

班主任发言稿一年级 一年级班主任发言稿 (大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任发言稿一年级篇一

尊敬的各位家长，大家好！

首先请允许我代表一年级全体师生，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，我们的主要目的也是：希望家校之间的紧密联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生30人，男生17人，女生13人，家长们都清楚现在最难教的就是一年级。因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯，要教好他们也实在不容易。

存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好了？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是30个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。再者就是部分同学做作业慢、书写潦草、不能按时完成家庭作业。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。

教了快一年了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有30个人，30个人就有30种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

给家长的建议

学生年龄尚小，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是

孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，您是否问过他今天老师教了哪些知识，你又学会了多少，今天表现怎么样？作业完成的怎么样？是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长应给孩子提供一个安静，舒适，学习娱乐的小天地。尤为重要的是，应给孩子设立一个书橱，购置充分的适合儿童阅读的书刊，以便拓展学生的课外知识，开阔学生的视野。

2、多给孩子一点信心，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

3、教育孩子养成良好的学习和遵守纪律的习惯。这一方面家庭和学校应该是同步的。孩子自学能力差，注意力不能长时间集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。另外，在日常的学习生活中，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好的学习习惯。什么好习惯，那就是要帮孩子养成独立思考、认真细致、勤于动脑、勤于检查、热爱学习的好习惯。

4、为孩子树立良好的榜样。孩子的模仿性和可塑性很强，家长的一言一行都在潜移默化中对孩子产生作用。你要求你的

孩子语言文明，举止得体，为人正直，你首先就得是这样一个人；你要求你的孩子做事专心致志，你就不能虎头蛇尾、草率马虎。要尽量多的抽出一些时间陪陪你的孩子，多了解一些他内心的真实想法，实际行动中的做法，培养正确的是非观念，他才能听从你的教导，朝着好的方向去发展。

5、家长应经常和老师联系。一个电话，一条短信、一张纸条都可以。经常联系能对学生产生一种前进的动力。现在有个别的学生，家长、老师两头瞒，自己倒落的个逍遥自在，因为他们怕挨骂呀，说谎骗家长骗老师，造成家长和老师之间产生误会，结果可想而知。假如我们提前做好这些学生的工作，我想至少可以使他们进步一些，这就需要我们进一步交流。

推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。这样做是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。所以我推荐家长们务必做好下列事情：

第一、抓作业。

要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。

第二：抓“听写”。

关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。30个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，中

午，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以需要家长在家里多对他管教了。

如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前默对那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做了。

第三：抓“背书”。

有很家长放应现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，认识的字又那么多。对于一个7岁的小孩子来说是有困难。可是越困难的事，对同学们来说就越有挑战。一年级那么长的文章你都能读、都能背，真了不起。在以前的话相当于2年级的水平拉。要鼓励学生背书，在家的时候可以先到爸妈手里背，第二天到老师这背。其实开学时，我就要求学生在家必须读书15分钟，然后签名。希望家长们继续做好这件事情，如果没读，就在作业本上签上没读。千万别隐瞒。

第四：一定强调要注意安全，孩子只有一个，我们都希望孩子能健健康康的成长。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。我们要争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

班主任发言稿一年级篇二

XXX□

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。要说我的经验，我并没有什么经验，我就是感觉一年级班主任不好当。他们初入校门自控能力差，习惯形成反复性强，我从一点一滴，一事一物，也就是“从零抓起”。刚入校门焕然一新，一切都陌生，要求他们执行行为规范，有一定的难度。所以在当务之急，根据我班的实际情况，展开一下工作：

回忆起刚开学的一两月当中，的确相当辛苦，每天钻在班中，从坐姿，站姿，举手，排队等细小的事情一一教起。我要求学生“坐有坐样，站有站样”，举手不能想怎么举就怎么举，一律把肘肘放在桌面上，放学路队练了又练，要求学生站队做到“快、静、齐”，甚至连值日都没让他们参与，每天的值日生都是我自己一个人做的。直到国庆节以后才逐步地划分值日生，教着他们一笤帚一笤帚地打扫，扫完之后笤帚要一把一把摆放整齐。平时要求他们认认真真做卫生，不随地扔废纸，见到垃圾随手捡拾，保持教室一整天的干净整洁，一段时间下来这样的努力也终于有了成效，孩子们渐渐地知道每天什么时候应当做什么事，上课回答问题时一双双小手举得齐齐的，放学路队也渐渐整齐有型，扫起地来也渐渐是那回事儿了，卫生用具用完之后也都能摆放得整整齐齐，看着学生极大地变化，我的心里有说不出的高兴，我的付出终于见收获了。

