

最新教育的重要性论文(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育的重要性论文篇一

高校教育是指在高等教育机构中接受的教育，它是研究生、本科生、专科生等学历层次的教育统称。高校教育是现代化国家建设的重要组成部分，也是人才培养的重要基地。在当今这个竞争日益激烈的社会，受过高等教育的人才在职场上的竞争力越来越突出。因此，高校教育的重要性已经不言而喻，今天我想谈谈我的一些心得体会。

第二部分：高校教育能够完善我们的知识结构

高校教育在我们的成长道路中扮演着至关重要的角色。通过深入的学习，我们可以不断地完善知识结构，懂得如何从各个角度来认识同一问题。另外，高校教育的教学方法也十分重要，它能够引导我们学会如何利用所学的知识解决实际问题。在大学中，老师们并不只是传授知识，更是引领我们走向知识深度的探索之路。

第三部分：高校教育培养了我们的思维能力

在高校教育的学习过程中，我们会不断地接触到各种学科，从中不断拓展我们的思维。例如，在逻辑学等课程中，我们会学习如何从事实和前提中推出正确的结果，从而提高我们的思维能力。还有，高校教育中大量的阅读和写作也能够锻炼我们的思维方式，使我们的表述更加精准和清晰。

第四部分：高校教育让我们具备职业素养

高校教育并不仅仅关乎孩子们在学术领域中的表现，也包括关乎他们作为一个成年人面对职场中所需要的素养。高校教育中，教师们会引导学生逐渐形成批判性思维、团队协作能力和领导力等职业素养。这些素养的培养可能在学生大学期间并不是明显的，但是当他们踏上工作岗位时，这些素养将帮助他们更好地适应职场生活。

第五部分：高校教育打破了现有界限

高校教育不仅仅涉及到学术门类的传授，更是一个全方位的教育体系。学生们会在学生活动中接触到不同文化、不同国籍的同学，这些会使他们拥有跨文化、协同合作、创新等方面的能力，以此能够更好地适应多元化职场环境。

总结：

高校教育是提高个人和国家整体素质的重要途径。在高校教育中，我们可以完善自己的知识结构，锻炼自己的思维能力，还可以培养职业素养。短期内，我们也许感受不到高校教育带给我们的变化，但是在长期的职场生涯中，高校教育对我们的帮助将是显而易见的。最后，我想说的是，高校教育不仅仅是一份文凭，更是我们知识和技能的积淀，它将伴随我们一生，成为我们与众不同的精神财富。

教育的重要性论文篇二

在当今社会越来越多的人开始重视高等教育，原因是随着社会的发展和竞争日益激烈，拥有高等学历已成为一种必备的择业条件，而高等教育的重要性也越来越突出。通过高等教育，不仅可以获得专业的知识和技能，还能够培养综合素质和拓宽眼界，提高个人的竞争力。在此，我想分享几点关于高校教育重要性的心得体会。

第一段：高等教育提供更广阔的发展空间

高等教育比普通教育的要求更高，其目的是培养高素质的专业人才。教师和学生在校的学习氛围中，相较于职业教育和普通教育，有更广阔的发展空间。专业的高等教育让人们更加深入的了解自己所热爱的领域，学习新的知识和技能，并能够掌握与专业有关的最新技术和理论。只有拥有更深刻的学习，才能使人的发展达到更好的水平。这种理论中的拓展不仅有利于提高个人的能力，还有益于社会发展。

第二段：高等教育能培育素质素养

高等教育课程设置更加繁多，涉及的学科也更加广泛。其课程中所涉及的领域不仅包括专业领域，还包括社会文化、心理学、思想政治等，通过严谨、细致、深度的学术研究，更好的培养和提高学生的综合素质。坚持阅读、思考、写作、演讲、研究和实践的培养方式不仅提高学生的综合素质及能力，更有助于建立丰富的社会阅历，促进其个人形象和社会形象的建立。

第三段：高等教育是未来职业发展的基础

高等教育的学习不仅仅是为了获得一纸文凭，还有为未来职业发展基础的知识储备和技能提供必要的保障。高等教育设置了严格的、高层次的职业前瞻，为未来职业的奠定提供了必要的支撑，使得这些在社会发展中尤为重要的学生在未来职业领域里，将享有更多的先天优势。

