

# 最新幼儿园大班教案详案 幼儿园大班语言教案详案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班教案详案篇一

- 1、在尝试用语言描述物体主要特征的过程中体验猜谜的乐趣。
- 2、学习在倾听别人的回答后进行补充，知道自己的成功离不开周围人的帮助。

在观察、思考、整合、表达、倾听、补充表达、整合猜想中发展幼儿看、想、听、说的能力。

要提醒幼儿遵守游戏的规则。

图片若干幅（熊猫、钥匙、扫把、蘑菇、自行车等等）、记分牌。

学前教育课程内容中指出，要培养幼儿学说普通话，能大胆用语言与人交流，注意倾听。同时指出5-6岁幼儿年龄特点之一就是能生动、有表情地描述事物，他们看图讲述能力已明显提高，语言表达灵活多样，并力求与别人不同。在合作意识上逐渐增强，他们会选择自己喜欢的玩伴，一起开展合作性游戏。

本次活动通过多人看图，一人猜图到分组竞赛，两组看图，两组代表竞争猜图的过程，既发展了幼儿观察、思考、整合、表达、倾听、补充表达的能力，也培养了幼儿间的合作、竞

争意识，符合大班幼儿的年龄特点。同时在整个活动中强调感恩，感谢提供准确信息的孩子，这一点让孩子们知道的成功是离不开周围同伴的帮助的，要学会感恩感谢，这有益于孩子的终生发展。

### （一）了解游戏：

1. 孩子们，你们知道心有灵犀是什么意思吗？今天我们玩的游戏就叫“心有灵犀”。

2. 宣布游戏规则。

（1）请一个小朋友上来猜谜，猜谜者不能看图片。

（2）下面的小朋友要仔细看老师手里的图片，千万不能说出图片的名字，但可以告诉猜谜者看到的物体是怎么样的，比如颜色、形状、用途等。

（3）猜谜者猜出答案后要和那些提供信息的小朋友握握手或是拥抱一下，我们要学会感谢帮助过我们的人。

3. 听懂规则了吗？还记得有哪些规则？

### （二）试玩游戏：

1. 提供一些比较简单的图片，如熊猫等，请个别幼儿试猜，其余幼儿尝试说说图片内容的特征。

2. 每次猜谜者猜对后，教师均给予提示：还记得刚才哪几个朋友为你提供了信息？和他们一一握手拥抱吧，感谢他们给了你这么重要的信息。

### （三）分组抢猜：

1、教师宣布竞赛规则将幼儿分成两组，每组x人。教师宣布

竞赛规则：

(1) 每次比赛时每组依次派出一位代表参加抢猜。

(2) 猜谜者不能看图片，其他幼儿根据图片提供信息，哪队先猜出答案就为哪队加x分。

(3) 比赛过程中若有人透露答案，就给对方队加x分。

(4) 先拿到x分的获胜。

2、幼儿游戏（过程中如出现气馁、责怪的情绪语言，教师要及时回应）

（四）小结游戏：

1. 观察两队记分牌上的成绩，宣布游戏结果。

3. 今天的游戏告诉我们：不仅要会说话，还要学说准确的话，这样才能让人听得明明白白。在猜谜的时候你们也应该发现了，你能成功是离不开周围人的帮助的对吗，我们要学会感谢帮助我们过我们的人。

1、教学目标具体清晰，定位准确，找准了幼儿最近发展区。

2、教学内容符合幼儿年龄特点，并让幼儿从小接触外国的艺术出发点好。

3、教学环节安排合理，重难点突出，提问设计能贴近幼儿的经验和兴趣，促进有效互动，教学手段服务于目标完成和内容的落实。

4、教具学具准备充分。

5、教学过程中师生互动、生生互动、幼儿与材料互动紧密。

6、教师的语言推进性强，有效推进了幼儿的禁言、语言、情感、技能、习惯。

7、教师应对机制灵活，有效回应出彩。

8、教学目标达成度高，过程紧凑，幼儿积极投入，有不同程度发展。

1、教学目标具体清晰，定位准确，找准了幼儿最近发展区。

2、教学内容符合幼儿年龄特点，并让幼儿从小接触外国的艺术出发点好。

3、教学环节安排合理，重难点突出，提问设计能贴近幼儿的经验和兴趣，促进有效互动，教学手段服务于目标完成和内容的落实。

4、教具学具准备充分。

5、教学过程中师生互动、生生互动、幼儿与材料互动紧密。

6、教师的语言推进性强，有效推进了幼儿的禁言、语言、情感、技能、习惯。

7、教师应对机制灵活，有效回应出彩。

8、教学目标达成度高，过程紧凑，幼儿积极投入，有不同程度发展。

## 幼儿园大班教案详案篇二

预设目标：

- 1、通过活动，学习按某一特征有规律地间隔排列规律排列。
- 2、在探索寻找活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。
- 3、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

