

最新学年教研工作计划(通用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学年教研工作计划篇一

认真学习贯彻《英语课程标准》为主体，以实施课堂有效教学为中心，以促进英语教师专业成长为抓手，以培养学生自主学习能力和重点，以提高英语教学质量为目标，结合我区初中英语教学现状，认真开展教学研讨、教师素养竞赛等一系列活动，提升我区初中英语教师专业素养和英语教学质量。

(一) 聚焦课堂，提高课堂教学效率

1. 优化教学环节，提高课堂教学效率。

以泰州市教研室出台的初中英语“自主课堂”教学评价标准为依据，深入课堂听课检查，引导教师更新教育教学观念，转变教学方式，营造自主学习的课堂氛围，引导学生自主学习，努力提高课堂教学效益。

2. 抓实集体备课，实现资源共享。

为了适应新教材的教学要求，跟上新教材步伐，决定本学年定期组织全区八年级备课组长集中研讨八年级新教材的教法，发挥集体智慧，编写教学案和导学案，确定全区的教学模式，逐步形成区级共享的初步资源，供各校教师在此基础上再进行二次修改。

(二) 技能比赛，促进教师专业素养提升

为了进一步提升我区初中英语教师的教学技能和英语素养，决定组织教师技能比赛，包括初中英语教师的命题比赛，首届初中英语教师口语大赛，以大赛为契机，促进我区初中英语教师的专业素养的提高。

（三）课题研究，促进教师专业发展

以江苏省教育科学“十二五”规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展”为抓手，开展一系列的研究活动，引导教师关注有效教学，提升有效教学能力和自身专业的发展。通过人人开设教学研讨课，人人撰写高质量的教学反思和案例分析，每人发表与课题相关的教学论文等活动，切实促进教师的专业成长。进行面向全区初中英语教师的课题成果展示活动，发挥课题的辐射和推广作用。

（四）名师引领，促进共同提高

以初中英语名师工作室为平台，开展形式多样的活动。可根据需要，选取两所薄弱学校，采取“送教下乡”、“送培到校”等活动，充分发挥骨干教师的引领、辐射作用，采取“跟踪帮扶”等方式帮助薄弱学校的老师尽快成长，达到资源共享，共同提高的目的。

九月份：

1. 整理并上传七年级英语上册的优秀教学案和导学案；
2. 组织初中英语学业水平测试复习研讨活动；
3. 组织初中英语“自主课堂”教学研讨活动。

十月份：

1. 组织参加泰州市学业水平测试；

2. 组织初中英语“送教下乡”活动；
3. 组织初中英语“自主课堂”教学展示活动。

十一月份：

1. 组织初中英语教师命题大赛活动；
2. 组织初中英语“送培到校”活动。

十二月份：

1. 组织初中英语教师口语大赛活动；
2. 开展省规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展研究”成果展示活动。

元月：

1. 组织初中英语期末质量调研测试；
2. 总结本学期初中英语教研工作。

学年教研工作计划篇二

xx年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要〔xx—20xx〕》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区xx年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第xx届艺术节，根据xx年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第xx届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

(1) 认真落实90学时自主选课任务□xx年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

(2) 制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

(3) 教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

a□学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b□学校每年至少组织一次先进教师经验交流

a□每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b□教师每年在学校开公开课不少于1次；

d□学校每年至少组织一次评价研究活动；

e□学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

- （1）徒弟要填写师徒结对申请表；
- （2）签订师徒结对协议书；
- （3）制定师徒学年活动计划；
- （4）学年师徒结对考核；
- （5）原则上采用“一对一”的方式结对。

学年教研工作计划篇三

学校的工作以教学为根本，教学以教育科研为根本，教而不研则浅，研而不教则空。实施教育科研及教师培训工作是推动教育改革的有效途径，是提高教师队伍素质和提升教学质

量的核心动力，是打造优质教育和有效教学的必由之路。本学期，我们将努力做到课程改革与教研发展双结合、双促进，坚持教学与教研并重，做到教育科研服务于教学、服务于教师发展，为此，制定本学期教研工作计划。

以促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施新课程标准为核心，以巩固和深化“先学后教、当堂训练”教学法为着力点，以打造“高效课堂”为切入点，以创新的“先学后教、当堂训练”教学模式为主线，深入开展课堂改革，开创我校教研工作的新局面，实现“科研兴校、科研兴教”的工作目标，促进教研工作再上新台阶，保障学校教研工作的可持续发展。

