

# 2023年幼儿园年级组长个人工作总结(通用14篇)

党委党支部是党组织的重要联系纽带，保持党员之间的密切联系，推动党员积极参与党的活动。以下是一些高效部门管理的实践方法和策略，供您参考。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇一

本学期，我们大班年级组深入开展主题活动，规范幼儿一日常规，并配合园办人员积极参加园办组织的各项活动。在活动中每位老师团结协作，较好的完成了园领导安排的各项任务。现总结如下：

### 一、团结协作，共同成长。

每次搞活动，最让我高兴的是：老师们都是想尽办法让我们的活动做到最好！大家不会因为某个环节太难操作而放弃，而是努力去做好，一个人的力量是渺小的，但是集中大家的力量就会创造不可思议的效果。在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平；一起研究教育活动内容，一起学习专业知识和园本知识，一起商量主题活动内容等。在备课时，大家一起讨论交流学习。资源大家共享。

年级组中更有四对教师师徒结对互帮互助，配合默契，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们年级组是一个团结向上的集体，取得的成绩少不了每个老师的付出。我们走到一起，深知一个共同的目标，那就是做好幼儿园和本年级组的各项工作，对自己负责，对孩子负责，对家长负责。为此，我们组的老师在下学期将继续发扬团队合作精神，不计个人得失相互商量、理解、学习。

## 二、活动的开展。

本年级组的十位老师结合班级实际以及主题活动和本班特色，各尽其能，积极创设教室环境。对待幼儿园的任何一个活动，我们每个班级都是尽心准备，突出自己班级的特色，以最好的状态呈现给大家。而每月教室外的主题墙布置大家都是群策群力，力求做到最好。

在今年园办组织的教师风采大赛上，年级组的各位老师更是利用休息时间积极排练节目，统一服装。在演出当天，得到了评委和家长们的一致好评。本学期我园开展的教师公开课上，每位老师更是积极准备教案，并做好听评课的记录。在教研组的讨论上，更是各抒己见，做到了互相学习，共同进步。这样通过一次次各种各样的活动，我们各方面能力都有所提升，也提高了团队能力。

## 三、我们的成绩。

通过我们一学期的努力，幼儿各方面的能力得到了显著提高。特别在幼儿学习习惯和卫生习惯上。各班教师对幼儿的坐姿和书写姿势进行了纠正和督促，并通过家园联系栏对家长宣传养成良好学习习惯的重要性。而在今年的常规考评上，我们年级组做到了无一例重大安全事故发生，幼儿护理工作在老师们和保育员的共同配合下，得到了常规考评小组的肯定，其中马荣三a班和水蜜桃b班更是连续两个月拿到了常规考评奖。

在今年的语言文字评估中，大班年级组的幼儿普通话水平得到了很大提高，这跟老师们平时的努力是分不开的。为了让幼儿说好普通话，各班级教师利用班级空间或面对面交流等方式积极向家长宣传如何说好普通话和说好普通话的重要性。以上这些我们在以后的工作中会继续努力保持，并做到最好。

## 四、存在的问题。

本学期虽然取得了一些成绩，但我们工作中仍存在一些问题。如：教室环境创设缺乏整体性，内容渗透性不强，缺乏互动性，幼儿参与较少。区角材料的投放没有层次感，材料不够丰富。在活动开展中，教师关注较少。针对这些问题，在以后的工作中我们将组织教师进行研讨，提高教师的业务水平。总之在下学期，我们将围绕“健康、快乐、自信、向上”的办园理念。在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。最后谢谢我们年级组老师一直给我工作上的支持。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇二

我班严重而充分的一个学期现已完毕，在这半年中，咱们班内三位教师联合一心，仔细协作，踏踏实实做好班级的每一项作业，每个孩子都在原有水\*上有了必定的前进，为了更好的完结往后的作业，前进保教质量，将《大纲》精力遵从到一日活动中，促进幼儿身心生动、健康生长。现做总结如下：