活动准备：

- 1、各种排列规律的卡片。
- 2、各种颜色的木块、几何图形、贴绒图案若干。
- 3、操作卡片每人一份。

活动预设：

一、自由探索。

- 1、以游戏：“寻宝”引入活动。

让幼儿寻找藏在“草地”上的卡片，打开卡片看看上面有些什么？

- 2、讨论卡片上不同的变化，说说它们的排列规律。

二、发现规律。

- 1、观察卡片上物体的排列，让幼儿感知物体排列的次序规律。学习按颜色、几何图形、图案间隔排列的方法。

- 2、请幼儿补规律。找出卡片上物体的规律，想想接着应该排什么？

3、幼儿动手操作，把缺的补上去，将规律补完整，并说说为什么要这样补。

三、尝试自由排列。

1、介绍各组活动的内容和要求。

第一组：按颜色排列。选择两种或三种颜色的木块进行间隔排列。

第二组：按几何图形排列。选择两种或三种几何图形进行间隔排列。

第三组：按图案排列。选择两种或三种图案进行间隔排列。

2、幼儿自选操作活动，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆地尝试进行有规

3、请幼儿介绍自己是按什么规律排列的。

## 幼儿园大班教案详案篇三

游戏目标：

1. 发展小朋友的运动协调性。
2. 培养孩子之间的团结合作。
3. 学会与同伴协商合作游戏。
4. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

游戏准备：

塑胶跑道、蜈蚣图片、圆纸片。

游戏过程：

将小朋友分成四组。出示图片，引出游戏。（复习游戏）小朋友在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好发的活动准备。让他们出示左右腿，并告诉他们1是右腿，2是左腿，每组小朋友要动作一致，并且要喊出来。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。这样子到达终点，终点有圆圆的纸片，每组最后一个小朋友来拿圆片，最先拿到的那一组赢。

教师和两个小朋友一起做个示范，从中要着重示范游戏玩法。

让他们进行思考，怎样才能走得更快。第一次根据是否遵守规则来讲评，第二次是速度和队伍的整齐程度，并提问如何才能走得又快又稳，最后一次则是老师讲评和小朋友之间的互评。

（1）是蹲下不是跪下。

（2）注意安全，不推挤。

对于表现好的小朋友进行表扬，对需要注意的问题进行说明。

活动反思：

1. 每一次游戏后的总结很重要。小朋友的记性都很好，游戏玩法还有注意要点都是他们自己说的。我重复了一遍加深他们的印象，但在游戏过程中总有那么几个小朋友会破坏规则，但是当时各组在比赛，所以结束后的点评就尤其重要了，针对游戏中出现的问题来解决。

2. 教师也要有相应的引导作用。在这次游戏时，我的教案里原本是有喊一二一的过程的，但是当时给忽略了。幸好指导老师看有些队伍动作太不一致了，就提出了这一点。根据游

戏的不同情况做出不同的反应，从而引导孩子们，我觉得这还是自己要努力的地方。

小百科：蜈蚣为陆生节肢动物，身体由许多体节组成，每一节上均长有步足，故为多足生物。蜈蚣又名叫天龙、百脚虫、少棘蜈蚣、吴公、螂蛆等，是一种有毒腺的、掠食性的陆生节肢动物。常见的蜈蚣有红头、青头、黑头三种。红头的背部呈红黑色，腹部现淡红色，足为淡橘红色或黄色。青头的背部和足部呈蓝色，腹部淡蓝色，体型小，长度约为红头蜈蚣的二分之一。

## 幼儿园大班教案详案篇四

《老师，老师我爱你》是一首曲调欢快活泼、动听的歌曲，歌词不易幼儿记忆，活动中教师运用图谱、语言节奏、歌曲接唱等形式加强幼儿歌词的学习，通过身体动作感受3/4拍强弱弱的节奏和顿音的唱法。教师的歌声、表情、情绪的带动和感染，营造相应的情境氛围，帮助幼儿体验、理解歌曲的情感意境。

### [活动目标]

- 1、教幼儿用自然好听的声音有表情的唱歌，体验热爱教师的情感，能表现出歌曲活泼，轻快的情绪。
- 2、通过活动让幼儿感受并表现三拍子(强弱弱)的节奏特点及顿音的唱法。

