

2023年立德树人诚信立身班会活动 诚信 班会总结(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

立德树人诚信立身班会活动篇一

2月8日上午10:00，电气工程及其自动化 702班在研究生院楼a栋 02开展了以“做诚信学生，树诚信考风”为主题的班会活动，由班长王东宇担任主持人。班会深刻了学生要以诚信为本的思想原则，呈现了“慎思之，明辨之，笃行之”的学子风范。

二为自觉改正规范不诚信行为；

三为增强自信，踏实干事；

最后一点为大学生应诚信考试，做礼貌考生。

班会脉络清晰，用多个视角提醒同学，要让诚信成为一种习惯。

之后班会提到大学生面临着严峻的诚信危机，抄袭成风，考试作弊，以小见大，这是大学生诚信的沦陷。班会上展示了一个中国留学生的故事，他德国名校毕业，找工作却屡屡被拒，原因是读书期间有三次逃票记录。可见，诚信之事不分大小，做人不诚信，往往因“小”失大。

之后班会为同学们展示了《国家教育考试违规处理办法》，其中考试作弊除成绩无效外，按级别判以记过，留校察看，

开除学籍处分，同学们跳出诚信熟知的道德层面，用法律法规理性剖析了诚信的重要及必要性。

熟悉制度，用心执行；

认真复习，用心备考；

手握诚信，用心应考。

同时他表达了自己的期望，期望同学们共同发扬良好考风，人人学有所用，做一个诚实自信又有活力的大学生。最后，王东宇同学预祝电自 702班在期末能取得一个优异的成绩。

“大学生何以立？思诚者，人之道也。”

诚信是我们成功的根基，相信此次班会后，同学们会时刻警醒自己做诚信之事，走诚信之路。

立德树人诚信立身班会活动篇二

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

谢慧敏、华文超

1、话题导入，揭示活动课题

2、诚信大家谈

3、诚信之小小辩论会

4、诚信故事展示

5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

（一）、话题导入，揭示活动课题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

（二）、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

a□北山愚公的故事透露出一个道理：诚信是通往成就的道路。

b□刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c□诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

（三）、辩论会：

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但

在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

下面我们进行辩论（辩论之后根据当时状况，由班主任略作小结，辩论完毕）

（四）、诚信故事演讲：

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。

（五）、面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此，

请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。在我们学校，有着严谨的学风，有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的河中人。

（六）、总结班会

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢大家！

立德树人诚信立身班会活动篇三

诚信是中华民族的优良传统，是当今社会需要大力弘扬的道德规范之一。从古至今人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。

教育”，使学生充分认识到诚信考试的重要意义。让学生真正明确：作弊不仅是对自己能力的否定和蔑视，更是对学校优良学风的亵渎；作弊者不仅丢掉了自己的诚信，更丢掉了自己做人的尊严。树道德之新风，立诚信之根本，是当代学生义不容辞的责任。为营造“诚信考试光荣，违反作弊可耻”的考试氛围，营造公平、公正的考试环境，让学生在此平台上完成对自己的知识和人格的考验。

首先学委段康乐在会上用幽默的语言准确的向同学们讲解了关于考试作弊的危害，考试作弊践踏了诚信理念，加剧了信用危机。同时也滥助长了部分学生不劳而获、投机取巧的心理，作弊风气的形成会引发同学们所厌恶的不正当竞争的产生，会影响同学们学习的积极性，干扰良好学风的形成。对那些积极上进的学生则是一个沉重的打击，严重阻碍着教育的健康发展。

在会议当中主持人说花儿本应悄悄绽放，却应了世态俗套，寂寞凋落，对此，你怎样看待？对此问题鞠健同学用自己独到积极的见解。

问题诚信告诉我们什么？苑鹏浩，李守奇积极阐述了诚信对我们人生的影响。同学们积极讨论了从诚信应考中体会到了那些，并有张亚阳，为代表积极叙述了自己的体会。最后，班长王贵根宣读了考试规章制度。

