

2023年北师大版语文四年级教学计划 五 年级语文教学计划(模板6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

北师大版语文四年级教学计划篇一

雨果致巴特莱德的信(图片)

孩子们，你们读懂了什么？

同学们，刚才我们看到的废墟只是几处啊，只是圆明园的冰山一角呀！你们知道圆明园有多大吗？347公顷。

师：一公顷相当于多少平方米？

生：10000平方米。

师：你算一下有多少万平方米？

生：3470000平方米。

师：估算一下我们的学校有多大？

生：200多平方米。

师：你说这么大一个圆明园相当于多大一个教室？

生：大约10000多个

师述：法国大作家雨果在这封信中提及的“世界奇迹”是

指——圆明园。是的，它就是140年前，在西郊的圆明园。(板书：圆明园)这座园林现在还有吗?没有了，它被毁灭了。今天老师就带领着大家一起来学习课文《圆明园的毁灭》。(图片出现废墟)

请大家伸出手，跟老师一起来把课题书写完整。毁的笔顺要特别注意。

齐读课题。再读。

出示：

金碧辉煌玲珑剔透蓬莱瑶台武陵春色

举世闻名皇家园林众星拱月瑰宝精华

掠走销毁灰烬损失不可估量

自由读

个人领读

(仔细观察，第一组都是描写什么的?圆明园内景色的词语)

(第三组呢?描写英法联军侵入圆明园造成的损失词语)

请再仔细观察，作者用了哪一个词语来形容英法联军侵入圆明园造成的损失的程度?——不可估量。是的，谁能告诉我这个词的意思呢?——不可计算的损失，无法统计的损失。你的预习很充分。圆明园的损失是如此的巨大，以至于我们根本无法去统计。

请大家一起来读读课文的第一自然段。

北师大版语文四年级教学计划篇二

借助新课改的强劲东风，认真贯彻和落实市教育局及中心校在本学期工作计划，以学生发展为根本，坚定不移的推进教育教学工作的开展。

(1). 识字与写字.

1. 有较强的独立识字的能力. 累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写.
2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度.
3. 能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美.

(2) 阅读

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文.
2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字.
3. 能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩.
4. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果.
5. 读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法. 在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断.
6. 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法.
7. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单叙述自己印象最深

的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情景，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

11、利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

(3)关于习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4、学写读书笔记和常见的应用文。

5、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

6、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

7、课内习作每学年16次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

(4)关于口语交际。

1. 与人交流能尊重、理解对方.
2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见.
3. 听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述.
4. 表达要有条理，语气、语调适当.
5. 能根据交流的对象和场合，稍作准备，作简单发言.
6. 在交际中注意语言美，抵制不文明的语言.

(5) 关于综合学习

1. 为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试些简单的研究报告.
2. 策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学些活动计划和活动总结.
3. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论或专题演讲，学习辨别是非善恶.
4. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法.

1、充分借助“精读课文”对学生进行语文基本功训练.

(1) 正确引导学生自觉运用知识自学课文生字.

(2) 加强学生词、句训练. 引导学生通过查字典、联系上下文等方法理解词语;通过联系上下文和生活实际的方法，理解含义深刻的句子. 并通过背诵、摘抄等形式进行积累.

(3) 继续重视朗读的. 指导和训练.

努力激发学生多读、要在读中悟情. 学生以读为主，充分利用早读、晚读和课堂训练等时间安排充裕的时间让学生朗读课文，坚持多读少讲.

2、注意提高学生学习的积极性和主动性. 针对学生自生的各方面情况，努力转化他们的学习兴趣，特别是对后进生，开展“一帮一”活动让优秀生带动落后生，给他们多一点关爱. 努力提高其学习的积极性. 从原来的“厌学”到“爱学”.

3、充分利用“略读课文”的安排，让学生将所学运用于其中进行自学，培养独立阅读的能力.

4、指导学生自学“读写例话”并将所学运用于今后的学习.

5、以作业、测试等形式进行句、段、篇、章的巩固. 抓住作业质量不放松.

6、注意调动学生观察思考和练笔的积极性利用周记形式，对学生进行作文训练根据学生的实际，灵活地运用教材尽量为学生的自主作文创造条件. 要尽量鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感.

北师大版语文四年级教学计划篇三

本班共有学生xx人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进, 有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要重点辅导。

1、高度重视安全教育。把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安

安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任

工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

北师大版语文四年级教学计划篇四

五（3）班现有学生52人，经过一个学期的努力，学生的语文基础知识和基本能力有了明显进步，大部分学生基础较为扎实，有一定的说话和朗读、背诵的能力，但课外读书较少，作文水平还较差。

从学习态度和习惯方面看，一些优秀生学习积极主动，有较强的上进心以及主动质疑的优点，在课堂上有很好的自控能力；一些成绩中等生能做到上课认真听讲，按时完成作业，但尚无主动探索知识的意识；另外还有一些学困生由于种种原因对学习缺乏热情，有偷懒贪玩的毛病，造成学习成绩不良。本学期我将针对本班存在原问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，切实落实课程标准，积极推进素质教育，促进学生全面健康发展。

