

# 最新一年级冀教版科学知识点 鲁教版一年级英语知识点总结(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 一年级冀教版科学知识点篇一

1、并列关系：

……又……又……

……一面……一面……

……有时……有时……

……一会儿……一会儿……

……既……又……

爸爸不抽烟，也很少喝酒。

李老师既会拉小提琴，又会吹笛子。

2、承接关系：

……一……就……

……首先……然后……

……便……

……于是……

……才……

……接著……

哥哥拟好作文大纲，才打草稿。

我一做好功课，便到球场踢球。

### 3、递进关系：

……不仅……而且……

……不但……还……

……不但不……反而……

……连……也……

……何况……

……甚至……

滥用药物不但会损害心智，还会造成不可复原的脑部损坏。

祖父尚且参加体育活动，何况我们青少年呢！

### 4、选择关系：

……不是……就是……

……或是……或是……

……宁可……也不……

……还是……

日明喜爱球类运动，每天清早，他不是打球，就是踢球去了。

我宁可给老师责罚，也不说谎，隐瞒真相。

5、转折关系：

尽管……可是……

虽然……但是……

……却……

……然而……

尽管天气严寒，可是伯父仍到海滩游泳。

妈妈爱静，爸爸却爱动，两人性格截然不同。

一年级下册语文《小壁虎借尾巴》知识点

字：捉、咬、挣、摇、摆、转

词：尾巴、壁虎、告别、蝇子、屋檐、掌握

重点句子：

1、小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了它的尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

2、小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼在河里摇着尾巴游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您的尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”小壁虎告别了小鱼，又向前爬去。

3、小壁虎说：“黄牛伯伯，您的尾巴借给我行吗？”老黄牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”小壁虎告别了老黄牛，又向前爬去。

4、小壁虎说：“燕子阿姨，您的尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我飞的时候，要用尾巴掌握方向呢。”

5、小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴地叫起来：“我长出一条新尾巴啦！”

1、认识10个生字及词语。

2、积累句子

3、能正确朗读课文，背诵课文第3节，熟读4、5节

4、能初步了解动物尾巴的用处

语文学习方法技巧

学写字注意姿势讲求规范

写字是一项重要的语文基本功。虽然目前我们每课只要求会写3——4个字[每课后面田字格里面的字，语文书后面146页生字表(二)，共100个字]，但对于初学写汉字的孩子来说仍然是比较困难的。要把字写好，做到握笔写字姿势正确是前提。

孩子们入学后我们已经加强了写字姿势的指导，通常采用的方法是直观演示，写字姿势儿歌强化，逐个纠正规范等。正确的握笔姿势是拇指食指面对面，三个指头藏后面，笔杆靠在虎口上。正确的写字姿势是“三个一”——眼离簿本一尺，胸离桌边一拳，手离笔尖一寸。

写字对一年级小学生来说，确实不是一件容易的事。注重培养孩子写字习惯的重点是指导写规范字。一年级学生都要求在田字格中书写汉字，田字格能够帮助孩子正确把握汉字的间架结构。

老师在上课时 would 进行写字指导，要求学生仔细观察字的结构和笔画，观察每一笔在田字格中的位置，也就是所谓的“一看二写三对照”。要求学生在田字格中写的字做到四个“一样”，即大小一样、高低一样、粗细一样、深浅一样。

孩子的字写得漂亮，就会爱上写字，积极性高了，写得多了，用笔会越来越灵活，就会写得越来越轻松，有利于提高孩子学习语文的兴趣和积极性。我们曾见过有的孩子口头表达强，读得非常棒，但由于字写得吃力又不好看，不爱做语文作业，慢慢地就影响到了孩子学习语文的积极性和语文成绩。所以家长一定要重视孩子的写字。

## 一年级冀教版科学知识点篇二

本学年我担任六年级语文教学。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

### 一、基本情况概述

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的话教学，同学们还不能适应。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二、取得的成绩与经验

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。我认真研究课文，找出重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

## 三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，

多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

## 一年级冀教版科学知识点篇三

转眼三年级的第一个学期就过去了，回想这个学期的教学工作，有成功的地方也有不尽人意之处，总结如下：

### 一、指导思想：

在教学中我注重培养学生的创新能力和实践能力，以建构主义的学习观以及研究性学习思想来指导教学，让学生在研究的过程中获得探究的体验、能力的提高、知识的增进，养成良好的素养。

