

师德师风测评表 师德师风工作计划(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风测评表篇一

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校师德培训计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻胡锦涛总书记建设和谐社会的精神，以《中华人民共和国教师法》以及《中小学教师职业道德规范》为依据，树立以人为本的师德建设理念，提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

二、学习内容

《中华人民共和国教师法》 《中小学教师职业道德规范》

三、工作目标

通过活动，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚。要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生；严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

3、在纪律上要严于律己，廉洁从教；不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自立名目乱收费、乱罚款；不向学生家长索要财物，不利用职务谋取私利。

4、在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德；要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利同志们团结的事。

5、在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校；工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

四、主要措施

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

开展宣传教育活动。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4、深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。认真组织学习全国十佳师德标兵先进事迹，充分利用好身边的重大典型，在学校、在社会形成自强不息、诚实守信、见义勇为、乐观进取的精神风貌。学校将组织全校评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

督和评议，力争通过开展师德建设活动，使教师成为全社会各行业职业道德建设的表率，使我校教师职业道德在积极向上、健康有序、协调发展的良好基础上得到明显的提升。

花家小学

2017年2月

师德师风工作计划

2017年2月

师德师风测评表篇二

一、指导思想：

以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”

的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每月保证学习的数量和质量。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二)加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。与市、区教育局关于加强教师队伍建设的有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立教师形象

开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用

- 1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。
- 2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

- 1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。
- 2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育；情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

师德师风测评表篇三

师德建设是学校工作中的重中之重。良好的师德建设是学校教育振兴的起源。是当前的首要任务。我们根据上级的要求，结合师德建设的评估标准的项目，来制定师德工作计划，使我们的教师遵章守法。

一、组织教师学习，了解相关的形势。要了解《教师师德行为》《师德素质》等具体内容。

二、加强师德建设活动的有效性。

- 1、结合师德建设中的要求，组织教师开展讲师德、做奉献岗

上练兵活动，全员参与。促进教师师德行为达到标准。

2、每两年评选一次师德建设标兵，注重教师的师德表现。

3、结合教育工作的实践，召开专题性的座谈交流讨论会。针对教师的师德素质，师德行为展开讨论，经常照镜子，自查不足，写XXXXXXXXXX□将评价的结果记入教师档案。

三、专设家长接待日，及师德的举报制度，对教师的师德行为进行及时检查，监督。

四、建立健全师德考核组织机构及制度。

1、按照师德的考核细则，每学期领导小组进行考核一次。

2、每学期对教师进行一次师德考评。

五、加强档案的管理。

（一）设专职人员管理档案。

（二）健全档案管理制度，制定考评细则。

（三）建立健全奖惩制度。

1、对违反师德事件的教师要加强教育，严加惩处。

2、对师德表现出色者要给予表彰鼓励。

3、对素质品质较低的教师指派专人进行帮教，使之尽快的达到高标准式要求。

六、具体工作

略

师德师风测评表篇四

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅教好书，还在各方面以身作则，率先垂范。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅具有广博的知识，更有高尚的道德。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过德教育学习，现作以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。按照《中小学教师职业道德规范》严格求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。

我深深地认识到师德师风的读书学习十分必，但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

- 1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

- 2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，

自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求。

2、教学中刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂质量、效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过不断地学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

师德师风测评表篇五

本期以来，在思想上，遵守师德，在行为上，体现师德。时刻以良好的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，做到教书育人，为人师表。在良好的师德中体现自我的`存在，实现自我价值。为了今后工作做的更好，现将师德师风工作总结如下：

自从进入职校工作以来，我对工作认真负责，做到不迟到，不早退。并主动完成学校交给我的各项工作任务，深得学生的喜欢。积极参加部门开展的各项活动，为部门工作出谋划策。在践行我校教师专业规范的过程中，我主讲了学生“人生与社会实践”专题讲座，为我部学生培养了社会实践能力，增强了学生的生存意识，从而更早适应社会。

充分利用自己多年的社会实践工作经验，忠诚于我校焊工专业课程教育工作，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。本期以来，我投身于专业建设工作中，我负责完成了焊工实训室的建设工作，期初正式投入使用，焊工实训室建成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课上，几乎对每一个学生进行手把手教学，大部份学生都掌握了焊工的基本技术，学会了基本的操作技能。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

