

# 2023年有引言的论文格式 财务毕业论文 引言(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 有引言的论文格式篇一

财务分析报告毕业论文就在下面，欢迎各位同学阅读借鉴！

### 会计学毕业论文范文--财务报告分析【1】

#### 一、财务分析的涵义

财务分析又称财务报表分析，是指以企业财务报表和其它资料为主要依据和起点，采用专门的方法，对企业的财务状况和经营成果进行系统分析和评价，以反映企业在过去营运过程中的经营成果、财务状况及发展趋势，为改进企业财务管理工作 and 优化经营决策提供重的财务信息。

从上述定义可以看出，财务分析是对企业已完成的财务活动的总结，同时又是财务预测的基础。

通过对过去财务资料的分析，将大量的报表数据转换成对企业特定决策有用的信息，减少决策的不确定性，从而减少决策风险，因此财务分析在财务管理的循环中起着承上启下的作用，它具有以下特征：

第一，分析的主要依据是财务报表。

企业财务人员进行财务分析时的依据主要是财务报表中提供

的财务数据，但它们并不是惟一依据。

例如，上市公司公开披露的招股说明书、上市公告书以及注册会计师出具的审计报告、验资报告等均可以作为财务分析的依据。

第二、分析方法多样化。

财务分析方法主要有比较法、比率分析法、因素分析法等。

第三、分析对象既包括过去的财务状况、经营结果，也包括企业未来的前景。

那么，如何进行财务分析，本人认为应从以下几个方面入手：

一、明确财务分析目的

做任何事情都要明确目标，同样财务分析的目的可以简单地概括为：

(一)、评价企业过去的经营业绩。

作为一个企业的管理者必须了解企业过去的经营业绩，诸如销售收入的大小，净利润的多少以及现金流量等。

在获知上述各项财务信息后，可与同行业进行比较，以评价企业过去的经营业绩。

(二)、衡量企业现在的财务状况。

作为一个企业的管理者必须了解企业目前的财务和状况，诸如企业所拥有的各项资产的价值、债务的多少、存货的数量、以及负债与主权资本的比例关系等。

在悉知上述各项信息后，可提供企业管理当局了解目前企业

财务状况的真实情况，以便评价企业未来发展的潜在能力。

(三)、预测企业未来的发展趋势。

企业管理当局，必须拟定多项可供选择的未来发展方案，然后针对目前的经营情况，权衡未来的发展趋势，作出最佳选择。

为企业决策当局实施投资决策提供服务，同时，也从价值方面对相关业务部门提供咨询服务。

二、了解财务分析程序财务分析内容广泛，不同报表使用人根据其不同目的，选择不同数据，应用不同方法进行分析。

所以财务分析不存在一个统一的分析程序，具体程序可以根据各自的分析目的、分析方法和分析对象来设计。

但通常一般程序如下：

(一)明确分析目的

(二)收集相关的分析资料

(三)对收集来的资料进行整理，按分析目的进行分类

(四)计算相关财务指标

(五)分析财务指标，找出原因，为评价和决策提供有用的信息

三、掌握财务分析方法财务分析运用的方法，取决于财务报表的内容以及通过分析所要达到的目的和要求，财务分析的方法主要包括定量分析方法和定性分析方法。

(一)定量分析方法所谓定量分析方法，就是采用一定的科学

方法，对财务报表中所列的有关财务信息资料进行分析、研究、解释。

从量上评价出企业的财务状况，比如：获利能力的定量评价，就要根据有关资料分析：计算出一系列反映获利能力财务指标。

所以，财务分析的基本方法通常有以下三种：

## 1、比率分析法

是通过计算各种比率指标来确定经济活动变动程度的方法，它是财务分析中运用最广泛的一种方法。

比率指标的类型主要有：一是构成比率，又叫结构比率：是指某一总体中的“某个构成部分量”占“总体量的比率”，计算公式为： $\text{某个组成部分数额构成比率} = \frac{\text{该部分数额}}{\text{总体数额}} \times 100\%$  总体数额比如资产结构比率。

