

2023年美丽的孔雀中班科学教案(通用8篇)

编写教案时，应注意平衡幼儿的知识掌握和兴趣培养。以下是一些教学设计中的精彩思路和创新实践，希望能够给大家带来一些新的思考。

美丽的孔雀中班科学教案篇一

活动目标：

1. 亲近自然，乐意参加观察、收集、分类、交流记录等活动，丰富关于春天季节特真的经验。
2. 能提出一些关于春天有关的问题，乐意与同伴分享交流。

活动准备：

经验准备：幼儿已初步了解春天季节的主要特征。

物质准备：

- (1) 表现春天主要特征的图片。
- (2) 配乐诗《春天在说话》。
- (3) 幼儿收集或自制的各类有关春天的小图片。
- (3) 音乐《春天在哪里》。

活动过程：

一、聆听诗歌，导入活动。

引导幼儿欣赏配乐诗《春天在说话》。

二、回顾与讨论：我发现春天的秘密。

回顾：引导幼儿结合收集或自制的'春天小图卡进行交流分享有关春天的经验。

讨论：

- (1) 与冬天相比，春天天气有什么变化？
- (2) 春天的植物有哪些变化？
- (3) 春天人们喜欢做哪些事情？

三、动手操作：将收集春天信息进行分类。

引导语：春姐姐想举办春天盛会，他想邀请一些朋友来，这是春姐姐的邀请函，请你将手中的小图卡按植物、动物、人类、气候四个分别贴到相应的栏目里。

四、观看课件，”春天在哪里“？

引导幼儿观看课件内容，积极寻找有关春天的信息。

引导语：春姐姐已经来到了小朋友的身边，他在小朋友的眼睛里、耳朵里、老师将你们听到和看到的的小秘密录制下来，你们瞧！

讨论：

- (1) 春天在哪里？你能从画面中找出来吗？
- (2) 为什么春姐姐在青翠的山林里？

活动延伸：

可为幼儿提供更多有关春天的视频，利用多媒体丰富幼儿对春天的了解。

活动反思：

课堂教育教学中也有难免疏漏失之处，我会对其作深刻的反思，探究和剖析，使之成我今后在教学上吸取教训，更上一层楼。我以后更加搞好师生的关系，师生的思维发展及情感交流的融合，让幼儿自己想自己动手操作，用一些有创新的新的教学方法来引导幼儿，启发孩子的兴趣，把自己的教学水平提高到以新的境界和高度。把每一课上好，教好每一个孩子。

美丽的孔雀中班科学教案篇二

在实际教学活动中，教案起着十分重要的作用。编写教案有利于教师弄通教材内容，提高教学质量，收到预期的教学效果。接下来小编为大家精心准备了美丽的泡泡中班科学教案，想了解更多相关内容请密切留意我们应届毕业生考试网！

- 1、积极参与探索活动，激发幼儿求知欲，体验成功的快乐。
 - 2、在玩乐中发现哪些液体可以吹出泡泡，并了解泡泡液体受光的折射可呈现美丽多彩的颜色。
 - 3、初步探索出不同形状的圈吹出的泡泡都是一致的。
 - 4、尝试用简单的符号学做记录。
- 1、割好的大饮料瓶五个、清水、肥皂液、洗衣粉液、白猫洗涤剂液、泡泡水。

2、每个幼儿一个吸管，不同形状的小铁圈若干(长方形、圆形、三角形)。

4、先把五种液体的图案分别贴在五张吹塑板上，然后再把五个数字分别贴在五个图案的上面，把图案遮挡好后用夹子夹住吹塑板放在五张桌子上。

一、课程导入：教师以游戏吹泡泡引起幼儿的兴趣，和幼儿谈话。

二、探索活动：哪种液体可以吹出泡泡。

教师介绍：小朋友们，你们吹过泡泡吗?(吹过)我这儿有五种液体，他们分别是清水、肥皂液、洗衣粉水、洗涤剂水和泡泡水，请你们猜一猜哪种液体能吹出泡泡?哪种液体吹出的泡泡最漂亮，哪种液体吹不出泡泡。

1、请幼儿进行大胆尝试，启发幼儿自己学做记录。幼儿自己拿一根吸管挨着吹，觉得不能吹泡泡的拿一个不高兴的脸贴在用大夹子撑起的液体板上，能吹泡泡的拿一个笑脸也贴在液体板上。