1、热爱学生。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，使学生树立远大目标，成为社会需要的社会主义新人。

2、崇尚科学、遵守法纪，不参与邪教、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。

3、不断提高自身素质和教育教学科研水平。成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

4、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

5、团结互助、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，在今后的工作中，我会一如既往尽职尽责的工作，遵守师德规范，做一个优秀的职校教师，为我校焊工专业发展做出应有的贡献。

师德师风测评表篇六

“学高为师，德高为范”，是学校的办学宗旨。为国家培养

出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

一、充分认识师德建设的重要意义是我2014年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的

楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

师德师风工作计划

2013——2014学年第二学期

任莹

武安市第一职工子弟学校

师德师风测评表篇七

在读师范时，学校的办学宗旨就是“学高为师，德高为范”，不错，现在到了自己的亲身体会中。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？我便立出了师德师风个人工作计划：

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

师德师风测评表篇八

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。建立一支具师德高尚、业务精良的教师队伍，是提高xxx教师的整体素质和人才培养质量，推动分院各项工作又好又快发展的保证和关键。根据学院加强师德师风建设的要求，结合xxxx实际，特拟订轻纺化工分院师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观以及构建社会主义和谐社会理论为指导，认真贯彻落实党的十七大精神，以“办人民满意学校、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，树立以人为本的师德建设理念，大力弘扬高尚师德，全面提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

二、总体目标

以社会主义核心价值观为根本、以强烈的事业心和责任感为核心、以团结协作开拓创新的精神培育为关键、以言传身教为人师表为职业操守，把师德师风建设和教师的教学、科研结合起来，把制度创新与学生的要求结合起来，将分院的改革发展的总体目标和全体教师的思想面貌结合起来，采取措施，分层次、分阶段地大力开展师德师风建设，充分调动教师的积极性，以教书育人、服务育人和管理育人为宗旨，将个人的“教书育人、为人师表”的目标与分院的“教师师德的整体水平的提高”的总体目标结合起来，利用3-5年的时间，

在分院培育乐教奉献、至诚至博、严谨治学的工作作风和爱校敬业、爱生爱岗、为人师表、创新进取的人文精神，形成树师德、铸师魂、正师风的良好舆论氛围。

三、具体实施

（一）加强学习，提高认识

1. 深入学习贯彻十七大精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，贯彻落实科学发展观，明确目标，增强教师的责任感和使命感。
2. 以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。
3. 深入学习贯彻落实国家教育教学法规，教学政策法规，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。
4. 增强教书育人，以身立教的社会使命感，转变传统教育学生观，树立全面发展的质量观，尊重学生，鼓励学生自主、合作、探究、生动活泼的发展。
5. 要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。
6. 引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（二）树形象，端正教育思想

1. 全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。
2. 全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。
3. 继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。
4. 要求教师进一步学习教育理论，更新教育观念，深化教育改革；进一步明确师德要求，提高师德修养，树立师德形象。
5. 让每位教师牢记依法治教、以德育人，倡导“以生理生，以爱育爱”，坚定执教信念。

（三）强化机制

1. 加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。
2. 广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，分院将利用板报、宣传栏、专题讲座的形式，开展宣传教育活动，把师德师风建设深入全体教师。使每位教师端着态度，摆正位置，积极投入教学，联系实际边学边改，树立先进师德典型，切实把分院师德师风建设搞得扎扎实实。
3. 开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，

是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。分院将每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4. 深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《高等教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《高校教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。分院将组织全体教师评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

5. 严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。实行师德一票否决制，开展好师德考评工作，定期组织召开师德工作会议，总结师德工作，评选师德优秀教师。增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的意识。

四、实施步骤

三月：

1. 组织全体教师学习高校教师师德师风规范。
2. 制定师德师风建设工作计划。

四月：

1. 召开教师大会民主评议学院中层以上干部及其中层干部竞聘上岗方案出台。
2. 开展“师德教育月”活动，教师撰写学习高校师德师风规范总结

3. 组织开展民主“评先评优”活动，推荐市优秀党务工作的候选人

五月：

1. 开展“关爱生命”安全教育系列活动

2. 开展“爱校爱教爱生”活动学生座谈会

3. 开展教师教学观摩活动，六月：

1. 教师撰写师德自我剖析及师德总结。

2. 开展学情调查工作，落实、反馈学生对教师教育、教学的建议。促进教师善于对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。