第四段：高等教育的培训方式

高等教育的教学过程中，更注重以人为本的形式，更注重实践和应用的训练。高等教育强调培养人的资源综合应用能力、探究能力、创新思维与理念和思想价值观，从而将学术、技术等方面的知识与实践紧密结合起来，使得学生能够更好地

掌握学习内容、通过各种媒介与平台，与日常生活和当地社会活动相结合，有效地发挥全院师生的能力和创造力。

第五段：拥有一个志向明确、具有实践经验的高等专业人才，对社会而言的价值

高等教育培养出来的人才，有着更高的综合素质和学习能力，拥有更深刻的学术与专业素养。因此，高等教育的人才不仅在专业上具有优势，在社会发展上也扮演着极为重要的角色。有着显著的培养能力和创新精神的高校人才，能够促进该社会的经济和文化的发展，并在各方面展现更高的天赋和领导才能，使得其能够在新的社会环境中发挥更大作用。

总之，高等教育在社会及个人发展中的重要性是不言而喻的。对于未来要想成为一名优秀的人才，拥有更广阔的发展空间，更全面的素质和素养，更完善的知识储备和丰富的经验，高等教育是不可或缺的。因为只有通过高等教育的培养，才能成为一名更加优秀和高质量的专业人才，获得不可替代的竞争和发展优势。

教育的重要性论文篇三

第一段：引言（起）

继续教育是指在个人已经完成学校教育之后，通过各种途径和方式继续获取知识、技能和培训的活动。在当今高速发展的社会中，继续教育变得愈发重要。本文将从不同角度探讨和分析继续教育的重要性，并结合自身经验谈谈对这一话题的心得体会。

第二段：提出观点（承）

继续教育的重要性不言而喻。首先，随着科技和知识的迅速进步，社会对各行各业的专业技能的要求也日益增长。通过

继续教育，我们可以不断更新自己的知识和技能，以适应迅速变化的社会需求。同时，继续教育也为个人提供了更多的职业发展机会和竞争力，可以使个人提升在工作市场上的竞争力。

第三段：阐述好处（承）

继续教育还有许多其他好处。首先，它能够提供更多的学习机会和资源，使我们的学识不断充实。通过继续教育，我们可以接触到最新的学术研究成果和行业发展动态，保持自己的知识水平处于前沿。其次，继续教育还能够提高个人的综合素质。不仅可以增加我们的专业知识，还可以培养我们的思维能力、人际交往能力和创新能力，从而更好地适应和应对社会的挑战。最后，继续教育还能为我们提供更广阔的人脉和社会资源，让我们更好地发展自己的事业和人生。

第四段：分享亲身经历（转）

我本人也深切体会到了继续教育的重要性。作为一名职场新人，我意识到仅仅拥有本科学历远远不足以应对现实的工作压力和竞争环境。因此，我主动报名参加了一系列的继续教育培训课程。通过这些课程，我不仅学习到了丰富的专业知识，还结识了许多同行业的人士，他们给予了我很多宝贵的经验和指导。在日后的工作中，我发现继续教育让我能够更快地适应工作环境，并且有更好的寻找解决问题的思路和方法。

第五段：总结观点（合）

继续教育的重要性呼之欲出。它不仅能够提升我们的专业能力，还能够丰富我们的人生阅历和思维方式。通过不断学习和进取，我们可以在竞争激烈的社会中脱颖而出，实现自我价值的最大化。因此，我们应该积极参与并重视继续教育，不断拓宽自己的知识和技能，从而不断适应和顺应这个变化

万千的社会。

教育的重要性论文篇四

日本父母还十分注意培养与孩子的互信关系，并通过家庭教育提高孩子的写作能力。

美国儿童教育方法

很多事情我们都可以做，之所以不做，是因为观念的问题。以前的家教注重家庭、亲情，是沿袭和互相依赖的文化，而现在的社会更要求独立和创造性。美国人的家教理念非常适合我们揣摩和学习。

1、自立训练从幼儿开始。

美国很多孩子从婴儿时期就独居一室。孩子长到三四岁，有了害怕的心理，家长就给买一种很小很暗的灯，彻夜亮着，以驱逐孩子对黑夜的恐惧。晚上睡觉前父母到孩子房间给孩子一个吻，说：“孩子，我爱你！晚安！做个好梦！”就回自己的卧室了。孩子就抱个布狗熊、布娃娃之类的玩具安然入梦。