尊重学生是德育教育的前提。一位哲人说过：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，

不论其大小，故高山雄伟壮观。这无疑是对宽容最为生动的诠释。教师宽容每一位学生，不论其优劣，故教育无比崇高。作为班主任，应当全力营造一个尊重学生、宽容信任的班集体。在师生平等的基础上去爱学生，才能正确对待学生的过失，宽容学生所犯的错误，从而赢得学生的爱戴。只有真正做到用真情去拨动学生心灵的琴弦，才能达到晓之以理、动之以情、情理相济的目的。作为班主任，要放下架子，走进班级的每一个学生之间。融入学生，了解学生，熟悉学生，努力创造与学生心灵沟通的氛围和条件。在与学生日常的交谈对话中，能够时刻展示教师最和谐的人格魅力。班主任教师只有真正掌握了学生在做些什么，想什么，才能因势利导，有的放矢地对学生进行教育，以达到“传道、授业、解惑”的目的。一个信任宽容的班集体，才是学生身心健康发展的保证。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，每天表现最好的小朋友我会奖励他们红果果，口头表扬，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。经常有家长和我说，自己的孩子回家以后是那么激动、兴奋，还说下次还想得到这种奖励。

1. 深入实际，因人而异

每个学生的潜质、个性和兴趣等各自不同。由于受不同的家庭、社会影响，对不同问题不同事物有不同看法，这就要求班主任教师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生情况。“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾听不失为一种最好的方法。班主任教师应该及时深入学生实际，及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异，从实际出发，具体问题具体分析，及时了解学生思想动态，做好心理健康的护理者。

2. 善于赞美，增进信心

一位学者这样提醒人们：“努力去发现你能对别人加以夸奖的极小事情，寻找你与之交往人的优点。”赞美的力量是伟大的。说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生早上值日时，当我看到1个表现特别好的学生，就会当众说“xxx同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧xx同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。我班的赵浚凯，开学1段时间后，我发现他对学习兴趣不大，上课常开小差。怎样使他克服这些毛病呢？于是，我细心观察，希望找到他的闪光点。功夫不负有心人，在日常劳动中，我发现他非常积极，且不怕吃苦。从闪点着手，在班上我表扬了他。课后，我找他谈心，从他劳动中不怕吃苦的闪光点去引导他学习上也应该这样，相信他是能做到。现在，这个孩子已迈出了前进的步伐。

确实如此，对学生来说教师的赞美有着不同凡响的意义。它可以使学生愉悦、振奋，甚至因此改变他的一生。特别对后进生来说，赞美尤为重要。当他们能够回答出老师提出的问

题时，教师的赞美会使学生心里的喜悦顿时展现在脸上。甚至从此对学习树立了信心，产生了浓厚的兴趣。这样的时侯，班主任老师就可以帮助他总结教训，提高认识，并指出努力方向。

总之，当学生的智慧之花闪现之时，教师一定要及时予以充分的肯定，给他们更加强化的信心。同时，把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，遵循小学生心理规律，注重心理辅导，通过疏导、启示，使学生的各种问题得到及时解决。

一年级，特别是一年级第一学期是学生各种习惯形成的重要时期，是一个班班风、学风形成的关键时期。班主任工作显得特别得烦琐，而此时培养一批得力、能干的班干部对班风、学风的形成起着决定性作用，因此我十分注重培养班干部。

首先是善当伯乐，发现可塑之材。刚进入小学的学生对各种事物充满了好奇，表现欲望强，学生的表现也很不稳定，教师对学生缺乏了解，而此时班级的各项工作都才刚刚起步，选好班干部是又是班级中班风形成的重要因素，选好了，工作起来顺顺当当，选不好，工作起来就困难多多。我不急于选出班干部，而是仔细观察班中每个孩子的各方面表现，努力发现班中思维活跃，自觉守纪，成绩优秀，胆子大，又好表现的学生作为主要观察对象，经过一段时间的接触了解，遵循择优录用，应在民主评定、调查了解的基础上从如下两方面去考虑：

- 1、选择品德好且敢于管事，肯干事，吃亏点不要紧的同学；
- 2、选择成绩好自觉守纪，且有一定能力的同学。

再根据所选干部各自的气质、性格、特长以及能力等进行任职分工，以此优化班委组合，产生正式班干部。

其次是注重指导，培养管理能力。一年级学生年龄小，刚入

学，对班级管理工作无从着手，更无管理的经验。一年级上学期，做为班主任，我跟紧跟牢，教给班干部各种工作的方法，刚开始时凡事不能怠慢，都亲力指导，如指导班长如何管理班级日常事务，指导学习委员在课前进行带读，指导劳动委员安排值日生并督促他们值日等等，还包括一些零碎琐事，如老师不在时，班中有人打架怎么办，带读时有人不守纪律怎么办等等，都得进行指导，学生只有在老师的指导下和自己的实践中才能不断地增强管理班级的能力，积累管理班级的经验。再次是树立威信，提高班级工作成效。班干部的威信直接影响班干部班级工作的效果，如何帮助刚组建的一年级班干部在班级中树立威信，是我常思考的一个问题，我从每天的值日班长入手，要求值日班长每天要评出当天表现最佳的同学，和表现最差的同学，对表现好的同学给予奖励，在学科教学时还常常请这些受表扬的学生当小老师，举卡片，指读生字词，带读课文，让他们的表现欲望得到极大的满足，同时也让班中的学生感觉到值日班长的表扬就是老师的表扬，对值日班长评出的表现不良的学生教师进行思想教育，并给其定出进步小要求，当他们有了点滴进步时，要求值日班长也应及时给予表扬，老师奖励进步之星，对其鼓励，增强信心，也让他们知道值日班长和老师都喜欢有进步的孩子。久而久之，班干部有了威信，学生们在班干部面前也能做到老师在和不在时一个样。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则。教师要用自己的人格魅力来感染学生，身教重于言教。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。二是以情感人。对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合

