

最新小学三年级班主任工作总结小学 三 年级小学班主任工作总结(汇总7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级班主任工作总结小学篇一

班主任老师工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年二班共有64人，其中男生37人，女生27人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚

范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率；每周二的下午第二节看护的时间我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯；班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的！

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校春季运动会上，我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！

以上是我对本学期教育工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、

时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

小学三年级班主任工作总结小学篇二

初三年级上学期的班主任工作又很快结束了，这一学期，在学校领导、年级主任和各位科任老师的关心支持和帮助下，顺利地完成了这一学期的班级管理工作。现就把这一学期的班主任工作情况总结如下。

一、本学期所做的工作整治班风，树立学风

本学期，我接管的是初三(3)班的班主任工作，我首先抓学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。其次是注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。针对班中有个别同学迟到，旷课的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么会有迟到，旷课的现象的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样抓迟到，旷课的现象的目的是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯。第三是端正的学习态度，稳定的学习情绪。严格的组织纪律性、积极向上的班级氛围是教学成功的前提，为此，我认真、注重抓好班级管理，通过谈心、家访、电话联系等途径不断地做学生的思想工作，以理服人、以情育人，善于倾听学生意见、看法，做事民主，有理有据，深得学生拥护，从而形成班级凝聚力，使学生在校的学习、生活有条不紊、节奏明快、规律自制、运转正常，保证了教学工作的正常开展，使得教学成绩不断提高。本班学生邢腾常责怪自己接受知识慢、基础不好，常自暴自弃。我看在眼里，想在心头。经常利用课余时间找他谈话，要求其循序渐进，先怎么学，后怎样学，我常拿他的字写得好、认真鼓励他，让其树立信心，稳定这位

同学的情绪，也打消了不想读书的念头。盛涛涛不很懂事，课堂上有时得意忘形，玩乎所以，不时讲点小话，针对这些，我没有进行批评，只是单独找他们谈话，指出讲小话的危害性，对己对人都有影响。过后他们都自觉投入到学习中了。用宽容的心去看学生，去看情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

二、今后工作的设想

1、发挥班干部的带动作用

每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、班级管理民主化

在班级管理上充分发挥民主化，有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此让每个干部都清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我每天定一位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，这个学期来他们表现得都非

常出色。

3、确立奋斗目标。

一个班集体有了共同的奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、善待每一个学生善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个学生。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的吴子星同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的林华山同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

小学三年级班主任工作总结小学篇三

20xx年9月1日，我被“任命”为三(3)班的“主任”，就是传说中的班主任。作为一名班主任，我的责任重大，管课堂、管班风、管板报、管杂七杂八所有的事情。和孩子们在一起的点点滴滴，给我的这几个月的班主任生活一次完美的谢幕。

下面我就絮叨絮叨我的班主任生活：

作业：作为一名主科兼带班主任，我觉得最重要的就是把孩子的成绩带上去。所以从开学第一天开始，我坚持每天早上必须得早早的进教室，刚开始为了严整班级的作业问题，我每天早上都自己开门，学生进来之前必须得把作业交给我，作为“进门证”，我坚持了一个月，后来，我们班级没有不做作业的孩子。我甚至还提醒孩子，语文、数学也必须这样做。

课堂：要求孩子必须坐端正，上课必须跟老师走，不允许任何的孩子在课堂上有任何的波动，开小差都不可以。我时刻的提醒孩子坐端正、做端正。后来，经过一段时间，我的英语课堂不再需要提醒，而是同桌之间会有了点滴的提醒。一个孩子，不管他多么的不好，不管他多么有差距，我觉得最重要的是把课堂抓住，四十分钟对任何一个孩子都是重要的，课堂的40分钟抓不住，课后不管怎么努力都无用。

清洁区：开学初，我就秉承学校的“人人有事做，事事有人做”，我把班级的清洁区划分到每一个孩子，甚至哪一块瓷砖、哪一块玻璃是谁的，我都划分到位，让孩子每天早上来了都有事做。

英语早餐：对我来说，我最珍惜的就是这个时间，我是班主任又是英语老师，如果英语早餐的时间用不好，那么孩子每天的英语阅读时间就保证不了。我的小助手，每天放晚学之前，我就布置好第二天英语早餐的任务，让小助手第二天到

校就带着班级的学生一起读。读的多了，很多孩子觉得厌烦、提不起兴趣。后来我分配了男、女pk分单元读等等，以此来刺激孩子阅读的兴趣，渐渐的，班级的英语早餐也上了轨道。

后进生：后进生是最让我头疼的事情。很多事情觉得我们班有些孩子挺惹我怜爱的，不是孩子一个人的错、很多时候不负责任的父母也早就了可怜的孩子。刚开始我还和父母沟通交流，后来渐渐的对于他们也麻木了。我不再从父母身上找原因，我自己想办法帮助孩子。每天的大课间，我让一个成绩优秀的孩子教她，一次不会，两次，甚至三次、四次、五次，不是有人说过这样的话么“成功在于重复的次数”，时间久了，积累的多了，也就都会了。

