

诗词协会工作总结 村计生协会工作计划方案(大全8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

诗词协会工作总结 村计生协会工作计划方案篇一

（一）深入调研，结合县情实际制定实施方案和工作流程。县计生协紧紧围绕评定工作要突出加强各级计生协自身建设，促进计生协工作制度化、规范化管理的要求，多次深入各乡镇、村、组计生协开展调查研究，通过“看、听、查、访”等方式，掌握了解基层计生协在组织建设、制度建设及计生协活动中存在的困难和问题。并根据国家、省、州各级协会评估认定实施方案和实施细则，结合我县工作实际，认真研讨并制定了《××县计生协评估认定实施方案》和《××县村级计生协评估认定工作流程表》，对我县计生协评定工作需要完成的各个环节及完成各环节工作的具体方法、步骤和要求进行了详细梳理，为评定工作提供指导依据。

（二）加强领导，落实经费，为评定工作提供相应保障。一是县级成立由县人口计生局主要领导担任组长的“××县计生协评估认定工作领导小组”，各乡镇及各村（社区）计生协根据各自实际，组织相关人员成立相应的乡镇或村（社区）计生协评估认定工作领导小组，全面负责评估认定工作的组织实施和考核评定，为评估认定工作提供组织保障。二是县计生协积极与县级人口计生部门进行协调，努力争取经费支持，将各乡镇xx年度县财政下达给各乡镇计生办计划生育工作经费的1/5划拨为此次评定工作经费，为评定工作提供经济保障。

（三）召开专题会议，及时安排部署相关工作。经过充分准备，县计生协及时组织全县11个乡镇人口计生办主任兼计生协秘书长召开评估认定工作专题会议，专门就此次评定工作的目的、意义、工作方法、具体步骤等进行了培训，使各乡镇人口计生直接责任人切实掌握评定标准和工作方法。会上，县人口计生部门领导及计生协工作人员还对评定工作作了详细要求和安排部署。会后，各乡镇计生协根据会议精神，及时组织本乡镇相关人员召开乡（镇）计生协评估认定工作专题会议，认真安排部署本乡镇评估认定相关工作。

（四）逐级自查，不断完善，积极向上申请评估认定。村（社区）计生协经过认真准备，组织各村（社区）评估认定工作小组，对照省、州、县各级协会评估认定相关文件，认真进行自查，在边查边完善的基础上，形成村级评估认定申请书，向乡镇计生协提出评估认定申请。各乡镇根据村（社区）计生协提交的村级计生协评估认定申请，对所辖的村（社区）计生协进行普遍评估认定，根据评定情况对各村计生协作出评定结论进行批复。在各乡镇辖区内所有村（社区）计生协全部通过乡级协会评估认定后，乡镇计生协根据评定情况形成乡（镇）计生协评估认定申请，向县计生协提出书面申请，报县计生协申请县级评估认定。

（五）适时督查，及时通报，进一步促进评定工作扎实推进。评定过程中，县计生协根据情况，充分利用现场抽样督查、电话督查、走访调查等方式进行定期或不定期的督查指导，及时了解和掌握基层计生协评估认定工作进展情况。根据督查结果，县计生协就全县计生协评估认定工作开展情况进(!)行了一次专题通报，对评定工作开展较好的乡镇计生协提出了表扬，对工作进展较慢的乡镇进行了督促指正，并对评估认定工作开展较为扎实的乡镇在评定中形成的成功经验进行了推广。

[page] 果，及时对各乡镇计生协作出评定结论进行批复。

二、主要做法和特点

（一）统一思想，提高认识。县计生协和各乡镇计生协在收悉上级计生协关于开展评估认定工作通知后，分别与各级党委政府和人口计生部门进行协调，及时召开评估认定工作专题会议，传达上级协会关于评估认定工作相关精神，使县、乡、村各级计生协工作人员充分认识开展此次评定工作的重要性，进一步统一了思想，提高了认识。

（二）逐级负责，层层建立责任制。县计生协根据国家、省、州、县各级协会关于评估认定工作实施方案和实施细则，对全县评估认定工作任务进行了分解，建立了县、乡、村、组四级协会层层责任制，明确了各级协会的相应职责，在评定过程中严格执行各负其责，一级抓一级的管理机制，切实保证了评定工作的有序开展。

（三）严格要求，坚决执行“一条否决”制。在评定过程中，严格执行评定标准，基层计生协只有符合评估认定标准的所有条款，方可视为通过。对未通过评估认定的基层计生协，上一级计生协对其不符合标准的条款及时给予指出，并责令其在规定时限内进行整改、完善后，重新进行评定，通过整改、完善符合标准的，经过评估认定小组验收后，方可通过。