起来。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。笔者在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是中学生守则、日常行为规范等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“xxx同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧xx同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大

家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

励教育，“多激励、少批评”要求班主任善于发现学生的自身优点，培养学生的自尊心、自信心、上进心，通过发扬优点来克服缺点，激励学生积极上进。

总之，班主任是培养学生良好心理素质的先行者，班主任要经常去点燃学生心灵中求知的愿望和热爱知识的火种，培养他们健全的、积极向上的、勇于参与竞争的思想意识。其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。溶入学生的生活，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐。用自己的人格魅力来感染学生，真正给学生精神和智慧的影响，培养学生良好的人生观和世界观。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系。经常与家长电话联系，每天用校讯通提醒家长，该督促孩子回家做好作业，告诉他们孩子在学校的表现，孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态如何，哪方面知识掌握不好，需要辅导等，我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子健康成长。这样做不仅沟通信息，还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心，不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任和支持。

管理班级工作千头万绪，工作方法千差万别，形式和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结，有效地经验和方法，使班级管理登上新台阶。

班主任发言稿一年级篇三

各位领导，老师：

大家好！

我能代表一年级的班主任在此发言，与各位同仁共同探讨班级管理问题，心里实在有些惶恐。我的发言谈不上经验介绍，只是粗浅地谈谈自己当班主任的一些体会。

我任教以来一直当班主任，在教复习班的这几年，我真正体会了学生求学的艰辛；我深刻感受了学生求知的渴望；我彻底了解了家长望子成龙的期盼。所以，我感到做班主任，首先，要有责任心，每个孩子都是家庭的最大最大地那份希望。家庭的希望就握在我们的手里。我们当孩子的班主任可能就是这半年一年，可是对于孩子来讲就是一生中起决定的一段时光。有了责任心，有了爱心，班主任工作才有了基础。在任一班班主任这段时间里，我就把这份责任心，这份爱心贯彻到班级管理的方方面面，关心74个孩子，关注74个学生，呵护74颗心灵。我班的某同学来自确山县，父母离异，我多次找他谈话，关心他的学习，抚平他心灵的伤痛。这次中考他进步很大：从班级的61名上升到18名，年級的102名。前几天有个学生给我写了一封信，有这样一句话：“在这短暂的三个月中，我学到了很多，成长了很多，这都源于您的工作，教诲。您不一样的教育方式，让我感触最深。您管班的方式是我从来没有接触过的，让我觉得自己好似在大城市的学校学习，让我更加珍惜这个学习的机会。”这让我真正体会到了：无爱心，不教育。

我的另一个体会是：班主任的引领作用，引领思想，引领班风，引领学风，引领班级文化，引领班级凝聚力。为了当好班主任，我近段时间读了三本书：王金战的《英才是怎样造就的》，高金英的《阳光的味道》。这些书，给我的思想带来了很大的震动和改变，也完善了自己的带班理念。学生的

行为总是在思想意识的支配下进行的，班级文化建设对班级管理工作的方向具有引领作用，它不仅能管住学生其人，而且能管住其心。我们班的班训是：犯其至难，图其致远。向至高至难的地方冲击，才能够达到至臻至美的境界；向至高至难的地方发起挑战，才能够达到最高的目标。班训写在后面的黑板上，并把成绩好的，勤学好问的同学的名字写在下面。同学心中都有了学习的目标。我班的早宣誓中有这样一句话：我不负父母的期盼，我不负恩师的厚望，我不负天赐的智慧，我不负青春的理想。每宣誓一次学生都受到了一次心灵的洗礼。领宣的同学，曾给我说，每次领宣，看到同学们的昂扬的士气都让他心潮澎湃。这次他从班级的13名上升到年级的11名。

有了理念，才能形成自己的管理模式：

开学初，同学们一票一票竞选出班级干部和各科课代表，并让他们合影留念，成为一个核心的领导集体。班长两名，轮流值周，整体负责全班工作。选举结束后，班长某某告诉：我一定要把班级管好，和另一名班长比一比。各科课代表抓好作业收交，配合各科任课老师，抓好学习；纪律委员抓课堂秩序这块，班级分四块，由纪律小组长具体抓；班干部各司其职，团结协作。班干部做得好，我会鼓励表扬，做得不足，我会耐心指导。班级工作中，我的原则是：该管的一定要管，而且要管好、管到底；不该管的则大胆的放手，让学生自己管理自己。

我经常与任课老师联系，介绍班级的整体情况，介绍不同性格和成绩的学生，让任课老师做到心中有数，有的放矢，减少教育教学的失误。开学初，我了解到有时课堂气氛不够活跃，我就鼓动学生的士气，师生的互动会使学生的思维更活跃，接受知识更有效。我多次教育学生多问问题，高中的知识多，难点多，必须做到不懂就问。每次看到一群学生围住老师，我就很开心，毕竟自己的工作起了效果。另一方面，我经常让学生明白老师的艰辛，老师的付出，让他们知道他

