

# 2023年思想道德修养与法律基础心得体会 会 思想道德修养与法律基础学习心得体会 (实用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 思想道德修养与法律基础心得体会篇一

用“心”教好思想道德修养与法律基础课。

首先，用“心”研究“学情”是提高教学质量的前提。针对我校实际，把握课程的“学情”主要包括以下几个方面：第一，就学生而言，长期应试教育下的学生缺乏对社会生活的深刻了解和切身体会，对很多思想道德和法律问题只能停留在浅层认识水平上，而且随着我校招生规模的逐年扩大，不同院系、专业、班级的学生之间的差异日益突出。第二，就教学内容而言，该门课程以往的教学过多地强调对国家和社会价值的评价，政治化倾向严重，教学内容在一定程度上与中学政治课教学内容重复，导致学生缺乏学习的动力，甚至在一定程度上产生逆反心理。第三，学校有关部门和部分任课老师对该门课程重视程度不足，责任心不强，考核评价体系有待于进一步优化。以上问题的存在都为我们的教学带来了难度，任课老师只有在用“心”研究“学情”的基础上，才能使该门课程真正走进学生的头脑，稳步提高教学质量。

其次，用“心”钻研教法是提高教学质量的途径。第一，坚持“三贴近原则”，即贴近学生的思想现实，使学生想听、爱听；贴近学生的专业学习，提高学生对理论学习的兴趣和积极性；贴近学生的生活和工作，使学生产生共鸣，使其能有

较强的适应能力和较高的心理素质。第二，坚持客观辩证的原则，力求理顺学生的心。对那些“老事”、“老理”进行深入的分析研究，不断求新，争取做到“意新理透”，帮助学生消除不健康的情绪，把学生的心理顺，以利于他们的身心健康。第三，语言表达要生动得体，打动学生的心。要采用更易于学生接受的语言，切忌苍白无力，照本宣科。总的来说，我认为教学语言要根据当代学生的特点，做到朴实无华、生动形象、言简意赅，以达到启发良知、提高觉悟的目的，增加教学的说服力和感染力。

再次，用“心”改革考核方式，突出实际道德水准的考核。《思想道德修养与法律基础》课是一门实践性、应用性很强的课程，因此该门课程的考核应从实际出发，知行考核相结合。第一堂课，我就把考核方式、考核重点、考核要求详细告诉学生，强调考核贯穿于教育教学的全过程，注重日常评价、阶段性评价与期末评价的有机结合。在考核评定方式上，变以期末为主的单一卷面考试为贯穿在全课程学习过程中的多项考核。这样不但能调动学生的积极性，还能使学生加深对问题的理解，锻炼学生的组织能力、表达能力、临场发挥能力，受到学生的欢迎。

社会在发展变化，教育对象也在不断变化，只量要我们有“心”、留“心”、用“心”，紧紧抓住学生变化的“心”，有针对性地进行教学，使《思想道德修养与法律基础》课听之有趣，学之有味，就能不断提高教学质，取得良好的效果。

## 思想道德修养与法律基础心得体会篇二

自古以来，法律一直是维护社会稳定和公正的重要手段，也是人们在社会中生活的基石之一。在学习法律理论时，我深感到法律思想的重要性。因此，本文将主要讨论我的法律思想心得体会，并探讨我是如何将法律思想融入我的生活中的。

## 第二段：法律思想的意义

法律思想是指对法律规则的理论研究和思考。这种思想可以为我们提供更深刻的法律认识，使我们更好地理解和遵守法律。同时，法律思想还可以帮助我们处理实际生活中的问题，为我们提供更好的法律咨询和建议。通过学习法律思想，我们可以更准确地把握法律规则的本质和宗旨，不仅能够防范违法行为，更能引导我们以合法的行动诠释自己的社会角色。

## 第三段：将法律思想融入生活的方式

将法律思想融入生活是一种实践活动。有许多不同的方式可以实现这一目标，下面是我个人使用的几种方法。

首先，通过学习法律书籍、法律案例、法律电视剧和法律新闻，在日常生活中积累法律知识和资料，提高自己的法律素养。其次，学习社会公德、道德伦理和公民责任等课题，使自己以高度负责任的方式行事。再者，扩大社交圈子，加入法律服务团体，提供法律帮助和支持，以帮助咨询和解决法律问题，帮助体验法律的温度和温度带来的支持。

## 第四段：法律思想的实际应用

将法律思想融入生活后，它对我们的日常生活产生了积极的影响。例如，我对自己的行为负起现实的责任，以便正确遵守和补充法律规则；我还也能够更有信心地维护自己的权利；我还也能够成为一个领导并推动人们遵守法律规则更好行事的好员工。这种行动和积极参与法律行动的态度已经成为我生活的重要组成部分。

## 第五段：总结

法律思想的重要性在我们日常生活中表现得非常明显。每个人都应当牢记这一点，学习法律思想并将它们融入自己的生

活。如果我们积极参与法律活动，更好遵守法律规则和不断加大自己的法律知识储备，我们不但能够为社会稳定和公正做出贡献，同时也能更好地保护自己的合法权益和生活品质。因此，我呼吁大家在日常生活中坚持用法律思想来为自己和社会做贡献。

