

# 最新爱与责任班会发言(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 爱与责任班会发言篇一

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八（1）班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。  
（全班同学热烈鼓掌）

（播放歌曲：感恩的心）

女：这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢？请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。（每组找一个同学回答）

组1：在别人有困难时及时给予帮助。

组2：在孤独无助的时候，给以祝福、安慰。

组3：注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾。

组4：帮助父母做些力所能及的事。

男：同学们回答的非常棒，说的都是关爱他人的事情，虽然是一件件的小事，但这都是爱的开始，我们在得到他人关爱的同时，也要学会关爱他人，要相信，每一个生命都有其存在的意义和价值，都应该给予充分的肯定和尊重。

女：在现实生活中，有很多肯定生命尊重生命的例子（举例：张海迪的故事）

男：同学们，从张海迪的故事中，你有何感想呢？（学生回答）

女：同学们真的很棒，张海迪虽然身体是残疾的，但意志是坚强的。她勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我，诠释了自己生命的价值。其实，在现实生活中，身残志坚的例子有很多，如的钢琴大师贝多芬等。

男：在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献，让后人得到了好处，这样，生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值，一种承担责任的表现。

女：同学们，既然生命的价值高于一切，有生命就有作为，生命的存在就是一种责任。谈起“责任”，大家似乎会感到它离我们还有一段距离，然而在物质生活较为丰裕的今天，责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男：没错，你说得对极了！“责任”这两个字会加重了生命的力量，生命会因责任而生辉。

女：人最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次，我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命，这就要求我们要学会“负责”。

男：你说得不错。不过，什么是责任？怎样负起责任呢？

女：是啊，让我们听听xx同学的意见吧！

### （一）演讲《我们的责任》

男：听了xx同学的演讲，是不是受益菲浅呢？

女：的确如此！其实责任离我们并不远，对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男：是的，但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

### （二）小品：《如此女儿》

#### 『剧本链接』

女：xxx□看完这个小品你有什么感想？

女：对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男：是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己都应如此。

女：没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男：规则是这样的：

3、输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续

开始下一局

### （三）游戏《勇于承担责任》

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

### （四）小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

### （五）分组讨论：我们现在的责任有哪些？

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

### （六）班主任小结

责任对于不同年龄阶段的人来讲，是有不同的含义的，对于大家来说，现在你们才十几岁的年龄，还没有什么特别重大的，十分艰巨的责任，所以我们更应该主动担负起这些小小的责任。作为学生，走在教室、校园，把地上的垃圾随手捡起来扔进垃圾桶；上课时，多忍一会儿，少说一句闲话，这是对班级、学校负责；作为儿女，回到家里，为工作了一天的父母泡杯茶，陪他们聊聊天，分担一些力所能及的家务等等，这些是对家庭负责；其实，这些事对于大家来讲都只不过是举手之劳，关键在于你有没有这个心。试想一下，如果生活在我们身边的人如果都是不负责任的，自私自利的，那么人与人之间就不会有友情，不会互相理解，不会互相帮助，也就更谈不上什么成功了。因此，每个人对于自己所生活的每个环境都应该负起应有的责任。

所有的责任应该从对自己负责开始，作为我们的同学来讲，你们的首要任务是先要对自己的学习负责。时间不等人，大家现在已经是八年级的学生了，中学生活其实已经快过半了，再过一年，当你回过头来再看这段路的时候，你一定会发现，如果你是负责任的度过初中三年的话，你一定会觉得这段过程是充实的、精彩的、也是不会有遗憾的。在这里，我也祝愿每位同学在两年后都能有一段美好的回忆，而不要留下任何遗憾。