1、运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作。

2、组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师课堂教学教法展示课活动。选取两个骨干教师作课，内容是上学期期末教研组总结的创新的“先学后教当堂训练”的教学模式。给全校教师展示具有xx农场中学特色的教学模式。

3、组织开展创新的“先学后教、当堂训练”教学法“每日公开课”活动。

4、继续开展第四届“先学后教当堂训练”教学法课堂教学大赛活动。

5、组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特色”为主要内容交流切磋的话题，每个教研组选取一名教师参加，将上学期期末总结的在积极教研组的创新特色之处和全体教师共享。

7、开展“教坛新秀”展示活动.由新教师自己说课、讲课、教学课件展示、教学案例或教学叙事展示等四个环节，给新教师搭建展示自己才华的平台。

8、组织编辑装订导学案汇编(八)活动，服务于课堂教学的深入改革。

9、继续开展“网络教研”活动，丰富博客内容，将教师的网络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，实现资源共享。

10、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法教学课件展示活动。

11、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法“教学案例、教学研讨”汇报研讨活动。

12、组织开展“先学后教、当堂训练”教学法（我校总结的教学模式）教学设计抽查工作。

13、开展两次理论讲座，一次是校本培训讲座，一次是教研理论讲座。（包括微课、翻转课堂讲座）。

14、继续运作“xx农场学校教学资源库”和“xx农场学校教师网络教研平台”。

15、加强学校的宣传报道工作。

具体工作

1、落实管局教研室的各类工作任务

运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作

落实好教师外出赛课、观摩学习、参加各级各类教研活动、培训和教师岗位培训等工作。

2、做好课题研究工作

一是各学部立足本土，结合学校实际做好教师校本培训和校本教研工作。如撰写教学案例、教学反思、教学叙事、教研组汇报课、学校公开课、课题汇报课、青年教师赛课等丰富多彩的而且有利于提升教师素养的教研活动。

二是组织编辑装订《“导学案”汇编（八）》，为下一步全面推广使用导学案做好前期铺垫，做到教研服务于课堂教学的深入改革。

三是开展“教坛新秀”展示活动。由青年教师参与的教学展示活动，结合学校组织的课件展示活动、每日公开课、教学案例反思活动加上说课进行多方面展示自己，再由学校总评结果。

四是开展校本理论和教研理论两次讲座。

五是组织开展“先学后教当堂训练”（我校总结的教学模式）教学法的教学设计抽查工作。

4、巩固和深化先学后教当堂训练教学法的工作

一是组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师教法展示课活动。

二是组织开展“每日公开课”活动。

三是组织开展“课堂教学大赛”活动。

5、尝试和探索打造创新的“先学后教、当堂训练”的课堂模式工作

一是组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特色”为主要交流切磋的话题。

三组织开展“同课异构”活动，针对同一课题，将探讨上学

期期末自己教研组的创新思路的“先学后教当堂训练”不同的教学模式比较，通过相互比照、印证、学习，探讨高效的操作方法，促进教师团体的共同发展和提高。

四、开展第一届“先学后教当堂训练”的“教学课件展示活动”。

五、开展第一届“先学后教当堂训练”教学法的“教学案例、教学反思”汇报研讨工作。

6、推进和完善“网络教研”工作和“教学资源库”的建设工作。

是继续开展“网络教研”活动，将教师的网络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，教师之间分享教学随笔、课后反思、教学案例、教学叙事、教育故事、教学课件、教学设计、岗位练兵、教研论文等，实现资源共享。努力打造特色品牌教研活动，使之形式新颖、亮点彰显，使之成为教师专业成长新的增长点，使教研工作的内涵和外延不断延伸。

附工作历：

九月：

2、“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作

3、“学科骨干教师观摩课”活动

4、青年教师教法展示课活动。

5、“先学后教当堂训练”教学设计抽查。

6、“每日公开课”活动。

十月：

- 1、“共享我们学科的教法特色”教师论坛活动
- 2、继续建设开展“网络教研”活动
- 3、先学后教当堂训练“教学课件展示活动”活动。
- 4、“每日公开课”活动。

