

小班上学期种植工作计划(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小班上学期种植工作计划篇一

我班现有幼儿38名，其中男生24名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下八个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

(一)情绪发展

在自我认知方面，培养幼儿上幼儿园的自豪感，享受幼儿园的生活，学习照顾自己，能专注地进行活动；知道自己会长大，学习集中注意力，乐于通过感官来探索食物，学习解决困难，认识自己情绪的变化；喜爱大自然，乐于思考，喜欢联想；学习欣赏动物的世界，培养对宠物的责任感；享受节日的快乐，

感谢送礼物给自己的人，感谢家人的呵护。

在社会性方面，能认识幼儿园的人物，有礼貌地与人交往，学习打招呼的方法；能够分享食物和经验，喜欢集体游戏；可以与人分工合作，喜欢集体游戏和创作，对同伴表示友好；乐于参与节日庆祝活动，学习礼让，乐于助人；愿意把玩具转送其他人，能欣赏和赞美同伴的表演。

(二) 公民教育

在德育方面，能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

环保方面，能利用废料材料进行创作，注意关水龙头，节约用水，爱护大自然，保持郊外卫生，饲养动物注意保持环境卫生，多用手帕，少用纸巾。

(三) 健康教育

教育幼儿进餐前洗手，多吃蔬菜和水果，培养清洁口腔习惯，保持个人卫生，小心保护身体：眼睛、手、脚，打喷嚏后擦干净，与动物玩耍后要洗手，保持双手清洁，能用手帕擦汗。

(四) 日常生活习惯培养

能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣、穿鞋子、系纽扣、会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。

(五) 认知发展

语言方面，能够记述事件和简单的故事内容，能理解老师的指令，会介绍自己的作品，能表达自己的情绪和想法，会描

述图片内容，喜欢角色扮演，喜欢猜谜，能创作简单的故事结局，会简略复述的故事情节，会表达自己的喜好。

数学方面，会认识圆形和正方形的特点，会比较多和少、长和短、里和外、厚和薄，辨别异同：形状、颜色、大小，学习分类的概念，认识数字1-5和1-5的数量，会进行简单的统计，学习相关的物品配对。

常识方面，认识幼儿园的生活，了解上幼儿园的过程和方法，认识幼儿园的设施，认识自己就读的班级，知道生日的意义，了解五官四肢的功能和位置，学习保护身体的方法，知道人的情绪会变化，会辨认颜色：红色、黄色，了解秋天的天气特征，认识秋天常见的水果，了解狗对人类的贡献，了解冬天的天气特征，分辨夏季和冬季的衣物，分辨冷和热，了解杯子、毛线的用途和特点。

自然科学方面，会观察面粉和水混合的变化，能辨别不同的气味，探索沙的特性，探索不同物品在铁罐内碰撞的声音，辨别不同水果的气味和味道，了解秋天天空景色和树叶的变化，感知风的力量，观察蚂蚁的外形特征和生活习性，了解一些昆虫和动物的特征，感知溶解的概念，喜欢参与小实验。

(六) 美劳发展

喜欢创作，学习捏橡皮泥或面粉团，学习拼贴画和拓印画，培养创造力和联想力，学习设计标志，能用手脚创作有趣的影子，学习树叶拼画，会撕纸条和拼图形，能用旧手套创作布偶。

(七) 体能发展

学习串珠、捏橡皮泥、用汤勺舀豆、穿洞洞板、拧紧和打开瓶盖、用手指抓球、互相传球、双脚向前跳跃、朝目标投掷，能在垫上自由滚动，能灵活运用四肢向四周爬行，尝试用正

确姿势配合节奏跑步，学习运用双手配合身体平衡移动。

(八) 音乐发展

能跟随音乐节拍踏步，会配合节拍创作动作，体会音乐游戏的乐趣，能运用不同东西发出不同声音，会辨别快和慢的节奏，学习认识一些乐器的名称：摇鼓、沙槌、三角铁，会辨认其声音，探索身体能发出的声音，能运用乐器敲击出强弱的声音，学习用动物叫表示出不同的节奏性。

1. 班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。
2. 教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。
3. 以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。
4. 与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育的一致性，为幼儿今后发展打好基础。