### [活动准备]

- 1、准备绘图纸、图片。
- 2、歌曲磁带、录音机、钢琴。



## [活动过程]

一、通过谈话9月10日教师节引出课题《老师，老师我爱你》(小朋友的成长进步离不开老师，老师爱小朋友，小朋友也很喜欢老师)。

二、教师运用清唱的形式范唱歌曲，让幼儿初步理解歌词，感染愉快情绪，引起幼儿的学习兴趣。

三、通过歌词朗诵与图谱匹配以及身体动作等形式帮助幼儿学习歌曲，记忆歌词。

2、幼儿跟教师一同歌词朗诵，并跟唱副歌部分。

3、运用跟唱、轻声唱、接唱、表演唱等多种形式形式巩固幼儿歌曲的学习。

4、教师和幼儿完整的演唱歌曲中教师要逐步退出。

四、幼儿和教师一起探索歌曲的演唱风格。

1、幼儿用三拍子的节奏形式表现，抒发歌曲的情感。

2、认识顿音和学习顿音的演唱特点。

五、教师与幼儿共同表演唱，感受歌曲活泼轻快的情绪。

## [课后延伸活动]

社会活动《谢谢老师》

美术活动：绘画《我的老师》

美术活动：纸工《献给老师的贺卡》

# 幼儿园大班教案详案篇五

活动目标：

- 1、复习立定跳远，准确的练习跳的动作。
- 2、通过游戏，发展自身的跳跃能力，跳过宽30厘米、高25厘米的障碍物。
- 3、能够大胆尝试，克服游戏中遇到的困难。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动重难点：

通过游戏，发展自身的跳跃能力，跳过宽30厘米、高25厘米的障碍物。

活动准备：

- 1、幼儿拥有立定跳远的经验。
- 2、书本、木桩障碍物。

活动过程：

游戏跟我学（5分钟，准备活动）。

- 1、先绕操场一圈手拉手围成一个大圈。
- 2、热身运动。

（2）师：小朋友们请注意，现在开始啦！

小手在哪里，小手在这里，小手叉着腰，来，点点头，再点点头，摆摆头，再摆摆头，摇摇头，使劲摇。小手在哪里，摆摆手，使劲摆，我看哪位小朋友没使劲，是劲摆，再摆一摆。

## 1、复习立定跳远。

（1）师：深林里，田野里，有一只会跳的动物，它是农民伯伯的好朋友，专吃害虫好帮手。他是？那有小朋友会跳吗？请小朋友来示范跳一下（幼儿在圈中间范跳）。

（2）师：有一种跳跃方法很像我们小青蛙的跳法，他叫做“立定跳远”，下面小朋友请睁大你们的小眼睛看老师怎么跳的。

预备：双脚微微张开，双腿腿稍弯屈，手臂后摆，上下摇动，上身稍前倾，可弹动一次。

起跳：腿蹬直，臂向前上摆，展体，使身体向前跳出。

落地：屈腿全蹲。

（3）师：（播放音乐）接下来请小盆友们，在原地一起练习一下吧。

（4）教师巡回指导幼儿（停音乐，吹口哨）师：立定，小朋友们做的都很棒，如果注意几个动作就更好了。开始跳的时候两只小脚微微张开，膝盖稍微弯曲，这样小朋友才能够使出力气，手臂上下要摆动起来，这样小朋友才能跳的更远，落地的时候也稍微蹲下一点，这样我们才不会摔倒哦。小朋友们可以再试一试（音乐继续）

## 2、越过障碍物。

(2) 师：小朋友们，接下来我们玩游戏，每队小朋友们前面有两本书，小朋友们需要一个接一个用青蛙跳的方法跳过去。  
(老师示范跳过去)

(3) 师：下面老师要增加难度，在两本书的前面放个木桩，请小朋友们跳过木桩，从木桩的上空跳过，不要走两双腿这样叉过去“教师示范跳。

(4) 师：今天我们来比一比哪一队小朋友像我们小青蛙一样厉害。

六队小朋友要依次跳越过两本书，一个木桩，每一位小朋友跳完之后返回出发的地方拍下一位小朋友的小手，下一位小朋友才能继续开始跳。先跳完的一队为胜利队伍。(请幼儿示范，跳完跑到最后排队)

(3分钟) 师：(引导幼儿站早操队，放音乐跳青蛙操) 接下来，老师放段音乐，我们小朋友们变成青蛙，可以自由跳跳、动动、拉拉手，一起来跳一跳，放完音乐我们就结束哦!