1、主题活动的展开：本学期咱们仔细对照本班幼儿的年纪特色与幼儿的爱好，结合主题课程，展开了《身体畅想曲》、《圆圆的国际》、《秋天的图像》、《高兴的冬季》《高兴的家》、《心爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《大纲》辅导下，咱们将新的教育理念融入课程设置中，将各范畴的活动有机地整合，彼此浸透，重视趣味性、活动性，寓教育于日子、学习中。在主题活动展开的过程中，咱们和幼儿一同创设了主题环境，为幼儿供给了丰厚的操作资料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，制作了充溢节日气氛的著作，把咱们的教室装扮一新，充溢了节日的气氛，小朋友看着自己辛勤劳动的效果，特别振奋2、自主游戏与主题活动的结合。咱们依据幼儿的年纪特色和主题活动，与小朋友一同创设了“文娱\*”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并依据主题的改变替换游戏内容，在活动中有方案有步骤地供给资料，对幼儿进行阶

段性、针对性地调查辅导、为幼儿供给丰厚有用的资料，引导幼儿在自在、宽松的气氛中自动探究、学习。既丰厚了主题活动又使幼儿得到全面的展开。

《大纲》清晰指出：“家庭是幼儿园重要的协作伙伴。应本着尊重、相等、协作的准则，争夺家长的了解、支撑和自动参加，并生动支撑、协助家长前进教育才能。”本着这样的辅导思想，我们在家乡联络作业中，重视与家长的交流和了解，及时将咱们的教育理念传递给家长。咱们召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教方案，幼儿在园情况；另一方面与家长一同讨论幼儿教育的经历，拉近咱们与家长之间的间隔。此外咱们使用迟早家长接送孩子的时间，家校通，家乡联络册等办法与家长进行交流交流。关于家长提出的问题咱们给予及时的答复，在家长的大力支撑与协作下，使我班的各项活动得以顺畅有用的展开。

经过一个学期的尽力，咱们班的小朋友在各方面有了必定的展开，常识面丰厚了，独立性增强了，但也存在着缺乏：

- 1、单个幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不会集，速度慢，进餐习气还有待改进。
- 2、思想不开阔，导致孩子的想象力和发明力不能更好地发挥。
- 3、加强对特别幼儿的调查与辅导，培育幼儿“自我办理”的认识。下学期，咱们要在家长的一同协作下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增加幼儿的常识。有了前行的方针，再加上咱们的尽力，信任孩子们能更健壮、更健康地生长，明日咱们将发明更灿烂的阳光我班的日常作业，不管是保育和教育都是扎扎实实展开，凭着良知去做的。保育作业：黄教师天天做到位，每天明窗净几，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得洁净亮洁。一日三餐的消毒作业更是仔细我班的日常作业，不管是保育和教育都是扎扎实实展开，凭着良知去做的。保育作业：黄教师天天做到位，每天明窗净几，活

动室，盥洗室，卫生间，每天拖得洁净亮洁。一日三餐的消毒作业更是仔细细致，从不遗失。小朋友的穿着穿脱塞裤她都不时放在心上。保教主任提出的主张都能虚心承受，按规范完结，并一向地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。教育作业：本学期因为我班的陈娟教师孕育技节的排练，使本来安稳的班级一会儿乱了条理。面临这种局势，我和秦教师仔细地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的展开情况及本班日常作业，使她很快地进入教育人物，按她一向的教育办法，将班级作业做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔走的我感到欣喜，让家长们得到定心。教育内容：本学期，除了展开六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们收获颇丰，特别是由本班教师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种展开融入其间，有数学范畴的造型规划，叠高统计，装相；有高兴无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有弯曲委曲的万里长城；有科技脚步同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的点评咱们觉得不太重要，关键是孩子们玩得高兴，学得尽心。中心作业：在承受省示范园复查的日子里，咱们教师相互协助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做一些。领导交给的使命毫无怨言地做好。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇三