### 二、教学工作：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

### 三、教学措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

#### 四、成绩及不足

本期虽然取得了一定的成绩，但还存在很多困惑，以待于以后在教育教学中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。

展望新的一年，我将以更大的工作热情投入到我所热爱的这项事业中去，争取使自己成为一名更为合格的科学教师！为全面提升学生的科学素养尽自己的微薄之力！

### 一年级冀教版科学知识点篇四

本学期教学处工作在学校领导的指导下，以“教师岗位大练兵”为契机，以规范细节管理为抓手，继续把提高课堂教学



质量作为工作目标。重点突出教学“指导、服务、监督、创新”的特点，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，切实推进课堂教学模式的改革，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做了不懈努力。

## 一、精细过程管理，狠抓教学常规

1. 完成三个年级共5次课表和晚自习值班表的安排。

2. 认真做好教学监控工作。

按照《贵阳一中教育教学失误（事故）处理条例》等相关要求，加强课堂督查力度，强化了高一、高二和高三三个年级的查堂工作。通过教学日志和教学周记，细化了教师调换课的备案和监督工作，形成了规范的教学秩序。完成了教师评测工作，为学校教师安排提供了真实客观的第一手资料。

3. 加强了对教研组和备课组的管理力度。

教研组和备课组是学校教学研究和教学实施的主体，强化对教研组和备课组的管理是教学处的核心工作之一。本学期共召开备课组长会14次，就学校各项教学研究和教学任务进行了科学的分配和计划。同时，细化了对教研活动的督查和教研活动情况的反馈。增强了教研组和备课组建设的规范性、科学性和指导性。在本学期，在教学处的协助下，政治和体育教研组，被推荐参选贵阳市优秀教研组评比。

4. 继续抓好月考、质量监测考试等系列工作。

本学期教学处通过填写《命题双向细目表》和《试卷结构细目表》，对月考命题的科学性和难易程度进行了合理的指导和配置。使之能如实反映学生在学习中的问题，帮组学校提出科学的教学计划和措施。并在改卷中，严控改卷标准，

统一改卷尺度，严肃教师监考纪律，严格要求教师做好考试质量分析工作。同时也对学生做好考前宣传，严肃考试纪律，充分做好考试组织和考务准备工作，使我校各项考试工作顺利实施，形成了良好的考务工作体系。共组织三个年级月考、入学摸底和期末考试共14次（高三7次，高一4次，高二3次）。还承担了英语听力考试、成人高考、学业水平考试等国家级考试的考务工作。

5. 图书馆工作。本学期图书馆继续按照周一至周四下午16:50至17:50集中借阅的方式进行开放。

## 二、加强教学研讨，促进教师专业发展，强化教师队伍建设

1. 发挥“传、帮、带”精神，促进青年教师迅速成长。

认真实施第25期“老带新”、“老带青”活动，共组织新老教师共85人组成老带新对子参加帮带活动，促进青年教师健康成长。引导青年教师研究课堂教学，积极推进课堂教学改革，给青年教师提供展示自身才华、锻炼教学能力、提高业务水平的机会，促进岗位成才。继续发挥学校名教师、骨干教师的作用，让有丰富教学经验的骨干教师继续做好“传”“帮”“带”工作。帮助青年教师不断提高课堂教学水平，加快青年教师成长步伐，促进他们尽快胜任高中循环教学。

2. 加强教学研讨，组织了十月教学开放月活动。

为了加强我校教学研讨力度和深度，教学处在十月份举行了教学开放月活动。这次教学开放月活动由学术讲座、学科活动、专家听课活动、备考研讨和教学交流等系列活动组成。

1) 学术讲座，全力做好师德师风建设工作。

我们邀请了中国伦理学会理事、西南大学mpa教育管理中心

副主任邹顺康教授为全校教师做了一次关于“教师伦理与教师职业道德”的专题讲座。邹教授的讲座内涵深刻，语言风趣幽默，以通俗易懂的方式深刻地阐释了教育伦理和教师职业道德的联系与区别。邹教授认为：教师的伦理应当由道德规范、规章制度、法律法规三个方面构成，作为教师，只有搞清楚伦理与法律、道德的界限，才能守住底线，追求境界。他最后希望广大教师守住底线，追求境界。