## 思想道德修养与法律基础心得体会篇三

在我学习这门课之后，我发现我学会了很多做人所要具备的思想素质，着些对于我们大学生以后走向成功非常的重要。老师让我懂得了怎样做人，怎样做有用的人，怎样才能使自己被这个社会所更好的喜欢与接受。教我们要树立好良好的个人品德，世界观，价值观，人生观。这是我们无论在哪儿，做任何的事所必备的前提条件。老师还教我们很多爱国主义的内容和法律及相关的法律内容。使的我在法律素养和道德素养方面上升了一个很大的阶梯，让我感受到学习思想道德与法律与我们的专业课是同等的重要。

在这里我还了解了有关中国的很多法律，如宪法，行政，刑事民事等有关的法律以及其执行的相关程序。了解之后，我的法律意识增强了很多。懂法，知法之后才能更好的维护法律。

我的意见与建议：我觉的老师的语言表达能力不错，能够迅速地把很多的内容一口气说完，而且能让我们很容易接受，讲的内容全面，特别是书本与视频相结合。但是我觉得交给同学的时间太少，应给同学们多一点发表自己观点的机会，还有每期应该组织我们走出教室实践一下。

## 思想道德修养与法律基础心得体会篇四

西方法律思想史课是一门讲述欧洲法律发展史的课程。这门课程不但包括法律制度的演变，还包括法律意识形态和法律哲学的发展，可以让学生深入了解欧洲法律思想史上的经典

文献、重要事件和主要人物。

## 第二段：课程教学内容

在课程教学中，我们学习了欧洲法律思想史上的一系列重要事件，其中包括罗马法的传承和法学家的成长、教会法和民法的分离以及人权思想的发展等。同时，教授也为我们分析了这些事件所背后的人性本质和社会发展背景，让我们能够窥见欧洲法律思想史发展的深刻内涵。

## 第三段：课程重要性

西方法律思想史课的内容对于整个法学研究具有重要的意义。这门课程提醒我们法学研究不仅仅是理论模型的研究，而是需要考虑到人类社会的历史背景和文化背景。通过对日常生活中有关法律的研究和思考，我们能深刻理解法律对社会发展的重要性。

## 第四段：对个人的启示

个人而言，在修习西方法律思想史课程后，我有了对法律学习的全新认识。我们不但需要理论知识和经验，还需要德行和规范。法律学研究涉及到的是人类与人类、人与社会、社会与社会之间的固定关系，持续学习并提升人文素养是必要的，这也让我更加深入地认识到法律学的重要性。

## 第五段：结论

总之，西方法律思想史课的内容对于整个法学研究具有很大的重要性，也能让我们深刻理解法律对社会乃至人类发展的重要性。在课程学习中，我们也深刻地认识到了法律研究所涉及到的人文素养，并从中获得了启示。

## 思想道德修养与法律基础心得体会篇五

当看到思想道德修养与法律基础这几个字时，真心讲，心情很复杂，可谓喜忧参半。

社会上”小悦悦”，”南京彭宇案”，以及身边发生的“斩首哥”“灯笼哥”尘嚣甚上时，人们或许被所谓的道德约束伤到了。三字经说“人之初，性本善”，的确，社会环境一定程度上决定了人们正确道德观的形成。

在网上总是看到一些关于大学生的负面新闻，不得不承认，所谓的大学生，以前被人称作的天之骄子素质确实不敢恭维，颓废，缺乏自控力。许多大学生的基本价值观尚不完善，更需要受人指引，我想思修课就应该承担这样的责任吧。所以大学要开创一方道德的净土。而思修课就是这片净土的耕耘者。

在传统的印象中，从小学的思想品德课到初中的思品课，它始终或多或少的充斥着说教意味，搞一些空洞无味或有的没的东西，让人觉得不太实际。再加上思修课是开卷考试，易过。我想这或许是人们不太重视思修的原因吧。

不能说思修课就能改变一些东西，但至少会有一些指引作用，哪怕某一段视频，某一句话然让我们心灵触动，我想那也算收获吧。而令人欣喜的是在这里可以学到一定的法律基础知识，培养法律素养，曾经一度对国家的法律感到很陌生，尤其对一些的专业法律术语感到头疼，也不知道中国的司法体系到底是怎样一回事，更不明白基本的法律诉讼程序，印象中听的最多的关于法律的词语恐怕是打官司吧，对于法律更多的是敬畏与疑惑。

还记得在家里经常收看中央十二台的法制频道，每当主持人讲一些法律知识时就会觉得原来不懂法是如此的可怕，生活中我们或多或少会与人发生一些纠纷，对于那些初入社会的

大学生熟悉法律知识和相应的法律程序就显得尤为重要，生活中经常见到某些大学生中了无良商人设下的文字陷阱，一方面那些商人确实该死，但另一方面也体现了我们法律知识的缺失，很多时候，法律就是弱势群体捍卫自己的武器，但如何正确有效的使用这个武器也需要一定的知识积淀，普及基本法律知识也是思修课的一大功能所在吧。

恍然间，大一下学期已走到尽头，回首这学期的思修课还是收获很多，也希望思修课越来越生动有趣，贴近生活，更加实用。