女：谢谢老师的点评。

有了责任，拥挤的社会才会有秩序；自由的天空才会更加广阔；生命的空气才会更加温馨！

男：有了责任，你的、我的、我们大家的生活才会更加幸福、快乐！我们的祖国才会更加繁荣昌盛！

女：下面请听小组唱《我们的未来不是梦》。

（七）小组唱《我们的未来不是梦》

男：一个个跳动的音符，展现了我们青春的活力。

女：代表着我们对未来的信念。

男：我们就是未来，我们应该为创造美好的未来而负起各自的责任。）

男女合：让我们与责任同行！让大家齐读：

如果有了责任意识，认为不让父母亲人失望是我的责任，就没有了自暴自弃的浪荡子和不学无术的不孝女。

如果有了责任意识，认为尊重别人劳动是我的责任，就不会有课堂上的小动作，对老师知识的讲解无动于衷的表现。

如果有了责任意识，认为尊师爱友是我的责任，就不会因为一点小事同学之间就拳头相向，睚眦必报。

如果有了责任意识，认为节约用水是我的责任，就没有了洗手间的长流水；

如果有了责任意识，认为节约用电是我的责任，就没有了教室内的长明灯；

如果有了责任意识，认为保洁是我的责任，就不会有随地乱丢乱扔的纸屑和塑料袋。

如果有了责任意识，认为遵守秩序是我的责任，就不会有食堂里的插队和教室里的大声喧哗。

如果有了责任意识，认为爱护公物是我的责任，就不会有损坏的电灯开关，墙上的脏脚印，残缺的课桌凳，光秃的绿草坪。

本次主题班会到此结束，谢谢大家。

## 爱与责任班会发言篇二

作为一位优秀的人民教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案应该怎么写呢？下面是小编为大家收集的生命成长责任担当设计教案主题班会，仅供参考，欢迎大家阅读。

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八（1）班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。  
（全班同学热烈鼓掌）

（播放歌曲：感恩的心）

女：这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢？请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。（每组找一个同学回答）

组1：在别人有困难时及时给予帮助……

组2：在孤独无助的时候，给以祝福、安慰……

组3：注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾……

组4：帮助父母做些力所能及的事……

男：同学们回答的非常棒，说的都是关爱他人的事情，虽然是一件件的小事，但这都是爱的开始，我们在得到他人关爱的同时，也要学会关爱他人，要相信，每一个生命都有其存在的意义和价值，都应该给予充分的肯定和尊重。

女：在现实生活中，有很多肯定生命尊重生命的例子（举例：张海迪的故事）

男：同学们，从张海迪的故事中，你有何感想呢？（学生回答）

女：同学们真的很棒，张海迪虽然身体是残疾的，但意志是坚强的。她勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我，诠释了自己生命的价值。其实，在现实生活中，身残志坚的例子有很多，如著名的钢琴大师贝多芬等。

男：在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献，让后人得到了好处，这样，生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值，一种承担责任的表现。



女：同学们，既然生命的价值高于一切，有生命就有作为，生命的存在就是一种责任。谈起“责任”，大家似乎会感到它离我们还有一段距离，然而在物质生活较为丰裕的今天，责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男：没错，你说得对极了！“责任”这两个字会加重了生命的力量，生命会因责任而生辉。

女：人最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次，我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命，这就要求我们要学会“负责”。

男：你说得不错。不过，什么是责任？怎样负起责任呢？

女：是啊，让我们听听xx同学的意见吧！

男：听了xx同学的演讲，是不是受益菲浅呢？

女：的确如此！其实责任离我们并不远，对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男：是的，但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

『剧本链接』

女：xx□看完这个小品你有什么感想？

女：对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男：是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己

都应如此。

女：没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男：规则是这样的：

3、输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续开始下一局

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一

个“做有责任感的人”的基本要求。

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

责任对于不同年龄阶段的人来讲，是有不同的含义的，对于大家来说，现在你们才十几岁的年龄，还没有什么特别重大的，十分艰巨的责任，所以我们更应该主动担负起这些小小的责任。作为学生，走在教室、校园，把地上的垃圾随手捡起来扔进垃圾桶；上课时，多忍一会儿，少说一句闲话，这是对班级、学校负责；作为儿女，回到家里，为工作了一天的父母泡杯茶，陪他们聊聊天，分担一些力所能及的家务等等，这些是对家庭负责；其实，这些事对于大家来讲都只不过是举手之劳，关键在于你有没有这个心。试想一下，如果生活在我们身边的人如果都是不负责任的，自私自利的，那么人与人之间就不会有友情，不会互相理解，不会互相帮助，也就更谈不上什么成功了。因此，每个人对于自己所生活的每个环境都应该负起应有的责任。

所有的责任应该从对自己负责开始，作为我们的同学来讲，你们的首要任务是先要对自己的学习负责。时间不等人，大家现在已经是八年级的学生了，中学生活其实已经快过半了，再过一年，当你回过头来再看这段路的时候，你一定会发现，如果你是负责任的度过初中三年的话，你一定会觉得这段过程是充实的、精彩的、也是不会有遗憾的。在这里，我也祝愿每位同学在两年后都能有一段美好的回忆，而不要留下任何遗憾。