## 2) 学科活动，切实做好我校校内研讨，提升研讨质量。

在十月，我校三个年级各学科备考组教研组利用教研活动时间，分别开展了四项教学研讨活动。第一项，由20xx届学科备课组组长主讲的以“20xx年高考试题分析及高考备考策略”为主题的学术讲座共9个，为组内教师分析了20xx年高考考题设置、命题的原因、考查的内容和难易程度，为制定20xx届、20xx届和20xx届的高考复习备考策略提供指导方向。第二项，在各学科教研组开展了20xx年高考试题说题活动，共有26位老师参与说题。要求组内教师分别对20xx年高考考题的命题方式、考查方向、出题原因等进行详细系统的分析，以提高我校教师对高考命题方向的把握能力和分析能力。第三项，开展“课堂开放月”相互听课活动。以备课组为单位，要求组内教师相互听课，相互查找问题，提出建议，以提高我校教师的教学水平。第四项，承办贵州省生物优质课评比活动，共有20位来自全省各地的优秀生物老师参加比赛。帮助省教科院专家推进本省的生物教学技能交流。

## 3) 专家听课，问诊课堂，切实提升我校课堂教学质量。

在10月28日至30日，来自华东师大教师培训中心和上海名师工作室领衔人组成的专家组来到我校开展“专家推门听课，指导常态教学”活动。这次活动旨在“问诊”课堂教学，找出我校课堂教学中的问题所在，切实改善我校课堂教学模式，提高我校课堂教学效益，促进我校教师专业发展及学科发展。

专家组在各学科教研组长的陪同下，走进课堂，在高一和高二年级对语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治和心理健康等10个学科进行了推门听课，共计听了37节课。在评课和议课中，对我校教师的课堂表现给予了充分的肯定，对课堂教学活动中出现的问题也给出了自己的改进建议，认为要加强课前准备，提升课堂设问的艺术性，多思考如何激发学生学习潜能。最后，专家组对学科建设和名师工作室建设提出了很多好的建议。各学科教师表示此次推门听课活动，让他们受益匪浅，认真审视到自身的不足之处以及改进方向。对他们今后提高教学水平，促进自身发展具有很好的指导意义。同时，专家组的意见也是我们教学处今后的工作方向。

#### 4) 备考研讨，完善20xx届高考备考策略。

11月1日，来自省内的120余所兄弟学校近千名教师汇聚在贵阳一中，与贵阳一中全体教师一起，参加贵阳市第一中学20xx届高考研讨会。

这次研讨会，我校本着“资源共享、共同提高”的目的，特别邀请了云南省名教师和部分高考指导专家来到我校，与贵州省高三教师团体共同研讨20xx届高考备考策略。研讨活动分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治9个学科5个会场同时进行，各学科专家和与会教师就高考备考复习策略、试题分析及答题指导策略以及贵阳一中高考备考方案和月考策略进行了深入细致的交流和探讨。

本次研讨活动得到与会老师们的一致好评。我校教师团队及各兄弟学校的老师表示，这次研讨活动让他们受益匪浅，对今后制定复习备考策略有很强的指导作用，避免了在高考复习中走弯路，提高了高考复习的针对性和实效性。

#### 5) 教学交流，共同提升教学技能。

10月27日，贵州师大附中、贵州省实验中学、贵阳市实验三中、清华中学、贵阳民中、贵阳一中、贵阳二中、贵阳五中、贵阳六中、贵阳八中、贵阳九中、贵阳十二中等十二所学校齐聚在贵阳一中，开展20xx年“教师岗位大练兵聚焦课堂教学”十二校同课异构教育教学研讨活动。

本次十二校同课异构教育教学研讨活动由贵阳市教科所主办，贵阳一中承办，其他十一所省市属学校协办。活动旨在充分发挥课堂教学主阵地作用，提高课堂教学实效性，优化课堂教学结构、模式、策略、方法，关注教师行为、学生状态、教材使用与媒体选择，聚焦教学目标达成、学生学习力提升及课堂效果的评价，进一步提升教师教育教学综合能力。

