求学生在家必须读书20分钟，然后签名。希望家长们继续做好这件事情，如果没读，就在作业本上签上没读。千万别隐瞒。

第三：一定强调要注意安全，孩子只有一个，我们都希望孩子能健健康康的成长。

第四：做好卫生工作，勤给孩子洗澡，这样让孩子能安心心地上学。

就这四点要求拜托家长帮忙，其实大家帮我，也是帮自己，帮孩子。

我们有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么

说，这绝对不是针对孩子，只是为了让孩子更好。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会更好。

一年级家长会家长教师发言稿篇八

各位家长：

大家好！我是一（4）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩！

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

第一方面是关于……：

一、班级学习情况

1、表扬学习成绩突出的孩子：

2、表扬遵守纪律的孩子：

3、表扬劳动积极的孩子：

二、注意孩子安全

上学放学路上的安全。

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：40上班，学生是8：00前到校。下午3：20分放学。在这儿我要提醒几点：

（1）要有固定的家长来接小孩，家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。教育孩子没有人领不要随便走回家。

（2）来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免混乱，而让有的小孩走丢，下雨天除外。

课间的安全。

教育孩子课间不要奔跑，打闹。铅笔不要两头削，要做好记号。

三、养成良好的学习习惯

习惯，是一个人综合素质的反映，可以说它涵盖了人的语言行为、思想道德各个方面，习惯，严重地影响着人的素质的发展。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”（美）约·凯恩斯说“习惯形成性格，性格决定命运。”巴金说：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”……可见，向学生传授文化知识是重要的，而更重要的是对学生习惯养

成教育，这将会对他们的学习质量、道德品质、能力的培养和今后的发展起着决定性的作用。

1、学会预习、复习。

(1)、自读课文，读正确，读通顺。

(2)、自学生字新词。

(3)、读书要做记号。

2、多看课外书，读书要有选择。

2、关于日记。(讲讲班级博客)

3、关于回家作业。(语文、数学、英语)

1、上课习惯

上课铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先轻轻敲门，喊报告，得到教师允许后，方可进入教室。

良好的听课习惯，是学习知识、培养能力、发展智力的重要条件。有好的听课习惯，才可能有好的学习效果。在教学中，要教学生会听课，养成积极动脑的习惯。

听课习惯要求：会听、会看、会想、会说。

会听：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，当老师提问时，应先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

除了会听老师讲的课，还要学会听同学的发言。我要求学生听课的时候紧盯老师的眼睛，老师走到东，你要看到东，老师走到西，你要看到西，我常故意走来走去，训练学生眼球跟着我转。同学发言的时候要安静听，有不同意的地方要举手告诉老师，不可以插嘴。

会看：低年级的教材是图文并茂的，我经常引导孩子看图，要求有顺序地看懂图的意思。

会想：会想，首先要肯想。课堂上要学生肯动脑子想问题，除了靠教师教学的启发性外，还要靠“促”，促使他动脑子。我常利用开火车的游戏，要求每个同学挨着回答，一组同学都回答过问题，那组同学才算开动火车。

会说：听、看、想，要通过“说”这一点来突破。要说就得去想。会想，就得认真听，细心看。抓了会说，就能促进其它三会。因此要十分重视学生口答能力的培养和训练。

听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、作业习惯

仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟老师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自己把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制能力极稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩

要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，保持作业封面的整洁。

3、预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

4、文具的整理和使用习惯

学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上面写好自已的名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

四、培养良好的卫生习惯

- 1、每天带好抹布和餐巾纸。
- 2、教会孩子整理好书包。书本要学会爱护，包好封皮。
- 3、注意个人卫生。每周剪一次指甲。
- 4、每天督促孩子入校前带好红领巾。
- 5、教会学生扫地、排桌椅。注意班级卫生。

6、养成正确的坐、立、行姿势。

一、劳动习惯的培养

我在培养学生养成良好劳动习惯中，先向全班同学安排了“小岗位责任制”，达到：事事有人做，人人有事做，使每一个学生明确了自己的岗位职责，谁管理饮水机，谁管理黑板，谁管理门窗，谁擦桌子，都有明确分工。但是他们毕竟年龄小，贪玩又不自觉。于是，我选出了责任心强的同学当组长检查卫生打扫情况。开学第一周，每次值日生工作，我总是一边指导他们如何做，一边身体力行，手把手的作示范，和他们一起做好值日生工作。有时，我走进教室，看到地上的纸屑，就不动声色地把它们拣起来放到垃圾桶里；地上脏了，主动拿扫帚扫干净；桌面脏了，自己擦一擦；桌椅歪了，排一排……等等，久而久之，学生在我的无声身教教育下，潜移默化的受到了感染。从开学的第一天，我就要求学生做到：人走凳子就要塞在桌子底下。教室里地面从早到晚始终保持整洁，桌椅整齐，即使有时不小心掉下些许纸屑，或有些地方脏了，学生们都会主动拣起来或自觉扫一扫。在这样整洁的环境中，学习也是一种乐趣。

