

# 普通话宣传班会总结 艾滋病宣传班会简报 (通用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 普通话宣传班会总结篇一

为进一步宣传艾滋病预防知识，帮助学生正确认识艾滋病，增强学生自我保护意识和社会责任感，我校多举措扎实开展预防艾滋病宣传教育活动，确保“防艾”工作取得实效，根据我校制定的预防艾滋病工作计划，在学校领导的高度重视下，把预防艾滋病教育作为本学年工作重点。

学校设置宣传专栏，印发《预防艾滋病宣传》折页，进行艾滋病知识问答考试，以帮助学生正确认识艾滋病，提高预防艾滋病的健康意识，倡导文明健康的生活习惯。

开展预防艾滋病宣传主题班会，切实提高学生预防艾滋病的能力，还呼吁学生不要歧视艾滋病患者，要善待、理解和关爱艾滋病病毒感染者和病人，为艾滋病病人营造良好的社会环境。

为了提高学校师生有关艾滋病基本知识水平，增强全校师生的自我防护能力，进行了全校宣传和预防艾滋病宣誓、签名活动。

通过此次防治艾滋病防治宣传活动，教师和学生澄清一些模糊的认识，知道了对待hiv感染者、艾滋病人不应歧视，消除了人们“谈艾色变和遇艾恐慌”的心理。艾滋病知识知晓率达98%以上。今后，学校将在加大宣传力度、建立艾滋病预防

工作的长效机制，继续努力探索和实践，力争为艾滋病防治工作做出更大的贡献。

## 普通话宣传班会总结篇二

- 1、使学生明确推广普通话的重要性。
- 2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
- 3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

### 一、 创设情景，引入主题。

我国是多民族,多语言,多方言的人口大国,语言不通,方言隔阂阻碍着社会交际,现代化的经济,政治,文化等各项事业也难以顺利进行.因此推广普及全国通用的普通话,是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程.如果你想与人交流,你应该说普通话;如果你走出广州,你要说普通话;如果你想做国际人,你必须学会说普通话!

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的`业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

同学们，听了这个故事，你想到了什么？

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

### 二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

### 三 大家齐读推广普通话宣传口号：

说好普通话,方便你我他

说好普通话,朋友遍天下

我是中国娃,爱说普通话

### 四、顺口溜朗诵

1、 四是四,十是十,十四是十四,四十是四十,

谁能说准四十,十四,四十四,谁来试一试,

谁说十四是四十,就打谁十四,

谁说四十是细席,就打谁四十

2、 板凳宽,扁担长,板凳比扁担宽,

扁担比板凳长,扁担要绑在板凳上,

板凳不让扁担绑在板凳上,

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上.

### 五、小组讨论：怎样推广普通话？

七、我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

## 普通话宣传班会总结篇三

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题——说好普通话，圆梦你我他，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

20xx年9月15日至21日

本届推普周活动的主题——“说好普通话，圆梦你我他”

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1)校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2)做推普周专题讲话

(3)向全园家长发放《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话

#### (4) 布置一版推普周活动花絮

2、在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。

3、各段推普周活动具体安排如下：

##### 小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩；”“我上幼儿园；”“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

##### 中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。（每班5名参加表

演)

大班段:

(1)在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合,并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示,积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域:如“阅读区”,从而引导幼儿说好普通话,有兴趣的认识生活中的文字,养成阅读兴趣。

(2)积极营造浓郁的.普通话语言环境,开展年级组幼儿讲故事表演。(每班4名参加表演)

## 普通话宣传班会总结篇四

第二片区推普周活动时间为xx年9月17日上午8:30、

xx实验学校一楼报告厅

4、活动结束后,按参赛人数的1:2:3的比例设一、二、三等奖、

1、语言流畅,吐字清晰,音量适中,语速得当,普通话声、韵、调准确、(70分)

2、仪态大方,表情自然,朗诵处理符合作品意境,感情充沛,与配乐融洽,感染力强、(20分)

3、诵读形式富有创意;效果好、(10分)

## 普通话宣传班会总结篇五

1、使学生明确推广普通话的重要性。

2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

一、 创设情景，引入主题。

我国是多民族,多语言,多方言的人口大国,语言不通,方言隔阂阻碍着社会交际,现代化的经济,政治,文化等各项事业也难以顺利进行.因此推广普及全国通用的普通话,是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程.如果你想与人交流,你应该说普通话;如果你走出广州,你要说普通话;如果你想做国际人,你必须学会说普通话!