本次同课异构活动以高一年级语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治、通用技术、信息技术、音乐、美术和体育等14个学科为主，共计有39节课。除了美术学科活动地点在贵阳十二中，其余十三个学科活动，共计36节课都在我校举行。

活动中，各学校上课教师表现优异，通过情景设置、教师演示和师生互动等环节，充分调动了学生学习的自主性与积极性，很好的将新课程理念融入到了课堂教学中去。

在评课议课中，市教科所的高中学科教研员等专家对上课教师进行了精彩点评，并与贵阳一中教研组长以及各学校前来参加活动的教师一起就如何优化课堂结构，教学策略、方法，激发学生学习兴趣，切实提高课堂教学实效性等问题进行了深入系统的探讨。为进一步提升我市高中教师教育教学能力，促进教师发展打下了坚实的基础。

## 6) 走出去、请进来，搭建交流学习的平台

本学期为来自华东师范大学的18位免费师范生（三个月）、来自石阡第三高级中学的16位刚入职的教师（两批各一个半

月)和来自贵阳市各区县的28位教坛新秀(三批各一周)提供跟岗研修的学习机会,从学科教学和班级管理等方面作指导,发挥了一类示范性高中的辐射和示范作用。

本学期派出共8名老师分别参加了大连24中、西南大学附中、省实验中学、学习力课题评比、学科省级优质课比赛等学科课堂教学活动,老师们在学科教研组和备课组的打磨下都有不俗表现。

### 三、反思过往,展望未来

本学期,教学处工作取得了一些工作成效,但是也发现了一些新的问题,针对这些问题,教学处会加强学习和研究,提高管理质量,强化监督力度,提升指导的科学性和合理性,争取在下一学期再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一年级冀教版科学知识点篇五

3.王勃边看边想,突然回转身来,胸有成竹地说:“让我来试试吧!”他文思如泉,笔走如飞,不一会儿就写成了。当那

位都督听人读到“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”这句时，竟忍不住拍案叫绝：“奇才！真是奇才！”

4. 事后，萧伯纳深有感触地说：“一个人不论取得多大成就，都不能自夸。对任何人，都应该平等相待，永远谦虚。这就是那位小姑娘给我的教育。她是我的老师。”

《苹果车》 《真相毕露》 《魔鬼的门徒》

8. 我们要让红军播下的种子在这里发芽、生根、开花、结果……

9. 《塞下曲》的作者是唐代的卢纶。这首诗说的是一位叫李广的将军，在夜晚巡逻的时候，误把石头当作老虎，拈弓搭箭，把箭深深地射进石头中的事，赞扬了他。

10. 王昌龄的《出塞》秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在。不教胡马度阴山。

## 一年级冀教版科学知识点篇六

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 二、教育教学方面

及时根据教材内容及学生的实际，设计课堂的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别

注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学反思。为了提升自己的理论素养，我不但订阅各类教育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

### 三、教学业绩方面

本学年，我圆满地完成了所有的教育教学工作，并成功开展了科学小实验的拓展课程，还参与到了xx县公益课堂的活动当中。在我辛苦付出的努力下，学生对科学学习兴趣愈渐浓厚，部分学生的科学素养也得到了提升。课下，我带领学生积极参加校内校外各类评比活动，丰富学生课余生活，其中由我指导的四名学生在县小学生科普征文大赛中分别取得了一个县一等奖和三个三等奖的好成绩，以及在我的指导下一名学生在县科技节中荣获小发明三等奖的好成绩。而我本人也在xx县优质课评比中荣获县三等奖□xx县新常规、新设计中荣获二等奖，以及xx县中小学教师读书征文中荣获二等奖。

### 四、教育展望方面

从事教育教学工作已有一年多，在这一年的教育工作中，我收获了很多，但仍然存在很多不足和学习之处，比如如何更好地把握课堂教学纪律、如何管理一个班级体，以及如何提升自我修养及人格魅力，真正做到让学生“乐学、好学、善学”依旧是我追寻的目标，希望在今后的工作生涯中，我能继续不断学习，不断摸索，让学生真正爱上我的课堂。

