

最新元宵节中班活动 元宵节活动幼儿园 中班元宵节活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

元宵节中班活动篇一

3. 自选材料，制作花灯。（鼓励幼儿用多种方法画、剪、贴等多种方法装饰花灯。）

4. 相互欣赏、讲述自制的花灯。

活动四：有趣的灯谜

主要涉及领域：语言

活动目标：

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
2. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

活动准备：

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

活动建议：

1. 用散步时间带幼儿来到花灯展区，开展猜谜活动，帮助幼

儿了解灯谜是由谜面和谜底组成的。

2. 可采用教师念谜面、幼儿猜谜的形式进行。

活动五：卖汤圆

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1. 初步学唱歌曲，理解歌曲的主要内容，感受歌曲诙谐有趣的气氛。

元宵节中班活动篇二

1、知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。

2、产生对猜谜活动的兴趣。

3、尝试动脑筋猜灯谜，并学习自己喜欢的谜语。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、贴有灯谜的花灯若干

2、元宵节猜灯谜视频一段

3、谜语若干

1、观看视频，知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。

小朋友，我们一起来看一下，这边人山人海，这么热闹，大家都在玩些什么？(赏花灯、猜灯谜……)

师小结：大家这是在赏花灯、猜灯谜，新年过后正月十五即是元宵节，每年的这天晚上，人们就会吃元宵、赏花灯、猜灯谜，如果猜对了灯谜还有小礼物派送，小朋友看大家多么开心啊！

2、请幼儿自由赏灯，发现灯谜，激发猜谜的兴趣。

出示贴有灯谜的花灯

今天，老师也把这些好玩的花灯带到了我们教室，小朋友可以自由观赏，观赏完之后告诉老师这些花灯与以往花灯有什么不同的地方？(引导幼儿发现：花灯上面贴有谜语)

花灯上面所贴的就是灯谜，也就是谜语，需要小朋友把谜底猜出来，大家愿意猜灯谜吗？(揭示课题，激发幼儿学习兴趣。)

3、玩猜灯谜游戏，教师随意选择花灯，引导幼儿来猜，并有小礼品派送。

4、游戏：比一比

出示谜语，比比哪个幼儿猜得又对又快。

5、引导幼儿学习自己喜欢的谜语。

1、请幼儿将学会的`谜语说给爸爸妈妈听，让他们来猜谜底。

2、在日常生活中和家长、教师、同伴玩猜谜语的游戏。

小结及反思：本次活动，孩子们在喜庆热闹的元宵节氛围下，快乐的玩有效的学，整个过程都是以孩子为主体，充分调动了孩子学习知识经验的积极性，效果极好！

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

元宵节中班活动篇三

二、各年龄段主题活动目标

中班

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

(二)中班

活动一：我知道的元宵节

主要涉及领域：社会、语言

活动目标：

- 1.知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 2.喜欢民间传说故事，感受人们追求团圆的美好愿望。

活动准备：

幼儿收集的各种资料。

活动建议：

1. 请家长带幼儿走出家门，感受元宵节的节日气氛，收集元宵节来历和习俗的相关资料。

元宵节中班活动篇四

20xx年2月22日下午3点

中班级部各班教室及走廊大厅

中班各班教师

1

中班全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，赏花灯、猜灯谜，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、轻音乐《致爱丽丝》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以轻音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒，请给自己一点掌声!)

三、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，(教师展示几种元宵)问：这是什么?(元宵)你知道它是用什么材料做的吗?(糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵吧。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放轻音乐致爱丽丝)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友，让幼儿学习分享。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结元宵活动

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去学习和学习。

九、赏花灯、猜灯谜

小朋友们，元宵节除了做元宵、吃元宵，还会干什么?(赏花灯、猜灯谜)回答得真好，有的小朋友已经发现我们的走廊和大厅发生了一点变化，挂起了很多的大红灯笼，灯笼下面还有很多有趣的谜语，老师告诉你们哦，这些谜语有些是给小朋友猜的，有些是个你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶猜的，放学的时候牵着他们的手，一起去赏赏灯，猜猜谜。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

元宵节中班活动篇五

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和同学的生活，让同学感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与同学的情感交流，让同学体会到节日的热闹与快乐。

学校食堂各班教室

正月十五下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表在食堂包汤圆、猜谜

3、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅(住校生约400名，每人2个大汤圆)(食堂准备)

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸(文体中心准备)水果若干(食堂准备)活动展板一块(文体中心准备)

控制在1000元以内