通过此次主题班会同学们对诚信考试有了更深刻的认识，同

学生们当场表示在以后考试中可以做到诚信考试。

立德树人诚信立身班会活动篇四

通过本次队会，让学生懂得如何诚信友善待人；认识到诚实守信，友好和善在生活中的重要性。

讲故事、辩论赛、小品表演、情景剧、诗朗诵、歌曲

：五一班教室。

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，并预祝你们的队会圆满成功！”

中队长：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。（礼毕）

下面有请主持人主持今天的队会《诚信 友善——人生的朋友》，大家欢迎！

（一）开场白

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

诚信像一面镜子，照出了你的内心。

友善是一只白鸽，纯洁而又和平。

诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。

友善是一个微笑，教会你怎样待人。

(二)1、故事：

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

主持人1：长久流传的故事富有魅力。

主持人2：今天听了仍让人感慨不已。

主持人2：诚信是少年儿童做人的根本。

主持人2：先别说了，那边辩论赛已经开始了。

2、辩论赛

正方观点：诚实守信应发扬光大。

反方观点：做到诚实守信就会吃亏。

学生分成两组辩论

3、小品

主持人1：谢谢双方带来的精彩辩论。应当说：诚实守信是做人之本。

人物介绍：坐船人(学生甲扮演)，这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公(学生乙扮演)，一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

行囊：我是健康！

我是美貌！

我是机敏！

我是才学！

我是金钱！

我是荣誉！

我是诚信！

坐船人：(拍着胸脯，晃着脑袋，一副得意洋洋的神态)这些都是我经过坚持不懈的努力所得来的，他们都是我的珍宝。而现在我将带着我的七个珍宝渡过这个渡口。

(渡口只有一只小船，一位须眉皆白的老艄公正坐在船头悠闲自在地吸着烟，望着远方……)

坐船人：(走上前去，深鞠一躬)劳烦船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：(转过头来，打量一番，目光停留在“诚信”的“行囊”上，慢慢露出笑脸)一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

坐船人：好！一言为定。

(起初江面风平浪静，过了不久风起浪涌，小船开始上下颠簸。)

老艄公：(叹了口气)唉，船小负重，客官须丢弃一个行囊，

方可安渡难关。

坐船人：(面露难色)这……那一个不是我辛劳所得?我怎舍得丢弃?

老艄公：有弃有取，有失有得。

坐船人：唉，我该丢弃哪一个呢?好，就是它了。

(坐船人咬紧牙关，狠下决心，把诚信抛进了水里。

老艄公稍一愣，面露失望之色。

过了一会儿，风平浪静。

坐船人：(面露喜色)老人家，趁着浪小，快快摇船吧!)

(老艄公瞥了一眼坐船人，停了船桨，径自坐在船头。)

老艄公：唉，不摇了!

坐船人：老人家，你这是……

老艄公：要我摇船可以，不过要用你那一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……(气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸?只得气急败坏地将“金钱”扔给老艄公)给你吧!

(又行了一会儿。)

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：(伸伸懒腰，走到坐船人身边)喂，年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一同给我老头儿吧!

老艄公：哈……(大笑不止)“诚信”?你不早将“诚信”抛入水中了吗?与你这等不诚信的人还讲什么诚信?快将行囊拿来，现在我可比你健壮多了!

(坐船人一愣，只得乖乖将行囊给了老艄公。)

老艄公：我可先走一步喽!

(老艄公扑通一声，跳进水里，不见踪影。)

坐船人暗自想起被抛弃的诚信，后悔莫及，不禁落下泪来。)

老艄公：(突然湿淋淋地爬上船来，将“诚信”抛到坐船人身边)年轻人，我给你把“诚信”捞回来了，记住，从今往后，无论何时，也不能抛弃“诚信”呀!

坐船人：(惊喜交加)你是……

老艄公：(指着自已)我就是诚信。诚信才是人生真正地摆渡人啊!