（四）认真总结，客观分析，及时推广经验。评估认定工作结束后，评估认定工作小组本着实事求是的态度，对工作开展的整个过程进行了系统性回顾总结，对评估认定结果进行了认真分析，归纳、整理并及时推广评定工作中取得的经验，同时对评定工作中存在的薄弱环节和不足之处，制定相应对策和措施，及时整改，不断完善。

三、取得的成效和经验

诗词协会工作总结 村计生协会工作计划方案篇二

为了激发学生诗词吟诵兴趣，提高学生吟诵水平，学校决定组织诗词吟诵比赛活动，怎么写活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于诗词吟诵活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

参赛对象：六一班所有学生。

活动要求：

1、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。

从诗词内容、语言表达等方面综合评分。

2、参赛采取抽签为序。

3、参赛选手必须脱稿朗诵。

- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。
- 5、选手朗诵时间为3——5分钟
- 6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动步骤及过程：

- 1、任课老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。
- 3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 4、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关老师担任评委)
- 5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；
- 6、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 7、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 8、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对诗歌欣赏的感受。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：朗诵诗歌，书香校园。

活动目标：

2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

活动时间□20xx年4月30日早上8：00—11：00。

参赛对象：学前班，1—6年级。

活动要求：

1、本次活动要求各班必须有一个集体朗诵和两个小组或个人朗诵，分低年级组(学前班，1—2年级)和高年级组(3—6年级)。学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。

2、参赛采取抽签为序。

3、参赛选手学前班，1—3年级可以看稿朗诵，4—6必须脱稿朗诵。

4、参赛选手必须用普通话朗诵。

5、选手朗诵时间为3—5分钟。

6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创

造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动评奖：

1、本次活动集体朗诵设三个奖次：一等奖1名，奖150；二等奖2名，奖120元；三等奖3名，奖100元；优秀奖1名。

2、小组或个人朗诵设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，发放相应的奖品。

活动步骤及过程：

1、主持人宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；

2、校长宣读评分规则；

3、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。

4、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；

5、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关老师担任评委)。

6、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；

7、请老师或学生给获奖的同学颁奖；

8、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣

赏；

9、校长总结，宣布活动结出。

一、活动主题：

朗诵中华经典，修建书香校园。

二、活动目的：

为了通过组织学生经典朗诵比赛的方式，宏扬祖国优秀的传统文化，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，进步学生浏览古诗文经典的爱好，增强广大学生文化和道德素质。

三、比赛时间及地点：

1、集体赛

时间□20xx年6月16日下午2：40——4：10

地点：各班教室

2、个人赛

时间□20xx年6月17日下午2：40——5：10

地点：二部多功能教室

四、比赛情势：

分为集体赛和个人赛(具体细则见附页)。

1、集体赛以自选、抽背(参赛班级先自选自己最拿手的背诵，然后再进行随机抽取内容的背诵)为主要情势，同时鼓励穿插

舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。

2、个人赛为“朗诵小状元”评比赛，以参赛选手抽题作答的情势进行。

五、嘉奖方法：

1、各年级按参赛班级数的50%评集体一、二、三等奖数名，颁发奖状。

2、各年级按参赛人数的50%评出“朗诵小状元”若干名，颁发奖状。

3、各年级获集体奖的班级语文教师，将取得指导教师嘉奖，颁发奖状。

六、后勤工作安排：

(1)奖状预备、统计：朱斌丁明娟

(2)报导：黄婧

(3)集队：各班语文教师

七、其它要求：

1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实展开读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积累，进步学生浏览爱好和能力，提升文化氛围，修建书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选背诵篇目及竞选“朗诵小状元”选手名单于比赛前一天上报给朱斌老师。

诗词协会工作总结 村计生协会工作计划方案篇三

宿州学院营销协会是我校创办较早、规模第二的校级社团，属学团联直接管辖的a类社团，所属院别为经济管理学院。

六年来，协会在校团委和学团联的指导下，先后在宿州学院西校区、东校区组织各种活动，这些活动不仅丰富了同学们的业余生活，而且还增强了同学们的经营和销售能力、团队合作能力、社会实践能力、演讲与口才等能力。此外，协会还能够为同学们提供各种社会兼职、专业培训以及就业指导。

一、协会发展目标：

每一届的大学生都有自身的特点，营销协会也将会立足自身特色，在一切服务于会员的基础上，提高自身素质，增强创新能力，提高活动质量，定期开展丰富多彩的活动，不断探索学生社团发展，为活跃校园文化，加强校园文化建设贡献力量；同时，协会还将紧抓建设，在保持与其它社团友好关系的基础上，不断竞争，不断发展，不断提高。