2、决不总是围着孩子转。

美国人很爱孩子，但不会总是抱着、盯着孩子。六七个月的孩子就自己抱着瓶子喝水、喝奶，大一点就自己学用刀吃饭。孩子常常把食物撒在桌上、地上，但父母决不喂，总是让孩子自己吃。孩子做游戏也是自己一个人做或跟小朋友一块做，很少缠着父母。父母外出旅游，把很小的孩子就交给祖父母或花钱寄放别人家，请人带几天。家里办晚会或去参加别人的宴会，也看不到家长总牵着自己的孩子。

3、让孩子接受锻炼。

工程师杰姆斯带着3岁的儿子到城外10公里的乡下看望父母。吃过晚饭，天已黑，进城的公共汽车已经停开发。如果住下，明天再回城也合乎情理，而杰姆斯却带着儿子步行回城。儿子走一段，他背儿子一段，就这样摸黑回家。为什么这么做？杰姆斯回答说：为了使儿子从小熟悉黑暗和吃一点苦。

5、教孩子适应环境。

约翰柏拉姆夫妇假日里常带着8岁的儿子与5岁的女儿到山区旅游。每遇山涧需渡过时就叫儿子观察水势，寻找最浅、水流较缓的涉水点，然后由父母决定是否可行。如果选择不当，就讲明道理，并教孩子怎样识别水深及流速。上山时，他们从不乘坐缆车，而由孩子选择登山路线。途中遇到陡崖峭壁，让孩子判断决定有无危险，是否攀登，并问孩子该怎样保证安全。经过多次跋山涉水的实践，孩子自然不怕山高水急，也敢冒险了。

6、进行自我保护训练。

时装设计师密契尔有一个10岁的女儿和一个7岁的男孩，他带他们上街时，随时随地教给孩子交通规则并嘱咐其他注意事项，说明怎样走危险，怎样才安全。许多家长还叮嘱孩子记住必需的电话号码，如：父母的单位电话、警察局电话、消防电话、医院电话等。

教育的重要性论文篇五

高校教育被认为是一个国家的未来和发展的重要组成部分，因为它是培养人才的重要场所。一个国家所拥有的人才是衡量一个国家未来能力的重要指标之一。高校教育不仅能够提高年轻人的知识水平，还能够帮助他们培养更多的技能以应对现代社会的发展。作为一名大学生，我深深地认识到了高校教育的重要性，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分

享我对高校教育的心得体会。

第二段：高校教育的重要性

高校教育的重要性可以从多个方面来体现。首先，现代社会要求人们具备更高的知识水平和更优秀的专业技能。在高校教育的过程中，学生们能够获得更全面和深入的知识，并通过实践学习更多的实用技能。其次，高校教育能够帮助学生们更好地发展其个人能力和素质。在大学里，学生们有更多的时间去探索和思考生命的意义，理解现代社会的趋势，并且积累一些工作和社交技能。此外，大学生生活还可以帮助我们培养合理的处理压力的能力和良好的表达和沟通能力。这些个人素质的提高不仅对学生个人有好处，而且对社会也有益处，并将对未来的职业生涯产生积极的影响。

第三段：高校教育对职业生涯的影响

高校教育的重要性不仅在于它对我们的思想和智力的培养程度，而且还在于它对我们未来职业生涯的影响。大学教育帮助我们发现自己的激情和兴趣所在，并进一步拓展我们的视野和将来的职业选择。作为一个学生，我已经开始积累工作经验和参加社会实践活动，了解自己的兴趣和劣势，并探索未来职业的选择。从这些实践中，我意识到高校教育在提高我未来职业成功的概率方面有着至关重要的作用。高校教育的专业知识、个人素质和工作技能都是我未来发展所必须具备的重要条件。

第四段：高校教育的良好环境

高校教育为我们提供了一个学术和社会的场所，帮助我们学习、成长和相互交流。与其他学生一起生活和学习，可以让我们更好地理解并接受社会的多样性，并在日后工作和生活中更加容易地适应各种不同的人群。与此同时，高校教育的教学环境、图书馆资源和研究设施使我们更容易获得最新的

学术知识和应用技术。在这个良好的环境下学习，我们可以获得最优秀的学习成果。

第五段：总结

总之，高校教育对于我们的个人和社会的发展有着重要的影响。它不仅提供良好的学术和社交环境，更重要的是，它还帮助我们获得全面的知识和专业技能。高校教育在我们未来职业生涯成功的概率方面扮演了至关重要的角色。因此，我们需要认真对待高校教育，投入足够的时间和精力，并在这个过程中积极学习和成长。

