

四川初三学生自我陈述报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四川初三学生自我陈述报告篇一

您好！我叫xx，今年xx，是来自xx省xx高级中学的一名高三学生。感激您能在百忙中抽出时间看完我的自荐信。

贵校有着悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，为社会培养出许多杰出人才，有许多专业是在国内名列前茅。我的许多师哥师姐都不约而同的选择贵校为第一志愿。我也渴望能在明年夏天拿到贵校的录取通知书，我期望成为贵校的一名学生，期望在贵校深造，渴望成为一名对社会、对祖国有用的人才，期望成为贵校光荣历史的见证人。我期望这次自主招生考试能够改变我的人生轨道，让我投入到贵校的怀抱，我期望被贵校录取。

我选择贵校，正是认为贵校既注重过程，又注重结果的人才培养方式。我认为我个人很适合在贵校理解教育。

我来自xx高中理科实验班，在这个高手如林的班级中，我的学习成绩总能略占上风。这样的成绩，让我稳稳扎根于全校学习成绩前列中。事实上，我的潜力还很大，我的分数还有升值空间。我对问题的深入分析，对知识的熟练掌握并没有完全反映在我的卷面上。有很多时候，我的答案正确，但解题过程并没有被阅卷教师所理解。有时候，过程明晰，但结果却因一个微小的错误而与正确答案失之交臂。

令我颇为自豪的’还有奥赛上的成绩。怎样说呢，成绩不是最好，但足以令我引以为荣。高一的时候，我就参加了化学竞赛，获得了市三等奖。当时我只是初试牛刀，小试身手。高二，开了生物课，对生物的兴趣使我毫不迟疑的参加竞赛班的学习，全心全意投入到“生物”的广阔海洋中去，其实，那时离市赛仅有十多天，距省赛仅有半个月能够准备。我如饥似渴的仅用不到十天时间就把一本六百页厚的〈生物奥赛教程〉啃完，同时又做了几十张的习题。

我以xx市市赛第二的身份进入省赛。为迎接省赛，我自学了大学生物课程，做了近五年的奥赛试题，每一天忙到深夜，一大早又急急赶到学校图书馆。那个时候学校正开夏季运动会，运动员在赛场挥汗如雨，我在闷热的房间汗流浹背。我准备的很充足，踌躇满志，势在必得，我甚至夸下海口：“争省一，保省二”，此刻看来，那时的我就像一把弓，无论精神上还是体力上都张的过满，连日的疲惫像洪水一样漫过了警戒线。

结果，我没有把梦想带入现实，我以二分的差距与省二等奖无缘。我只得了省三等奖。当时我十分难过，为自我的付出而悲痛，妈妈解劝我说：“这个努力的过程是一笔不小的人生财富。”此刻看来，即使是省三等奖，在自主招生中不是也有很大的作用么不是也帮忙。

四川初三学生自我陈述报告篇二

在德育方面是，我自觉遵守社会学校的规章制度，严格要求自己。通过学习政治课，我懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，热爱集体。有时，我还参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动。

在智育方面是，我稍有不足，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。我爱好文学，经常阅读余秋雨，朱自清等名家作品，有时还参加各种各样的’征文比赛

或参加朗诵比赛，努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力。

在这三年的学习中，我担任语文科代表，协助老师做好各项工作。思想和能力比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人。

在家里，我尊敬长辈，经常帮家里人做家务活。

但是，人无完人，我也有自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能提高！

四川初三学生自我陈述报告篇三

伴随着21世纪的脚步，我即将走完多彩的初中一年。在这一年中，我在各方面都取得了长足的进步和可喜的成绩。我热爱祖国，热爱人民，热爱共产党，我严格遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，乐于助人，爱护公物，而且作风正派，是非观念强，道德品质优良，行为文明，作为班级的一分子，我有强烈的集体荣誉感，踊跃参加班级的黑板报出版工作，当我们班的板报获年段第一名时，我心里无比自豪。我学习自觉、认真，思维敏捷，知识面广，善于质疑、析疑、解疑，摸索出一套适合自己的学习方法。

初中三年间，我在学习方面获得长足的进步，各科成绩优秀，并在省第六届生物竞赛中获得厦门赛区二等奖。我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，总是积极参加各种课外活动，曾获年段五、六班主持人对抗赛三等奖，以及年段硬笔书法比赛优秀奖。我喜欢绘画，常利用课余时间自学绘画，并多次为班级板报绘制刊头。

