

2023年小学生诚信做人班会教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生诚信做人班会教案篇一

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

一. 主持人开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二. 小品《诚信摆渡人》

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎哟，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我

吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

三．同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

四．自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说诚实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没

病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

……

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

五. 总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

“诚信”主题班会的总结

一、基本情况

- 1、全体同学按时出席了本次班会。
- 2、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

二、主要收获

- 1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。我们从

小处入手，让小学生从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明礼守纪、拾金不昧等基本的日常行为规范和道德要求做起，从而有针对性地指导了学生实践，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

2、我们重视发挥受教育者的主动性，组织学生在参加家庭、学校、社会中主动寻找自我诚信的角色，通过实践和情景体验，接受诚信道德教育，同学们诚信意识有所提高，诚信行为正在养成。

三、存在问题

1、班会形式不够规范。由于班委的筹备工作不够充分，仪式未能完全规范化。

2、班会的形式比较单一，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，对诚信的见解有一定的局限性。

本次活动已经结束，这并不代表诚信教育就此划上句号，我们将以此次活动为契机，走到哪里都要把诚信带到那里，让诚信的种子在学生心中生根、发芽、开花、结果。

小学生诚信做人班会教案篇二

主题：诚信学子，和谐校园。

目的：加深同学们对诚信的理解，做到一个真正诚信的大学生。

内容：为了更好更深入的响应学校的号召，本班召开了关于诚信的主题班会，强调诚信的重要性，提高大学生的思想觉悟以及纯洁班风学风。

主持人甲：“诚实是人生永远最美好的品格”

主持人乙：“诚实，让心灵无暇，让友谊长存，让世界美好”

主持人甲：“诚实是你价格不菲的鞋子，踏遍千山万水，质量也永恒不变”

主持人甲：

现在大学生助学贷款由于部分同学不诚信的关系，各家银行都不大愿意开展助学贷款业务，甚至有学生说：“助学贷款不是在助学，而是在助消费！”这些都体现了大学生对信用的一种态度。莎士比亚说：失去了诚信就等同于敌人毁灭了自己。试想，大学生是未来的国家栋梁，如果失去了诚信的态度，将来踏上了社会，又怎么以诚待人？？现在让我们大家来一起学习诚信吧。

主持人合：世界上因为有诚信才有美好，现在班会正式开始。

“现在我出以下五个题目（1）大学生应建立怎么样的诚信？

（2）在大学的生活中用什么来证明你的诚信？（3）在诚信面前，我们做到了什么？（4）在同学交往中如何体现诚信？

（5）对当今大学生贷款不还等现象的看法等相关问题进行讨论。

为时为十五分钟，时间一到，便由主持人随便抽号数，被抽到号数的同学就到讲台上进行讲讨论的结果。

十五分钟过后，以下同学纷纷被点上号数上台演讲。

下面简单概述下他们所讲的内容。

我们应该做到不作弊，不抄作业，这是最基本诚信的体现。

我们还要做到以诚待人，不仅要做到自己说实话，对同学也不要有所保留，直接讲出他们的缺点，以让他们能够尽量早改正。

诚信是高尚的人格力量，对朋友应该诚实守信，我将做到不欺骗他人，并且诚信做人。

大家都要学习诚信，诚信是立身之本，大学生应该有了诚信才可被录取。当今大学生贷款不还确实另人气愤，这就是没有诚信观念的典型问题。我们主要针对三种现象进行了讨论：一是作业、论文抄袭现象，要杜绝这类现象，我们上课必须认真听讲，踏实学习，作到心中有数，就不会抄袭了；二是人际交往中的失信现象，我们认为人与人之间应该建立信任，答应别人的事一定要努力做到，才能取信于人。

三是校园失窃现象，我们自己要加强防范意识，更要换位思考，如果是自己的东西丢失了，我们的心情会是多么焦急呢！

言出必行，一诺千金。坚信什么用的诚信，就用什么样的行动来证明。

不违约，人无信不立。牢记“八荣不耻”

诚信驾驭于金钱之上。我们组主要讨论了校园中一些不诚信的现象，如上课迟到、早退；考试作弊；抄袭作业；一些学生社团的虚假招新；在军训中有个别同学为了逃避训练，装病等行为，这也是不诚信的行为。