二是动态比率：是指某一财务指标不同时期的数额相互对比，反映变化趋势和变化程度的比率。

其计算公式是： $\text{本期数额动态比率} = \frac{\text{本期数额}}{\text{基期数额}} \times 100\%$

比如产品销售收入动态比率等。

三是相关指标比率：是指将两个性质不同但又相关的指标进行对比分析，求得各项评价的财务比率。

用比率分析法评价企业财务状况时，究竟应采用何种比率取决于各有关方面不同的分析目的。

例如、银行在考虑是否对企业发放短期贷款时，主要关心的是企业资产的流动性，所以，特别关注流动性比率。

如流动比率、速动比率和现金比率，而长期债权人则主要着

眼企业获利能力和经营效率，以求掌握长期债权保障程度。

所以，特别关注企业获利能力指标。

如已获利息倍数、销售利润率、资产负债率等。

## 2、因素分析法

因素分析法又称因素替换法、连环替代法：是依据分析指标和影响因素的关系，从数量上确定各因素对指标的影响程度，它可以帮助人们抓住主要矛盾，或更有说服力地评价经营状况。

### 现行财务报告的局限性及其改革毕业论文范文【2】

(一)现行财务报告体系不能适应知识经济发展的要求现行财务报告无法适应知识经济需要的典型表现在于对一些前瞻性信息、不确定性信息以及一些潜力巨大的公司的巨额无形资产在财务报告中不能得到反映。

从而无法满足信息使用者预测的需要。

我们现行的财务报告模式仅将重心放在硬性资产上，而对一些前瞻性、不确定性的信息，则通过一些根深蒂固的原则如历史成本原则、实现原则和可靠性原则等将其排斥在财务报告之外，而在知识经济时代，这类信息却是最重要的信息。

按照现行会计准则，企业只允许对在购买与合并时形成的商誉予以计量报告，而对那些在企业所拥有或控制的有形资产与无形资产的综合作用下所获得的，超过正常报酬率而形成的自创商誉，不能在现行财务报告中予以计量反映，从而使不少公司的潜在价值被严重低估，这也是一种财务报告信息的失真。

由于现行会计报告模式无法反映此类重要信息，势必会使投资者转而寻求其他信息来源，从而增加了信息搜寻成本和信息风险，进而影响到社会经济资源的有效配置。

信息技术的发展，也促进了会计提供信息的'功能。

联机实时报告系统(olrt)的应用，使得企业可以根据经济业务的发生情况进行实时计量；企业的网络化，使得会计不再是个封闭的子系统，它除了提供历史的财务信息外，还可以提供非财务信息、经营管理信息、分析性和预测性信息。

与传统会计相比，信息技术时代的会计空间大为拓展，如果会计不迎合这种变化，势必导致会计功能的萎缩。

此外，由于现行财务报表反映的经营事项必须以货币计量为基础，而对于一些非货币计量的经济事项，如企业的人力资源状况和各种软资产如知识产权、职工智力等无法在财务报告体系中得到充分的揭示。

而在信息时代，信息成为经济活动最主要的资源，劳动者付出的主要是智力劳动，产品或劳务的价值构成中知识含量占相当大的比重，知识资本成为取得成功的关键，也是公司未来现金流量和市场价值的动力所在。

(二)现行财务报告体系不能满足信息使用者对风险信息 and 不确定性信息披露的要求由于估计和判断的客观存在，风险和不确定性充斥着整个会计处理过程。

企业风险和不确定性主要包括以下几类：一是参与其他行业经营而导致的风险；二是由于所从事行业的产业结构发生变化而导致的市场风险；三是企业交易过程中选用不同金融工具所形成的交易风险。

特别是始于20世纪70年代初的国际金融领域所发生的深刻变

化，金融工具的创新不断，衍生性金融工具的采用，给企业经营带来更大的风险和不确定性。

随着社会经济的发展，金融工具也不断地得到创新。

金融工具的创新涉及到金融业务的各个领域。

近年来，衍生金融工具不仅翻新速度快、数量大、品种多，而且运用衍生金融工具进行金融衍生交易也越来越多。

衍生金融工具的运用，具有很大的风险和不确定性，有时可能为企业带来巨额的金融利润，但有时也可能给企业带来巨额的损失。

英国巴林银行的破产，以及我国上交所“3.27事件”，都是典型事例。

这种巨额的金融风险已越来越引起投资者的重视。

但是，现行的财务报告体系受传统会计理论的制约，不能完全解决衍生金融工具的确权、计量及报告等问题。

从信息使用者的需求出发，企业财务报告应当充分披露这些风险信息。

但按照现行财务报告体系的指标内涵及其计量原则，企业面临的未来风险和不确定性的重大事项则受到严重的制约而无法得到充分揭示。

二、改革现行财务报告是信息需求者需求变化的要求财务会计发展的动力主要来自两个方面：一是社会化。

前者要求财务会计不断地将新的、变化了的经济业务反映出来，以体现和强化会计反映的基本功能，后者则要求以提高财务会计信息在使用者经济决策中的作用，保持其旺盛的生

命力。

长期以来，上述两个方面的变化交织在一起，共同推动着财务会计不断地向前发展。

当今，信息使用者信息需求的变化又对传统会计提出了挑战。

早在1994年，美国注册会计师协会财务报告专门委员会，通过对大量的职业投资者、债权人 and 他们的顾问人员的调查研究后，发表了题为《改进企业报告——客户导向》又称jenkins的报告，该报告对使用者需要的信息类型和改进现行报告的建议等作了全面阐述。

