

# 2023年数字媒体教研工作计划文档(五篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年数字媒体教研工作计划文档(五篇)篇一

数字媒体艺术求职简历模板，以下大学生个人简历网（）为你推荐一份相关的数字媒体艺术求职简历为参考资料。个人简历时一定要真实与针对性写出你的专业水平，以数字媒体艺术个人简历这编为写作技巧参考。

应聘职位： 经理助理，游戏制作、美工，动画制作师(实习)

性 别： 女

出生日期： 1990年10月 婚姻状况： 未婚

现所在地： 锦江区 户 籍： 邯郸

工作经验： 在读学生 最高学历： 本科

毕业学校： 四川师范大学 毕业时间： 2014.6

所学专业： 艺术类 -数字媒体艺术

教育经历

实践经验/社团活动 在读学生205月 在四川师范大学天朗气清工作室参与游戏制作 担任游戏人物制作职务。

## 主修课程与科目

游戏人物制作，游戏运营□flash动画制作，影视特效等

## 获得奖励

全国大学英语四级；学校精神文明奖；小睦爱生活摄影比赛三等奖；

## 兴趣爱好

游戏，听音乐，画画，英语，滑旱冰。

技能专长：本文信息来源于大学生个人简历网。转载请注明。

专业职称： 员级

语言能力： 普通话：良好 英语：国家四级

## 驾驶情况□ c照

专业技能描述： 计算机软件技能有flash短片制作，曾自己独立完成2分钟长的动画短片，并获得老师同学的一致好评；英语听力水平良好，可以进行简单的英语沟通，无障碍。

## 求职意向

寻求职位： 经理助理，游戏制作、美工，动画制作师(动漫/卡通设计, 多媒体/动画/3d设计, 影视/视频设计)

希望地区： 四川成都武侯区, 四川成都锦江区, 四川成都青羊区

待遇要求： 1000--1499元(人民币)/月(要求提供住宿)

到岗时间： 随时到岗

自我评价

擅长3d人物建模、flash动画制作以及影视特效后期制作，所拍摄的摄影作品荣获中原地产摄影比赛“小睦爱生活”三等奖。

## 2023年数字媒体教研工作计划文档(五篇)篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教研组的存在起先是为了让学校教师有一个较好的教学质量。把同一教学任务的教师组织在一起，统一进度，集体备课，可以使大家上的课差不多，水平比较整齐，不至于好的好、差的差，差距很大。下面小编给大家带来关于综合教研组的工作计划，希望大家喜欢！

关于综合教研组的工作计划1

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创

作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，

首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

### 三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生学会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
6. 每个教师一个学期规定读好两本书。
7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。
8. 新青年教师每个月上传两篇读后感。
9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10. 新青年教师每月上一节公开课。

11. 组建新课题研究小组。

#### 四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

#### 五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

#### 六、活动安排：

##### 二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

- 1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。
- 2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。
- 3、准备参加县艺术节。
- 4、参加上级教育部门组织的活动。
- 5、每个教师开好一节公开课。
6. 主体性教研活动。

五月份：

- 1、新青年教师讲示范课。
- 2、各学科主题研讨课。
- 4、各科开展研修活动(派出去听课)。
- 5、参加上级教育部门组织的活动。
6. 新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

六月份：

- 1、各小组继续讲教研课。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。

4. 六一画展。
- 5, 六一文艺汇演。
- 6, 新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

七月份:

- 1、参加上级教育部门组织的活动。
- 2、科学学科组织复习、考试。
- 3、综合教研组工作。
- 4、资料归档。

## 关于综合教研组的工作计划2

新的一个学期又开始了，为了进一步深化课堂教学改革，贯彻新的课程理念，提高我校老师的课堂教学能力和水平，促进教师快速成长，我组将一如既往地开展好学科教研活动。

### 一、指导思想

本学期，以学校教务处制定的《教学工作计划》要点为指导，依照新课程改革的方向确立各科课程改革的标准，彻底转变教育观念，稳步推进教学改革。改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级各学科的教学质量。