2、鼓励幼儿进行尝试，教师巡回指导。

3、先让幼儿观看幼儿自己做的记录，然后老师依次把数字拿开，露出背后的液体让幼儿初步了解每一组都是什么液体。

4、教师从1号桌依次吹泡泡与幼儿猜想进行对照来验证幼儿自己的试验是否正确。

三、探索活动：尝试用几何图形做记录。

1、出示几何图表，让幼儿猜猜这些图形吹出的泡泡是什么形状的。教师在图表上做好记录。要求教师把每个幼儿不同的

猜想都记录在内。

2、对三角形圈吹出的泡泡形状进行猜想并做记录。

3、长方形圈吹出的泡泡形状进行猜想并做记录。

4、正方形圈吹出的泡泡形状进行猜想并做记录。

5、幼儿分成三组进行探索,教师巡回指导。

6、让每组选出一名幼儿把结论告诉大家。

7、各组交换用具分别尝试。

得出结论：不同形状的`圈吹出来的泡泡都是圆形的，并没有随着圈的形状而改变。

四、探索活动：观察泡泡的颜色。

1、教师：小朋友，你们看看哪种液体能吹出大的泡泡？哪种液体能吹出小泡泡？哪种液体吹不出泡泡。加深幼儿对液体的印象。

2、教师：那么这些颜色是从哪里来的呢？让幼儿纷纷说出自己的想法。

3、让幼儿在教室内和教室外分别进行尝试观察是否一样，引导幼儿发现，在有光的地方泡泡有颜色，而背光的地方泡泡没有颜色。

教师小结：泡泡是反射的太阳光的颜色。而不是自己的颜色。

教师带领幼儿到户外吹泡泡，观看泡泡的大小、颜色等。

美丽的孔雀中班科学教案篇三

活动名称：

美丽的春天

活动要求：

- 1、让孩子感受春天的气息，知道春天是万物苏醒的季节。
- 2、初步了解汉字中也有表示数量的字。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

设计思路：

现在是春天的主题，春天又是万物苏醒，气象更新的季节，结合课改精神和“科学认读”的理念与计算活动相整合，设计了这个活动。因为数字1——10对于中班的孩子来说已相当熟悉，而“科学认读”是以感官刺激让幼儿逐步认识汉字，同时，还要以幼儿感兴趣的或能吸引孩子的内容来刺激孩子的感官，让孩子自由学习，自己去找答案。所以，我觉得数字1——10与汉字中的量词的念法相同，但写法不同，还有大小写之分，对于好奇的孩子来说容易引起他们的兴趣，更便于孩子记忆和认读。

活动准备：

一幅春天的画面，练习纸、记号笔、汉字卡，数字卡等

活动过程：

1、导入：现在是什么季节啊？（春天）你怎么知道是春天啊？
（泛讲）是啊，春天是万物苏醒，气象更新的季节，是美丽的季节，我这里也有一幅春天的画，你们看看有些什么？
（幼儿讲述，并找出相应的汉字）

2、幼儿操作：你们看到那么多景色，我再请你们帮忙数一数有多少，可以用数字几来表示，并把他写在这张纸上。

3、师生共同检验：填上数字。

4、认识汉字中的大小写数字：我这里还有一些字宝宝，他们说，他们也叫1、2、10，而且，他们还是双胞胎，名字一样，长的不一样，你们认识他们吗？（幼儿操作，幼儿自由选择摆放）

5、再次检验：

（1）纠正错误

（2）整理区分大小写汉字。

6、结束活动，材料投放到区域活动中，让幼儿操作。

教学反思：

本次活动我通过故事讲述引导幼儿感受春天、表现春天，使幼儿了解了春天的一些明显特征，引导幼儿观察自然、观察生活，从而提高幼儿对自然的感受力。边讲边让幼儿理解故事内容，感受春天的美景，让幼儿对故事内容有初步的了解。教学过程中我还鼓励孩子用自己的语言进行表述自己的感受，并给予肯定。同时通过粘贴美丽的春天，锻炼了幼儿的动手操作能力，让幼儿的手部小肌肉得到更好的发展。

因为幼儿观察事物的特点，仍属于具体的而不是整体的，零

星的而不是全面的，所以，他们还不会从人到自然，从植物到动物有序地、细致地观察，在活动中我引导幼儿从人们的活动、穿着及大自然的变化进行联想，丰富幼儿对春天的多重认识。