教育的重要性论文篇六

音乐是一门独特的艺术，它既有类似于数学的高度抽象，又能深刻、细腻地反映人内心的情感，它不仅是人们精神上的一种宣泄、寄托，还能启发智力、陶冶情操、净化心灵、催人奋发、提高个人气质等。音乐教育的基本性质和价值是由音乐艺术的本质和价值决定的[1]。因此，音乐教育有助于人们用新的方式来看待和把握人生。

长期以来，我国的中小学音乐教育基础差、底子薄、发展很不平衡，尽管较过去取得了一定的成绩，但存在的问题还很多。比如：中小学音乐教育的管理机构和管理队伍仍不够健全；音乐课开课率不高，音乐师资缺额大，教师素质以及学历达标率和岗位合格率低；对音乐教育的关注往往只停留在口头上，真正的投入少，教学设备奇缺；对音乐教育的认识不科学不全面；教学水平及教材质量不高等。另外，我国中小学教育一直处在片面追求升学率的应试教育下，在高考指挥棒的制约下，从学校到家长、学生都过分地强调文化科的发展，忽视对学生音乐教育能力的培养，音乐课时被削减，有的学校音乐课甚至被取消。因此有些学生只懂数理化，文化课成绩很好，但缺乏正确的人生观，没有远大的理想，对国家、社会漠不关心，不能勇敢的面对困难和挫折。形成身心健康发

展极不平衡的局面。

1、2 音乐教育在当今社会的重要意义

音乐教育是培养学生德、智、体、美全面发展的不可缺少的组成部分，对于建设社会主义精神文明，提高整个中华民族的科学文化水平，具有不可忽视的作用。音乐教育能扩大和加深学生对客观世界的认识，促进智力的发展。有助于学生通过声音的途径，借助生动、鲜明、具体、富于想象、充满激情的音乐形象来认识世界。音乐教育具有道德教育价值，它能促进学生的想象力、记忆力、觉察力、观察力、综合能力等能力的增长[2]90，还能丰富学生的精神生活等，促进他们的身心健康成长。总之，通过音乐教学使学生热爱音乐，掌握基本的音乐知识和技能；通过音乐教学，启发学生远大的理想，培养优良品格，陶冶高尚情操和丰富情感；通过音乐教学，促进学生德、智、体全面发展，成为对社会有用的人才，成为祖国未来建设的接班人。

2 音乐教育对学生的身心健康发展中的作用

2、1 音乐教育有利于培养学生的积极情感

音乐教育把学生的身心健康发展放在首位，从感情和理智两个方面使学生的各种品质因素得到全面发展。音乐教育通过声音的艺术，直接作用于人的思想感情，寓教于乐，帮助学生发展端正的态度、积极的性格和良好的心智技能，能起到教化自我、管理自我、强化自我，培养思维技巧和创造能力，对他们的身心健康发展起着不可估量的积极作用。

2、1、1 引导学生对美的向往和追求

审美活动包括健康的审美意识及审美的鉴别能力，世界上美的形态是多种多样的，除了自然美、社会美、和科学美，还有艺术美。每个学生的审美的意识及鉴别能力都会不一样，

音乐教育活动可以引导学生对美的向往和追求。人在审美活动中，总是从感知审美对象的具体形象入手，进而达到情感理性化。学生审美体验的特点是情绪体验和意识体验的统一。音乐不是直接可见的实体形象，也不象雕塑那样是造型艺术，而是由声音的运动，作用于人们的听觉引起人的联想，从而获得一个仿佛可以感觉到的形象。音乐所表达的内容具有不确定性，但可初步引导学生通过充分的联想和想象，体会音乐作品的感情和意境，从而在感情上引起共鸣，真正感受到音乐的魅力。

音乐教育中的音乐艺术活动是学生喜欢的活动[2]90，音乐的声音艺术对学生来说始终是富有吸引力和具有外部刺激的。通过音乐教育的各项教学活动，如音乐欣赏、歌唱和音乐游戏等能引起学生的学习兴趣，让学生逐步听懂音乐，想象音乐情态，进入音乐的意境，领会音乐的美。学生体会音乐的美，对音乐美有了充分的内心体验，进而去追求和向往这种美的境界，从而达到引导学生对美的向往和追求的目标。