### 二、目标任务

- 1、继承并发展上学期各学科的教学成果，全力提高各学科的课堂教学效果，在不增加学生负担的前提下，搞好课堂教学

活动，提高课堂教学效率。力求比上学期有所提高。

2、开展以“挖掘社会素材，有机运用课堂，提高课堂教学实效”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂组织能力和教学水平。

3、积极开展教研活动，改变观念，落实行动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、组织教师继续学习新课标。通过学习，每人写一篇心得体会。

5、组织教师继续学习高效教学基本要求。通过学习，每人写一篇如何进行课堂教学。

### 三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；突出学生的活动，讲求效果，做到有练必评，有错必纠。

2、各学科教师认真拟定好《学科教学计划》。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，有记录，有分析。

(2)本学期，每人讲一节高效课。课后进行反思并及时评课。总结出每节课的成功与不足。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师结合教学需求创造性地运用课件，切实全面提高全组教师的信息技术素质。

## 5、培养学生良好的学习习惯

重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的学习态度和克服困难的精

## 四、各月活动安排：

### 九月

- 1、回顾上学期各学科的工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、开展集体备课活动。
- 3、备讲每人一节高校课。

### 十月

- 1、开展集体备课活动。
- 2、检查教师备课、学生学业成就。
- 3、备讲每人一节高校课。

### 十一月

- 1、进行期中考试。
- 2、各学科小结期中测试情况，明确后半学期的目标。
- 3、备讲每人一节高校课。

十二月

1、检查教师备课、学生学业成就。

2、教师交流教学经验。

一月

1、各学科制订期末复习计划。

2、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

关于综合教研组的工作计划3

一、指导思想

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

### 三、具体目标

- 1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。
- 2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。
- 3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

### 四、主要工作

#### (一)教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，明确教研活动的<sub>时间、地点、内容</sub>。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

#### (二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

3、抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

## 五、具体工作安排

二月份：

三月份：

各科教师进行本科目的教学研究。

四月份：

1、加强各科课件资源库建设。

2、组织音乐示范课活动(组织评课)。

五月份：

1、落实组织学生进行跳绳比赛。(长短绳)

2、准备庆祝六.一活动。六月份：

1、进行课堂常规抽查。(考核)

2、组织完成各学科学期总结。

关于综合教研组的工作计划4

一、指导思想。

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科课程标准为指

导，重视学生的实践参与，密切结合学校教研工作计划，以学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高教师的科研素养和科研意识，锻炼教师的科研能力，全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

## 二、工作目标。

1、继续深入学习新课程标准，熟悉、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能灵活处理教材，合理使用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研意识。

3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用，带动其他教师的提高，使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系，真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价，重视学习的过程。使教师能针对评价中存在的问题及时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动，使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

## 三、方法措施。

1、认真制定好本期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3、教师间加强经验交流，互相学习，共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高教育教学能力和科研意识。教师提前收集有关资料，做好交流发言的准备。

5、尝试研究，探讨学科间的相互渗透和相互影响，整合各学科的教学资源。

## 一、指导思想

本学期，综合教研组将认真贯彻落实教导处的工作计划和工作思路，采取切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。设计切实可行的措施，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力。结合我校实际情况，探索适合各个学科的教学模式，使每一位学生能健康、快乐、全面的发展。

## 二、工作目标

1、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

2. 通过小组内教师听课、评课、反思等形式提高教学质量。

3. 树立服务意识，质量意识，安全意识，关注每一个学生的发展，确保学生健康，快乐成长。

## 三、具本工作安排

1、认真学习理论，更新教学观念，自主合作创新教育。组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，以先进的教育教学思想指导课堂教学改革实践，努力探索提高教学效益的途径和方法。

认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文，从实践上升到理论。

## 2、落实教学常规，高教学效益。

1) 继续学习常规，对经常规，搞好教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实，着眼于培养学生综合运用能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行教学。本学期的教研课要有记录，有教案，有评课，有反思。

2) 充分发挥教研组作用。有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，尽量做到教学资源共建、共享。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高教师的业务素质。

### 3) 认真组织和开展教研活动

每次活动要有主题，有记录，有总结，从而使教学教研工作逐步走上经常化、制度化、规范化的道路。

### 4) 加强艺术体育工作

充分发挥学校艺体作用，上好做好一课两操，优化课堂教学，开展有一定影响的学校文化艺术活动，将学校五月份的“学校艺术月”开展好。继续全面实施《学生体质健康标准》，开展好大课间活动，真正保证学生每天一小时活动时间。