(全体师生热烈鼓掌)

4、情景剧

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：“当然是我。你看下面那位穿着外套的老人，我打赌可以比你更快让他把外套脱下来。”说着，风便用力对着老人吹，希望把老人的外套吹下来。但是它愈吹，老人愈把外套裹得更紧。后来，风吹累了，太阳便从云后走出来，暖洋洋地照在老人身上。没多久，老人便开始擦汗，并且把外套脱下。太阳于是对风说道：温和友善永远强过激烈狂暴。

主持人1：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢?下面请同学们都来谈谈自己的看法。

5、歌曲

6、配乐诗朗诵

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃

我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁

我仰望星空，努力做最好的自己

做最好的自己

用文明播种春日的希望

用自信浇灌夏日的沃土

用微笑收获秋日硕果

做最好的自己

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热

做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望

做不了伟大，就做实在的我，自信的我

做最好的自己

微笑，从现在起

微笑，从我做起

我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现

我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近

我相信就是这一天，命运开始改变

这一天，我开始仰望星空

发现星空并不远，只要我们踮起脚尖

仰望星空，做最好的自己

我们应当人人都要有良好的品质，现在有请辅导员为我们的活动作最后的.总结，大家掌声欢迎！

亲爱的同学们：

俗话说：小赢靠智慧，大赢靠品德，，同学间的团结友善创建了我们五年一班这个优秀的班集体。希望越来越多的良好品质在我们每一个人的心中生根，发芽，开花。虽说金无足赤，人无完人，但我们每一个人都还在成长的道路上有意或无意的让自己更加完美，想得到更多人的尊敬和喜爱。我相信你们能够挑战自我，完善自我，超越自我。我相信你们能够做到诚实做人，友善他人，快乐自己。

中队长：“全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

下面我宣布：第五中队“诚信友善-----朋友”主题中队会，到此结束。谢谢大家！

立德树人诚信立身班会活动篇五

高三(6)班教室

班会目的：

使大家尽快的进入复习状态，并且认识到作弊的危害，做到诚信考试。

班会过程：

1、主持人：

本次班会的主题是“考试与诚信”。的确，又到了月考的时间，这个话题是大家年年讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的方法。

2、班主任讲解“如何正确理解诚信？”

“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

君子养心莫善于诚。——句子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚恳是立德，立业的基础，是做人的根本。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。“诚信”是规范和完善市场经济的前提条件，是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信乃立身之本，无信则不立。作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。“诚于中而形于外”，诚信是心灵美的具体表现，是做人的基本准则。对于不诚信的人，不仅要使之受到舆论的谴责，而且要在行为上受到惩罚。一个以诚实守信为荣的人，终生成功可以说已成定局。安身立命，

建功立业，只要坚守“诚信”二字，必然终生受用不尽，想不成功都很难。诚实守信的人，胸怀宽广，海纳百川，虚怀若谷，言必信，行必果，勇敢地承担责任，铁肩承担道义，善行天下为公，向心力、凝聚力非同凡响，登高一呼，响应者众，不论是做各项事业，还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者，所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人，则心胸狭窄，惟利是图，心理灰暗，虽可能一时一事占点便宜，获取蝇头小利，或小有成功，但决不会有大作为和长久发展与成功。缺失诚信，首先丢掉的是道德、人格和品位。

“诚者天之道也；诚之者，人之道也。”知荣辱者，首先确立做人以诚信为荣、诚信为本。诚信作为一种人生境界，是一个高品位的人终生最弥足珍贵的精神财富。拥有万贯资财不足以炫耀，而缺乏了诚信一切都黯然失色，拥有诚信者，走遍天下无所顾忌，幸福和成功随时随地会降临。诚信为荣，祛除私欲，奉公守法，方能行得正、坐得稳、心自静。缺少诚信，就是缺失崇高和壮美就无法摆脱平庸和无聊、欺诈和虚假。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。诚信者的前景永远是壮阔的，时空永远是绚丽的。不诚信者的道路则是短暂的，前景是渺茫的。诚信缺失，不论是做人、经商，注定都是要失败的，古今中外，概莫能外。只有诚实守信，才会永远立于不败之地。静夜细思量，诚实守信与缺失诚信，哪个更利国家、社会、人民和自己，作一番比较不是多余的。古今有大德、成大器、建大功、立大业者，无一不是德高才厚、诚信立身的高品位之诚信即诚实守信，具体来讲，就是忠诚老实，忠身康宁。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做