根据该报告，用户信息需求变化主要有以下几个方面：

(一)从关注历史信息转向注重未来预期信息过去，信息使用者往往以财务报告提供的历史交易信息评价一个企业的财务状况和经费成果，并影响着他们所作出的各种决策。

但随着信息时代的到来，投资者对财务信息的需求也发生了显著的变化。

具体表现在：一方面现行财务报告所提供的历史交易信息与使用者经济决策的相关性正在日益减少，有些甚至毫无用处。

而现在人们完全可以而且很容易从电脑数据库中获得越来越多的着眼于提供预测数据的信息。

另一方面，许多与企业未来发展休戚相关的经济业务如衍生性金融工具、信息技术资产、人力资源价值等都未能在财务报告中得到有效地充分披露。

财务报告的有用性正在日益削弱。



在这个比以前任何时期都变化得迅猛的世界里，未来预测性信息的价值已比以往任何时期更重要。

(二)格外关注不同机会和风险的企业分部信息分部报告信息，对于确定和分析从事多种业务的企业的机会和风险是一个可靠有力的工具，它有助于投资决定是否投资、信贷等经济决策。

传统的财务报告由于历史发展的原因，没有充分披露分部信息，但随着经济环境变化，使用者越来越认为分部信息与企业整体信息同等重要，表现在按行业提供的分部信息能深入说明一个企业的机会风险，给投资者提供企业横向之间的有用信息；按地区提供的分部信息能够分辨不同地区之间的差异及各个企业的机会和风险，给投资者提供企业纵向之间的有效信息；而对于债权人最为关心的法律实体提供的分部信息，则给债权人提供了法律实体的财务和经营活动。

使用者已不满足财务报告信息披露的现状，他们希望能通过财务报告获得更多的非财务信息、定性信息、不确定性信息、企业分部信息等。

## 有引言的论文格式篇二

企业会计准则中规定了会计计量属性主要包括：历史成本、重置成本、可变现净值、现值和公允价值。在绝大多数情况下，会计确认和计量是以交易实现为前提的。如果仅仅以历史成本作为计量属性，难以达到会计信息的质量要求，为了提高会计信息的有用性，向会计信息使用者提供更为有用的信息，就有必要采用其他计量属性，以弥补历史成本的缺陷。

计量属性, 会计信息质量要求

一、历史成本计量下，资产按照购置时支付的现金或现金等价物的金额，或按照购置资产时所付出的对价的公允价值计

量。我国现行的会计核算都是遵循历史成本原则进行计量，在财务会计实务中，按历史成本计量资产是一条重要的基本原则，历史成本原则成为会计计量中的最重要和最基本的属性。但是是当价格明显变动时，历史成本计量属性会影响会计信息质量求的相关性和可靠性原则。也才有了其他会计计量属性的运用。

## 二、现值计量属性的应用

运用现值计量属性主要应用于延期支付、延期收款以及资产减值等方面，延期收付具有融资的性质，延期收付的现值与合同上价款的差额计入财务费用，体现实质重于形式的会计信息质量要求。

### (一) 延期付款购买资产的计量

对购买固定资产、无形资产的价款超过正常信用条件延期支付情况下的会计处理做出了具体规定，要求企业以购买价款的现值为基础确定固定资产的成本。

### (二) 有弃置费用的固定资产计量

弃置费用通常是指企业根据国家法律和行政法规、国际公约等规定，所承担的环境保护和生态恢复等义务所确定的支出，对于特殊行业的特定固定资产，如核电站核设施等的弃置和恢复环境义务。弃置费用是企业结束生存期后的一项支付，其现值比较，通常相差较大，需要考虑货币时间价值。