二、发展思路：

首先，协会将继续坚持“传播营销知识、掌握营销技能、培养符合时代潮流、综合发展的营销精英”的宗旨，秉承“友善团结、勤劳务实、迅速高效、追求卓越”的原则。

其次，搞好内部建设，建立健全协会各项规章制度，规范各个部门的工作目标、程序和方法，建立各部门之间相互沟通、协调和合作的畅通渠道，使协会的组织管理进一步制度化、规范化、科学化，建立一套公正、公平、公开的领导选拔方

案。

第三，做好外部工作，保持与姊妹社团的友好关系，在竞争中求发展；积极争取社会力量的支持，与校内外企事业单位开展多方位、互利双赢性合作；建立和各高校社团联合会的联系，密切交流与合作。

最后，办好常规活动，不断创新特色活动。

三、常规活动

erp沙盘模拟经营大赛

“铁齿铜牙”促销员大赛

创业理财大赛

维权打假在行动

四、特色活动

“华安证券”杯小账本大赛

营销协会展销会

口才演讲大赛

五、本届协会活动计划

2012年

10月份十四大社团联谊晚会

11月份第三届“铁齿铜牙”促销员大赛

“校企合作，营销先行”主题营销

12月份创业理财大赛

2013年

2月份营销知识大讲座

3月份维权打假在行动

4月份erp沙盘模拟经营大赛

5月份“营销走访，创业之路”成功企业走访

宿州学院营销协会

诗词协会工作总结 村计生协会工作计划方案篇四

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育”我校在2012年清明节期间，组织学生开展了“红色经典诵读”活动。

1. 班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。
2. 大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。
3. 老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4. 诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美

哀婉诗词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

此次活动，达到了：

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

诗词协会工作总结 村计生协会工作计划方案篇五

为了促进我校学生课外活动的深入开展，丰富校园文化生活，陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵诗歌，创作诗歌的兴趣，提高学生口语交际水平和合作学习的能力，特办此活动。

二、活动主题：书香溢校园，醉美读书声

三、参赛的相关要求：

1、各班组织学生积极准备，踊跃参加，每班至少可以保送两个节目。

2、朗诵形式：既可以单人朗诵，也可以两人朗诵，也可以集

体朗诵;可适当配音乐和表演,但要突出朗诵;朗诵要能脱稿(可单独朗诵、亦可集体朗诵,时间把握在5分钟左右)。3、参赛内容:古今中外的诗歌、散文或者散文诗,思想内容要积极向上,要求各班语文老师对朗诵内容做好把关工作。4、朗诵的所有诗文要尽显中华诗文的意境美、情感美、文字美、韵律美。

5、比赛顺序赛前抽签确定。

6、各班语文教师和班主任积极组织学生做好朗诵的准备和训练工作,以保证比赛质量,并于11月25日前完成朗诵的报名工作并将报名表及所配音乐上交到孙忠提老师处(逾期责任自负),确保比赛顺利进行。

7、各班学生必须身穿校服,保持会场秩序。

1、采用评委现场无记名打分的方式。

2、记分时,去掉一个最高分,去掉一个最低分,求平均值,由高到低依次拍好名次。

1、评委:王海军、黄海军、刘剑波、徐海宁、花卫军、刘瑶、

马玉荣、赵东航、孙忠提。

2、总分:张矿矿 刘艳。 3、主持人:从三个年级选拔。

1、内容——诗歌、散文、散文诗(10分):

(1)衣着得体,与作品内容相协调;(5分) (2)精神饱满,姿态自然大方;(5分) (3)表演能与朗诵融为一体;(5分)

(4)能通过表情的变化反映作品的内涵。(5分)

3、精神面貌(10分):

(1) 朗诵效果明显, 具有一定的感染力和亲和力给人耳目一新的

感觉;(10分)

(2) 朗诵形式富有创意, 配乐效果恰到好处, 或以其他富有创意

形式朗诵 (10分)

5. 朗诵技巧(40分):

(1) 感情饱满真挚, 表达自然;(10分) (2) 朗诵熟练, 声音洪亮, 能够脱稿;(5分)

能与观众产生共鸣;(10分)

(5) 很好地把握时间, 控制在5分钟左右。(5分) 八、程序

丽的校园, 而本次大赛的最终目的亦是希望通过这次活动让大家背诵积累部分经典诗歌, 激发大家对诗歌的热爱之情。

3、大赛正式开始:(注: 从1-18号参赛者, 其中1号朗诵前, 公布2号选手作准备, 1号朗诵完后, 请评委打分, 并收至总分处, 由工作人员计算出其最后得分, 交至主持人手中, 同时主持人请2号上台, 并请3号作准备, 2号朗诵完毕后, 公布1号的最后得分, 并请3号上台, 4号作准备, 以此类推, 直至完毕。)