为了提高老师的业务能力水平，我们开展了玩教具制作比赛，讲故事比赛和上课比赛。在爱家乡爱祖国主题活动中，我们组推出楠楠、方方等四位老师进行示范课展示，并进行了说课评课。在评课的活动中，大家畅所欲言，发表自己的见解和看法，气氛非常活跃。新老师也得到了大家的指点，得到了提高。在我的一次送课下乡活动后，我们还组织了一次教研会，专门针对“手工绘画课要不要示范或者出示范画”这一问题进行了激烈的讨论。我也就送课下乡的那节课抛出主题，我同一节课在两个地方上了，一节进行了示范，一节没有。示范了的那节课，作品出来内容不是很丰富；没有进行

示范的那节课，孩子们拿到材料却不知所措。大家讨论非常激烈，各自通过举例阐述自己的想法，有的认为不该示范，因为会限制孩子的想象力，刘艳芬朱丽华老师还举了上次去用心学习时听的一节手工的例子，她们一致认为，那节课就是因为教师示范了，所以才导致最后孩子的作品都是千篇一律的。

平时教师让幼儿自主活动，而且幼儿之间产生互动，教师于幼儿之间产生互动。培养了幼儿创新能力、动手能力、互相协作能力。组里还举行了幼儿泥塑、插塑等比赛。在本学期的运动会上，我们还策划了一个小型的亲子运动会项目，并取得了很好的效果。在各项活动中，我年级老师积极出谋划策，积极投入活动，表现出团结协作的团队精神。

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，我们年级老师能意识到家长工作的重要性，因此在家长工作方面大家从不怠慢，而是以积极主动的态度采用多种途径，开展全面细致的家长工作。我们还利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。全面细致的家长工作，使我们年级组达成了家园同步共育的目标，促进了幼儿健康和谐全面的发展。

本学期，有个别班发生了水痘传染病，由于领导及教师的高度重视，采取积极的消毒及隔离措施，加强通风，积极锻炼，增强幼儿抵抗力，把疾病控制在了最小的范围内。

总之，一切工作都接近尾声了，紧张的心情总算可以松弛一下。各班幼儿的动手能力、合作能力，得到了明显的发展，学习的兴趣也增强了。在以后的工作中，我们年级组教师将继续同心协力，相互配合，团结协作，把工作做得更好！

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇四

为了让幼儿进入小学后，尽快地适应小学生活，我们三个大班共同地有计划开展了最后一个主题——我要上小学了。在这个主题中，我们三个大班的老师由主题的设想到成立，由引导幼儿拉主题网络到提出问题，由制定教育活动内容到探索活动的开展，由记录、表征到墙饰的制作、制作博士帽……“模拟小学”的创设到活动结束，都在共同参与讨论、思考和反思。真正做到了资源共享、资源互补。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇五

学期初，组织了大班级的全体老师学习了“活动区域的摆设及材料的投放”，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师——齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了“如何写幼儿活动观察记录”，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各项活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇六

本学期我们根据主题活动和中班幼儿的年龄特点，利用不同的节日、社区、自然等资源对幼儿实施教育，组织幼儿开展了丰富多彩的活动。如在“重阳节”主题活动中，我们开展了“爷爷奶奶你辛苦了”的活动，请爷爷奶奶进幼儿园，给自

己的爷爷奶奶捶背、喂爷爷奶奶吃橘子等。在“美丽的秋天”的主题活动中，我们开展了“秋游”活动，组织幼儿捡落叶。结合新年，还开展了的“快快乐乐过新年”年级组迎新活动，孩子们互相分享了带来的礼物，接受了新年老人的祝福。丰富多彩的活动，进一步开阔幼儿的视野，激发他们对周围环境的好奇和探索，通过幼儿的各种感观去感受周围的世界，积累经验，从而更好的促进了孩子们的发展。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇七