## 四、工作安排

三月份

1. 开展中小学阳光体育活动

2. 组织人员参加全市中小学美术教学示范课展示

四月份

迎接教育局阳光体育运动及大课间体育活动情况检查

五月份

积极参加第\_届小学生乒乓球比赛

六月份

积极协助学校搞好庆“六一”文艺会演

;

## 2023年数字媒体教研工作计划文档(五篇)篇三

一、基本情况:

数学教研组1-6年级有6个教学班,由3位数学教师组成。每位老师分别担任两个年级的数学教学,平时上课、备课、批作业,辅导学生,工作很忙。使数学教研组工作有一定的限制,现代教研教学工作力度有所加强,并取得初步成效,素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

二、指导思想:

继续以党的教育方针为指导,以教育政策、法律法规为依据,依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担,进一步转变教学教育观念,改进教育教学方法,培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

### 三、目标任务：

- 1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的标准。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的`数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。
- 3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在考核中人人合格，并正确，适时运用于教学工作中。
- 5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。
- 6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高毕业班教学质量。

### 四、主要措施：

- 1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。
- 2、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

## 2023年数字媒体教研工作计划文档(五篇)篇四

数字媒体技术专业旨在培养学生具有扎实的数字媒体技术的基本理论和基础知识以及熟练的媒体制作的专业技术技能，使学生具有计算机动画、计算机图形学、计算机游戏、信息可视化、图像处理等领域的制作能力，以及数字媒体节目和产品的创作能力。

数字媒体技术在影视制作方面所占有的位置也越来越大，著名导演卡梅隆的两部创下票房纪录的电影《泰坦尼克号》和《阿凡达》在电影中运用的数字媒体技术都是电影所处当下那个时代最先进的。近年来越来越多的电影依赖数字技术去达到震撼的视觉效果，最近创下票房纪录的内地电影《捉妖记》的主角“胡巴”就是完全依靠数字技术制作出来的电影人物。和“胡巴”同时风靡全国的还有《大圣归来》中那个帅气的孙悟空，现在国内的数字媒体技术已经十分成熟，只要有创意一样可以制作出不输国外的数字电影。

目前国内的华中科技大学、中国传媒大学、哈尔滨工业大学等都已经开设了数字媒体技术专业。它属于计算机类的专业与传统意义上的美术专业不同，数字媒体技术是通过现代科技技术去把平面的绘图变得立体或是更生动。之前说到这是一个很好的专业但是就业压力很大是因为这个专业要掌握的知识很多并且时刻在更新，能够很好的掌握这些技能的学生

为数不多。所以在这个专业中我认为应该让学生明白数字媒体技术虽然要掌握的只是很多但是他们需要掌握好的东西可以治侧重一个方向去钻研。现在的大学生有很多依旧处于上课交什么我就学什么的状态不太愿意自己去深究。而大学的老师其实讲授的已经不是单纯的专业知识和技能了，那是专科院校老师的任务。大学老师更重要的是去引导学生找到自己的目标和确立以后要努力的方向然后有侧重点的学习。专业选定后以后想要从事的职业不同学习目标也不同，比如数字媒体专业的学生要是毕业以后想要进电视台这样的单位那么他们侧重的就应该是学习后期和特效的制作。若是要进入广告公司就要多侧重计算机动画技术的学习，进入游戏公司则是要侧重学习计算机图形学和计算机游戏设计的学习。

当然刚进入学校的初期要把计算机的基础知识学好然后到了后期了解了这个专业也了解自己的特长了学生就可以根据自己的喜好去选择自己想要学习的课程。这也是专业的学生和只是学会技术的人的差别。现在社会上有很多动画制作和后期制作的培训班，学生去那样的培训班能在短期内学会技能，却只是学会使用那些软件的技能而已。而在学校里是经过一个系统的学习，主要培养学生自主思维的能力，能让他们在有技术的同时尽可能的表达自己的想法突出自己的独到之处。这也是大多数学校数字媒体技术专业的学生毕业需要交一份毕业作品的原因，光是论文也许可以表达他四年来所学的专业知识方面的看法却不能表现出专业技能的掌握程度，所以论文结合设计能够让学生在最大程度上展现出自己的能力。这样就可以督促学生在大学学习的过程中认真对待每一门课程，因为论文和设计结合如果自己的知识不到位是很难蒙混过关的。有了毕业设计和在学校的理论知识支撑，学生毕业之后找工作就容易多了。