(1) 由刘建波、徐海宁、花卫军三位主任为获得三等奖的同学颁奖。(2) 由王海军、黄海军两位副校长为获得二等奖的同学颁奖。(3) 由王军生校长为获得一等奖的同学颁奖。

6、主持人宣布本次 职教中心“书香溢校园，醉美读书声”诗文朗诵活动到此结束。

诗词协会工作总结 村计生协会工作计划方案篇六

为更好地培养学生的诗词诵读能力，学校将开展诗词诵读比赛活动，如何策划诵读活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于诗词诵读活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目的：

为弘扬中华民族的传统美德，丰富学生的课余生活，提高学生的朗诵水平，培养孩子们懂得感恩的情感。我校在读书节开展以“感恩”为主题的诗歌朗诵活动，让孩子们在活动中体会感恩的涵义，从小学会感恩，净化心灵，在爱与被爱中刻苦学习，拼搏进取，以实际行动来回报父母、老师和社会，争做“智慧型学生”。

二、比赛内容：

要求以纯音乐为背景朗诵诗歌。诗歌以感恩亲情、友情、师生情等美好生活为主要内容，鼓励原创作品。

三、参赛对象：

一一一六年级学生

四、活动要求：

- 1、每部作品参加人数1—5人。
- 2、作品自带光碟或他人伴奏。
- 3、每部作品限时3-5分钟。

五、报名方式：

以班级为单位组织报名，各班上报1部参赛作品，负责人：石慧老师。

六、比赛时间及地点：

1、比赛时间：

四——六年级3月19日(周二)下午2：15——3：20

一——三年级3月21日(周四)下午2：15——3：20

2、比赛地点：学校多功能大厅

七、参与人员

主持人：

评委：

会场秩序维持：

音响负责人：

拍照：

八、评分标准：

(一)朗诵内容50%：所选作品内容积极、健康，以主旋律题材为主；朗诵时间不超过5分钟。

(二)字音10%：普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮，独诵、小组诵的和谐度、对诗中情味的掌握及展现。

(三)技巧20%：朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。形式新颖、令人耳目一新。

(四)个人、团队精神10%：包含个人精神面貌和整体默契以及各个队员的融入程度。

(五)脱稿10%：全文背诵。

九、奖励

三——六年级设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

一——三年级设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：朗诵诗歌，书香校园。

活动目标：

2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

活动时间□20xx年4月30日早上8：00—11：00。

参赛对象：学前班，1—6年级。

活动要求：

1、本次活动要求各班必须有一个集体朗诵和两个小组或个人

朗诵，分低年级组(学前班，1—2年级)和高年级组(3—6年级)。学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。

2、参赛采取抽签为序。

3、参赛选手学前班，1—3年级可以看稿朗诵，4—6必须脱稿朗诵。

4、参赛选手必须用普通话朗诵。

5、选手朗诵时间为3—5分钟。

6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动评奖：

1、本次活动集体朗诵设三个奖次：一等奖1名，奖150；二等奖2名，奖120元；三等奖3名，奖100元；优秀奖1名。

2、小组或个人朗诵设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，发放相应的奖品。

活动步骤及过程：

1、主持人宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；

2、校长宣读评分规则；

3、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这

首诗歌的原因。

- 4、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 5、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关老师担任评委)。
- 6、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；
- 7、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 8、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 9、校长总结，宣布活动结出。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

参赛对象：六乙班所有学生。

活动要求：

- 1、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。
- 2、参赛采取抽签为序。
- 3、参赛选手必须脱稿朗诵。
- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。
- 5、选手朗诵时间为3——5分钟。
- 6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动步骤及过程：

- 1、任课老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。
- 3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 4、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关同学担任评委)
- 5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗

诵者名单；

6、请老师或学生给获奖的同学颁奖；

7、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；

8、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对诗歌欣赏的感受。

活动总结□

辅导员讲话：书籍是人类进步的阶梯，是我们的朋友。让我们一起扑向书的海洋，让我们的教室溢满浓浓的书香，让我们的生活充满阅读的快乐！

诗词协会工作总结 村计生协会工作计划方案篇七

光阴似箭，岁月如梭，转瞬之间，中国共产党已经走过了__年的风风雨雨。回首这__年来，共产党人用血和泪换回了我们的幸福生活，作为每一个中华儿女，我们应该为之自豪，为之骄傲。共产主义的伟大旗帜为我们开启了一个新的明天。我们要坚定不移的为共产主义而奋斗。