### (三) 融资租赁租入固定资产的计量

承租人采用融资租赁方式租入固定资产，在租赁期开始日，应当将租赁开始日租赁资产公允价值与最低租赁付款额现值两者中较低者作为租入资产的入账价值，将最低租赁付款额作为长期应付款的入账价值，其差额作为未确认融资费用。

#### (四) 资产可收回金额的计量

资产减值中资产可收回金额的估计，应当根据其公允价值减去处置费用后的净额与资产预计未来现金流量的现值两者之间较高者确定。因此，要估计资产的可收回金额，通常需要同时估计该资产的公允价值减去处置费用后的净额和资产预计未来现金流量的现值。

#### (五) 金融资产的减值

准则要求企业以摊余成本计量的金融资产发生减值时，应当将该金融资产的账面价值减记至预计未来现金流量现值，减记的金额确认为资产减值损失，计入当期损益。

#### (六) 分期收款销售商品

准则要求企业采取分期收款方式销售商品时，如果延期收取的货款具有融资性质，其实质是企业向购货方提供信贷，企业应当按照应收的合同或协议价款的公允价值确定收入金额。应收的合同或协议价款的公允价值，通常应当按照其未来现金流量现值或商品现销价格计算确定。

#### (七) 辞退福利等

辞退福利，是指企业由于在职工劳动合同到期之前解除与职工的劳动关系，或者为鼓励职工自愿接受裁减而提出补偿建议的计划中给予职工的经济补偿。满足辞退福利确认条件、实质性辞退工作在一年内完成、但付款时间超过一年的辞退福利，以折现后的金额计量应计入当期管理费用。另外还有可转换公司债券分拆及预计负债中也会得到运用。

### 三、公允价值计量属性的运用

企业会计准则中，投资性房地产、资产减值准备、非货币性

交易、债务重组、金融资产等准则引入了公允价值计量属性。采用公允价值计量，更能体现相关性的会计信息质量要求。

### (一) 在金融资产计量中的运用

会计准则规定了金融资产的初始和后续计量均用公允价值。以公允价值计量且其变动计入当期损益的金融资产，在资产负债表日，如果公允价值发生了变动，则将其变动计入公允价值变动损益，同时调整该资产的账面价值；类似地，可供出售金融资产的后续计量也是采用公允价值，但其变动是计入资本公积。

### (二) 在投资性房地产中的运用。

企业会计准则规定：有确凿证据表明投资性房地产的公允价值能够持续可靠取得的，可以对投资性房地产采用公允价值模式进行后续计量。采用公允价值计量的投资性房地产的折旧、减值或土地使用权摊销价值直接反映在公允价值变动中。

### (三) 在长期股权投资中的运用

长期股权投资除了同一控制下企业合并形成的长期股权投资采用账面价值法核算以外，在其他情况下形成的长期股权投资的初始入账价值都是按公允价值入账。

1、非同一控制下企业合并形成的长期股权投资，应按照购买方为了取得对被购买方的控制权而放弃的资产、发生或承担的负债以及发行的权益性证券的公允价值进行计量，付出的对价与其入账的公允价值之间的差额确认商誉。

2、如果是发行权益性证券取得的长期股权投资，按发行权益性证券的公允价值入账。如果是投资者投入的长期股权投资，就按合同或协议的价格（合同或协议的价格不公允的除外）入账。

(四) 在非货币性资产交换和债务重组中的运用。

非货币性资产交换同时满足如下两个条件：一是交换具有商业实质；二是换入资产或换出资产的公允价值能够可靠计量，则应当以公允价值和应支付的相关税费作为换入资产的成本，公允价值与换出资产账面价值的差额计入当期损益。

四、重置成本就是按照现在购置或购置相同或相似的资产需要支付的现金进行计量，目前在资产评估工作中，大都采用重置成本的方法，因为它可以体现资产的现时价值，接近市场公允的价值。会计处理中在资产盘盈和无偿受赠的情况下，因为这些资产，历史成本不易取得，一般采用重置成本。

五、可变现净值是指在正常生产经营过程中，以存货的估计售价减去至完工估计将要发生的成本、估计的销售费用以及相关税金后的金额。会计准则特别强调企业在实际确定存货的可变现净值时，应当以取得的可靠证据为基础，并且考虑持有存货的目的、资产负债表日后事项的影响等因素。