我还不时鼓励孩子，并进行评比。我在班级墙上布置了“小树快快长”栏目，劳动方面做得好的，评为“劳动之星”，一个星期评选一次，评到的同学把照片贴出来，每周我还评出学习之星、纪律之星等，那些习惯好的同学及时贴上星星、或者红花、或者苹果等加以表扬。

五、行为习惯的培养

根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我常有重点有选择地要求学生做到，并用《三字歌》帮助孩子强化。例如“升国旗 要敬礼 唱国歌 要肃立”。周一的集体晨会，在学校是每周一都要举行的活动。一般在操场举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的行

为。我校每周一的早上都要举行升国旗仪式，国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。升旗时，我要求全体同学队列整齐，面向国旗，肃立致敬。当升国旗奏国歌时，要立正，脱帽，行队礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

在校内公共场所应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护好学校公共财物、花草树木。右行礼让，不在教室、楼道、甬路上追逐打闹。不攀越树木、楼梯、阳台。节约用水、用电。我用这样的儿歌帮孩子强化：“不挑吃，不挑穿，惜粮物，节水电，爱整洁，常洗澡，勤刷牙，习惯好，不旷课，不迟到，对老师，有礼貌”培养孩子良好的品德，不是自己的东西不要随便拿千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

英国唯物主义哲学家、现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根，一生成就斐然。他在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”由此人们一致的结论是：“世界上最伟大的人是良好的习惯最多的人”。

总之，一年级新生要注意培养学生的学习习惯、行为习惯、劳动习惯。习惯的养成真的很重要。

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子

爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

晚上好！感谢您从百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在往后的日子里，我将担任二、三班的班主任及语文教学工作。

“一切为了孩子的成长”是我们共同的话题，相信我们在这

个目标的指引下能相处愉快，也应该能很好地交流一切和孩子有关的话题。

孩子刚升入小学，大部分孩子对我们老师是陌生的。因为每个老师的教学教育方式可能会有所差异，作为新的班主任老师，我将尽自己最大努力去关注到每一位孩子的发展，但老师和孩子可能还需要一些磨合的时间，我非常需要家长的配合让我更快地了解每位孩子的状况，所以请大家平时（特别是开学这段时间）多关注孩子的学习状态，也适当做一下孩子的思想工作，让孩子尽快适应老师的方式，如果孩子反应有什么不习惯的地方，或者您有什么意见和建议可直接与我联系，我会根据大家反馈的意见调整教学方式，我的联系方式是13001638876。

一年级家长会家长教师发言稿篇九

尊敬的一年级四班家长们：

大家晚上好！对各位家长在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢。您的到来既是对孩子的关心，也是对我们学校工作的支持。首先我介绍一下本次家长会的议程：

- 1、班主任介绍班级，
- 2、任课老师班主任汇报班级管理工作，
- 3、学生的在校情况，
- 4、配合学校的工作，
- 5、给家长的几点建议。

下面我向各位家长介绍一下

对于我大家已经是由陌生逐步熟悉。我毕业于烟台师范学院，工作至今已经是十四个年头，除了和其他老师任教相同的课程之外我还负责学校的一部分教学管理工作，所以平常我比较的忙一些，和各位家长在线交流的机会也很少，也希望大家能够谅解。语文老师张婷婷、美术老师吴艳筱也都是有5年以上工作经验的老师，我们的午写课教师张慷是全校字写的最好的老师。我们的副班主任徐唯唯虽然年轻但是很敬业，对待孩子们特别的亲，基本上扎辫子的小女孩起床后的头发都是徐老师亲手扎的。我外出学习时班级的事情全是她在处理，是一个特别值得托付和信任的老师。

开学至今在班集体的组建方面我做了以下几方面的工作：

1、良好坐姿、写姿、握姿的培养。为了能让每一个孩子都能有良好的读写姿势，开学第一周定为常规周，把坐姿、写字姿势、握笔姿势作为重点做好要求，反复练习。开学至今还一直把这些读写习惯每天在不厌其烦的订正要求。在这里也和家长说一说这些习惯的具体要求和正确的姿势，也方便您对孩子进行监督。(课件出示读写姿势ppt)良好的读写姿势的养成是一个漫长的过程大约一年，所以不管是老师还是家长都不能有丝毫的放松。