3. 开展师德评议活动，召开师德建设研讨交流会，对师德教育活动进行阶段总结。

7-8月：

1. 下企业、下基层调研

师德师风测评表篇九

1、狠抓教师队伍自身建设，塑造教师良好形象，充分发挥教师的表率作用。

2、深入开展“爱我自己校园树我文明形象”为主题的道德养成教育活动，从小处着手，落实规范，突出重点，注重实效，推进创建文明学校的进程。

3、以创建人文学校为契机，不断加强校园文化建设，挖掘

底蕴、丰富内涵、彰显特色。

4、逐步构建立体教育网络，完善机制、明确分工、形成合力。

（一）抓好队伍建设，强化德育意识

1、教师职业道德建设

本学期将采取多种有效方式，大力加强教师职业道德教育。

（1）强化政治学习制度。制定切合学校实际的政治学习计划，对教师的政治学习笔记提出明确要求，进行定期检查，以保证学习内容的落实。通过学习，要进一步统一思想，提高认识，鼓足干劲。

（2）加强师德建设，结合县局开展的“师德”征文活动，评选优秀师德文章，开展“阳光下最美丽的事业”为主题的师德演讲活动。

（3）开展“爱心日记”记载活动。作为教育第一线的实践者，我们拥有第一手的最鲜活的题材，最前沿的问题。通过撰写“爱心日记”，分析透视事件过程，从中知成败，明得失。（“爱心日记”要求把日常教学生活中感触较深的事或人记录下来，字数不限，真情实感，文笔流畅，记录在专用本子上。）

2、班主任队伍建设

培养素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍是德育工作的关键。本学期通过量化，完善班主任激励保障机制，充分调动班主任工作的积极性。明确、规范班主任工作职责。努力提高班主任工作的实效，期末依据《量化标准》评选优秀班主任。

(1) 每月一次班主任交流会,通过交流、学习、总结,不断提高班主任工作能力和水平,促进教育观念的转变.

(2) 为推进我校班主任队伍建设,本学期开展“结对带教”活动,旨在充分发挥学校优秀班主任的影响力和辐射作用,以老带新、以优促新,共同研讨、互帮互学,形成团结互助的良好氛围.促使青年班主任教师奋发向上、迅速成长。

(3) 为进一步密切教师与家长、社会各界的联系,建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络,更有效地对学生进行全面教育,本学期继续开展家访活动。

(二) 加强基础教育, 培养文明学生

文明习惯养成教育是从小为学生打下做人基础的一项奠基工程,为让学生在民主、平等、自立的气氛中养成良好的行为习惯,借鉴上学年的工作情况,本学期开展“爱我自己校园树我文明形象”为主题的道德养成教育,从小处着手,以“班队窗口树形象、行为举止讲礼仪”为活动主要内容,落实规范,注重实效。

1、播种文明, 养成习惯。

坚持不懈地开展文明习惯养成教育,在认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上,根据学校存在问题,制定《小学生日常管理章程》,通过对《章程》的学习、宣传活动,使学生认识到学校是个大家庭,作为大家庭的一分子,应人人遵守有关规定,才能保证每个成员之间团结、友爱,其乐融融,也才能使学校更强。

2、重视心理健康教育

建立个辅档案,各班主任有针对性地开展个别辅导,与孩子们及时沟通、交流。(建议周一:行为规范教育;周二:心理健

康辅导；周三：卫生教育；周四：做五小公民教育；周五：为学生”一周自我表现评价”，请学生畅谈班级同学的优点，教育自己向他人学习，也使被表扬的学生认识到自己的优点，从而更自信的激励自己不断上进。每周把谈话内容以标题的形式记录在班主任手册中。)

3、营造浓厚的绿色文明校园氛围。

利用各种载体与形式深入开展“爱我自己校园树我文明形象”为主题的文明习惯养成教育，把推进我校环境教育工作和加强对学生的文明习惯养成教育相结合。通过加强校园环境建设，教育学生做到净化校园、美化校园、绿化校园，从而养成良好的行为习惯。鼓励学生从优化环境，养成习惯等具体环节入手，培养他们的文明习惯，丰富他们的课余知识，陶冶他们的爱美情操，增强他们的环保意识和责任感。