十一月：

- 1、开展“课堂教学大赛”活动
- 2、继续建设“网络教研”活动。
- 3、两个讲座：校本理论讲座和教研理论讲座

十二月：

- 1、“教学案例、教学反思”汇报研讨。
- 2、进行“同课异构”教学研究活动
- 3、“教坛新秀”展示活动总评
- 4、继续开展网络教研轰动。

一月：

- 1、装订编辑《导学案汇编（八）》
- 2、做好课题、教研的研究、积累的总结工作。

学年教研工作计划篇四

《幼儿园教育指导纲要》中提出，“教育活动的组织应注重

综合性、趣味性、活动性，寓教育与生活、游戏之中。”“幼儿园的`空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”区域活动是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式。是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。

1、能对区域活动材料的功能、性质、特征、结构有全面的认识，在了解不同材料的基础上，有针对性地投放材料。

2、探究区域活动材料投放的原则和策略，合理投放材料，促进幼儿主动参与区域活动，满足不同幼儿发展需要。

3、注重在区域活动中对幼儿的观察，适时进行灵活的指导，师幼共同评价区域活动，有效幼儿各方面能力的发展。

1、加强理论学习与反思。采用自学、集体学习等方式，加强相关理论知识学习，重点学习区域活动材料的的功能、性质、特征、结构等；区域活动的组织和指导等相关内容，对一些教育理念进行理解、内化，并用于指导实践。

2、各年级组在交流研讨的基础上，确定研究的具体内容，明确目标，组织学习、观摩、研讨活动，共同进行研讨和实践。

3、以实践求实效，让教师在实践中提升对区域活动材料的投放和指导评价重要型的认识程度。采用观察指导、案例分析、现场研讨等方法提升在主题背景下开展区域活动的的能力。通过教师对区域活动设置、材料投放、指导评价、幼儿发展等方面来进行研讨，阐述自己的想法，通过开展各种层次与方

式的展示和研讨活动，提高教师互动的实效，促使教师在展示交流中收获成功并学会如何反思。

4、将日常工作中收集的文献资料、教育随笔、研讨的记录、实施的结果等进行总结，开展教研汇报交流活动。

学年教研工作计划篇五

围绕新课程改革，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教研工作计划为依据，把握教育新常态，以新课程理念为导向，立足教学工作实际，进一步突出教研工作的研究、指导、管理和服务功能，精细日常管理，推进学科建设，优化课堂教学，加强课程实施的质量控制，科学提高教学质量，努力开创我校数学教育教学的新局面。

1、构建具有学校特色的教研模式，全面提升教师参与教研的意识和能力，为教师在学校教研工作中实现新突破奠定良好基础。

2、加强骨干教师培养，打造一支和谐发展的高素质数学教师队伍。

4、加强教材、教学方法和学习方法的研究，探索有效、高效的课堂教学模式，努力快速、持续提高学校数学教学质量。

5、做好珠心算教学实验研究迎接省珠算教学竞赛。

1、巩固教学常规

(1) 实事求是地备课。提前一周备课，认真备课，在年级组集体备课的基础上突出备课的个性化，以适应不同班级不同师生的特点。数学集体备课不能走过场。要突出对各单元教学目标的把握和难点的突破。个性化备课应适应班级学生的特点和不同层次学生练习的设计。

(2) 把握住生活课堂。采取一系列有效措施，让“以学生为本、以学习为本、全面发展”的理念和学生“自主、合作、探究”的学习方法在每一个班级、每一个学生身上得以贯彻。

(3) 抓住本质。每天除了适度的数量要求，特别注重质量要求。课堂练习强调训练题的规范性、针对性和分层性的要求。定期出错，认真组织每次考试，考前掌握命题，考试时掌握考试风格，考后掌握分析。

(4) 注意考勤和指导。数学教师在完成教学任务的同时，注重培养尖子生，使其成为班里的领头雁，教师的好帮手；另一方面，我们应该特别注意对学习困难的学生的指导。为此，每位教师都应建立一份“为优秀而培训，帮助表现不佳者”的记录。

(5) 把握习惯。注重学生良好习惯的培养：听课、说话、思考、解题、工作、复习、准备、反思。老师传授方法，时刻监督，严格要求，这样才能保证良好习惯的形成，让孩子终身受益！