2、1、2 对学生在思想道德方面的启迪和培养

音乐是塑造学生灵魂的有力手段，对学生精神起着激励、净化、升华的作用，能潜移默化的提高他们的道德水准。音乐可以通过生动的感性途径去感染人、影响人，并将这种审美情感转化为理性认识，从而产生一种积极向上的精神力量，使人的思想、道德情感得以净化和升华。由此可见，在音乐课中渗透思想道德方面的教育是培养学生良好道德品质的好途径。

在歌唱教学中，以健康的歌词和积极的音乐形象，直接触动学生的情感中枢，震撼学生的心灵，对学生的情感世界、思想情操、道德观念的感召和影响是很大的。好的歌词能潜移默化地熏陶学生的心灵，使音乐教育互相渗透、融会贯通，达到教书育人的目的。在音乐欣赏教育中，不仅可使学生增长音乐知识，提高欣赏能力和理解能力，开拓艺术视野；还可

以使学生得到美的享受，从有声的音乐获得无声的情感体验，受到美的熏陶，从而提高对真善美与假丑恶的辨别能力。于是，思想境界得以升华，感人的旋律与学生的心灵完全融为一体，相互产生强烈的共鸣。音乐教育除了指导学生掌握一定的音乐知识和技能以外，最根本的目的是通过音乐的特殊功能，让学生体验音乐形象所展示的崇高思想，逐步形成正确的道德观念，树立高尚的情操。

2、1、3音乐教育有助于学生意志品质的形成

意志是人们为达到既定的目标，自觉地去克服困难，不断地调节、支配个人行动的心理过程。音乐有利于锻炼意志、毅力和耐心。坚强的意志是人们达到目的获得成功的重要条件。音乐教育，尤其是学习乐器，既是艰苦的脑力劳动，也是艰苦的体力劳动，需要坚强的意志、毅力及持久的耐心。乐器的演奏技术是辛勤的汗水浇灌起来的，要掌握好乐器的演奏技巧、技能，就得花大力气、下苦工夫，就得脚踏实地地勤学苦练，并要持之以恒、百折不挠。这个过程，极其有利于培养儿童勇于克服困难的坚强意志、坚忍不拔的顽强毅力和不急不躁的持久耐心。学生要正确的学习歌唱，只有集中全部注意力听清楚每一个音的确切音高、音质、音色、力度和速度等方面的特征，才能准确地模仿唱出来。通过这种对音乐的不断追求，可培养学生的坚强意志和百折不挠的精神，让她们从音乐学习中体会到用辛勤的汗水获得成功的乐趣和享受。

2、1、4音乐教育有利于学生形成乐观开朗的性格

学生时代是个性形成的重要时期，这一时期，学生的各种心理结构不断发展，特别是性格、能力等个性特征的活动，随着年龄的增长逐步地发展起来，同时各种心理活动结合成整体，表现出越来越明显的倾向性。这个时期学生独立活动能力逐渐增强，生活的经验和学习的知识不断增加，是学生个性性格奠定基础的阶段，因此应该培养学生乐观开朗的良好

性格，这将对学生们今后的发展具有深远影响。

音乐具有极其强烈的情绪性，音乐作品所表达的乐观、向上的情绪，诸如欢乐、愉悦、活跃、崇高等，会对学生产生深远的影响，这些健康、积极的情绪体验，会促使他们形成乐观开朗的性格。音乐教育能使学生全身心的投入其中，学生可以从中感受到音乐流淌着智慧和人格，学生的心灵亦可从中经受到音乐的冲击，其灵魂也逐步得到升华，因而学生的心灵变得更加高尚，变得更富有智慧。学生活泼开朗的性格，可以通过音乐教育活动的实践而逐步养成。一些性格有问题的学生，在音乐形象和同学积极活动的影响下，会得到一种满足，会感到一种欢乐，继而逐渐地把自己融入集体之中。一些妄自尊大、急躁、好冲动的学生，在音乐活动中，既能充分发挥大胆的形象，大胆地创造，亦会慢慢地克制自己的惯性，伴随着音乐的变化而动，注意与同伴协调一致。