2、其他方面习惯的培养也在进行中。学习用品的准备，认真听讲、写作业、课堂纪律、课间纪律、午休、活动纪律坐着读书的姿势、站着读书的姿势，背诵的姿势，下课离开座位时要把椅子推到桌子下面，把桌面整理干净，把书本都放在桌洞内，桌洞物品的摆放等等都有具体的要求。

4、值日生表的确立。

5、班主任的全程跟踪。

1、寒冷的冬天马上到来，学校想征求以下家长的意见给每个一年级的孩子定一个校服棉袄100元，这样也省下家长再给孩

子买羽绒服，也省下孩子之间高攀比。

2、区教育局定的语文报、数学报是孩子学习的好帮手，一学期共40.8元。

3、从家天开始所有接送孩子的电动车、自行车、摩托车、汽车一律停放在马路上，但是家长可以领着孩子把孩子送到大门口，让孩子和前面、后面的学生排成一列靠右侧行走。

2、辅导好孩子的作业。让还养成回家先写作业的好习惯，孩子写作业时家长可以在旁边陪伴，给孩子读题，但不要总是告诉他怎么做，要让孩子养成自己思考的习惯，在孩子写作业时家长不要总是打断孩子，要监督孩子的读写姿势、握笔姿势是否端防止孩子早近视。老师在课堂上讲的内容孩子如果还不会，说明孩子可能接受的慢一些，家长可以在家里教一教，如果发现孩子不会就推给老师，这也是应该的，老师就只能利用其它课的时间来给孩子补课，这样就耽误了孩子其它的课程。

3、家长有时间多和孩子沟通、交流，发现问题正面引导，让孩子从小就有一个积极、乐观、自信的性格。

4、家长之间的磨合与配合。感谢韩雪晴妈妈建立的qq群把大家聚在一起。网络虽然是一把双刃剑，但是在在我们一年级四班的网络中只有友好团结、和睦相处。我谢谢大家对我工作莫大的支持和配合。

一年级家长会家长教师发言稿篇十

各位家长：

晚上好！

很高兴又和大家见面了。只是这一次见面已经大不同了。开

学时候，我们的宝贝们还是稚嫩可爱的准一年级学生，现在确实名副其实的小学生了。两个月的时间，孩子们的进步很大很大。

那下面我就这两个月的xx英语学习对我们的孩子做一个总结。

第一，课堂常规已经初形规模，开学时候，很多孩子上课动来动去，也不知道老师的课堂口令是什么意思，现在课堂常规较好，孩子们跟着我，一个口令一个动作，清楚明白什么意思，公开课的时候我们班的英语课堂常规受到其他老师的一致好评。

第二，家庭学习到位。开学之初，很少有孩子回去会听光碟或是按时听光碟，现在很多孩子家庭学习非常棒的，每天回去按时完成我布置的作业，有的小宝贝还提前就学习了下一单元，我在早晨晨间英语才一放下单元内容，很多宝贝就已经会唱了，让我非常吃惊，家长配合非常好。

第三，学习英语兴趣浓厚。很多孩子从开始不明白什么是英语课，到现在的深深爱上英语课。课前我才进到教室，孩子们就已经换好桌位，摆放好学习记录本，等待老师进来。课上我点名小组上来讲台展示的时候，要是没点到其他组，他们就会有些失望，都恨不得老师每次都点他们组，可见孩子们的学习兴趣是很浓厚的。还有好多好多的优点我就不一一举例说明了。

下面来说说还存在的一些问题：

第一，部分孩子xx英语每日一句弄丢了，请家长询问孩子并尽快拿同学的去复印并过塑，以免耽误英语早读。

第二，周寄宿的孩子周末回家作业很多没有完成，希望家长回去周末让孩子认真听读光碟，认真说英语，玩游戏，然后给孩子签名。

第三，还是作业问题，我们班大部分孩子完成作业比较好，部分家长没有监督好，偶尔签名偶尔又不签，我一检查学习记录本我就会知道的，所以请家长配合好我们的工作。现在我们总校的五年级就是从一年级开始学xx□到三年级转常规课，整体孩子们的听说读写能力要比三年级起点学英语的孩子要好很多，所以平时家长要监督到位，每天听光碟，说英语，玩游戏也好，这些都要配合好孩子完成，这是一个日积月累的工作，请我们耐心对待。

最后请家长配合我完成以下几点：

- 一、每天监督孩子学习英语，至少十分钟；
- 二、签名，并写上一些对孩子鼓励的话语；
- 三、请鼓励孩子大声读英语，错了没关系，一定张嘴说。

一年级家长会教师发言稿 篇3