

最新小学四年级班主任工作总结(优秀8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级班主任工作总结篇一

1、学校领导层要高度重视班主任队伍建设，要把班主任队伍建设作为学校中心工作之一抓紧抓好。要善于从年轻教师中发现和选拔事业心责任心强、专业水平高、师德表现好的教师做班主任。学校领导尤其是党组织和工会组织要采取措施加强年轻教师的思想工作，帮助青年教师提高认识，给他们压担子，架梯子，搭台子，让他们感受到班主任工作的重要性，产生当班主任的责任感和自豪感。

2、要大幅度提高班主任工作津贴，建立班主任工作激励机制。班主任要管理好班级，全面提高学生的思想文化素质，使学生养成良好的行为习惯，付出的艰辛劳动远远高于普通教师。他们获得高于普通教师的待遇和报酬完全符合多劳多得的分配原则。班主任的工作津贴可以适当高于校长和其他中层干部。每学年末都应该对在学校教育教学中成绩优秀的班主任，给予物质和精神奖励(对中考优胜班级可以另行重奖)，在学校其他评优评先工作中也要优先考虑班主任。

3、加强班主任培训，提高班主任队伍的素质。要注意这样几点：一是班主任工作培训应该成为校本培训的重要内容。因为班主任工作最能体现一个教师教育教学能力、管理能力和组织协调能力。所以理应把班主任工作作为校本培训的中心内容予以重视。要通过主题班会展示、班级管理研讨、问题学生心理辅导讲座、班干部的培养和选拔、班主任自我素质

提高的专题讲座、观摩等形式，让青年教师尤其是新班主任认识到班主任工作的方法和技巧。二是要将班主任培训和班主任工作的实绩结合起来考核班主任工作，定期检查班主任参加学习培训情况。为班主任订阅相关资料，鼓励其加强自身学习和修炼。三是要坚决杜绝班主任工作中一些不合时宜、有损学生身心健康的行为和作法。比如：体罚和变相体罚、罚款、侮辱学生人格等。教育班主任运用新的教育理念，运用教育学、儿童心理学的基本观点来管理学生，尊重学生人格，提高教育的成效。

4、要积极开展班主任工作研究和交流活动。班主任工作是一项集技术性和艺术性于一体的工作，需要积极开展研究和交流。为此，学校要搭建交流平台，鼓励班主任积极开展班级管理研究，学生心理辅导研究，和谐师生关系的构建研究等等，让班主任不断提高运用现代管理技能和心理辅导艺术，创造性地开展工作，完成各项教育教学任务。

5、要完善班主任工作的考核机制。考核机制的公平和公正，是鼓励班主任做好本质工作的前提。对班主任工作评价应该包含以下内容：(一)班级管理能力和(二)组织协调能力和(三)教学能力；(四)爱心和责任感；(五)师德表现；(六)个性魅力；(七)教育实绩。衡量班主任水平高低应从上述7个方面综合考虑。其次，要完善多元评价体制，将定性评价与定量评价结合起来，将部门评价与学生及其家长的评价、过程与结果评价相结合，才可能比较准确地反映班主任的实际工作。

1、进一步完善副班主任实习制和班主任拜师结对制，利用好学校名师资源，配合教育局两级培训制度，做到“不培训、不拿证、不上岗”。

2、狠抓校本研修.把班主任工作专题研修引向深入。扩大研修的视野，加深研修的内容，在一些小专题上要有新的思考和认识，争取部分领域有突破。

3、进一步提高班主任工作的待遇，适时建立班主任休养制度。争取在今后3—5年内，使班主任津贴提高到一个令人羡慕的水平。每学年安排一次班主任体检和休养。

4、合理安排班主任的教学任务，班主任工作量按照0.5计算。

6、扩大典型影响，对功勋班主任、十佳班主任和优秀班主任进行特别奖励。

加强班主任队伍建设，提高学校教育管理水平和质量，已经成为教育系统内部所有成员的共识。然而，目前在班主任队伍建设方面依然面临许多困难需要解决。

其一、班主任队伍内部能力和素质参差不齐。其二、在要求班主任提高工作水平、加大工作力度的同时，如何进一步提高班主任工作的条件和待遇。特别是边远学校培养一名优秀的班主任不容易，在留人的问题上，需要领导层统一认识。第三、班主任是一个学校各项工作的先锋，教育教学的第一责任人。作为学校各个部门要有服务意识，要当好班主任的助手和服务员，真心实意为班主任服务。这需要学校上下转变观念。

总之，班主任队伍建设关系学校的长远发展，关系学校教育思想和校长办学理念的落实。每一位校长，都应该重视班主任队伍建设和班主任工作。

小学四年级班主任工作总结篇二

重视每天的晨会课。每天出操后我都会与学生进行思想交流，特别是星期一和星期五，星期一是一个星期的开始，很多学生往往常规会出现问题，而且休息了两天学生习惯变了，有时候身体也会出现状况，所以往往在这一天要梳理各个方面的问题。星期五要到周末了，学生往往丢三落四，忘记带作业回家。还要特别强调周末的安全问题、饮食问题等等。每