们的老师是最伟大的，最棒的。这样就树立了老师在学生中地位和威信，只有“尊其师”，才能“信其道”。

班主任就好比“杂货店的老板”，抓好细节，理出头绪至关重要。我们班安排有值日生，每天负责擦黑板，整理讲台，写值日日志，在黑板一边写励志的一句话。我印象最深的一句话是，某同学写的：没有伞的孩子必然会奋力奔跑。非常形象，寓意深远，激励了很多同学。我做到每天和值日生谈心，一方面了解该生的情况，做思想工作，一方面了解班级情况，对班级情况进行掌控。另外，我结合各科老师，把班级优秀的试卷展览在教室的门前，学生的做题规范有了很大的提高。

我还做到了平时进班很少说话，让学生静心学习。但是，我会抓住时机，平均每周，有主题的进行一次思想教育，对他们进行各种良好思想的灌输，多“”。比如：静心向学精神教育，竞争意识教育，团结意识教育等。避免生硬的说教，用一个个生动的故事启迪学生，用过去教过的学生的实例激励学生，潜移默化地影响学生。在他们的心中反复的强化这种意识，让学生每时每刻都斗志昂扬，精神焕发，充满自信心。我听过某老师讲过这样一句话：坐下去，沉下心，管住神，是学生学习的三境界。我就讲给他们听。学生只要有了这股“学劲儿”，班级才有凝聚力，才有战斗力。我还给他们讲，班级是一个整体，每个人都是这个整体的关键一部分，班级取得了荣誉让你们的脸上也有光彩，中考总结会考后，当班长捧回奖状的时候，教室内群情激昂。就表明我们已经取得了一个小小的胜利。学生被这些思想引领着，不断进步；班级被这些思想引领着，不断前进。

总之，当班主任是最辛苦的，但听到学生的问候时，我们又是最快乐的。以后，我会不断向大家学习，不断向大家请教。

谢谢大家。

班主任发言稿一年级篇四

各位家长朋友：

你们好！

非常感谢你们在百忙之中抽空参加这次家长会！对于你们的到来，我们表示热烈的欢迎（鼓掌）！

一、简单介绍四位班主任

很荣幸，我能作为一年级的班主任代表来发言，那我就再介绍一下四位班主任，让大家加深印象吧：她，徐老师，是让人称心的一（1）班班主任；我，戴老师，是让人放心的一（2）班班主任；这，周老师，是让人舒心的一（3）班班主任；那，又一位戴老师，是让人安心的一（4）班班主任。我们，都是热爱语文、热爱教学、热爱学生的老师（掌声）。我们四位班主任再次欢迎你们（鼓掌）！

二、概述孩子在校习惯

接下来，我简要地和你们聊聊孩子们在校三周多的行为习惯现状：总体来说，每个孩子不管在哪个方面，都有了一定的进步。现在，他们基本上能够按照老师的要求去做，遵守班规及校规，适应并能融入小学生活。他们懂得了尊敬老师、团结同学、关心集体、努力学习。不过，孩子毕竟还是一年级嘛，一些不良习惯也存在着：个别孩子不会整理东西，不会打扫卫生，不会在对的时间做对的事（比如上课时间要上厕所、早上到校不晨读），爱打闹，家庭作业字迹潦草、错误率高，觉得作业是爸妈和家教的事。

三、详述家长配合工作

讲到这里，请允许我穿插一则寓言故事：在湖边停着一辆货

车，小马、天鹅和梭子鱼都来拉这辆车。大家铆足了劲，拼命地拉，累得满头大汗，但就是拉不动。原因是小马使劲拉车往路上走，天鹅则使劲拽着车往天上飞，梭子鱼则是一心想把车拖到路边的小水沟里。这多像我们教育孩子啊！家庭、学校、社会，三股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心合力，才有可能把这辆车，也就是孩子，拉到正路上去！

对于小学生来说，个人习惯主要包括生活习惯、学习习惯和卫生习惯。

先说生活习惯，主要谈三点：

1、让孩子学会自己能做的事自己做，如吃饭、穿衣、整理书包、整理自己的小房间。家长一定要做到坚持让孩子自己完成，培养责任意识——只能指导，不要替代。就像刚刚提及的整理东西是孩子自己的事，也是培养孩子责任意识的有效途径。整理东西的过程是一个思考的过程，是一个心理准备的过程，亦是培养良好习惯的过程。当家长的，要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

2、让孩子早起早睡，吃好早餐。上小学与幼儿园不一样，幼儿园时间要求不严，孩子还可以在幼儿园吃早饭，而上小学时间早，早餐要在家里吃好。有的孩子形成了赖床的不良习惯，来不及吃早餐，为此，家长要培养孩子早睡早起的好习惯，一般早上7点起床，晚上9点前睡觉，保证10个小时的睡眠时间。在家，最好为孩子准备一个小闹钟，并教会孩子看钟，有意识地规划孩子的作息时间表。