小班上学期种植工作计划篇二

新学期又开学了,为了更好的进行本学期个人工作,特制定计划如下:

一、工作目标:认真听取领导和同事们的意见,不断提高理论水平和教育教学研究能力,更新知识,掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习,汲取新思想、新做法。认真进行反思教学,做到边学习、边实践、边交流、边总结,认真写好反思记录,加强理论学习,不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿,尊重幼儿,与家长建立良好的家园

关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面：无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面：首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等);养成良好的卫生习惯;锻炼宝宝的自理能力;养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面：本学期，我们会做好晨间接待工作、环境卫生的打扫。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

小班上学期种植工作计划篇三

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入团体生活的，幼儿园对他们来说十分陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感、同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位教师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自我去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自我上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情景，要对他们进行一系列的生活自理本事的培养、如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自我进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自我清洗和拧干手帕、能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能坚持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情景和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

(一) 健康

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；明白穿脱衣服的顺序；学习坚持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在简便自然的气氛中进餐，坚持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮忙幼儿了解饮食起居方面的安全常识，明白不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直，双xxx替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑，追逐跑。

- 7、能简便地双xxx替跳着走。
- 8、能简便自然地双脚同时向前跳，向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手，膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯，攀登架，转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

(二) 语言

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在团体面前讲话、能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述资料、理解资料简单，特征鲜明的实物，图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。
- 4、喜欢看书，明白看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要资料、能用口头语言将儿童图书的主要资料说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。
- 5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣、能初步感受文学作品的语言美，明白童话故事，诗歌和散文是不一样题材的文学作品。

(三) 社会

- 1、引导幼儿熟悉团体生活环境，认识团体中的同伴与成人，初步了解他们与自我的关系，使幼儿逐步适应团体生活。
- 2、使幼儿坚持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与团体生活和学习，培养幼儿本事。
- 3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。
- 4、乐意参加幼儿园各项活动，亲近与自我生活密切的人。
- 5、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师，同伴共处的欢乐。
- 6、在成人启发下学习关注他人情绪表现并作出安慰，关心，助人等简单行为、乐意招呼熟悉的人，学校有礼貌地求助和感激他人的帮忙。
- 7、能从性别，外形等外在特征上比较自我与别人的不一样。
- 8、逐渐理解教师的提议和指示、明白遵守团体生活中的基本规则。
- 9、观察周围生活环境极其变化、喜欢参与各种节日活动，体验节日欢乐的气氛。

(四) 科学

- 1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
- 2、教幼儿学习按物体量(大小，长短)的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。
- 3、指导幼儿认识1和许多及关系。

- 4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多，少和一样多。
- 5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 6、引导幼儿观察常见的个别动，植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人，环境的关系。
- 7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

(五) 艺术

- 1、能用正确的姿势，自然的声音，一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象，资料和情感、在教师的帮忙下，能够并喜欢为熟悉，短小，工整，多重重复的歌曲创编新的歌词。
- 2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的团体舞，初步体验用表情，动作，姿势与他人沟通的方法和乐趣。
- 3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。
- 4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水，糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。
- 5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有

所反映;培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

(三)具体措施

(一)健康:

- 1、经过体育锻炼活动,使机体发育正常,基本上能适应环境和气候的变化,较少生病。
- 2、经过教师引导,教会用调羹吃饭,在教师的帮忙和提醒下吃得干净。
- 3、让幼儿在简便自然的气氛中进餐,坚持愉快情绪。
- 4、经过健康学习活动,学会洗手的方法,并明白在进餐前,便后要洗手,会用自我的毛巾擦嘴和漱口。
- 5、在成人的提醒下每一天带手帕或手巾,能用手帕擦嘴擦汗,不用手帕擦脏物,不随地扔纸屑。
- 6、上下楼梯不推撞同伴,不往下跳,在教师提醒下,不到危险的地方去玩。

(二)语言

- 1、经过与幼儿交流,让幼儿安静的与同伴一齐听教师讲话;并能听清楚教师的简单指示并照着去做。
- 2、经过讲述一些小故事,让幼儿能听懂普通话,学习普通话。
- 3、经过语言学习活动,能大胆回答他人的提问,活泼大方,有礼貌,不怕生人。
- 4、经过游戏活动,使幼儿喜欢听故事,念儿歌,不随便插嘴,以积极的情绪参加各项活动
- 5、经过团体活动,日常生活,以