天的常规问题都要在晨会课处理，一些班主任工作也需要在晨会课安排，所以晨会课显得很重要，这一点点时间是不能用来安排教学的。只有做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，才能使我们的学生在做人方面得到很大的提升，而这样也为教学打了一个好的基础。俗话说要成才先要学习做好人。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。平时我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们出操或者去专用教室去上课，我总是悄悄地把灯关掉，或者提醒班长把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。学生扫地时常常扫得不干净，我就给学生示范怎么扫，哪些地方要注意。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。虽然班主任杂事情多，但我做好班主任工作的同时安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。为配合学校各项工作的落实，我们班积极参加学校组织的各项有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。无论活动结果怎样，都让全班学生知道，让学生有集体荣誉感，人人都要努力，为班级处理。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。四（4）班53人，男生32人，女生只有21人。男生多就容易出乱子。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，一开始，排座位全是按个子来安排，而且男女搭配，这样个子高的而且多下来的11名男生全部坐在了最后两排，半个学期下来，发现最后的男生们听课纪律不好，有几个成绩好的也受影响了。于是我改变策略，把这些个子高，调皮的男生调到了第一、二排，靠近了讲桌，靠近了老师，经过调查，这些

学生各方面都有了进步，他们也非常喜欢坐在“黄金位置”。原来我安排扫包干区的都是男生，以为他们跑得快，力气大。殊不知他们离开老师就调皮，总是时间弄得很长，还有捣乱的，经常打小报告。于是我把班级所有的女生都调到去扫包干区，而且人数还没有男生多，但我发现女生细心，听话，总是很认真地完成任务，这令我感到欣慰。

班级的平时管理工作我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过竞选我选出得力的班长，还有每天一个的临时班长协助班干部管理班级工作。我给班干部很大的权利，积极处理各种事情。但班干部也有弄权的时候，我听到后也及时耐心地进行指导工作以及教育他们要怎么去对待同学。通过班干部的协调，取得了意想不到的效果。我们班级中午做作业纪律很好，去图书馆借书也只要班长带去就可以了比较有秩序。

学生之间有时难免有小摩擦，有时不小心撞到了别人。在学生犯错时，我让学生进行道歉，而且我要求学生带一个鸡蛋和一个苹果给别人进行安慰。我要学生知道，虽然是不小心犯的错，但还是要负责任，这个就是小小的代价。

对学习有困难的学生，我在平时就指定了一对一的小老师，请她们帮助并督促。遇到不会的就可以去请教这些指定的小老师。作业完不成小老师也有责任去督促。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们。

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断地提高，圆满完成了各项任务。我还会不断地努力，把工作做好。

小学四年级班主任工作总结篇三

1、上个学期黑板报都是我亲自出的，但这个学期每一期的板报都是学生自己出的。虽然技术水平上有待提高，但我还是很高兴，是时候让他们接手了。我选了几个写字好、画画好的孩子，给她们分配好任务，交代好注意事项，告诉她们主题，给她们资料。每次出板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出板报。我想先锻炼起来，相信以后会越来越来好。

2、值日工作，我先排出星期一到星期五管理的组长。每天每个人的具体工作，再由班干部组织监督、检查。晨读，我特定一名语文学习委员先领全班读读课文和词语，再默写词语，错了抄写几遍，这样就能温故而知新。这个项目成为规律了，我觉得很好。

3、在孩子们的成绩上，对于一些后进生，我也尽量让他们多学点。其中有3个孩子连50分都考不上，关键是连字都不认识。我就适当地把要求降低，让他们写写词语什么的，作文是能写几句写几句，不过我觉得这也不是长久之计。正好学校有图书，于是每个星期空出一节阅读课，供学生看书，学习别人的长处，补自己的短处。另外鼓励学生写作投稿，取得了小小的收获。

4、采用心理战术。上个学期感觉这些孩子还小，说太多的道理他们也不是很能接受，一般我都是说了就叫他们执行，不太解释原因。但这个学期明显发现他们的心理和以前不一样了，所以我采用交流的态度和他们说话。多让孩子们了解我的想法，把我提出要求的原因、利害关系说明白，或者在处理班级问题的时候，不是简单的批评了事，而是开始说理。

尤其是即将到四年级，开始有玩电子游戏的倾向，我在班级深入调查，追查犯错的同学，耐心教育，竭力遏止这个苗头，保证班级健康的学风。

5、密切配合其他任课老师。我知道小孩子都调皮，也许在班主任老师的课上很规矩，但到了别的老师的课上也许就是闹哄哄的。为了让每位到我班级上课的老师都有好心情，我经常教育孩子们要遵守纪律，比如科学课，我说做实验时要小心；上信息课时，排队要安静，保护好电脑；上体育课要穿好球鞋等等。平时还和主要学科的老师，比如英语、数学，协调好作业、复习的时间，让孩子们不偏科，力求全面发展。