3、让孩子在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以在教室或去操场玩，而孩子好奇心强、行为易冲动、缺乏必要的安全经验，可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，或和同伴玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体

的哪些部位特别要保护好，知道不打闹、不猛跑、不做危险动作、不做危险游戏、不乱扔东西，有事及时向老师反映，树立安全意识和自我保护意识。

再说卫生习惯，主要强调一下值日的事。因为低年级的孩子太小，喜欢到处乱摸乱靠，甚至几个扭成一团在地上打滚，为了孩子的健康，教室的卫生要打扫得格外干净。我们平时值日不仅要把教室里外地面打扫干净，还要把窗台课桌擦一遍。孩子们在这方面的能力非常薄弱，还很需要家长在家里创设条件让他们锻炼。所以家长应该让孩子在家中多做一些力所能及的小事，并教给孩子一些做家务的小方法。比如说：怎么洗自己的红领巾，怎么擦自己的小书桌，等等。家长要及时对孩子的表现给与表扬和鼓励，让他体验到劳动的辛苦和快乐。与此同时，也提高了孩子的自理能力。

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：孩子学习的最大“敌人”就是注意力不集中。很多父母向老师倾诉：别家孩子只需十分钟完成的作业他家孩子却一个小时还完成不了。那我们到底该怎么办呢？可以这么做试试：

- 1、家长要为孩子准备一个小记事本，便于记作业和第二天带的学具。开学几个星期，家长要教会孩子用心、用眼、用手记作业，养成每天抄记作业的习惯。

- 2、家长要养孩子放学回家先做作业再玩耍的习惯，这非常重要。做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

- 3、家长要给孩子一个安静整洁的学习环境。孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力。更不能允许孩子一边看电视，一边做作业。孩子的注意力跟孩子情绪有很大关系，因此父母应该创造一个平和、安宁、温馨的学习环境。声音嘈杂的环境，杂乱无章的屋子，不正

常的家庭生活，这一切都严重地影响着孩子的注意力。

4、家长要使孩子写作业尽量不用橡皮：做作业前要先仔细思考，即先动脑再动笔。

5、家长要促孩子在规定的时间内完成作业。如果作业太多，可以分段完成。有的父母因为孩子的注意力不够集中而在旁边盯着，这不是好办法，因为长期这样，会使孩子产生依赖心理。当孩子看书写字时，家长应尽量避免在旁大声讲话或看电视，最好坐在孩子身边和他一起看书，既能起到督促作用，又创造了学习气氛。同时，父母应该了解，能否集中注意力也与孩子的年龄有关。研究表明，注意力稳定的时间分别为：5~10岁孩子是20分钟，10~12岁孩子是25分钟，12岁以上孩子是30分钟。因此，如果想让7、8岁的孩子60分钟坐在那里去专注地完成作业几乎是不可能的。

6、家长要让孩子写完作业学会自检，作业先让孩子自我检查，再让家长看。

7、家长要帮孩子整理错题集，建立错题档案，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使学生减少错误。

8、家长要和孩子完成一些每天的常规作业，比如说语文：读当天所学课文两遍（该背诵的要背诵）；读当天所学课文的生字表一、二里的生字两次；每天在生字表二里选择当天所学课文的生字报听写；预习接下来要学习的课文。

9、家长尽量不给孩子增加额外作业，如果课余时间完全被功课占满，剥夺孩子的游戏时间，会引发孩子的厌学情绪，效果与父母的期望适得其反。

10、家长要对孩子的作业不说随意话或直接报答案。比如：“随便你，反正我也不懂。你能做就做，不会做就不要

做”。孩子有困难时可给予提示，鼓励孩子自己解决困难。家长应记住自己的目的：教给孩子学习方法，尽快让孩子学会独立写作业，而不是永远与孩子一块写作业。

顺便提俩注意点：其一、课本、作业、练习册要避免卷起和乱写的情况，课本和练习册最好都用包书纸保护好，里外写上姓名；其二、不要超前完成作业，因为超前完成作业很可能达不到练习的效果。

然后讲讲学习习惯中的到勤习惯：要注意不要轻易请假，避免孩子缺课，要培养孩子这样的意识：上学应是风雨无阻的，除了生病比较严重，医生说必须请假休息，才能请假，其他事如婚庆、旅游等，都不要影响上课。如果孩子没有这样的意识，在以后的生活中很有可能出现找理由不想上学，甚至逃学的现象。同时让孩子按时上学，不迟到、不早退。请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。每天的上午、下午的第一、二节课基本上都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。

总之，培养孩子良好习惯不是一朝一夕能成的，尤其是对于一年级的孩子而言，必须长期训练，长期教育，做有韧性的工作。由开始地手把手教，再扶着孩子去摸索，最后放手由孩子自己尝试、自己训练。只要我们家长做个有心人，有耐心、有方法，最后一定会促使孩子们养成良好习惯的。