上述五种会计计量属性的运用，各有其优缺点，如可变现净值体现了稳健性的原则，反映了资产预期的实现能力。但它仅用于计划将来销售的资产或未来清偿既定的负债，无法适用于企业全部资产；重置成本法是现时成本的反映，增强了会计信息的有用性，但难以存在与原有资产完全吻合的重置成本；现值的优点表现为：第一，反映了资产的未来经济利益；第二，考虑了货币时间价值；第三，会计信息的决策相关性最强，最有利于财务决策，缺点表现为对未来现金流量、折现率和收益期限的预计，存在一定的主观因素；公允价值计量属性有利于企业的资本保全，符合配比原则真实地反映企业的经营成果提高财务信息的决策有用性，但在不存在市场交易价格的情况下，这种会计计量是很难操作，有一定的主观性，难以实现价值计量的“公允”，也有可能成为管理当局操纵利润的合法工具。

## 【参考文献】

- [1]财政部. 企业会计准则. 财政经济出版社, (2).
- [2]付爱军. 对会计计量属性差异的探讨. 财会研究, (4).
- [3]葛家澍, 徐跃. 会计计量属性的探讨. 会计研究, 2006(9).

## 有引言的论文格式篇三

心理护理学作为一门实践性很强的应用学科, 已得到普遍认可并广泛应用于临床护理实践。

心理护理作为现代护理模式的重要组成, 应贯彻临床护理全过程, 遍及护理实践的每一个角落。

做好心理护理, 掌握、提高交流技巧, 做好心理疏导。

## 有引言的论文格式篇四

摘要:

随着我国教育事业的发展, 人们越来越重视对学生核心素养的培养。学生的核心素养主要包括人文底蕴、科学精神、健康生活、实践创新、责任担当等方面。在核心素养背景下, 中学语文教学批判性思维培养可以有效激发学生的创造力, 培养学生的创新精神, 也可以提升学生自主学习的能力, 为提升教学质量以及教学效率起到了至关重要的作用。文章分析了核心素养背景下中学语文教学批判性思维培养的具体方法, 希望对广大教师的教学活动有所帮助。

关键词:

核心素养; 中学语文; 批判性思维;

## 一、解放教师来培养学生的批判性思维

在传统中学语文教学中，教师多采用“灌输式”；教学模式，一味注重向学生讲授相关知识，学生只能被动地接受知识。这种“灌输式”；教学模式忽略了学生的主体地位，没有关注学生是否对教师的教学内容感兴趣，也没有关注学生是否已经理解了相关知识内容，久而久之，会使学生逐渐丧失对语文的学习兴趣，甚至有的学生会产生逆反心理，生成厌学情绪，最终在课堂教学中形成教师盲目讲解，学生充耳不闻的现象。在这种教学模式下，学生的创新思维得不到培养。因此，教师应改变传统的“灌输式”；教学模式，在学生核心素养视角下，努力培养学生的批判性思维。

在实际的教学过程中，教师应转变自身的定位，将自己由单纯的知识传授者转变为学生自主学习的引导者，这样的教学模式才符合培养学生批判性思维的要求。教师要引导学生通过自己的思维来对问题进行思考。教师在对学生进行评价时，不要过于关注学生思维的对错，要从多个角度入手进行评价。对学生的评价要以鼓励为主，通过对学生的鼓励来增强学生的自信心，进而使学生更加勇于用批判性思维来思考问题，达到培养学生批判性思维的目的。教师要增加与学生的交流，在教学过程中，不要限制学生的思维，要鼓励学生权威作出质疑，针对相关问题要有自己的态度和观点。积极引导学通过批判性思维进行学习，使学生能够主动发现问题，并通过自己的思维方式解决问题，最终达到培养学生批判性思维的目的。

## 二、解放学生来培养学生的批判性思维

核心素养要求学生要具备自主学习、科学学习的能力，而培养学生的批判性思维则要求学生转变传统的死记硬背的学习方式。因此，中学语文教师在教学过程中，要做到充分地解放学生，帮助学生掌握语文学科的学习方法，要使学生充分认识到中学语文学习的意义，要使学生学会通过批判性思维

来解决语文学习过程中所遇到的问题。教师对学生的评价，不要单纯地以学生的学习成绩作为评价标准，要根据学生的学习态度以及思维方式等对学生进行评价，这样的评价方式既可以激发学生的主体精神，也可以培养学生的批判性思维。通过对学生多角度的评价，可以使学生从巨大的学习压力中解放出来，避免学生为了应付考试而成为一个只会死记硬背、只会储存知识的机器，使学生可以得到全面的发展，这也符合核心素养的要求。