事。

3、同学们讲述有关诚信的故事，谈感受。

4、学生代表宣读《考试与诚信倡议书》。

5、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

6、主持人总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守。提出问题。

立德树人诚信立身班会活动篇六

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原

则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

1. 知道诚实守信的基本含义；
2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
 1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；
 2. .对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，

不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

讨论：你对这件事怎么看？

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

路人篇：围绕问题——

1. 你认为诚信离中学生有多远？为什么？
2. 你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？
3. 你是否在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

[活动目的]：为了不让这一话题的讨论仅限于课堂，要让更多的人参与到我们的话题讨论当中。

在听了大家的建议，家长们的劝告，以及陌生人的希望后，联系班上的四名问题学生，望他们浪子回头，重新许下自己的誓言，使这场班会达到高潮，全班同学在诚信书上签下自己的名字。

联系校园实际生活，由学生自编自导的一出青春小品，以诚信为主题。使诚信教育以轻松诙谐的形式呈现给大家。

以小组为单位，出外调查的事例，说说当今诚实守信的重要性和不诚实守信的危害。

查阅报纸、杂志或收听、收看广播电视节目，也可以访问家长或附近的企

业，收集有关诚实守信方面的正反事例。

调查的内容

重要性或危害

正面事例

反面事例

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。努力做到说话做事实实在在、表里如一。作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

立德树人诚信立身班会活动篇七

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

（一）、故事引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，

将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

《文明为先，诚信为本》

（二）、小品表演，蕴涵道理

1、小品《当我在路上捡到……》

2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

（三）、游戏活动，玩中感悟

1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片（不允许传阅），以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏終了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候

谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。)

2、宣布结果

(通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负)

3、各抒己见

(评论……)

1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

2、队员甲：

我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

1、师述：

今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！

2、全班同学合唱道德歌，在歌声中，班会结束。

（掌声响起……）

活动说明：

通过学生参与的环节互动，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意接受的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

立德树人诚信立身班会活动篇八

诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，的范畴提升到制度建设的层面。

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚不仅是一种道义，更是一种准所以我们一定要——诚实守信发扬下去。也促使人们对诚信的理解从*道德信的重要性的培养和同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守。

电子商务二班全体同学

20xx年6月

四教108

谢建彪、李蓉

商讨活动详细安排，确定活动方案。

2. 撰写活动策划书，确定活动细节

4. 提前三天通知蹲点干部和班主任老师

5. 活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）

6. 活动记录与活动总结的撰写

1. 6月11日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2. 4: 30准时开始，主持人致开幕词

3. 2个诚信小故事的讲解，由王慧、文亚群同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4. 话剧欣赏《推销风波》，由李蓉、黄明、余经武、罗泪江等同学演绎，他们搞笑的表演赢得了台下观众的一片片的掌声。

5. 游戏[成语接龙]，李江同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受到了中国古代文化的博大精深。

6. 话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由陈欧、黄敏、杨季、喻少丰等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明了我们必

须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7. 游戏《您瞅准了》，由李蓉同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目真正调动了大家的积极性。

8. 相声表演，由李娜和刘爱丽讲相声，她两的北方味的相声给我们带来了不一样的感受，精彩极了！

9. 王小乔老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

10. 蹲点干部进行点评，张骥明学长对我们的班会给予了很高的评价，他说这是他所见过的的一次班会，所以他给我们打上了满分。

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用：10元钱

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。

孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。