在《小学音乐课程纲要》中就规定音乐教学目的是：“使学生能唱平易的歌曲，能

识简单的乐谱，并发展快乐活泼的天性，和涵养和爱群的情感[3]。因此，音乐教育对

激发、鼓励学生想象力、创造力，那学生们就会受益菲浅。

2、2音乐教育有利于学生智能培养

2、2、1开发右脑潜力

不少教育心理学家认为，大部分学生的大脑左半球比右半球要发达的多。因为学生的所有文化知识学习过程中，用到的全部是左脑的功能。左脑的功能包括：记忆、计算、逻辑思维、推理等。右脑的观察、记忆、想象、创造功能较少运用。这就影响了大脑右半球潜能的发挥，影响了整个大脑的平衡发展。音乐教育艺术是依靠听觉来感知流动的音响的特殊艺

术，它是非语义性的，需通过联想、表象、想象等心理活动来完成的[2]5。它具有开发右脑潜能，调节大脑两半球的功能。如音乐教育中的乐器学习过程中，学生通过眼、耳、口、手、脚等器官的协调并用，锻炼了注意力的分配，使大脑与手指等器官更灵敏，促进了观察力、记忆力、想象力的综合发展，从而大大地促进大脑右半球的发展。另外学生在琴上的即兴演奏将激发他们的好奇心，并使其创造思维得到充分的发展。这样，乐器奏出的旋律不仅能激发大脑右半球的机能，而且双手的活动还能协调左右脑有规律有节奏地运动，促进大脑两半球的积极思维充分得到锻炼，进一步提高大脑功能，使大脑两半球得到均衡发展。

2、2、2 提高、发展想象力和联想力

想象是指依据头脑中已有的表象建立新形象的过程。丰富的想象力、联想力不仅可以开发智力，发展思维能力，而且对很多发明创造也起着举足轻重的作用。想象在学习活动中也占有重要的地位，知识的理解和掌握、品德的形成、以致创造能力的培养，都离不开想象。没有想象和联想，人们的思维和创造就无法展现，更没有科学和文化的繁荣。爱因斯坦说过：“想象力比知识更重要。因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”音乐是一种丰富想象力的产物，它虽不象语言文字那样能够表达明确的感念和阐述具体的思想，但它却能够通过其塑造生动的形象和联想，使人们的感情与作者的思想感情产生共鸣，从而作用于人们的思想感情。音乐是自由的艺术，为人们提供最广阔的创造空间，使人产生丰富的艺术联想，在音乐的欣赏、创造中，人们的想象、联想可得到最大限度的发挥。由此可见，音乐教育以其声音作用于人的感知觉，极其有利于学生思维能力的提高、智力的发展和潜能的开发。

2、3 音乐教育有利于学生适应社会能力的发展

社会在迅速发展，未来的社会是一个信息社会，生活节奏加

快，各种竞争加剧，人际关系复杂，学生如果不具备健康的心理素质，以及良好的交往能力，就很难适应未来社会的生活。学生是知识学习的最佳时期，充分抓住这个时期，提高学生的学科知识，已成为大家的共识，但在如何培养学生的相互交流、自我表达、理解他人和自我的社会性方面重视不够。现代社会的独生子女较多，一般缺乏与同伴的交往，使得有些学生形成孤僻、压抑、自卑、胆怯、多疑等不良性格，不善于与别人相处，在行为上容易形成以自我为中心，不善于体会共享的快乐，缺乏协调人际关系的能力。音乐具有极其强烈的情绪性，音乐作品所表达的乐观、向上的情绪，诸如欢乐、愉悦、活跃、崇高等，会对学生产生深远的影响，这些健康、积极的情绪体验，会促使他们发展积极的心态。音乐教育的各项活动如舞蹈，音乐游戏等，能促进学生之间的交往关系，促使学生学会共享欢乐、互相合作、平等竞争等，帮助学生积累和掌握交往的技能，具有竞争、独立、主动、乐群、自制、遵从等多种复合能力。对学生的社会化、个性与品德形成，社会适应能力的发展都有着重要的影响。因此，音乐教育能使学生的社会性需求得到满足，对学生进行社会适应能力的培养有着不可忽视的积极作用。

3重视音乐教育对学生身心发展的作用

音乐是以感情宣泄见长的艺术，它可以深刻、强烈地作用于人的意识，有效地发挥道德教育作用，学生在音乐教育的长期陶冶下，可以逐步地形成一种对真、善、美的热爱与追求的积极心理定势。音乐是体验性的学科，只有学生主动参与和自主体验才能感受学习的快乐并积累学习的成果。音乐教育的方式，最利于学生情感的抒发和个性的张扬，良好的音乐教学课堂是学生身心健康发展、情感交融、想象力与创造力驰骋的场所。音乐是塑造学生灵魂的有力手段，对学生精神起着激励、净化、升华的作用，能于潜移默化中提高他们的道德水准。