我热爱劳动，总是一丝不苟地完成学校布置的各种卫生工作，不怕脏，不怕累。但我在学习方面时间抓得还不够紧，我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的建设者，更好地报效祖国！

四川初三学生自我陈述报告篇四

站在人生的十字路口，心底涌起一阵迷惘，头脑泛起一缕悲伤：前路抵达何处？左路通向何地？右路指向何方？我该何去何从？哪里是我灵魂的‘故乡’？……此时此刻，兴许最好的办法是回望再回望。

回望来路，留下的脚印有深的，有浅的，深深浅浅踏成一首歌，一首奋斗的歌；回望来路，留下的足音有高的，有低的，高高低低谱成一支曲，一支动听的曲。

回望过去，中学的天真活泼、无忧无虑，初中的单纯幼稚、美丽憧憬，高中的欢乐与忧伤、执著与迷茫，都幻化成了人生的一道风景。回望过去，运动会上的青春激扬，语文课上的书声朗朗，演讲赛上的热情奔放，皆凝固成了人生的永恒记忆。

一路风雨一路坡，一路荆棘一路河，一路血水一路汗，一路欢笑一路歌。我收获的是什么？是快乐的成长，是无悔的青春，是艰辛的执著，是幸福的硕果。

作为一名共青团员，我时时谨记团的教导，严格遵守团的章程，忠实履行团员义务，严于律己，宽以待人。虽然我不是班级最好的，但我立志做最好的自己。生活中，我为人善良热忱，待人真诚友好，不撒谎，不骂人，不说粗话；工作中，我踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨，雷厉风行；学习上，我不屈不挠，顽强坚韧，积极进取，胜不骄败不馁。在家里，我孝敬父母，爱护哥哥，自己能做的事自己做，绝不依赖别人。

作为一名学生，当以学为主，兼学别样。多年来，我遵守《中中学生守则》，遵守《中学生日常行为规范》，是一名合格的中学生。我为了提高自己的学业成绩，虚心向同学请教，真诚请老师帮助。为了提高自己的竞争实力，我重视优势科目，不忽视弱势科目，尽心竭力把它们补起来。经过我的努力，数学成绩有了很大的进步，地理学科也有明显的起色，英语成绩更是突飞猛进。语文本是我热爱的学科，我课外除阅读了教育部规定的必读书外，还阅读了《时文选粹》《智慧背囊》《读者》《青年文摘》《视野(成功版)》《格言》等等图书。这些书不仅丰富了我的知识，还开阔了我的视野，提升了我的品位。体育不是我的强项，可我通过它来磨炼我的意志，增强我的体质。我喜欢踢毽，做仰卧起坐。即使在高三巨大的压力下，紧张的氛围中，我也天天坚持，一天不拉。此外，我还爱画画，唱歌，做手工。

回望来路，回望过去，我知道我的未来不是梦。

四川初三学生自我陈述报告篇五

进入执信中学以来，我一直以提高自身的综合素质为目标，以全面发展各方面能力为努力方向，不断地挑战自我，力争上游，培养坚强刻苦精神，形成了正确的人生观和价值观，从实践中充实自己的生活，从学习中锻炼自己的思维，为实现人生价值打下坚实基础。

在学习上，成绩优秀，积极上进，学习态度认真，实事求是，养成了良好的学习习惯和自学能力。在尽自己所能学好每一科的同时，积极向课外知识拓展，不满足于老师授予的知识，课下积极与同学讨论疑难之处，做到主动学习、自主学习，在实践中提升自我。

在班里担任了物理科代表，对待老师交代下来的任务绝不含糊，工作认真负责，求真务实；面对自己的不足之处，细心反思，并不断完善工作；针对班里面的不良现象，积极提出

自己的解决方案，改善班级制度，并坚持实施，得到了很好的效果。

在思想道德上，我具有良好的道德素养。关注国家大事，向党组织靠拢，积极更新观念，跟上时代脚步；维护班级团结，乐于帮助同学，并为班级的`各类演出出谋划策，维护班级荣誉；敢于拼搏，乐观向上，发挥特长，挖掘自身潜力，明确目标，立足当前，放眼未来。