“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”用这句话来鼓励自己，用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作，努力成为一名优秀的人民教师！



# 一年级冀教版科学知识点篇七

1. 地球上生长着各种各样的植物，人们已经知道的大约有30万种。

2. 像蟋蟀草那样具有比较疏松、柔软、支持力弱的茎的植物，称为草本植物

像桃树那样具有比较紧密、坚硬、支持力强的茎的植物，称为木本植物

## 二、植物博览会

1. 银杏是我国著名的活化石植物。

2. 珙桐被誉为“中国鸽子树”。

## 三、鸟类动物的特征

1. 鸟类的共同特征是：体表有羽毛，靠喙取食、靠产卵繁殖后代。

2. 蝙蝠不是鸟类而是哺乳动物，猫头鹰是鸟类。

## 四、种类繁多的动物

1. 地球上已知的动物大约有150万种

2. 哺乳动物：羊、兔、猪、鲸、海豹、海豚

鸟类：鸡、鸭、鹅、老鹰、大雁、蜂鸟

脊椎动物爬行动物：壁虎、蛇、鳄鱼、龟、蜥蜴、甲鱼

两栖动物：蟾蜍、蝾螈、娃娃鱼

鱼类：鲤鱼、黄花鱼、鲨鱼

昆虫：蝗虫、蝴蝶、蜻蜓

无脊椎动物

节肢动物：虾、蟹、蜘蛛

### 3. 各类动物的特征

a.爬行动物：身体表面有鳞或甲，肚皮贴近地爬。

b.昆虫动物：身体分为头、胸、腹、3部分，具有3对足，两对翅。

c.鸟类动物：体表有羽毛，取食靠喙，靠产卵繁殖后代。

d.两栖动物：小时候在水里生活，用鳃呼吸；长大后在陆地生活，用肺呼吸。

e.鱼类动物：终身生活在水里，用鳃呼吸，用鳍游泳。

f.哺乳动物：体表有毛，在“妈妈”腹中长成“小胎儿”，幼时吃母乳。

## 五、细菌和病毒

1. 细菌和病毒。他们漂浮在空气中，潜藏在食物、土壤、水中、甚至寄生在任何其它动植物的体内。

2. 细菌的特点：体积微小，繁殖迅速。

3. 病毒比细菌小的多，病毒不能独立生活，必须寄生在其他生物的细胞里。

4. 由病毒引起的疾病：麻疹、感冒、烟草花叶病、鸡瘟、牛瘟、肝炎、口蹄疫

非典、禽流感

由细菌引起的疾病：百日咳、痢疾、伤寒、霍乱、白喉、破伤风

5. 危害人类健康的细菌或病毒只是一小部分，大多数细菌或病毒对人类无害，有些细菌或病毒对人类是有益的。

6. 细菌或病毒对人类有益的方面有哪些？书22页

7. 你知道哪些消毒方法、技术和设备？

答：消毒方法：药物、高温高压、低温消毒、臭氧消毒、红外线高温消毒、紫外线消毒法等

消毒技术和设备：喷雾器、消毒袋、降温设备、消毒柜等

## 六、生活中的真菌

1. 真菌是一类既不属于动物也不属于植物的生物。

2. 可以食用的真菌有：银耳、灵芝、香菇、金针菇、竹荪等。

3. 为什么说食用真菌是宝贵的生物资源？

答：(1). 很多真菌可食用，药用，营养价值很高。

(2). 酵母菌用于发面、制酒。

(3). 制酱油用曲霉菌。

(4). 从青霉中提取青霉素是一种抗生素。

4. 食物发霉的条件：潮湿、阴暗、不通风、温暖的条件下容易发霉。

5. 怎样防止食物发霉？

6. 怎样防止衣物发霉？

(1) 放在通风的地方 (2) 勤晾晒 (3) 用真空袋包装 (4) 用晾衣架撑起来

## 七、宝贵的生物资源

1. 生物包括：动物、植物、真菌、细菌、病毒

## 八、生活中的能量

1. 能量是看不见、摸不着的，但我们可以观察到它产生的效果。