如果说，学习理论、剖析案例是教师广泛吸纳各种新信息，初步整合、建构自己的教育理念的过程，那么，教育教学实践则是教师形成新的教学能力的过程。本学期，根据“课程游戏化”精神和主题活动的深入开展，我们设立了“主题背景下中班区域活动的实践研究”。本学期，我们共进行了6个班级的区域实践观摩活动，并着重从主题背景下区域活动材料的提供和活动开展过程中教师指导策略两方面进行了研究和探索。

首先我们创设适宜的环境，提供合适的区域活动空间，促进幼儿主动参与。我们年级组各班的教室面积比较大，睡房还有可利用的空间。面对实际情况，我们发挥集体的力量，全体教师献计献策，一起想办法。通过交流讨论，我们在睡房设立移动区域。其次，创设情境性区域活动，让幼儿学得更有意义。如：在“美丽的秋天”主题区域活动中，我们结合主题，将整个教室创设成秋天的情景。在材料的提供上，不但注重材料的多样性、丰富性、情趣性、层次性，更注重幼儿与主题活动的目标和幼儿的发展水平相结合，力求使材料能够引发幼儿的活动欲望，满足幼儿现阶段的实际发展的需要。让幼儿在对材料直接感知和具体操作摆弄的过程中，积累主题活动的经验。再次，根据幼儿的年龄特点的发展需要，老师适时地进行指导。如引导幼儿间的互动；设计问题情境，引导幼儿探索学习；抓住时机、适时介入，支持幼儿探索学习。

通过一学期的户外游戏活动，我们惊喜地发现我们的孩子变了，变得更会共同生活、探索世界、表达表现；我们的老师也变了，变得更聪明能干、更会懂得以集体的智慧提高教育教学的质量。

善于反思，不断总结，是提高教师教育水平的关键。结合实践活动，我们开展了集体备课、看课、说课、评课活动，让上课的老师先说一说自己的活动来源、设计思路，使大家对其的活动有个大概的了解，在看课时更能有的放矢，抓住重点。在评课中，大家本着互相促进、共同提高的思想，诉说自己的想法，提出自己的建议，使评课活动有效地促进教师能力的提高。通过反思，教师们的儿童观、教育观、课程观都发生了很大的变化，提高了与新课程发展相匹配的教育能力。大家知道只有心中有目标，眼中有孩子，追随孩子的兴趣不断发展，才能真正促进孩子的发展。在活动中，教师不是活动的主导者，而是孩子活动的支持者、合作者、欣赏者，大家对教师的角色重新进行了思考。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇八

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自

主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和新课改的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止意外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇九

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教科研的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全

面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

3、在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学改革的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部分。我们将计算机及网络知识作为全园教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得国家级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名；教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人；获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人；教师获市级各类技能技巧比赛的有13人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名。获县级奖的有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20

名。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇十

我们尝试着：提倡资源共享，资源互补，加强班级之间的联系与合作。尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时提出自己的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇十一

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

二、注重班级的常规培养，建立良好的班级氛围，大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体……。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇十二

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上上级部门、社会各界、广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

## 幼儿园年级组长个人工作总结篇十三

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的年级组长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做年级组长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。回顾这一学期，我做到了以下工作：

- 1、坚持每天课间勤巡班，打预备铃时，坚持站在楼道中督促学生正确靠右行走，产生了一定效果。督促学生进行清洁和早读，整顿全年级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的校服卫生，进行了多次检查、督促。

3、认真配合学校进行各项工作的开展。本学期，我校迎接了多项的检查和创城工作。作为年级组长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作。

4、召开年级组会议，并进行全年级的期末复习总动员。

平时的会议中，积极和同年级段的老师，讨论学生中普遍存在的问题和学困生、行为习惯较差的学生的转化问题。

在学生考试之前，进行全年级的期末复习总动员。目的在于通过会议提醒老师鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。

当然，我在第一学期的工作也存在着不少的问题，例如处理问题的能力不够理智，未能全部调动教师的积极性等等，在此，我对今后工作准备做以下的努力方向：

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4、认真组织开展全年级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的年级组长工作中能越做越好！