从全国发展情况可以清楚的看出，现在的就业单位已经不再一味的看重学习成绩，更多的选择了在相关领域有实践经验的和思维活跃、参与社会活动多的大学生。数字媒体技术是一个技术应用型为主的，复合型发展并存的专业。经过应用

型本科教育的大学生应具备相应领域的综合职业能力和全面素质在基础理论、专业理论知识和实践技术技能各方面具有应用和复合特征，而且中小城市需要“一专多能”；规模较大的传媒机构需要“重点突出”。只有这样才能适应社会发展的需要。综上所述，数字媒体技术专业的学生其实是才能兼备的，首先知识理论的能力是本科毕业生的水平，专业方面的知识也不输给专科和技校的学生，这样的人正是现代社会所需要的。

数字媒体技术最早是美国、英国等发达国家先发展起来的，目前国内开办了数字媒体技术本科的专业也不够多，社会上大多数此类工作还是由专科或是技校的学生去完成的。开设此类学科所需成本也相对较高，跟文科学科比较起来他需要耗费大量的器材还需要一些实验基地，首先数字传媒技术大多数是通过计算机来完成的，而且用来完成作品的计算机还必须具备比较高的配置否则可能会导致软件无法运行或者是运行速度过于缓慢而影响上课的效率。而且以现在软件的更新速度计算机很可能几年便要淘汰这就需要大量的资金投入，再加上此类学科需要视觉传达实验室和三维空间创造实验室这样的专业实验室来供学生学习和研究最新的技术，所以对于学校来说办这样的学科事实上是一桩“赔本买卖”。但是对于学生来说这个专业却是很好的选择，能够在大学里学到现代数字媒体技术比在外面的培训学院要好的多。毕竟大学里四年的知识慢慢串联起来是一个系统的缓慢的学习过程而不是短期内迅速学会某个技能，这四年有足够的时间让学生去学习和理解这一整门学科。在专精某一门技术的同时对整个专业系统有个了解大致明白整个工作的流程会让他们更迅速的融入到以后的工作中去。当然现在的大学也是很多应用型的专业会很看重和企业的合作，数字媒体技术专业也一样，学生在学校期间其实可以通过学校试试跟企业合作一些作品，一来锻炼一下自己二来也可以看看自己的能力是否足以应付以后工作中的问题。

# 2023年数字媒体教研工作计划文档(五篇)篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

我国教研组演变的历程表明,如今的教研组与以往的教研组已经不可同日而语。它每一步演变的理由都很堂皇,没有哪一条理由不堂皇,没有哪一步演变不令人鼓舞,下面是小编为大家整理的2022四年级语文教研组工作计划,仅供参考希望能够帮助到大家。

## 2022四年级语文教研组工作计划1

### 一、指导思想

20\_年,我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心,深入开展语文教学研究,提高教师的教科研水平;以新课程改革为契机,开拓创新,坚持“以人为本”的教学观念,求真务实,促进学生全面发展,提高教学质量。

### 二、工作目标

1、深入学习《新课程标准》,优化课堂教学,力求在整体上转变教师原有的观念,提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题,组织教师围绕研究专题进行交流与探讨,共同提高,提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学,轮流课采用同课异构的方式,进一步加大课堂教学改革的力度,提高课堂教学的效率。

4、注意全面提高学生各方面的语文素养,认真指导学生进行好课外阅读,提高阅读的兴趣,培养良好的学习习惯。

### 三、工作内容

#### 1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章；教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。

组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研活动：确定本学期的研究专题，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨(内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等)，提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

#### 2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词(尤其是成语)、句(尤其是名言、歇后语)、篇(尤其是名家名篇、古诗词)等的积累和运用；指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