多样的教学方法，培养幼儿对书籍，阅读的兴趣。

小班上学期种植工作计划篇四

1、幼儿情况

我班共有幼儿26名，其中男孩17名，女孩9名。经过两个星期的学习和活动，孩子们都能基本适应幼儿园的生活。

优势表现：

我班基本上已能适应幼儿园的生活。能积极参与各项活动。对

大的兴趣，会反复跟唱。愿意跟着老师做各种律动。

薄弱表现：

班中不少孩子不会独立进餐、穿脱衣等，常会为了一点小事争吵、哭闹。在活动中常常以自我为中心。造成孩子的依赖性强和独立生活能力欠缺的主要原因：家长过分溺爱孩子，没有给孩子锻炼的机会。

2、家庭情况：

通过家访和家长问卷调查发现，我班的家长大部分还是比较重视教育的，但欠缺的是不知道正确的教育方法，有的过于溺爱，有的让孩子顺其自然，有的对孩子要求过高。或是由于工作忙，没时间教育孩子，而将孩子交给爷爷奶奶或外公外婆带领。3岁幼儿已有了自理生活倾向，让幼儿边做边学，能锻炼其意志，培养独立性。

1、结合主题教育，通过讲故事、念儿歌、唱歌、运动、演木偶、游戏的方式激起他们对独立生活的兴趣。并利用榜样表

演、观摩对比、竞赛，教给幼儿进餐、穿脱衣鞋袜、洗手、自理玩具等正确方法。

2、从感受音乐入手，结合语言节奏和动作节奏，培养幼儿的节奏感。

共同生活：

1、学习正确的洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成独立进餐，不挑食的习惯。

2、懂得要爱护玩具，学习收拾玩具。

3、知道必须遵守日常生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、会主动招呼熟悉的人，能有礼貌地求助和感谢他人的帮助，在成人的启示下能作出关心、帮助他人的行为。

探索世界：

1、了解身体的外形结构和五官功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

2、对体育活动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

3、喜欢操作、摆弄。学习用各种感官感知周围环境中的物品与现象。

4、了解周围生活中各种不同物品的大小、形状、颜色、数量，发现其明显差异。

表达表现：

1、愿意用普通话交流，能用短句表达自己的意思。

- 2、喜欢听故事、看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。
- 3、喜欢做音乐游戏，能感受音乐节奏、旋律的显著变化，并随变化变换动作。
- 4、尝试用1—2种打击乐器打击不同的节奏。
- 5、尝试用多种颜色、材料、工具参与美术作品，学习折、剪、捏、画等技能，从中体验乐趣。

1、主要目标：向家长宣传、普及科学育儿和家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育能力，共同担负教育幼儿任务，促进幼儿身心和谐发展。

2、具体任务及措施：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会:

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班重点培养目标，幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求。并设立专题讲座，请家长或教师介绍好的教育方法等。

(3) 家长开放日:

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园情况，增进情感联系。

家长参与活动:

1) 在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2) 组织亲子活动，家园同乐。

3) 发挥家长特有的教育优势，（某方面的特长）参与教学。

1、做好新生入园工作，稳定幼儿的情绪，使幼儿愉快的投入到活动中去。

2、对发展中等幼儿努力挖掘闪光点，培养自信心。

3、对各方面发展较好的幼儿抓住其兴趣爱好重点培养。（李铭慧能用英语唱歌及简单对话、张莹节奏感的培养、刘洋口语表达培养等）

4、做好特殊儿童吴宇杰、张骥个案追踪，在老师提醒下遵守基本常规。

小班上学期种植工作计划篇五

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数_____人，男孩_____名，女孩___名，两岁半至三岁的幼儿5位，大部分幼儿三岁刚过，通过入园后的观察，三位幼儿上过幼儿园，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过幼儿园幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让。一部分孩子不易投入到集体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。针对以上情况，本学期我们将以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱 衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱 衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(二)教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原

则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、从孩子的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学活动不断向家长提供新的幼教信息。

(4)每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6)做好接送工作。来园和离园时，做好孩子的接送工作，确保幼儿的安全。