我们认为不仅自己要做一个人守诚信的人，还要敢于揭漏不诚信的行为，共同抵制不诚信的行为。

表里如一，遵守诺言，时刻牢记诚信为本；我们主要讨论了网络诚信的话题。

网络是一个虚拟的世界，但在这个虚拟的世界里我们也应坚守诚信，我们也愿意致力于网络安全方面的`研究。

我们大家不要在网络上发布虚假信息，甚至散布谣言，要共同努力建立一个诚信的网络家园！

失去诚信将一无所有，并讲了一个小故事来证明诚信的重要性。

3. 主持人甲：

经过同学们的讨论及精彩的演讲，相信同学们都对诚信有了更深层次的了解了吧？现在让我们进入下一环节，诚信名言，警句大比拼：以小组为单位，在一分钟看哪个小组说的数量多。规则：以小组为单位，按顺序每小组在两分钟内看哪个小组说的数目最多，说一句得10分。最后以得分高低给予奖励，奖励前三组。如果有并列得第一的，则另选文断，小组派代表，看在半分钟内哪组念的条数越多，即为胜利者。

1. 诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕。

2. 诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。

3. 不诚则有累，诚则无累。

4. 沟通心灵的桥梁，善于欺骗的人，永远到不了桥的另一端。

诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。

5. 诚信，让心灵无瑕，让友谊长存，让世界美好！

6. 诚信也是一种财富，拥有知识能使你变得充实。

.....
最后由周俊昌，杨燕华，石雪飞夺冠。

徐沙凤，陆燕华，胡静第二名。

童环，郑榴慧，江学锋为第三名。

并且颁发奖品。

3. 请同学们上黑板签名，许下承诺自己将会用行动来当个诚信学子。

主持人甲：希望同学们都能够确实的履行承诺，并把所有诚信名言牢记于心。今天班会到此结束。

1、同学们对诚信的认识得到拓展。

通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

2、同学们诚信意识有所提高。

经过大家围绕诚信相互交流意见，对诚信有了更全面的了解，由此激发同学们努力去培养诚信意识。

1、班会形式不够多样化。

由于班委的筹备工作不够充分，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，应该通过其它的游戏活动来测试同学自身的诚信意识程度如何。

2、尽管总体效果不错，但还是有一小部分同学并没有全心投入班会当中。

另外，同学们对诚信的见解有一定的局限性。

“诚信学习，诚信考试”

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。

它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。

它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年12月6日

人文学院401

与会对象

人文学院08新闻班全体同学（两人因假缺席）

会议主持及记录、拍照人员

主持人：邵思思、陈倩

记录人员：叶凌晖

拍照人员：蔡爱霜

我班倡议全班同学诚信考试，认真温课备考，杜绝考试作弊。

根据学校下达相关文件的指示精神，班委会和团支部向本班同学发出倡议后，大家积极响应，十分支持。

签订诚信考试承诺书、准备节目和发言稿，搜集材料等工作做得充分。

这次主题班会目的在于充分调动同学们广泛参与的积极性，起到让其自我教育和自我管理的作用，在轻松和谐的气氛中增强大家的诚信意识，坚定诚信信念，从而促进班风、学风、考风向更健康的方向发展。

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈倩代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据陈倩的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。

6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。

7、全体起立，唱校歌，宣誓。

（邵思思）

8、班主任周立华老师总结发言。

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐化等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。

加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。

诚信自古有之。

通过本次主题班会，我们取得了预期目标。

大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。

考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。

孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。

诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。

作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。

通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。

由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

附：08新闻办诚信考试誓词

我庄严宣誓：我将遵守考纪，公平参与竞争，用我的人格和名誉担保，在体现公正、公平的考试中，以诚实守信的态度完成此次考试。

担当自己应有的责任，塑造自己纯净的灵魂，树立班级文明形象，创建一个有序、和谐的学习环境作出贡献。

小学生诚信做人班会教案篇三

我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，我们要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个

诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。大学学习生涯已经过去了近一年半时间，在这段时间内我们经历了一次次的考试，一次次地考验着我们的诚信修养。一年一度的全国大学英语四，六级考试和期末考试来临之际，作为校园文明的一部分，“诚信考试”越来越受到学院老师和同学们的重视，针对部分同学存在侥幸心理，我班要求所有班委成员联系导师从教育同学的角度出发，组织了一次诚信考试主题班会，旨在教育同学们遵守考试纪律，严肃考风考纪。关于诚信主题班会策划书。

荣诚于学，寓教于信

以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起，让同学们牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