美丽的孔雀中班科学教案篇四

活动目标：

- 1、知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。
- 2、让幼儿以彩虹为线索进行大胆想像，创作。学习用七种颜色画出彩虹。

活动准备：

- 1、雨后带幼儿观察彩虹，“彩虹图片”
- 2、幼儿用书，纸。
- 3、水彩笔、绘画纸。

活动过程：

- 2、夏天下雨的时候会打雷，闪电，这样的雨叫什么雨？

小结：下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹。所以，雨过天晴就能看到彩虹。

- 4、观看彩色图片。引导幼儿从彩虹的外形、颜色等欣赏。知道彩虹是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。
- 5、彩虹宝宝真调皮，喜欢到处找朋友做游戏，它喜欢和谁做

游戏？

6、教师出示彩虹作品并讲解彩虹绘画过程。

7、请幼儿选择油画棒、颜料、棉签、水彩笔等自己喜欢的绘画材料绘出彩虹。

8、将彩虹纸剪成云朵布置活动室或引导幼儿画出彩虹后添画景物。

创作联想

1、幼儿结合自己的感受画彩虹，你想请彩虹宝宝和谁做朋友，请你把它画下来，教师巡回指导。。

2、幼儿结合自己的感受画彩虹，教师巡回指示。

3、鼓励幼儿大胆落笔，运用多种技能表现自己的的想象中的彩虹。

4、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，创造性地表现自己所要表达的彩虹。

展示交流

1、出示幼儿的作品，观察是七种颜色，引导幼儿分辨颜色排列变化规律是否对。

2、交流彩虹和谁交朋友做游戏。

美丽的孔雀中班科学教案篇五

1、杂技表演从哪里开始？到哪里结束？你是怎样看出来的？

2、你知道还有哪些事情有开始和结束？（看动画片、玩游戏、

画画、看书，等等)

二、按时间顺序给图片排序

幼儿各自按开始、发展、结束的时间顺序给图片排序，相互交流排序结果。

讨论：是不是所有事情都有“开始”与“结束”？

出示“美丽人生”图片，引导幼儿集体排序。

小结：所有事情都有开始与结束，人的一生也有开始与结束。我们每个人都从婴儿开始慢慢长大，经过童年、青年、中年、老年几个阶段。这是一个美丽的过程，都是我们可以实现一个又一个美丽的梦想。

三、憧憬美丽人生

幼儿边听音乐边欣赏“美丽人生”图片。

启发幼儿憧憬：我的美丽梦想是什么？（长大了开军舰，长大了当空姐，长大了穿漂亮裙子当新娘，长大了当医生，等等）

延伸

启发幼儿大胆想象，憧憬未来，把美丽的梦想说出来、画下来，展示在主题墙上。

欣赏爸爸妈妈、爷爷奶奶不同时期的照片，以及自己从出生到现在的照片。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

美丽的孔雀中班科学教案篇六

设计意图

在日常活动中,我班幼儿喜欢将纸、布等物品放在水中玩耍,有一些幼儿发现了纸、布能吸水,但没有一个正确科学的概念。

随着“创新”教育观念的更新,我根据本班幼儿特点,设计了这样一节“美丽的睡莲”的一课,在活动中,我始终把幼儿放在了学习的主体上,在不断的`操作材料,反复实验中,让幼儿去了解,发现纸的吸水特点,感知纸质不同,吸水性不同。

每一次小街,都是幼儿自己总结后,我再进行归纳,打破了以往老师教,幼儿学的模式。

希望能将新的观念带到每次活动中!

一、活动名称:

科学活动《美丽的睡莲》

二、活动目的:

- 1、幼儿在动手操作的观察中,了解纸有吸水的特点,感知不同质地的纸张吸水性不同。
- 2、教幼儿初步学会做观察记录
- 3、培养幼儿仔细观察的习惯和积极探索的兴趣。

三、活动准备

纸折睡莲若干、碟机、碟片、盆7个

报纸、腊光纸、彩纸、牛皮纸、白板纸各若干

记录卡幼儿人手一分、笔若干

四、活动进程：

一幼儿自由探索纸的吸水性

1、幼儿将各种质地的纸放入水中观察，了解纸的吸水特点。

2、提问：“你看到了什么？”引导幼儿初步了解纸能吸水

二看“睡莲”碟片，引起幼儿兴趣

a□今天老师带了一段很美的录像，我们一起来欣赏。

b□提问：“刚才，碟片里有什么？”