2、探索高效课堂

(1) 通过教师培训和教学科研活动，加强教师对教育理论和专业知识的学习，提高教师参与教学科研的意识和能力。充分发挥骨干教师和教研团体的主动性，使其成为引领教师参与教学科研活动的推动者和主要阵地。

(2) 规范日常工作，加强日常教学工作管理。课题组通过密集的检查 and 巡视，及时发现了课堂数学教学中存在的问题，并在及时反馈给我的同时提出整改意见。

(3) 大力开展教学科研活动，形成良好的教学科研氛围。学校科研通过校本研究、课题研究、对外交流与合作，丰富了教学和科研的内容和形式，与时俱进。及时总结经验教训，

不断提高教学科研的针对性和实效性。

(4) 本学期学科组和备考组的活动时间为两周一次。学科小组活动的主要形式有：理论学习、观察、讨论、示范、观察、演示、学习和交流等。备考组的活动主要是讨论本年级重点和难点教学内容的突破，解决教学过程中遇到的各种问题。

3、创建学科亮点

学科活动是学科教学的延伸和拓展，是提高学生学科素质的有效途径。近年来，根据学科特点和学生年龄，我校各学科组精心思考和安排，带领学生开展丰富多彩的学科活动，可以激发学习兴趣，丰富学科经验，增强学科感知，增强学科素养。

(1) 一天一题，夯实基础。坚持日常一题训练，形成学校提高优秀的常态化措施，并结合日常一题训练，举办小课题竞赛，激活学生思维，打造学校优秀训练题库。为有余力的学生提供一个学习的舞台，通过竞赛促进教师对一门学科日常训练的关注，激发学生的学习兴趣。

(2) “数学周”为展览提供了舞台。安排在数学周：数学广播、数学论文评阅、数学明星评选、数学知识竞赛等。通过各种活动，营造一个充满数学学习乐趣的校园，丰富学生的校园文化生活，激发学生对数学的热爱。

(3) 学科竞赛丰富多样，可以提高学生的数学素养。低年级口算竞赛、中高年级计算竞赛、智能题竞赛、小论文评价、数学报竞赛等。通过小而多样的比赛，我们可以通过比赛来促进教学和训练。全面提高学生的数学素养。

(4) 珠算教学成绩斐然。加强初一至初三珠算教学监控，特别是初三学生珠算学习管理，做好充分准备，选拔优秀初三珠算选手参加省珠心算比赛。

学年教研工作计划篇六

新学期开始，做好计划是很关键的，根据县教研室工作安排的和《中小学信息技术课程指导纲要》精神，以提高教师队伍素质为根本，以新课程实施为中心，以聚焦课堂效率为重点，以网络教研为突破，努力探索新课程理念下的课堂教学的模式以及教学规范、评价标准，促进我镇小学信息技术学科教学质量的提升，使中青年进一步认识交互式电子白板在多媒体教学中应用。以维持学生学习兴趣、掌握信息技能、改善学习方式、提高信息素养为工作思路，加强教师对网络的应用，努力提高信息技术学科的教育教学质量，提高小学生信息技术素养为目标。

经过上学期摸底调查，我镇小学信息技术专职教师只有1人，大多是兼职教师，教师业务水平不高，机器设备陈旧，大多是两三个人一台，每周只一课时，学生学习效率低，为此，以如何搞好农村小学信息课的教学为重点，充分利用现有的网络，结合各地的教学经验，探索适合农村小学信息技术教学的路子。

这学期我们将以“和谐高效，思维对话”为契机，利用网络教研平台优势，深入扎实搞好常规教学。

（一）、深入抓好常规教学，努力搞好网络教研。

1、规范课堂教学秩序，认真做好备课、上课、课外实践等。开展集体备课、研究课、公开课和教材教法讲座等教研活动，为广大教师提供充分展示才华、互相观摩和学习交流的机会，促进信息技术教师业务素质的提升。

2、信息技术课集知识性和技能性于一体，具有工具性、综合性和实践性等学科特点，他作为当前基础教育改革链条中的一个重要环节，是实现创新教育的一块坚实阵地。努力探索培养学生创新精神和实践能力的途径和方法。结合校本课程，