#### 3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

## 2022四年级语文教研组工作计划2

### 一、指导思想

本学期，我们四年级语文教研工作以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，开展“以信息技术与学科教学有效整合”为主题的活动，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学生全面发展，提高教学质量。

### 二、工作重点及思路：

1. 积极推进基于现代教育技术和网络教育资源的新型教学模式，创设有利于个性发展的开放性学习环境，促进信息技术和课堂教学的深度融合。
2. 进一步学习新常规，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。本学期，对备课方式进行调整，实行精备课和调整课相结合的方法，每位教师精备不少于16课时，精备课的教案和课件必须相一致。期末要按照新常规精品课要求上交一份精品教案，并推荐优秀设计参加县、市“新常规新设计”征集评比活动。
3. 加强新课程理论的学习，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。并充分利用教研组和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，将信息技术和学科教学有效整合，优化课堂教学，更新教学观念，努力打造“有效”课堂。
4. 明确本学期的主要研究专题——信息技术与语文教学有

效整合，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，通过培训努力实现信息技术与学科教学有效整合，即掌握信息技术在学科教学中应用的时机、方式、方法等，提高教师信息技术素养和应用能力和教学实践能力。

5. 立足于以学生发展为本的原则，全面提高教学质量，重视语文综合性学习，制定综合性学习方案，扎扎实实开展好综合性学习活动，全面提升学生语文素养，提高语文综合能力。

6. 加强质量监控。我们要以《温州市学业质量评价改革》为指导，减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担，提高练习的针对性和层次性，关注后20%学生的学业分析和转化。要对质量进行分析，查漏补缺，改进教学，全面提升教学质量。

### 三、工作措施：

#### (一)认真学习教育理论。

本学期，教研组将对照课标反复学习各种刊物，《小学语文教师》《小学语文教学》《走进名师课堂》等，领会其内涵，将理念内化吸收，做好学习笔记，交流学习体会，并做到理论联系实际，解决教学中面临的问题，提升教师个人素养。通过中国教师研修网，学习“信息技术与课堂教学有效整合”的理念、目的、方式、方法，提高教师信息技术素养和应用能力和教学实践能力。

(二)落实好教研组活动，加强教育教学研究，提高教师的业务水平。

2. 进行教科研讨。我组将在集体备课活动中抽出一段时间，轮流进行语文专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。

3、加大“语文大量读写”的开展力度。充分利用早读、阅读课，引导学生广泛阅读，培养学生良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣，加强读书方法的指导。突破作文教学中僵化的思维模式，倡导“生活作文”“真情作文”“想象作文”，构建“读写结合”的训练体系，扩大阅读量、写作量，加强积累，真正实现大语文的教学观念。

4、发挥骨干教师的带头作用，激发教师的学习积极性，充分发挥集体的智慧，群策群力，使教学活动尽量做到尽善尽美，从而缩小班与班的差距，使所有老师及班级共同进步。

(三) 围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1. 备课：按照教导处的要求，在原来集体备课的基础上，着力与对教材的分析，对学情的分析，加强单元备课，在吃透教材之后，再发挥集体的智慧，并结合个人班级的具体情况进行二次备课，是备课做到有深度、有广度，为上好课打下良好的基础。

2. 上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，要树立大语文观，沟通课本内外、课堂内外、学习内外的联系，拓宽语文学习的渠道，扎扎实实好好语文综合性学习，提高学生语文素养。

3. 作业：作业设计要“精”，对作业加以精选，注重练习的有效性，体现“轻负荷、高质量”的教学思想。批改要“细”，要规范、及时，评价要多样性。

4. 辅导：因材施教，善于捕捉学生的闪光点，多鼓励，帮学生树立自信，是学生都能得到充分发展。

(四) 加强学生学习习惯的培养，为学生持续发展服务。

加强学生行为习惯的培养，努力培养学生的良好的课堂习惯、良好的作业习惯、良好的读书习惯等。

#### 四、具体工作安排：

##### 九月份：

2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神；

3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排；(本学期由李仙伟、叶蓬蓬、刘知英3位老师上公开研讨课。)