学生正是长知识、长身体和世界观逐步形成的重要时期，他

们的知识比较贫乏，经验不足，独立思考问题的能力和判断是非的能力还不强，他们的成长有赖于正确教育的引导。作为美育教育的一个重要方面，音乐可以通过生动的感性途径去感染人、影响人，并将这种审美情感转化为理性认识，从而产生一种积极向上的精神力量，使人的思想、道德情感得以净化和升华。另外音乐教育对青少年的智力开发提高思维能力及其性情、气质的形成均起着重要的作用；音乐教育是发展创造思维和想象力的手段之一，是通向逻辑思维认识能力道路上必不可少的阶梯。音乐教育中音乐艺术活动的内容是非常丰富的，包括唱歌、演奏乐器、欣赏、律动、舞蹈、音乐游戏以及打击节奏等，音乐虽然只有七个音符，但它可以变化无穷的组合方式，编织出一支支优美动听的乐曲，使人心旷神怡，引发深藏于身心的内在潜能，音乐教育活动实践可以促进人在德、智、体、美各个方面的发展，对人的身心健康发展能从多方面发挥其潜移默化的功能。

教育的重要性论文篇七

刘微是高三的一名女生，爱好广泛，善于交际，喜欢体育运动，会打太极拳、书法、钢琴。每个爱好都小有成就，学习成绩在重点高中也是名列前茅，应该是父母所期望中品学兼优的学生。

刘庆山是刘微的父亲，当年刘微以全市第一名的成绩考入重点高中时。

刘微从小体弱多病，所以爸爸、妈妈对孩子的培养付出了很大的辛苦。孩子从来没有离开过父母，没有因为工作忙或者其它原因让亲属帮助照顾孩子，他们觉得教育孩子是父母的事，别人替代不了。

刘微从五岁的时候在父亲的陪伴下，天天坚持晨练，风雨无阻，三年从来没有间断过。一直坚持到孩子上了小学，孩子随着锻炼时间的推移体质越来越好。在锻炼的三年里和孩子

愉快地沟通，解答孩子的提问，共同学习各门的知识。

孩子十岁时，父母引导孩子开始自学英语，小学毕业期间自学完了初中英语，初中时自学完高中的英语。刘庆山说，孩子从小在学习时，他们就不陪在她的旁边，但他们的习惯是在别的房间看书或看电视陪伴她。等孩子学完了睡觉了，才和孩子一起去睡觉。因为上午孩子用脑很多，早餐他们总是做孩子喜欢吃的食物，让孩子早餐吃饱。这些年就是这样坚持下来的，教育孩子贵在坚持。

刘微是个很出色的孩子。刘微的出色不是偶然的，而是与她的父母培养教育分不开的。应该说她的爸妈为她创造的家庭教育氛围适应了孩子成长的需求，促进了孩子的健康发展。

一、父母掌握了家庭教育方法。知道家庭教育对孩子成长的重要性，有意识地对孩子进行家庭教育，努力积极创造适应孩子家庭氛围。

二、不宠、不溺爱孩子。刘微是个独生女，但在她的成长过程中，父母没有去溺爱她，相反家庭成员关系融洽，相互尊重，孩子喜欢和父母沟通交流。

三、孩子有着多彩业余生活。刘微的业余生活丰富，特别是父母从小带刘微坚持锻炼，锻炼增强了身体素质，让孩子的生活起居十分有规律，有了坚忍不拔的毅力。这些都对孩子的性格和学业都起到了积极的'作用。

四、孩子自己能养就能自己教育。一个父母如果没有决心去教育自己的孩子，难道就能相信别人会把您的孩子教育好吗？教育不能指望他人，这绝对是家庭教育不能动摇的根基。刘庆山夫妇对孩子很有责任心，教育观念和方法一致，在教育上没有指望别人。

五、父母在学习能力上有意识地进行了培养。刘微的父母在

孩子的学习上，态度端正、松紧适度，不是只注意孩子的成绩，更注重孩子的自学能力的培养，特别是在英语上付出很多的努力，也取得值得让人羡慕的成果。