四、略述家长注意事项

最后，我衷心地向家长们提几点要求，以供参考：

- 1、家长是孩子的第一任教师，要时时处处做孩子的榜样，要注意自己的一言一行，任何一个细节都可能给孩子造成一定的影响。

2、家长不要轻易向孩子许诺，答应孩子的事一定要遵守诺言，不要让孩子对你失去信任。

3、家长对待孩子的学习，不要急于求成，也不能顺其自然，在教育孩子时要讲究策略、讲究方法。

4、孩子生病家长要告诉老师。家长提前打招呼，老师心中有了数，便会对孩子多加注意，进行关照。

5、家长要及时、经常与老师沟通，以便让老师了解孩子在家中的情况，掌握他们的思想动态。

6、家长不要轻易给孩子定位，教育很重要的一点是激发孩子的潜能。

作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，而且是一位称职的“家庭老师”。我们愿与您携手，让孩子们度过一个愉快的一年级。祝愿我们的孩子越来越好！谢谢大家！

班主任发言稿一年级篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！

大家好，首先我还是表示感谢各位家长的到来，今天到会的家长足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，探讨教育孩子的方式方法。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和数学老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共30人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班前一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

（一）、班级具体情况

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习，绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里学习认真，成绩优秀的好学生：如李明祥、柴俊宇、张涵，李武鹏。他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。学习有很大进步的有：潘志蕊、徐欣梦。学习有困难的学生：韩浩彬、裴俊双、来赐贤、崔文峰。还有少部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

（二）学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，一会儿语文老师会说到。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

一年级学生注意力稳定时间短，识字少导致理解能力差，还有考试时普遍存在的问题，做题速度快，不会检查，导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀17人，满分的有一人，全部及格。这次成绩相比较上次期末成绩，普遍偏低，一方面上学期时间长，进行了长期、大量题的复习，本学期时间短，这次考试前没进行复习。考试成绩不理想的家长希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

一个孩子只占一个班级学生数的三十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：20到教室上早读，下午1：20到教室倾听校园广播。现在下午上四节课5：20放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。还有家长要让孩子记住自己的手机号，以防学生在校有突发情况，家长能及时通知家长。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

班主任发言稿一年级篇六

各位家长，大家上午好，很高兴能和各位在格致新校见面。我叫xxx□将担任咱们孩子的班主任，在正式开会之前，我先提一个小小的请求，请大家将手机调成会议状态，如果有急事，可以到走廊接电话。这是对我的尊重，也是对周围人的尊重。下面我们正式开会。

引用毛主席的话来说：“我们来自五湖四海，为了一个共同的目的走到一起来了。”我们这个共同的目的就是为了帮助我们的孩子走好入学的第一步。经过几年辛勤的养育，如今，我们的孩子们就要成为一名正式的小学生了，这不能不令我们感到激动与幸福。在此，我要对你们表示祝贺，也感谢你们把孩子送到格致新校来，这是我们的缘份，也是对我校信任。我想，各位在今天之前，一定也对格致新校有所了解，我再简单的介绍一下。

二、介绍格致新校的情况

格致新校创建于xx年，位于东方圣荷西小区，学校占地13000

余平方米，有南北两个塑胶操场，学校的硬件设施无论从哪个方面来说都得称得上沙河口区，乃至大连市，辽宁省一流的，比如说，每个教室都配备学具柜，方便孩子们放东西。每个教室都配备电子白板，方便老师使用多媒体上课。另外，我校实行小班化管理，每个班级孩子都不超过30人，便于老师关注到每一个孩子。尽管建校时间短，但我校以其先进的教育理念，优秀的教育质量赢得了社会的尊重。

在教学方面，我校参加区里的期末质量抽测，无论是及格率还是优秀率都名位前列，在教育方面，我们开始了丰富多彩的活动，注重培养学生良好的行为习惯和提高学生的能力。这是我们在活动时的一些照片，我们简单地看一下。（观看一组照片）

三、自我介绍及自己的教育理念

刚才我已经介绍过，我叫xxxx□xx年参加工作，参加工作以来，曾先后获得过沙区优秀辅导员，区优秀教师，优秀班主任，师德标兵等，今年又被光荣地被评为大连市骨干教师。咱们学校老师的孩子就在咱们班上学，孩子们来到我的班级，就是我们的缘分，希望未来的日子里，我们能相互配合，教育好我们的孩子。我个人很喜欢读书，也很喜欢孩子们读书，所以在今后的学习中，，我会注重培养孩子的好习惯入手，让孩子们健康向上的成长。当然，这需要老师的关注，引导，更需要家长的`配合。另外，孩子们刚刚进入一年级，年龄比较小，所以很多时候，很多事是我们老师、家长帮助他们共同完成的。下面我先把开学前的一些需要家长为孩子准备的工作简单的介绍一下。

四、开学前的准备

a□作息时间：

早晨：7：30-7:55英语晨读 8：00上课

午休：11：30—1：00

放学时间：16：00

周三半天11:30放学(吃午餐的孩子家长12点接)

特殊情况及临时的通知就请家长看孩子的记事本和校门口的小黑板（那是特意为一年级新生家长准备的）。（开学第一周都是半天，没有盒饭）

b□物品准备

1、书包（不要大的、简洁一些）

2、文具盒（功能简单、带有0刻度的塑料直尺，2块4b橡皮，5支hb铅笔，不能用活动铅笔，铅笔削一头，另一头贴上标签写上名字。家长要每天帮孩子削铅笔、检查铅笔数量。）