20xx年06月22日

教学楼435

电气131全体关于诚信主题班会策划书。

活动前期：

- 1、商讨活动详细安排，确定。
- 2、撰写活动策划书，确定活动细节
- 3、提前借教室，布置教室
- 4、提前通知班主任老师
- 5、活动所需相关设备的准备与物品的购买

6、提前通知各位同学带上《学生手册》参加班会

1. 主持人上台发言，说一下本次团日活动的背景和目的。
2. 同学间探讨一下如何正确理解诚信，请同学们谈谈自己对诚信的定义及看法。
3. 由班长重申我校关于考试的各项倡议，带领大家重新学习《学生手册》。
4. 以宿舍为单位，请宿舍代表讲述自己亲身经历或是搜到的名人、名言、名事。
5. 班长跟大家一起聊聊大家这么多年的学习考试中所看见或经历过的一些作弊小手段以及作弊之后个人的得失；然后和大家一起看看我们学校对于考试作弊的处罚制度，大家谈谈自己对于作弊的认识；最后由班长带领大家起立一起宣读《诚信考试誓言》。
6. 请导师对本次主题班会。
7. 班长对四六级考试和期末考试作总动员。
8. 各班委对本次活动做一下总结。
 1. 留下几名同学打扫一下卫生，保证教室的整洁；
 3. 建议一下同学们写一写自己的感想；
 4. 过后写出相应的，并以书面的形式上交学工。
- 1、尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。
- 2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律。

3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。

小学生诚信做人班会教案篇四

1、了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家

里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠簸起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

（2）诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

（2）李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变

迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品

德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

小学生诚信做人班会教案篇五

考试作弊就是不诚信的行为，那么，下面是小编给大家整理收集的诚信考试主题班会方案小学，希望对大家有帮助。

在“小学生诚信从我做起”的号召下，围绕“诚信——为了每个学生成功”的德育核心理念，加大了小学生“诚信”教育的宣传力度，提高学生的诚信意识，我班积极响应，开展了“诚信”主题班会活动。

力求通过这次活动，让学生在思想上对小学生诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

2、收集格言，读格言；收集故事，讲故事

3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处

4、游戏：（盲人过马路）

5、宣誓词

20xx年9月6日

1、主持人引入正题

合：“诚信”是诚实和守信的合称。讲诚信是生活中人们之间交流的桥梁，是干好工作的前提。诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变得多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界该是多么灰暗啊。

思考：小明在考试时偷看同桌的卷子，你认为这样做对吗？

你认为小明应该怎样做才能得到好成绩呢？为什么？

班主任：小明的同学说得对，偷看别人的卷子得来的成绩还是别人的成绩，小明还是一点也不会，倒不如认真学习，课余多请教别人，把英语学好，学懂，才是真正学会英语，考出来的成绩才真实。

请看小品《借铅笔》

思考：请你告诉小青应该怎样做才可以得到同学的友谊？

请你说一说借同学东西后你是怎样做的？

班主任：小青因为借了别人的东西不归还，失去了信用，别人都不再愿意借东西给她，希望同学们借东西及时归还，这样别人才会愿意继续借东西给你。

2、比赛读格言

甲：伟大的科学家、古代的名人他们都讲究诚信，并为我们作出一个好榜样。

以下时间请听我们各小队收集的格言

小组派两个代表上台读出自己收集的格言(格言见附页1)

班主任：因为讲诚实、守信用，使他们在生活、工作上取得了成功，希望同学们多读这些格言，向他们学习，做一个讲诚实、守信用的人。

3、讲诚信故事(两个)

乙：《狼来了》是我们最熟悉的教育我们要诚实的一个小故事，今天我们的故事大王为我们带来两个精彩的小故事。欢迎！

《宋庆龄奶奶的故事》 《小樱桃的故事》

甲：听完了两个故事你有什么想法？

班主任：两个小故事都具体生动的教育了我们做人做事都要讲诚实、守信用，让我们从现在开始做起。

《盲人过马路》

班主任带领全班同学宣誓：我们宣誓，从今天开始讲诚实、守信用，自觉自律，自尊自强、做文明学生。(宣誓完毕签名)

通过今天的主题班会活动，使我们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。我们应该在学好文化知识的同时，还应该培养诚实守信的思想品德，不抄袭作业、考试不作弊、同学间要讲信用。

1. 让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，培养学生诚实守信的习惯，做一个诚实守信的文明学生。
2. 在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
3. 在活动过程中，营造团结互助、尊重他人等良好的礼仪氛围。