### 三、解放师生关系来培养学生的批判性思维

在传统的中学语文教学中，教师与学生之间是教育与被教育的关系，教师是知识的传授者，学生是知识的接受者，教师负责知识的教授，而学生只能被动地接受知识。但在核心素养视角下，这种传统的师生关系不利于学生批判性思维的养成，必须将其摒弃。在教学过程中，中学语文教师要注重改善师生之间的关系，由传统的教授与接受之间的关系转变为引导和被引导之间的关系。在这种新型师生关系下，师生之间的交流与互动增多，学生可以充分发挥自身的主观能动性，从而更加积极主动地进行语文知识的学习。

除此之外，在这种新型的师生关系下，学生会改变对教师的偏见，教师也改变了传统教学模式中的绝对权威性，有助于学生对权威提出质疑，并且可以促使学生对问题进行思考和分析，进而形成自己的判断，而且可以将自己的判断与教师进行讨论。这就使学生的学习活动从被动地接受知识转变为积极主动地自主学习，并可以通过自己的思维对相关知识进行反思和探究，从而使学生的创新能力和自主学习能力都得到锻炼。这不仅可以有效提升中学语文教学质量，而且也十分有利于培养学生的批判性思维。

综上所述，核心素养背景下，中学语文教学批判性思维培养有助于中学语文教学质量的提升，可以更好地锻炼学生的创新能力以及自主学习能力。教师应充分地认识到批判性思维



对学生学习和发展的重要性，在教学过程中，注重培养学生的批判性思维，进而激发学生的潜能，为学生今后的发展打下坚实的基础。

## 参考文献

陈文光. 核心素养背景下中学语文教学批判性思维培养的实践研究. 科教导刊（上旬）□20xx(4).

【2】徐春燕. 核心素养下批判性思维能力在高中语文教学中的培养. 课外语文□20xx(10).

## 有引言的论文格式篇五

### 摘要

abstract

### 目录

#### 第1章绪论

##### 1.1研究背景及意义

###### 1.1.1研究背景

###### 1.1.2研究意义

##### 1.2国内外研究综述

###### 1.2.1国外研究现状及水平

###### 1.2.2国内研究现状及水平

### 1.3研究的思路与内容

### 1.4研究的方法

## 第2章湖南投资全面预算管理的相关理论

### 2.1预算管理理论

#### 2.1.1传统预算及管理

#### 2.1.2预算管理

### 2.2全面预算管理理论

#### 2.2.1全面预算管理的概念

#### 2.2.2全面预算管理的特点

#### 2.2.3全面预算管理的模式

#### 2.2.4全面预算管理组织体系架构

### 2.4控制论

## 第3章湖南投资全面预算管理的一般分析

### 3.1湖南投资概况

### 3.2湖南投资全面预算管理现状

### 3.3湖南投资全面预算管理存在的问题及其分析

#### 3.3.1组织机构体系不健全

#### 3.3.2对全面预算管理的职能认识不足

3.3.3 预算的编制方法单一

3.3.4 预算考评存在缺陷、激励程度不够

3.3.5 预算调整功能不及时

3.3.6 预算重编制轻执行

3.3.7 预算缺乏精确度、经不起市场验证

3.4 湖南投资全面预算管理存在问题的原因分析

3.4.1 全面预算管理的理念落后

3.4.2 缺乏预算组织机构和制度保障

3.4.3 预算管理控制系统不完善

3.4.4 缺乏erp信息系统有效支持

第4章 湖南投资全面预算管理体系构建分析

4.1 湖南投资全面预算管理体系的基本框架

4.1.1 湖南投资全面预算管理的三个层面

4.1.2 湖南投资全面预算管理的'两个支撑点'

4.2 湖南投资全面预算管理模式

4.2.1 湖南投资全面预算的前提

4.2.2 湖南投资全面预算的目标

4.2.3 湖南投资全面预算控制体系

4.2.4 湖南投资全面预算管理工具

4.3 湖南投资全面预算管理功能定位

4.3.1 战略管理

4.3.2 风险管理

4.3.3 价值管理

第5章 湖南投资全面预算管理体系实施的保障措施

5.1 采用一种适合本单位特点的预算管理模式

5.2 健全预算管理机构

5.3 细化费用预算流程，强化费用预算

5.4 采用较为灵活的预算编制方法

5.4.1 滚动预算

5.4.2 零基预算

5.4.3 弹性预算

5.5 加大预算的执行力度

5.5.1 加强预算分析制度

5.5.2 发挥内部审计的作用。

5.6 完善考评指标体系

结论

参考文献

致谢