3、三线拼音本3本（上交1本用于平日测试使用）、记事本1本。书、作业本都要包皮（右下角用口取纸写上班级，姓名）。

4、彩笔、蜡笔各一盒（最好是36色）固体胶棒1个、透明胶、双面胶各1卷，剪刀一把（平头、带套的）、粗的勾线笔1支、彩色卡纸2袋、手工纸1袋（大小等同于或大于美术书）橡皮泥1盒，图画本1本（大）、将上述物品装入一个包内，可放入教室学具柜。

5、学生登记表要详细填写，书写时要用正楷字，孩子的身份证号填写一定要准确无误。需要提供以下证件：学生所在户口的户口本首页正、反面复印件（在一张纸上）、有关学生信息页的正、反面的复印件（在一张纸上）、家长身份证的复印件（在一张纸上），复印好交与老师以便我们录入微机还有办理缴费卡时用。

关于更好的家教材料和相关要求都在我们给您发的那张单子上，请家长这几天准备好相应的材料交齐。

另外，还请家长多多地参与到班级中来，参与到我们的课堂，我们的活动，我们的日常生活中，为了沟通方面，我们可以组成一个家长委员会，组成一个qq群，一会我出去训练学生的时候，你们可自由商量，推选出两个代表负责。

总之，罗里罗嗦地说了这么多，一切都是为了我们的孩子好。我相信我们这个班经过我们家长和老师的配合，一定会生机勃勃，每一个孩子都能健康、快乐、出色。我期待，我也相信。让我们共同努力！！

班主任发言稿一年级篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。这次家长会的目的是架起家校之间通的桥梁，而你们的到来也充分说明了我们在“只有形成教育合力，才能更好地帮助学生进步”的观念上，是能够达成共识的。下面我就以下几个方面谈谈：

班级基本情况：

我们班共有47位同学，其中男生较多，是27人，女生20人，这半学期以来，整体来看，学生们都有很大的进步，从刚进入小学时的不适应，上课注意力不集中，班级纪律不能遵守，到现在的学习、卫生、纪律方面都有明显的进步。大部分同学学习积极努力，待人文明礼貌，看着他们一点一点地进步，我很为他们开心，也对他们充满信心，相信他们一定会更好。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力和学

习的主动性都还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这时就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同为我们这一群孩子的美好将来做努力！

班级管理方面

由于孩子们刚进入小学生活的时间不长，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学生的学习生活还不太适应，这就需要我们的老师慢慢引导和督促，在学习习惯、生活习惯方面对他们的养成不能操之过急，需要慢慢加强。而为了让孩子们尽快适应小学生的生活，我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，即学习好、文明礼貌、乐于助人的同学，给予表扬和鼓励，激发其他孩子的学习热情。当然，光有奖没有罚的效果肯定会大打折扣的，对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。需要让他们明白，好的会受到表扬和嘉奖，而错了的就应该要承受相应的惩罚。作为班主任，我深深地知道，一个良好班集体的形成对于学生良好习惯的养成，以及他的终身都有着异常深远的影响，我们需要的不是一时的优秀，而是他一辈子的好行为。因此，我要求自己有一双善于发现的眼睛，我要求自己有一个以身作则的行为，从细微入手，给他们树立身边的榜样，我们都知道：身教胜于言传。在平时的学习和生活中，我会对上课铃响就安静端坐的学生给予表扬，告诉其他同学应该向他学习；我会对主动帮助他人的同学给予奖励，告诉其他同学“赠人玫瑰，手留余香”；我会看见纸屑时随手捡入垃圾桶，告诉他们路遇垃圾时我们该怎么做??各位家长，我就是抓住发生在孩子们身边的点点滴滴的小事进行教育的，这样的榜样在他们的身边，他们看得见、摸得着，而不是遥不可及，这样更利于他们的学习。

班主任发言稿一年级篇八

尊敬的各位家长：

下午好，很谢大家在百忙中抽出时间参加这次的家长会。我姓黄，是本班的班主任兼语文老师。

这次我们学校请各位家长来开会，主要是为了老师和家长能得到一定的交流。尤其是我们一年级学生，不知不觉中从开学到现在已经两个多月了。如果家长们自己仔细想一下，你们就会发现：孩子从刚开始什么都不懂的幼儿班小宝宝慢慢的变成一个合格的小学生了。（我的感触也是很深的，这18位孩子刚开学那段时间很多都不知道怎么做：跳绳、排队、扫地、做眼保健操、上课举手的习惯等等，但是慢慢的，他们已经熟悉了这些。尤其是个别同学，比较爱哭，但是慢慢的也把爱哭的毛病改了。这说明我们的孩子已经长大了、懂事了。）虽然，孩子慢慢的长大、懂事了，但是在他们成长、学习中各位家长是很重要的。尤其是一年级学生，刚开学，智力差不多，知道的知识也相差不大。但是，到期末，学生各方面差距就很明显了，这主要是看平时家长对孩子学习、习惯养成重不重视。所以，希望家长能从“习惯养成”和“学习”两部分来进行。