作为一个班主任，所拥有的不仅仅是耐心、责任心，还有一个对待孩子真正的爱心。希望三(3)班的每个孩子都健康成长！

小学三年级班主任工作总结小学篇四

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好本文的班集体，

培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

小学三年级班主任工作总结小学篇五

本学期我继续担任三年级（1）班的班主任工作。有了上个学期的经验和了解，为本学期的班主任工作展开奠定了一定的基础。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

我相信只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽详细的了解本班学生方方面面的表现。有了上个学期对学生的了解，这个学期一开学，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等进行了一次汇总。在长期接触中，我了解到我们班大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我采取分类应对的措施，针对不同的学生采用不同的方法，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时

间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的

教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

小学三年级班主任工作总结小学篇六

本学期，我进入了一个新的工作环境，担任了三年级的班主任工作。刚接手这个班级，通过一段时间的接触，发现存在很多问题，主要有：很多孩子不注意个人卫生，不会整理自己的学习用品；不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具。课前准备不充分，发言不够积极，听课坚持不到十分钟便动来动去，左顾右盼。有的同学上课极易走神。作业字迹不工整，尤其是家庭作业，粗枝大叶、马虎了事，审题不清，又不愿自己检查。班干做事比较被动，严重缺乏独立自主的能力。面对以上情况，我主要做了以下几方面的工作：

1、加强习惯教育：一是卫生习惯方面，面对班级整体“脏乱差”状态，我首先成立了“清洁小分队”，成员有纪丽艳、荀舒娅、孙俊杰、陆家豪、陈希蕾，为了更好的管好纪律，班级也竞选出了五位“纪律监督员”，分别是董子萌，周孝涛、潘岩、等担任。他们每天轮流值日，结对子行动。纪律监督员课下负责管好纪律及安全工作，并做好记录；清洁小分队成员分别在大课间和午间查看班级卫生，若有不好，便立即提醒当天值日生及时清扫干净。在这些小助手的帮助下，很多孩子的卫生逐渐趋于好转。二是学习习惯方面，我首先从课堂入手，设立个人挣星赛活动，谁课堂表现好，就给他

加上一到三颗不等的红星，以此积累，每月评讲一次，前三名的给予鼓励和物质奖励，这样大大提升了孩子的学习积极性，基本形成了良性循环的学习氛围。三是饮食习惯方面，大多孩子都是独生子女，在家衣来伸手，饭来张口，在校吃饭挑食现象比较严重，因此，我要求学生每天排好队去食堂吃饭，用餐不许大声说话，不许浪费食物，更不许挑食。目前很多孩子的饮食习惯大有改观，如，薛钰晋，韩志勇等。

2、加强集体主义教育。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的'意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，教育学生团结协作、互帮互助，培养学生的集体意识。

3、学习重要性教育：一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是注意对他们的教育方法，采取鼓励与表扬相结合的方式，让孩子在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。三是多与孩子交流，常跟他们说一些成功人士的事迹，树立榜样的作用，让他们更加明确自己的学习目标，增强学习动力。后半学期以来，杨昊、许思源等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

4、加强家校联系。如遇孩子作业连续几次拖拉，或考试态度极不端正，学习不够稳定等情况，我便及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，并通过家长会提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。如王晨，徐庆阳等。

总之，本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成一个具有较强凝聚力的班集体。但仍还存在很多问题，有

待于下学期进一步的改善。

小学三年级班主任工作总结小学篇七

将近一个月的班主任工作，给了我难忘和不一样的一个月。

从最开始的照猫画虎、简单的模仿，到逐渐对三年级小学生的了解和熟悉，还有对班上小孩的慢慢了解，对整个班级的把控更加的熟练，对班主任工作也是由原来的茫然无措到慢慢的知道该怎么处理。一切都在稳稳的向前进。

这将近一个月的时间，我最深的体会，就是对三年级9、10岁孩子的了解。他们活泼、好学、爱玩，爱打闹、说话、上课有小动作，这些都是他们这个年龄段的孩子的特征。上课的时候看到会不时的提醒和教育，但一会的功夫或者到了下节课，就又恢复原貌了，但孩子们的可爱和单纯还是让我深深的感动的。他们的天性就应该是朝气蓬勃、脑子当中充满了疑问和好奇的，看到他们充满希望和兴趣的眼神，我会觉得自己更有责任和义务努力做好身为一名教师应该做到的一切。

拿我们班的张留帅同学来说，有一点不太明白的问题就喜欢来找老师问清楚，有时得到老师的肯定和表扬，能从他的眼神当中看到高兴和成就感，我对办公室的老师就说，看我们班的学生多好，这样的学生还会愁考试不及格不优秀么？就算不及格，老师也有绝对的信心来帮助他及格。

还有我们班的'李京科同学，长的高高壮壮的，平时喜欢说话、打闹，但如果给他一本课外书，他能坐在那安安静静的把它给读完。这种喜欢看书的学生，成绩自然也不会差，毕竟阅读量在那。有时第一次默写字词，课堂上和课下下的功夫不到位，默写的老有一些细节的地方不对。比如碧玉妆成一树高，他能写成碧玉妆成一树桩，让老师哭笑不得。但经过老师的批改和解释说明，过几分钟再让他上讲台上给老师默写，就能默写全对。这样的同学老师也是很喜欢的。不怕学生淘

气，就怕学生厌学或者心思完全不在书本和课堂上。