本册教材继续以专题组织单元，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，称之为“大综合”。全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。

这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘

点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话，识字141个，能正确认读学过的多音字，能辨别形近字，会读写310个左右的词语，一部分会运用。

2、继续学写钢笔字，要求正确、端正、整洁。毛笔字临帖，要求坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能领会句子中含着的意思。理解段与段之间的联系，了解课文作者安排材料的方法。能用归并段落大意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文的主要内容。能按要求预习课文，初步养成预习的习惯。

4、能有顺序、有重点地观察周围的事物，初步养成认真细致观察的习惯。初步学会写信。写记叙文和应用文要求语句通顺，会用常用的标点符号。

5、听程度合适的讲话和广播，能抓住主要内容。能辨别别人说话中内容和语句上的正误。能抓住主要内容复述一件事。讨论问题时能大胆发表意见，讲清自己的意思，说话有礼貌。

6、初步了解我国优秀的传统文化，热爱祖国，立志报效祖国；了解今天的幸福生活来之不易，憎恨剥削制度，继承和发扬革命传统；初步培养热爱人民群众的思想；初步形成珍惜时间、艰苦奋斗的品德。

1、能领会句子中含着的意思。理解段与段之间的联系，了解课文作者安排材料的方法。

2、能用归并段落大意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文的主要内容。能按要求预习课文，初步养成预习的习惯。

3、学会按事情发展顺序和按事物的几个方面安排材料，列提纲作文。能写条理比较清楚、内容比较具体的简单记叙文。

1. 创设轻松活泼的教学情境，让学生在情境中自觉地接受知识，使之体验到成功的喜悦，学习的快乐。

2. 阅读教学重视学生个人的阅读感受，提升品味语言情旨的能力；注重讨论交流，提高合作探究学习的能力。

3. 重视朗读指导。引导学生入境，入情充分体会课文地情感因素。采用多种形式，培养学生语感，为更好的理解课文打下基础。

4. 口语交际的教学，重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。

5. 继续大力开展课外阅读，强化积累。注意积累课外读物中好地词语和句子，丰富自身语言，提高语言表达能力。

6、改进评价方式，注意情境性评价。建立好学生成长档案。

7. 利用多媒体进行教学，制作出符合课文地有声有色的课件，使教材更直观的呈现在学生面前，使学生愿学，乐学。并充分发挥小组合作学习的优越性，实行一帮一原则。

8. 开展丰富多彩的语文实践活动，开阔学生视野，提高语文素养。

北师大版语文四年级教学计划篇五

本册教材继续以专题组织单元，共八组

第一组“走进西部”

第二组“永远的童年”

第三组“语言的艺术”

第四组“他们让我感动”

第五组“中国古典名著之旅”

第六组“走进信息世界”

第七组“作家笔下的人”

第八组“异域风情”

本册教材还编排了两次综合性学习。

第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，我们称之为“小综合”。

第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。

这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际？习作”“回顾？拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

生字表（一）是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。

生字表（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

（一）识字与写字教学

本册识字200个，每课识字量不超过14个，对于要写的生字、精读课文中出现的新词，老师要引导学生随时抄写，及时听写检测。也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。

（二）阅读教学

1、奔辚加强阅读基本功的训练。

朗读高年段的朗读要求，不仅要做到正确、流利，而且要做到有感情。默读高年级的默读训练既要提高理解水平，又要提高默读速度。

2、狃钟锯怨媛桑学习表达方法。

语文课，主要任务是学习语言。在任何时候，我们都不能忘记这个根本的任务。

（1）通过课后的思考练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。

（2）在课文中发现语言表达的特点。

（三）口语交际教学

第一，要激发兴趣，引起学生交流的欲望。

第二，要创设特定的情境。

第三，要体现双向互动。

第四，要不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

北师大版语文四年级教学计划篇六

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

本教研组共有5位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

- 1、教学成绩：学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。
- 2、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展。
- 3、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。
- 4、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、

全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

5、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织作文、古诗文背诵，手抄报，读书笔记，班级展板等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“读经典名著，做幸福读书人”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的'语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、

古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“经典名著诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，读书笔记把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野，指导学生做好读书笔记。

12、办好手抄报，进行学生课外阅读手抄报展示。做好课前预习，课后巩固。

九月份：

1、制定教研组、学校教学教研计划。

2、组织学习教材的编写原则。

3、上报“研讨课”安排表，并按表实施。

4、隔周进行集体备课、教科研活动。

5、月检。

十月份：

1、学生手抄报比赛。

2、班级展板比赛。

3、学生读书笔记。

4、班级小书房比赛。

5、五年级语文研讨课周。

6、隔周进行集体备课、教科研活动。

7、月检。

十一月份

1、学生阅读笔记展评。

2、单元测试质量分析、反馈。

3、办好班级刊物。

4、手抄报比赛。

5、月检。

十二月份：

- 1、学生硬笔书法比赛。
- 2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）。
- 3、隔周进行集体备课、教科研活动。
- 4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 5、阅读之星评比。
- 6、月检。

一月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作大检查。
- 3、进行期末教学质量监测及分析。
- 4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作。
- 5、教研组、备课组交流总结。