很多家长也许会觉得孩子只要学习成绩好就行了，对习惯不太重视。其实，习惯就是一种态度，一个习惯都不好的学生，成绩是很难提高的。

而我指的习惯具体来说比如：个人卫生习惯（衣服、头发、指甲，尤其是指甲，在班里是比较重视的，大部分学生都能按时剪掉，但是还是有几个学生要提醒好几次才去剪；有些人的手也很脏，这在学校我会强调，但是在家就需要各位家长的督促了。）；文明习惯（上学的时候校徽和小黄帽是要求戴的，校徽是我们学校学生的标志，小黄帽是为了学生在上学、放学途中的安全，但是也是有个别学生老是忘记戴，或者弄丢、弄破了，这也是不好的习惯。试想，连这两样基本的东西都不带好，那在学习上也不会很好的用心去学。）学习习惯（我这里说的“学习习惯”指的是学生在回家做作业的写字习惯，以及准备铅笔、橡皮等文具习惯。我开学时

就强调过，每天来上学至少准备好三支削好的铅笔，但是班上有个别学生在早上第一节课的时候铅笔就很粗了，说明在家根本没准备好。准备铅笔这一工作在刚开始希望家长能督促好，慢慢的等孩子自己知道做了为止；还有就是在家做作业写字的习惯，我们就一两个学生回家写字不真，其他学生都很清楚，我相信这也是有家长的很大功劳的。吃零食习惯（孩子吃零食是难免的，但是也要尽量吃得健康。在我们班里中午不许孩子买东西，只能下午扫地课的时候才能买；我也是不允许他们买辣条吃。当然，买零食是要有钱，希望家长们平时在给孩子零花钱时不要超过1元，也不一定每天给，偶尔给他们一点。）

孩子的学习成绩是各位家长最重视的，其实在一年级，如果家长很重视，孩子的学习成绩是不会差的。对于语文来说一年级学习重点内容无非是拼音是生字。

一年级刚开学学的是拼音，拼音其实是很难的，但是班上学生大部分已经能够熟练的拼读了，说明已经掌握了，但是还是有些学生在拼拼音时有点慢，或者会拼错，这就需要家长引起重视。当然，家长也不用着急，拼音本来就要在不断读不断读中掌握。这学期我们班买了《日有所诵》这本儿歌，这里面的儿歌都是比较简单、有趣的，我要求学生每天回家背诵一首，在背儿歌的过程中，遇到不认识的字家长不要马上告诉孩子，让他自己拼拼音，这样拼音就会越拼越熟，在背诵过程中认识的字也会越来越多。

除了拼音就是识字，一年级学生识字量大的话在学习课文、考试做试卷中很容易看出来。因为考试的时候老师是不读题目的，如果字认识的很少，那连题目都读不懂，更不用说做题目了。现在我们班里，学生跟学生之间识字量差距已经是有点大了，像班上有些同学认识了很多字，但是有些同学学过的生字过几天去读又忘记了。我们一年级课文很紧，所以平时没有很多的时间去复习，希望家长平时每天带着孩子复习一下前面的生字，不用很多，每天复习两三课就行。其实

这一点的话我们班汪诗瑶的妈妈做的是很好的。刚开学的时候汪诗瑶字认得比较慢，但是她妈妈除了让她完成我布置的作业，每天让她在家练写学过的生字，这样我们学过的字就记得很牢了。

为了能让学生多认识字，我在前段时间发给学生一本本子用来剪贴字（这些字可以是包装袋上、报纸上）的。汉字在生活中是随处可见的：饮料罐上、包装袋、汽车、小店牌子等等。但是孩子平时不会刻意去读，这就要家长在生活中带着孩子多认认（比如说吃零食时让孩子读读包装袋上的字，到街上去看到店的名字指给孩子读读，这样孩子慢慢的就会有一种意识去认字）；现在班里让大家贴字的也是需要家长多指导的，因为孩子在剪字、贴的时候会有点困难。这一作业我班上有几个学生坐得很好，也是家长的功劳占很大部分的。

其实想要孩子学好语文有一条最简单的路——看课外书（这“课外书”指的是除了语文书以外的书，主要是故事书之类的）。刚开始孩子不可能都喜欢看书的，也需要家长多鼓励，带着多读。也许有很大家长因为孩子太爱看电视而头疼，怎么样才能让孩子少看电视呢？就是让孩子爱上看故事书。

别看一年级孩子小，但是一个个孩子性格上还是有很多特点，班上有几个学生的脾气也不好。当然，在孩子耍脾气或者不听话的时候我是希望家长们能用“语言”——就是说话来好好交流，而不是一不听话就打、骂。其实跟孩子好好交流，孩子还是能听进去的。

上面我零零碎碎地讲了那么多，希望对家长们在教育孩子的过程中有帮助。也希望各位家长从孩子一年级的时候就开始重视她的学习和习惯，这样在以后的三四五六年级中你就不会因为孩子的学习成绩或者不听话而苦恼了。我们每位孩子都很好，只要家长们能好好栽培，当然作为老师的我也会尽我所能让孩子们学习成绩提高、并且养成好的习惯。