做到小课题大研究。

3、利用部分学校的多媒体教室，研讨交互式电子白板的应用，使信息技术教师走在其它学科前列，带动更多的教师使用多媒体教学。

1、加强队伍建设，努力提高信息技术教师自身素质。以自学为主，以进一步提高信息技术教师的水平。（已进行过课件制作培训）培训教师网络教研平台的应用，多媒体的应用。

2、加强对骨干教师的跟踪培养，定期进行听课研讨，提高骨干教师的钻研能力和对新课标的理解能力，同时为他们创造条件，走出去听课学习，为他们提供展示自己的机会，加快成长的步伐！

（三）、充分利用好网络教学，加强学科整合

1、进一步丰富网上资源，大力推进教育网络的使用，充分发挥网络在教育教学和教师自身提高中的优势作用。使网络真正成为教师教研活动阵地和继续教育的第二课堂。继续深入推进网络教研。通过教师博客网这个平台，进一步开展主题教研活动，并规范网络教研的各个流程。每次教研活动要求网上与网下相结合，并完善机制，使教师博客网真正成为教师交流成长的一个发展平台。

2、加强学科整合，要习惯使用网上办公。学期末，进行信息技术学科教研先进评比。

3、发挥学科优势，开展电子备课，同时把各个学校的小学信息优秀的电子教案集中起来，进行资源共享。鼓励教师多上传一些高质量的资源。建设好教学资源库，把资源库应用到教师的日常教学中，使信息技术学科有充分的资源进行主题教学。

时 间

主 要 内 容

备 注

20xx年3月

制定下发学科计划，召开镇小学信息学科成员网络教研会议。

20xx年4月

通知教研平台，集中、分散相结合的研讨教学中的问题。

评论本学科教师上传资源。

20xx年5月

观摩多媒体教学课，讨论研究电子白板教学。

总结资源发布，博客参与情况。

20xx年6月

学生题库征集活动，进行学生题库建设，网络共享资源

研讨对学生评价方法。

20xx年7月

组织教师进行期末学科反思，改进教学方法

对教师网络教研评价。

20xx年3月

学年教研工作计划篇七

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20xx——20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。
- 4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的学习兴趣。

（一）、 加强理论学习，更新教学观念

用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的目的' 目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

九月：

1、制定教学计划；

2、集体备课；

3、教学课堂评估。

十月：

1、常规教学检查；

2、英语教研活动；

3、网络备课，作业检查。

十一月：

1、学业水平阶段性评价；

2、英语质量抽测；

3、教职工强身健体活动。

十二月：

1、网络备课，作业检查

2、英语教研活动

一月：

1、制定复习计划，总结教研组工作；

2、常规教学检查；

3、做好期末考试和统计分析工作。

学年教研工作计划篇八

信息技术组本学期共有四位教师，在初一、二段开展“走班制”的模式下，我们四个老师一起担任初一16个班级的教学工作，还担任初二段16个班和初三段14个班的信息技术教学工作。依照学校课程改革实施方案，我校七、八年级信息技术课于20xx年11月开始实行“走班制”教学，学生可根据自己的兴趣、能力选择相应的班级，这给信息技术课堂上开展机器人教学提供了契机。但目前实体机器人价格还比较昂贵，且较难维护和管理。针对这种现象，我们运用了虚拟机器人作为实体机器人学习的软件环境和前奏，倡导学生在虚拟活动中思考、动手、协作、创新等实践性应用。

此外，这学期新加入项目：机器人超级轨迹竞赛、九宫医疗竞赛、Power能力风暴竞赛和虚拟机器人竞赛，机器人课程已贯穿在基础课、拓展课、竞赛中，力争打造有机器人特色的学校。同时，组里还协助学校创建创客教育、每年一次的中考英语听力考试、每学期末的网上阅卷操作员工作，以及负责机房管理、与现代化教育技术相关的工作。

2、参加信息技术学时培训活动。

3、组织组内教师一人一课活动和备课组活动。

4、完成课题的第四阶段（结题阶段），平时教学积累为6月份结题打下基础。

5、积极参加上级有关教学比赛，论文评比等。

6、辅导学生参加5月份市级机器人竞赛。

（三）具体方法、措施：

2、通过“一人一课”和讲座形式，夯实内功，让每位老师都

有所收获。

3、郑xx老师和xx老师，利用课后时间对学生进行机器人竞赛辅导。

4、参加8月份的浙江省中小学教师创客教育实施能力提升培训，围绕“创客教育的有效实施和发展”为核心目标，努力实现结合我校实际，开展有关机器人教学的课程。