通过《狼来了》的故事引入“诚实守信，做文明小学生”主题班会的主题，以“课前搜集、课中展示、课后选择名言”让学生感受诚实守信的意义和警戒性，通过讲述两个名人的诚信小故事（《宋庆龄奶奶的故事》和张瑞敏砸冰箱事件告诉孩子“诚实守信”对一个人的成长和成功都极其重要，伟人和名人都能够勇敢地正视自己的错误，更何况我们？然后又通过身边的小故事《借橡皮》回归到学生的实际生活，进而让孩子寻找和分析生活中的不诚实守信或者不文明的现象和人，已达到教育的目的。对于小学生来说到底应该怎样做才是诚实守信，做文明的小学生？我又设计了由主持人带领全班同学学习我校的“双十条”中的培养学生诚实守信的习惯，让学生明确准则。为了践行诺言，最后让学生在“诚实守信，做文明小学生”的倡议书上签名，并选择自己的一条诚实守信的格言以激励自己的言行。全班学生在丁晓红演唱的《诚信中国》歌曲的同时在倡议书中签名中结束主题班会。

1. 课前布置收集、阅读有关名人诚实守信的故事和他们的名言。利用活动课的时间到资料室查找并摘录有关诚实守信的名言及故事，做好发言准备。

2. 学生从以下几个方面做好准备：(1) 讲故事；(3) 小品；
3. 背景设计：在黑板上用彩色粉笔书写“诚实守信，做文明小学生”字样。
4. “诚实守信，做文明小学生”倡议书一份。

(一) 引入班会主题

老师：今天呢，我们上一节“诚实守信、做文明小学生”的主题班会课，这节课将由张玉坤和张一凡来主持，大家欢迎了。

甲、乙：大家上午好！

甲：今天呢由我和张玉坤来主持本周的主题班会。

甲：故事讲完了。为什么最后农夫们不相信放羊娃的话？

甲：是啊，这个故事告诉大家做人应该讲诚信，不可以通过说谎来达到自己的目的，要做一个文明的小学生。

乙：只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友。让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！我们今天的班会主题是：合：“诚实守信，做文明小学生”。

(二) 活动展开1. 讲解诚信意义。

甲：那什么是诚信呢？乙：诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。就是说老实话、办老实事、做老实人。2. 展示诚信名言。

甲：说到“诚信”，它是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。那我们先来欣赏一下名人是怎么理解的诚信。

下面请同学们在小组内交流课前搜集的一些关于“诚实守信”的名言。

甲：哪个小组先来汇报？

甲：是啊，“好习惯，益终身”。良好的行为习惯对于我们小学生来讲，尤为重要。

4. 演绎身边不诚信的故事

甲：从下面的小品《借橡皮》中，你能看懂什么呢？下面有请黄虹彩和孙晓雯带来的小品。

甲：谁来告诉孙晓雯她应该怎么做？

学生交流思考回答

乙：同学们一定要注意做事要讲信用，借东西及时归还。

甲：可是，在我们的身边还存在着一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、文化墙破损处、黑板报被擦了、平时抄别人的作业，考试作弊，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认……）

乙：如何在学习和生活中做到“诚实守信，做文明小学生”呢？请同学们分小组讨论。

(三) 活动小结

1. 学习“双十条”中的诚实守信的习惯。

甲：是啊，在平时的学习和生活中我们应该说实话，讲信用做一个文明的小学生。那作为小学生到底应该怎样做呢？让我们一起回顾一下我校双十条中关于培养学生诚实守信的内容吧。

乙：某某来读一下。

甲：诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。为此我们制订了“诚实守信，做文明小学生”倡议书。下面由班长宣读“诚实守信，做文明小学生”倡议书。

乙：为了践行自己的诺言，有请全班同学以小组为单位在“诚实守信，做文明小学生”倡议书上签名。（放歌曲）

乙：让我们履行自己的诺言，在学习和生活中将诚信进行到底，做文明小学生。

甲：就像《诚信中国》里所唱的那样，你说话算话，我一诺千金，你一言九鼎，我一言为定，天下的人和诚信，诚信的中国才能心想事成，前程似锦。

班主任：就让我们以本次主题班会为契机，在以后的学习和生活中诚实守信，做文明小学生。谢谢同学们的热情参与。（同学们以热烈的掌声结束班会。）