2. 能量的类型有：光能、声能、电能、热能、磁能、机械能、化学能、水能、风能等。我们的生活离不开能量。

3. 能量的单位是：千焦 1千焦=1000焦

## 九、植物与能量

1. 各种生物的生命活动都要消耗能量，食物的最终来源是植物

2. 在阳光的照射下，叶片里能不断产生大量的淀粉；而在黑暗中，几乎没有淀粉产生。

3. 植物的能量来自太阳能，并以另一种形式贮藏在淀粉中。

4. 太阳的能量形式主要是光能，贮藏在淀粉中的能量形式是

化学能。

5. 植物的光合作用过程：绿色植物的叶和根能摄取外界的二氧化碳和水，并通过吸收太阳光，在绿叶中合成淀粉。

在这一过程中，叶片中绿色物质将太阳光的能量转化为化学能，贮存在淀粉等物质中，同时释放出氧气。这就是绿色植物的光合作用。

6. 如果没有绿色植物，我们的生活会是什么样的？

(7) 没有书本桌椅使用

7. 绿色植物在地球上生存的意义？答案：书p44

十、动物与能量

物质和能量在不断的流动着。

2. 食物链由绿色植物开始到凶猛的肉食性动物终止。

十一、他们是怎样工作的

1. 能量的转化：能量可以通过某种物体从一种形式转化为另一种形式。

十二、电铃响丁当

1. 电磁铁由铁心和线圈两部分构成。

2. 电磁铁通电后产生磁性；断电后，磁性消失。

电磁铁是一种将电能转化成磁能的装置。

3. 电磁铁磁力的大小与哪些因素有关？

(5) 与线圈匝数有关 (6) 与电流的大小有关

4. 电流越强，磁性越强；匝数越多，磁性越强

#### 十四、常用能源

1. 太阳是地球上绝大多数能量的源泉

2. 能量是能源的表现形式，能源是能量的来源。

都是能源。能源可以分为可再生能源和不可再生能源。

4. 各种能源：海洋能源、氢能源、地热能源、核能源、生物能源等

5. 可再生能源包括：风能、水能、太阳能、地热能、潮汐能

不可再生能源包括：煤、石油、天然气等

6. 人类使用能源的发展趋势是怎样的？

第一代：以“生物质”为主的能源时代。第二代：以“化石燃料”——煤为主要的时代

第三代：液体燃料(石油)的发现和应⽤。第四代：以核能、氢能、和天然气水合物等新能源为主。

#### 十五、节约能源

1. 目前人们可以使用的能源主要是：煤、石油、天然气等。

2. 已探明的煤炭储量占世界可采资源的66.8，石油产量居世界第5位。

3. 我国面临的能源问题是什么？书p68页

#### 4. 生活中能源的浪费现象有哪些?

节能措施：安装节能灯、安装节水阀门、树立节约态度、对生活中的浪费有效回收

#### 5. 功率的国际单位是“瓦特” $1\text{瓦}=1\text{焦耳/秒}$

$1\text{度}=1\text{千瓦时}$ ，即1度电为1000瓦的用电器使用1小时的耗电量。

瓦特：功率单位，一秒钟作1焦耳的功，功率就是1瓦特。纪念英国发明家瓦特而定的，简称瓦。

6. 生活中怎样控制用电?答：随手关灯、使用声控灯、不用吸尘器、使用节能炊具、减少电暖气开机时间、使用节能灯。

### 十六、开发新能源

1. 地球上的煤还可以维持200多年，石油只有50多年的用量了。

2. 生物质能的开发利用有两个方面：一是绿色植物的生产，二是生物质能的汽化、液化和固化。中国是开发利用沼气最早的国家之一。

3. 新能源：太阳能、潮汐能、核能、地热能、风能、天然气水合物、垃圾能等

4. 新能源的开发和利用将给我们带来哪些好处?