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

同学们，听了这个故事，你想到了什么？

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

三 大家齐读推广普通话宣传口号：

说好普通话,方便你我他

说好普通话,朋友遍天下

我是中国娃,爱说普通话

#### 四、顺口溜朗诵

1、 四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，

谁能说准四十，十四，四十四，谁来试一试，

谁说十四是四十，就打谁十四，

谁说四十是细席，就打谁四十

2、 板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

#### 五、小组讨论：怎样推广普通话？

七、我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

### 普通话宣传班会总结篇六

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第十二届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀

文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

20xx年9月13日—20xx年9月19日

讲好普通话 写好规范字

### （一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。组长：潘忠展，副组长：张文莲、余盈盈，组员：陈丹、各班班主任。

### （二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

### （三）开展推普活动，提高推普实效

1. 进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2. 开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

3. 举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

#### 4. 举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

#### 5. 开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

#### 6. “板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

1、各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。

2. 附表格（班会、班级美文诵读会、普通话培训会）

#### 娄桥一小推普活动记录表

活动形式

活动时间

参与人数

活动地点

负责人姓名

活动过程

活动效果

学校教导处（盖章）

年月日

“大手拉小手，同讲普通话”

推普进家庭

活动时间

推普对象

活动地点

推普能手姓名

活动过程

活动效果

## 普通话宣传班会总结篇七

让学生们树立消防安全意识，了解如何预防火灾的发生，如何报警，以及在火灾中如何自救、互救等消防知识，提高学生的自护、自救能力。

二、活动准备：

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

2、了解一些防火安全知识。

### 三、本次班会的主要内容

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《防火安全与我们息息相关》主题班会。

(一)通过多媒体展示同学们收集到的有关火灾事故的新闻、图片。

(二)同学们议论，各抒己见。

(三)了解一些防火安全知识。

#### 1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

#### 2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌

或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的'道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

### 3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

### 4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1)蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2)不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3)使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

#### 四、本次班会的效果

通过这次班会课的学习，使同学们了解了更多的消防知识，增强了消防意识，提高了自我保护能力，使消防安全常记心中，为创建平安校园奠定了基础。

### 普通话宣传班会总结篇八

1、通过本次活动使学生养成时时说普通话的好习惯，人人在校内使用普通话，共同创造一个良好的语言环境。

2、提高热爱汉语、说标准普通话的意识。

3、培养说普通话的兴趣并懂得在生活中运用普通话。

4、积极主动的坚持讲普通话，写规范字。

#### (一) 经典绕口令，童谣，诗歌朗诵

组织学生参加了“绕口令、童谣、诗歌”朗诵会，通过这个活动既锻炼了学生的语感，培养了学生会诗歌和朗诵的兴趣，同时又给孩子提供了一个展现自己的舞台，为他们以后的语文学习打下了一定的基础。

山上五棵树，架上五壶醋，

林中五只鹿，箱里五条裤。

伐了山上树，搬下架上的醋，

射死林中的鹿，取出箱中的裤。

## （二）表演小品

由于班里的孩子很多都是外地的，找不同地区的学生用自己的方言对话，让学生自己发现语言不同时的不便，进而都能承认普通话的必要性，是为了让来自不同地方的人可以进行正常的交流。

## （三）普通话的来历

让学生了解，经过了“五四”以来的白话文运动、大众语运动和国语运动，北京语音的地位得到确立并巩固下来。我们使用的这种共同语言就是以北方话为基础方言，以北京语音为标准音的普通话。为简便起见，这种民族共同语也可以就叫普通话。

## （四）“啄木鸟行动”

在上周末布置课外活动，到街上的招牌、广告等地方去寻找使用错误的汉字，并记录下来。比如在一家窗帘商店前，学生就发现“一丝不苟”变成了“一丝布苟”等。还有很多繁体字，比如“0距离”的离字写得不规范，变成“璃”。分小队活动后汇总到少先队总部，看看哪个小队“捉到”的错别字最多，评选一批“捉虫小能手”、“金啄木鸟小队”。

## （五）齐读普通话宣传口号：

说好普通话，方便你我他

说普通话，从我做起

说好普通话，朋友遍天下

我是中国娃，爱说普通话

### （六）成立普通话检查小组和错别字检查小组

各小组自查班级，学校的普通话规范情况。发现有不说普通话的同学及时提醒，及时反馈。并检查语文写字本，看看有没有写规范字，最后评选出“最佳啄木鸟小分队”。

希望在学校师生的共同努力、共同配合下，通过“诵”、“宣”、“评”、“查”等方式，普通话在我们学校可以得到真正的普及。普通话也理所当然的是教师言传身教的常用语言，所以教师应该起到带头作用，以身作则。

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，你们是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

## 普通话宣传班会总结篇九

为响应学院号召，根据学院要求、结合实际情况，召开此次“法治与安全宣传教育”主题班会。

20xx年4月20日

法治与安全宣传教育

a4-205

班会对象：

13级矿物加工班级

指导老师：

xxx老师

保护自己的能力。

2、加强交通安全和公共安全教育，使全体学生提高安全意识，牢固树立“珍爱生命安全至上”的理念，提高自我保护能力，实现校园零安全事故的目标。

团支书写好班会策划，选好学生发言代表并写好发言稿，准备依次上台发言。

1、请辅导员上台讲话，并致以开幕词。

2、以解说的形式展示，结合实际案情，讲解相关法律常识，让学生体会懂

法、守法的重要意义。

3、听法制案例及其带来的影响，了解违法犯法的害处，并谈谈个人观后感。

1、由团支书宣布“法制教育”班会开始。

2、接着开展班会活动

3、由学生代表发言

4、由辅导员做讲话

5、班上同学相互交流

- 6、同学们发表班会感言
- 7、由团支书做班会总结
- 8、有序离开班会