6、惦记其他琐碎的事。很多事情，如安全啊、文明礼仪、就餐纪律、升旗纪律等，放学要及时回家等，班级卫生，个人卫生，仪表，标志，公物爱护等，都经常唠叨。遇见学生有病痛的，及时和家长联系，联系不到的，就亲自送去。下雨天，帮学生联系家长来接，很多，不一一列举。我想这都是我应该做的，因为我是他们的班主任，就是应该做到事无巨细。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

小学四年级班主任工作总结篇四

我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。通过这样做，我也发现，更能增进学生的集体荣誉感。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

学生的真实情况，共同管理教育学生。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己的工作！

小学四年级班主任工作总结篇五

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难。

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的能力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，做他们的知心朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较

相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

小学四年级班主任工作总结篇六

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要，德育更是班主任工作的重点，而班会课则是德育工作的主阵地。刚从学校毕业走上工作岗位便接受班主任工作，对班上大多数同学了解不深，只能从现阶段学生们有的和没有的来开展德育工作。我利用班会课组织学生们相互发现优点和缺点，相互学习好的，帮忙别人改正不好的。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我经常注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：对学生的行为给予一定的约束，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家的情况，经常教育学生需要注意的问题（要结伴而行，乘车时要注意不乘报废车，还要告诉自己的家长不超载违规驾驶，入冬后天气干燥不要路途中引火取暖，不要和陌生人说话）时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进

行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。为了约束学生们不好的行为，表扬和鼓励好的生活或学习习惯，我在教室宣传栏内制定了一张“星光榜”（具体实施办法：如有同学拾金不昧，做好事受表扬的同学就加一颗或两颗不等星星；如有违纪违规行为的同学则按照程度高低扣掉相应的星星）这种方案起到了很不错的效果。如本班王云飞同学虽说仍经常犯错误，不认真学习，但自从实施这一制度后，较原来有很大进步，虽不认真学习，但不会像原来一样影响他人的学习。开学初他还利用课余时间修好了教室里损坏的窗户，同学们也开始渐渐在接受他，喜欢他。因为这个制度的约束，本班这学期被多次评为小学组红旗班级。

另外学校实行的班主任教室坐班制度也起到了良好的作用，学生上课注意力集中了，很多时候作业都可以面批面改，遇到不好的现象也能及时给予适当批评和教育。既提高了班主任的工作效率，又提高了学生的学习效率。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富学生们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。如每期黑板报，手抄报都是由他们自己一手策划，从选材到命题再到写写画画，一学期下来，办黑板报的水平有了很大的进步。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

六、时常探讨，共同发展

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

同时，我还经常和家长联系，相互了解学生的学习或生活情况。对于近处的同学，我经常去学生家里和学生家长谈论学生的情况。对于远处的同学也是用短信或电话告知家长。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

小学四年级班主任工作总结篇七

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

二、班级情况简析：

本班共44个同学，其中男生24个，女生20个。这是一个比较活跃的班级，特别是男生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生两极分化比较严重，尖子生大概八

九个，头脑灵活，反应很快，每次期末考在年级中都名列前茅的；中等生十七八个，平时上课发言不积极，考试发挥也是好时坏。后进生十一二个，经常不能按时完成当天所布置的作业，考试也屡屡挂红灯，语数两科中总有一科弱到极点。还有三个学生智商优点问题，以完全跟不上学习节奏。对不同的学生采用不同的方法，培养各方面发展。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。因此，一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

三、学期工作要点：

- 1、进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、 学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新型人才。
- 3、 生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、 参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、 班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、 作措施：

- 1、德育教育，充分利用晨间谈话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。
- 2、 挥小干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。
- 3、 形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、

互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。在班容布置有“大比拼”，大组大组间比，男生女生比。

4、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

小学四年级班主任工作总结篇八

1. 营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力。

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于理解他的教育和管理。

为了尽快地使自我对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮忙解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长坚持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所代替，逐渐的喜欢这个团体并安心开始学习。

班主任还要进取参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”并且“可亲”。在担任四(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一齐练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新团体的温暖，增强了新团体的凝聚力。

2. 制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少

惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的进取性，学生往往会为了弥补自我的扣分而进取做好自我的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应当允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要立刻处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现进取向上稳步前进的局面。班团体的凝聚力增强了，同学们的团体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的提高，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3. 建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作。

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都期望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作本事进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情景，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4. 培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的学习生活。

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自我本事的清醒估计上，并能认清自我潜在的本事，相信今日办不到的事，经过努力明天必须能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

异常是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终到达目的。例如，当一个人心境沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心境愉快。”很快就能帮忙人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我必须能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试必须能”等，不仅仅对学生本事的提高，并且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，应对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

老生的现身说法，对新生是大有帮忙的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课教师坚持联系，请任课教师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改善学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮忙学生分析问题所在，有针对性提出改善措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改善。以帮忙学生走好小学阶段最终的几步。