(1) 缓解或解决能源不足带来的能源问题

(2) 减少空气污染

### 十七、太阳系的奥秘

1. 1543年波兰天文学家哥白尼提出“日心说”，开普勒、牛

顿、伽利略等科学家进一步证实了“日心说”

2. 太阳是太阳系中唯一一颗发光、发热的恒星。
3. 太阳系大家族成员按离太阳由近到远的顺序依次是：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。
4. 地球到太阳的平均距离是1.5亿千米。
5. 太阳系中最有名的彗星是哈雷彗星，他每隔76年左右绕太阳转一圈。

## 十八、地球绕着太阳转

1. 地球以大约每秒30千米的速度，携带我们绕太阳高速飞驰。
2. 地球在太空中的运动有两种形式，一种是绕自己的地轴旋转，叫自转；另一种是沿着椭圆轨道绕着太阳旋转，叫公转。

地球自转一周的时间是23小时56分4秒，公转一周的时间是365.25天。地球自转和公转的方向都是由西向东。

3. 地球的自转引起昼夜的变化，地球的公转引起四季的变化。
4. 地球绕太阳公转，形成地球上的季节变化。在冬季，黑夜比白昼长；在夏季，白昼比黑夜长；在春季和秋季，白昼与黑夜大致一样长。

1. 国际上通用的星座一共有88个。
2. 大熊座、狮子座、猎户座、仙后座的星图书p92页

先后坐等星座，则全年都可以看到。

1. 1969年美国的宇宙飞船阿波罗11号首次登陆月球，宇航员



尼尔·阿姆斯特朗成为有史以来第一位踏上月球的人。

2. 月球是地球的天然卫星，它离我们最近的天体。

一面朝向地球，所以，人们看不到它的背面。

新月——娥眉月——上弦月——凸月——满月——残月——  
下弦月——娥眉月——新月

1. 海洋动物17万余种，海洋植物约有2.5万余种。

2. 能量资源：海洋、潮汐、波浪、温差、盐度差等

矿物资源：砂矿、海底煤矿、金属、天然气、盐等

动物资源：海龟、海豚、鱼等

植物资源：底栖藻、绿藻、褐藻、裙带菜、海带等

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 一年级冀教版科学知识点篇八

随着期中考试已经结束，本学期的各项工作都取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不足。现将半学期的工作总结如下，为今后的工作提供借鉴和参照。

## 一、学习课标，明确教学目标。

开校初对《英语课程标准》进行了研读，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

## 二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，展开教学内容让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一课，我都及时对该课

作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

### 三、认真上课，体现以人为本。

为了培养学生学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前几分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

不足之处：

1. 对学生估计不足，或考虑不周。在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略其薄弱方面的及时补差。

2. 对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。学生学习态度不端正。班级中学习的氛围不浓，特别是一些男同学，经常在上课的时候开小差或者讲话。在单词或者句子操练时不肯开口读，做作业时也会敷衍了事。

3. 对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的10余名待优生的辅导没能落到实处。一对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了最佳帮教时机。

4. 听力能力差。平时上课之前的自由会话，学生听不懂，不知道怎么回答。作业中的听力错误率也很高，有些同学甚至抄袭别人的答案。根本原因在与基本的单词和句子没有掌握。

5. 书写习惯差。很多学生经常把手写体写成印刷体，写句子的时候没有间隔、不加标点、开头字母不大写，尽管多次强调还是有很多学生改正不过来。

6. 课堂效率不高，很多时候都花在了管理班级的秩序上，教学任务完成不了。教学方式失当，课堂花在游戏和活动上的时间比较多，让学生读或者写的时间相对很少，很多作业都是让学生快速完成，导致学生作业马虎，课文不熟悉。

针对毕业班，我在教学中想了许多办法，做到对每个学生的学习我都心中有数，在辅导后进生方面，会安排在前段时间，给他们树立学习英语的自信心；下半阶段主要是辅导尖子生，常设计一些考试的题型给学生练习，为毕业统考做好充分准备。

总之，半学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。后半期我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，力争在期末考试中取得更好的成绩。

## 一年级冀教版科学知识点篇九

本学期紧张忙碌的教学工作即将结束，当我细细回顾这一学期的科学教学工作的得与失时，我深深的`感到一份耕耘一份收获，当然也有很多的遗憾。为了促进今后的教学，使之更加完善，对自己本学期的科学教学工作作以总结。

一、认真备课上课，作好计划，全面把握教材，按计划认真完成科学实验。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，受到各界的重视。开学初，根据学校实验室的实际，认真拟定实验教学工作计划，确定了分组实验和教师演示实验，并对学生进行了分组，这为本学期的实验教学奠定了基础。基本完成规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料。