4、制定集体备课计划。

5. 校本培训——信息技术培训

##### 十月份：

1、集体备课《母鸡》，中心发言人：叶蓬；

2. 集体备课《》，中心发言人：何洁

3、集体备课《去年的树》，中心发言人：林了了

4、四年级公开课活动。

5、校本培训——信息技术培训

##### 十一月份：

1、期中教学常规检查

2. 集体备课《秦兵马俑》，中心发言人：何洁；

3. 集体备课《给予是快乐的》，中心发言人：陈显芬；

4. 校本培训——质量分析会

5. 校本培训——信息技术培训

十二月份：

1. “学为主”的有效课堂教学研究；

2. 集体备课《呼风唤雨的世纪》，中心发言人：林了了；

3.、“新常规·新设计”评比

4、校本培训——语文组团队研磨展示(三年级)

一月份：

1. 集体备课期末复习研究；

2. 期末常规检查

2022四年级语文教研组工作计划3

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们四年级语文备课组以我校教务处和教研处工作计划为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、主要工作目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效

性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

### 三、具体措施

(一)结合校本，不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《信息技术与学科有效整合校本研训项目》的主题进行专题研究。我们将利用教研组活动时间，对集体备课、教学案例研讨交流、先进经验介绍等活动，促进全体教师变革课堂教学模式，优化课堂教学，实现信息技术运用能力和教学能力双提升。

(二)围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、集体备课：重视集体备课，一学期不少于3次。每次集体备课前，每位成员都要研读教材，主备者拿出第一稿，其他成员要认真研读教案，根据自己的理解在集体备课时提出修改意见，主备者认真记录，并进行修改，形成第二稿，再分发给组内成员。组内成员还需根据自己的班情和对教材的理解进行调整。集体备课的讨论记录、教案需及时上传校本博客。

2、备课：以精备加调整，每位教师精备课不少于16课时，并有相对应课件。教案设计必须有教材分析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学过程(包括作业设计)、板书、反思等。剩余的课没课要调整在《常规课教学设计》一书中。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

### (三) 丰富语文活动

树立“大语文观”的指导思想，尽可能去开展丰富多彩的语文活动，让学生走入生活、感受生活、享受生活。四年级段针对学生特点和教学内容开展语文学科知识竞赛活动古诗文诵读比赛、钢笔字比赛等。让学生在活动中丰富知识，提高能力，陶冶情操，沉淀人格。

#### 四、具体工作安排：

##### 三月份：

- 2、传达本期学校召开的教研会的精神；制定集体备课计划。
- 3、本年级的教师公开教研课人员的确定
- 4、集体备课《万年牢》，中心发言人：陈\_

##### 四月份：

- 1、“学为主”的有效课堂教学研究；
- 2、集体备课《自然之道》，中心发言人：李\_
- 3、四年级公开课活动。
- 4、校本培训——质量分析会

##### 五月份：

- 1、集体备课《和我们一样享受春天》，中心发言人：林\_
- 2、集体备课《触摸春天》，中心发言人：叶\_
- 3、校本培训——信息技术和学科融合培训会
- 4、校本培训——“我的教学故事”先进教师经验交流会。

##### 五、七月份：

- 1、集体备课《父亲的菜园》，中心发言人：刘\_

2、集体备课《普罗米修斯》，中心发言人：何\_

3、集体备课期末复习研究；

4、期末常规检查

## 2022四年级语文教研组工作计划4

### 一、指导思想：

继续认真学习新课程标准，进一步确立课程标准的基本理念，围绕市局和校行政教育工作意见，以深化课程改革为中心，以“构建有效的小学语文课堂”，以提高教学质量为核心，加强师资队伍建设、努力构建求真务实创新有效的教研文化，推进学科规范、科学、和谐发展。以上级指示精神及学校工作思路为指导，继续强化科研创新的意识，积极投入“人文关怀的德育模式研究”主课题实验研究活动。创新务实，力求全面提高教育教学质量，提高教师自身科研能力。

### 二、具体工作

1、利用业务学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、在教导处的领导下，围绕课改精神，有计划地开展课改工作。每周一次集体备课，教师积极参与综合实践活动课程；积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