女：谢谢老师的点评。

有了责任，拥挤的社会才会有秩序；自由的天空才会更加广阔；生命的空气才会更加温馨！

男：有了责任，你的、我的、我们大家的生活才会更加幸福、快乐！我们的祖国才会更加繁荣昌盛！

女：下面请听小组唱《我们的未来不是梦》。

男：一个个跳动的音符，展现了我们青春的活力。

女：代表着我们对未来的信念。

男：我们就是未来，我们应该为创造美好的未来而负起各自的责任。）

男女合：让我们与责任同行！让大家齐读：

如果有了责任意识，认为不让父母亲人失望是我的责任，就没有了自暴自弃的浪荡子和不学无术的不孝女。

如果有了责任意识，认为尊重别人劳动是我的责任，就不会有课堂上的小动作，对老师知识的讲解无动于衷的表现。

如果有了责任意识，认为尊师爱友是我的责任，就不会因为一点小事同学之间就拳头相向，睚眦必报。

如果有了责任意识，认为节约用水是我的责任，就没有了洗手间的长流水；

如果有了责任意识，认为节约用电是我的责任，就没有了教室内的长明灯；

如果有了责任意识，认为保洁是我的责任，就不会有随地乱

丢乱扔的纸屑和塑料袋。

如果有了责任意识，认为遵守秩序是我的责任，就不会有食堂里的插队和教室里的大声喧哗。

如果有了责任意识，认为爱护公物是我的责任，就不会有损坏的电灯开关，墙上的脏脚印，残缺的课桌凳，光秃的绿草坪。

本次主题班会到此结束，谢谢大家。

## 爱与责任班会发言篇三

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节
2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语，歇后语，数十条
2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

### 3、带棍子的牌子abcdef号

## 七、班会过程

### 1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

（分组，选代言人）

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答

案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确（不对！）

（清：时间到。请你们再好好想想。）

明：请b组代言人上来。

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是……………

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……………

（必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！）

明：第二环节各组的得分是……………

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……………

明：第三环节各组的得分是……………

清：下面请大家听清楚游戏规则。抢答题，当主持人读完题目后，说：开始！各组的代言人才可以举牌子。我们只凭牌子来决定提前举牌的取消这次抢答的机会。抢答，回答正确的按题目设定加相应的分数。答错的就扣相应的分数。

“博”盒子的回答正确加3分，错误的扣2分

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！



# 爱与责任班会发言篇四

## 二、活动目的：

1. 通过本次班会活动，增进学生之间的相互了解，增进友谊，营造良好的班集体氛围和学习氛围。
2. 让学生学会换位思考，学会为别人着想，发现并学习别人身上的优点，学会关心别人，学会信任别人，学会团结同学，提高班集体的凝聚力。

## 三、活动准备：

1. 了解和熟悉学生情况，如学生活跃程度，根据学生的实际情况，准备活动，安排部分学生参与准备工作。
2. 编排活动，如话剧(情景剧)的角色挑选和彩排。
3. 准备道具
4. 提前公布活动主题，安排学生出一期关于友谊、集体的墙报，营造氛围。
5. 根据活动，提前分组，让不熟悉的同学走到一起。

## 四、活动过程：

part1情景剧——将心比心，换位得友谊

情景二：一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

(教师引导大家换位思考)

换位思考后的情景：

情景一：道歉与谅解

情景二：无私和理解

情景三：主动与感激

part2从别人的优点认识自己的不足

由于班会之前作了分组，大家经过几天的认识，发现相互的优点并写在卡纸上，相互介绍，与全班的同学分享。就像某某同学要赞美某同学，他该说：某同学，我要赞美你，我很佩服你的……被赞美的同学接受：谢谢你的赞美。

part3信任+团结=力量

第一关：人生的导航灯——友谊

每两人为一组合，一个同学被蒙上眼睛，另一个做导航指导其前进，走过障碍，走一个来回，另一组接力……两个来回后，另外的四个同学接力。

第二关：齐心协力赛过诸葛亮

这四个同学用四根绳运送一个乒乓球，要求是绳子不可以打结，要求他们想办法，把球运到对面。

第三关：团结就是胜利

四个同学，每人派一张宽两厘米的纸条，组员一起想办法，四张纸不能同时接在一起，也不能四张同时碰到一起，把乒乓球运会起点位置，游戏结束，最快的一组为胜利。

part4合唱《爱，因为在心中》结束班会课，班主任总结活动。

后续：同学写心得，体会，感受。

## 爱与责任班会发言篇五

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

活动目的：通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。。
- 2、布置两位家长准备文章，每个学生写一篇
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长,了解家长得基本情况,如生日,爱好等.
- 5、准备小品《怎么办》。
- 6.制作一份主题为感恩的ppt.

高二（4）班教室

d□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”□□ppt幻灯片放映)

2、请学生朗读(下附原文)

m□浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格，如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

2：请与会家长的孩子分别回答上述问题。

3：随机抽取几个学生也回答上述问题，和事先调查好的家长情况进行比较

来到现场的家长和自己的子女一起回答主持人设置的趣味问答，通过回答问题来实现情感的沟通。父母和子女或几乎一致或大相径庭的回答使教室里增添了不少欢声笑语。

4：请一位家长讲几句自己对孩子的期望，朗读写的(下附原文)

5、主持人总结：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。