同时，在实验教学中，培养学生认真细心的实验习惯，培养仔细观察、认真思考的能力。为了上好实验课，每节课前都做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的使用都严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、激发学生的参与兴趣，提高学生参与实验的能力，丰富学生参与的方式。

在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。兴趣是最好的老师。激发学生的参与兴趣，关键是

激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，课堂中，我尽量让每个学生都能参与到实验操作、讨论中，在这样的活动中，学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。

在教学中，我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。鼓励学生大胆细心地实验，尽量让每个学生都参与到实验中来，在实验中学习，大大降低了科学课的难度。在教学中突出学生的主体地位，发挥学生的自主性，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

三、关注学生的参与过程，让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好动的，六年级的学生也不例外。在教学中，关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。让学生在实验参与的过程中，体验到学习的快乐。

以上是我本学期教学中的总结，有了些许的成就感，但是也有很多不足的地方，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

## 一年级冀教版科学知识点篇十

新的学期开始了，为了培养学生的科学素养，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。特制定本学期科学教学计划如下：

## 一、学生情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

## 二、教材分析：

本册主要围绕“性质与功能”这一组统一概念，整合教学内容，进行单元和课题设计，全册共有6个单元，19个课题。

“常见材料”是全册书的引入单元，目的是帮助学生认识人们对材料的使用与材料的性质有关，引导学生认识身边的材料、关心新材料。“声”“光”“电”“磁”四个单元分别以儿童生活经验为线索，来研究材料的特殊性质。“声”单元引导学生通过寻找声音、观察发声体、自制乐器等探究活动，培养学生提出问题、制定计划、实验制作等探究能力。“光”单元引导学生认识有些物体能发光、有些物体能让光线通过、光沿着直线传播、光的传播线路可以改变等性质，培养学生探究客观事物本质特征的兴趣和能力。“电”

单元通过分析电在生活中的应用，使学生知道有些材料容易导电，有些材料不容易导电，培养学生想知道、爱提问、乐于合作与交流的科学态度。“磁”单元通过研究磁铁的性质、寻找磁在生活中的用途等活动，引导学生经历从预测、验证、讨论到交流的完整科学探究过程。“信息与通信”是全册书的综合单元，引导学生通过分析人类传递信息及通信技术的发展，了解声光电磁知识的应用引起通信技术飞速发展的科学事实。

### 三、课标对本册教材的教学要求

1、能用感官或工具感知物体的性质与功能；能用语言或简图描述、记录物体的性质和功能；能根据已有的生活经验对实验结果进行预测，设计实验进行探究，并能对实验结果作出科学的解释。

2、能从科学的角度关注日常生活中的声、光、电、磁等现象，主动提出自己感兴趣的问题；愿意与同学合作完成探究任务，能体会到讨论与交流的好处；能体验到大胆想像的乐趣；（）愿意听取其他同学对自己“作品”的评价，并愿意进行改进。

3、能辨别制成常用物品的材料，并能举例说明材料的用途与其性质有关；知道物体发声和声音传播的简单原理；了解光的传播、镜子改变光的传播路线及日光的色散现象；知道材料按导电性能可以分为导体和绝缘体，知道常用电器的工作需要一个完整的回路，知道用一些基本组件连接一个简单电路和开关的功能；能探究磁铁的方向特性以及磁铁间同极相斥、异极相吸的规律；能举例说明人类传递信息的方式及科学技术发展对信息传递方式的改变。

4、能举例说出“新材料、声、光、电、磁”在日常生活中的应用及给人类生活带来的诸多便利；懂得节约用电的常识，知道安全用电的重要性；能举例说出噪声和强光对人类的危害；能理解电和磁的应用对人类生活方式的改变。



## 四、本学期的教学重难点及奋斗目标

### 1、教学重难点：

本册在内容方面以物质世界的声光电磁方面的知识为线索，但学习的重点不在于科学知识体系的传授，而在于通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。同时，注意引导学生关心日常生活中有关声光电磁应用的新知识、新产品、新技术，让学生初步了解科学技术的广泛应用引起社会生活的巨大变化。

### 2、奋斗目标

让学生通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。从而提高学生发现问题、探究问题、解决问题的能力。

## 五、提高教学质量的主要措施：

### 1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。