3、优化课堂教学改革，提高课堂教学效率，力争做到“三追求”“四关注”“五个转变”。即：追求效果，追求效率，追求效益；关注学生，关注发展，关注过程，关注研究；目标

上，由单纯的为学生考试而教转变到全面提高素质上来，内容上，由单一的书本知识转变到联系学生生活、联系到学生体验上来，对象上，由只重视尖子生转变到关注学困生，面向全体学生上拉，要求上，由一刀切转变到注重发展学生个性上来，方法上，由“填鸭式”转变到“启发式”，培养学生自主学习能力上来，变学会为会学。

4、加强课堂教学研讨，利用教研活动的时间进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。每周至少有一位教师在组内开课，课后做好评课工作，使组内教师的教学水平有所提高。每位教师在组内至少开1节课，完成听课15节，并在听课时实行签到制度。

5、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析，改进对策等。

三、每月重点：

九月份：1、制定教学进度、计划。

2、学习新课程标准；规范备课、作业格式。

3、探讨如何培养学生的写字习惯，不断提高书写能力。

4、第一次集体备课。

十月份：1、探讨课外阅读指导方法。

2、开展听课、评课活动。

3、第二次集体备课。

十一月份：1、语文新课程研讨活动。

2、期中六认真互查。

3、第三次集体备课。

十二月份：1、阶段性读书活动成果展示

2、制定复习计划，做好期末各项工作。

3、撰写语文学科论文。

一月份：期末复习，迎接期考。

四、教研组活动：

第一周：制定教学进度、计划。

第二周：学习新课程标准；规范备课、作业格式。

第三周：探讨如何培养学生的写字习惯。

第四周：第一次集体备课。

第五周：探讨课外阅读指导方法。

第六周：开展听课、评课活动。

第七周：开展听课、评课活动。

第八周：开展听课、评课活动。

第九周：进行第二次集体备课。

第十周：学习教学理论。

第十一周：“教学反思”交流活动。

第十二周：进行第三次集体备课。

第十三周：进行第四次集体备课。

第十四周：阶段性读书活动成果展示。

第十五周：学习教学理论。

第十六周：制订复习计划。

第十七周：撰写学科论文。

第十八周：期末复习，迎接期考。

## 2022四年级语文教研组工作计划5

### 一、指导思想：

本学期，我们年级组以学校教研活动意见为指导，坚持以《语文课程标准》为指南，全面贯彻新课标的基本理念，以提高课堂教学质量为目的，以“抓教风，促学风”为工作重点，以提高“课堂教学效益”为中心，深入开展多层次多形式的教研活动，务实进取，努力提高本教研组的教育教学质量。

### 二、本组情况分析：

组内6位老师已经共同合作了3年，已初步形成了团结协作、虚心好学、积极进取的良好风气。

优势：组内的老师们谦虚好学，责任心强，自身素养较高；每个人都有志于在语文教学中能得到更大的进步和发展；有经验的老师充分发挥引领、示范作用。组内成员充分发扬团队合作精神，互帮互助、共同进步。

劣势：专业理论知识有待丰富；应对繁多的班级事务和教学任务时不能合理分配时间和精力；工作效率有待提高、方法有待改进；对新课标精神需要进一步学习并运用到实际教学中去。

### 三、工作思路

1、立足课堂，做好日常备课、上课、反思等。

2、组长精心准备“怎样备好课”微讲座，通过讲座和交流，掌握科学、合理、切合实际的备课方法。

3、通过说课、交流最佳教案等形式，熟练掌握教案和教学反思的撰写方法，切实提高课堂质量。

4、继续开展组内同课异构，通过共同上课、听课、评课的形式，组内每一位教师参与实践与研究，交流、探讨生动、高效课堂的方法，切实促进老师们的专业发展。

5、继续《新课标》的学习，和自己的教学联系起来，有心得、有反思、有改进。

6、开展培养良好阅读习惯系列活动，让学生在读书活动中，产生阅读兴趣，打开阅读的新局面。加强习作教学的研讨，探索活动作文模式，使中年级习作与生活紧密相连，逐渐彰显个性色彩。

7、积极参加校、区等各级各类的教学研讨、技能竞赛、论文撰写等活动，鼓励组内成员在教学实践中多反思，多总结，使自己快速成长起来。

；