二、活动目的

为迎接建校周年华诞的到来。以“携手迎校庆文明伴我行”为主题，弘扬伟大的爱国主义精神，活跃校园文化生活，拓展青年学生素质，加速人才培养为目标。特举办庆祝建党九十周年诗歌朗诵比赛，旨在弘扬爱国主义精神，激发当代学生强烈的社会责任感和民族使命感，坚定为中华之崛起而奋发图强的信念。

三、活动时间

四、比赛地点

甘肃农业大学阶梯教室

五、参赛对象

草业学院10级草业科学专业学生

六、活动主题

高举旗帜跟党走，我与祖国共奋进

七、参赛规则

1. 单人参赛

2. 参赛作品5分钟

3. 选手自带稿件，稿件内容必须积极向上、乐观、进取、爱国。

4. 选手需衣着整洁、得体大方，普通话要标准。

5. 选手所需的背景音乐□ppt须自己制作然后交由负责人审核。

6. 选手需在7点之前到达进行背景音乐的拷贝与准备工作

八、评分规则

1. 作品内容积极向上，中心明确，紧扣主题(2分)

2. 参赛者吐字清晰、声音宏亮，能正确把握诗歌节奏(2分)

3. 朗诵富有感染力，辅助性动作表达合理并增强表达效果(2分)

5. 整体印象(2分)

评分要求:

(1)、评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位；

(2)、比赛打分满分10分，评委打分以8.50分为基础分；

(3)、评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单

九、活动过程

1. 介绍评委、参赛选手

2. 主持人宣布竞赛开始

3. 宣布评比规则，包括台风，语音语调，仪表仪态，和应变能力等

4. 参赛选手预备

5. 赛间休息——向观众提问(答对适当送礼品)歌曲演唱

6. 朗诵完毕，评委对此次演讲进行点评

7. 统计结果，主持人宣布结果

十、活动程序

1. 评委及嘉宾入场

2. 主持人致词

3. 主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手.

诗词协会工作总结 村计生协会工作计划方案篇八

中国的古典诗文博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，言简意丰，也包含很多哲理。经典是人类智慧的结晶，通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文化，提高文化底蕴，同时亦是启迪人类智慧的久经历史考验的教科书。学生背诵经典能开阔视野、丰富知识、陶冶情操。有利于弘扬祖国优秀的传统文化，培养民族自信心和自豪感。进一步依托“读书明理”、“读书做人”，强化素质教育。

- 1、读书明理。从古诗文中吸取中华文化的智慧，懂得“人伦之道”的做人道理，懂得“生存之道”的生活艺术，懂得人应当进入文学化的境界，远离低俗，升华自己。
- 2、学习读书方法，培养读书兴趣和习惯，积累语言，提高表达能力。
- 3、开发学生的智力潜能和过目不忘的记忆能力，提高注意力。
- 4、了解祖国优秀的传统文化，提高文学鉴赏水平，陶冶高雅情操。
- 5、通过“天天”诵读活动，培养学生持之以恒，百折不挠的意志和毅力。

组长：王锴

副组长：杨安勤、王先海

组员：各年级语文老师

结合教育教学和学生实际，制定“中华经典诗词进校园”活

动实施方案，力争形成校园特色，促进校园文化的发展。

（一）内容

主要诵记内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《论语》、《大学》、《中庸》；神话故事；寓言故事等。同时，精选中外现、当代美文。分低、中、高三个层次。低年级（1、2年级）以古诗为主，中年级（3、4年级）以诗词为主，高年级（5、6年级）以散文为主。

（二）活动目的与要求

- 1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。
- 2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。
- 3、每月确定一个主题，保证平均每天10分钟的诵读时间，提倡课后诵读。
- 4、各班级在班墙报栏专门开辟“古诗文园地”，指导本班诵读。
- 5、给家长发通知，介绍诵读活动，请家长协助搞好此项活动。
- 6、学校计划本期举办一次全校性“中华经典诗文诵读”比赛，对于优秀的参赛学生进行奖励。
- 7、老师也积极参与该活动的实施过程中去，形成人人参与良好的诵读氛围。

（三）具体安排

- 1、评委成员：王凯、杨安勤、王先海、陈洪林、高业奎、刘洋。
- 2、比赛时间：暂定为20xx年12月13日（周四，如遇下雨天顺延）。
- 3、各班以集体和个人（5人以下都行）两种形式参加比赛，集体和个人的参赛题目由各班负责人自定。
- 4、集体和个人分别评出一二三等奖，其余个人参赛的选手获得优秀奖。