三初步实验，进一步了解纸有吸水性

a□老师也为你们准备了一朵睡莲，看看它是什么做的？

b□把它拿起来放在桌上，看看会有什么变化？

c□想想，把它放在水里，它会有什么变化？

d□试一试吧

e□提问：你看到了什么？为什么它在桌上不开，放在水里会开？

f□幼儿讨论，教师小结，纸能吸水

四分组实验，了解纸质不同，吸水性不同。

a□看一看，比一比，摸一摸，卡片上的纸有什么不同？

b□大家听口令，同时将不同水联放入水中，看看有何现象？

c□提问：看到了什么？它们是同时开放的吗？为什么有的先开，有的后开？（幼儿讨论后回答）

d□小结：这五种纸厚薄不同，软硬不同，光滑度不同，因此它们吸水的快慢速度也不同。

五学做记录

a□再次实验，把结果记在心里，再写到卡片上。

b□验证结果

六延伸

生活中，还有什么能吸水？

美丽的孔雀中班科学教案篇七

一、活动名称：

《美丽的睡莲》

二、活动目的：

1、幼儿在动手操作的观察中，了解纸有吸水的特点，感知不同质地的纸张吸水性不同。

2、教幼儿初步学会做观察记录

3、培养幼儿仔细观察的习惯和积极探索的. 兴趣。

三、活动准备

纸折睡莲若干、碟机、碟片、盆7个

报纸、腊光纸、彩纸、牛皮纸、白板纸各若干

记录卡幼儿人手一分、笔若干

四、活动进程：

一幼儿自由探索纸的吸水性

1、幼儿将各种质地的纸放入水中观察，了解纸的吸水特点。

2、提问：“你看到了什么？”引导幼儿初步了解纸能吸水

二看“睡莲”碟片，引起幼儿兴趣

a□今天老师带了一段很美的录像，我们一起来欣赏。

b□提问：“刚才，碟片里有什么？”

三初步实验，进一步了解纸有吸水性

a□老师也为你们准备了一朵睡莲，看看它是什么做的？

b□把它拿起来放在桌上，看看会有什么变化？

c□想想，把它放在水里，它会有什么变化？

d□试一试吧

e□提问：你看到了什么？为什么它在桌上不开，放在水里会开？

f□幼儿讨论，教师小结，纸能吸水

四分组合实验，了解纸质不同，吸水性不同。

a□看一看，比一比，摸一摸，卡片上的纸有什么不同？

b□大家听口令，同时将不同水联放入水中，看看有何现象？

c□提问：看到了什么？它们是同时开放的吗？为什么有的先开，有的后开？（幼儿讨论后回答）

d□小结：这五种纸厚薄不同，软硬不同，光滑度不同，因此它们吸水的快慢速度也不同。

五学做记录

a□再次实验，把结果记在心里，再写到卡片上。

b□验证结果

六延伸

生活中，还有什么能吸水？

美丽的孔雀中班科学教案篇八

一、幼儿自由探索纸的吸水性。

1、幼儿将各种质地的纸放入水中观察，了解纸的吸水特点。

2、提问：“你看到了什么？”引导幼儿初步了解纸能吸水。

二、看“睡莲”碟片，引起幼儿兴趣。

1、今天老师带了一段很美的录像，我们一起来欣赏。

2、提问：“刚才，碟片里有什么？”

三、初步实验，进一步了解纸有吸水性。

1、老师也为你们准备了一朵睡莲，看看它是什么做的？

2、把它拿起来放在桌上，看看会有什么变化？

3、想一想，把它放在水里，它会有什么变化？

4、试一试吧！

5、提问：你看到了什么？为什么它在桌上不开，放在水里会开？

6、幼儿讨论，教师小结，纸能吸水。

四、分组实验，了解纸质不同，吸水性不同。

1、看一看，比一比，摸一摸，卡片上的纸有什么不同？

2、大家听口令，同时将不同水联放入水中，看看有何现象？

3、提问：看到了什么？它们是同时开放的吗？为什么有的先开，有的后开？(幼儿讨论后回答)

4、小结：这五种纸厚薄不同，软硬不同，光滑度不同，因此它们吸水的快慢速度也不同。

五、学做记录。

1、再次实验，把结果记在心里，再写到卡片上。

2、验证结果。