

最新教务老师工作计划 老师工作计划(通用10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教务老师工作计划 老师工作计划篇一

按照20xx年海南东坡学校的教学指导思想和总体要求：实施西部第一！紧密联系高中生生物教学实际，深化课堂教学研究，优化课堂教学结构，提高学生的学业水平，进一步提升学生学习的质量与水平，争取有7人以上达到700分，力争有学生突破800分！落实以人为本，深钻教材，构建适应新课程教学的理念，有效提高课堂教学效率，注重学科特点，加强实验教学，培养学生的创新意识、良好的合作精神、行为习惯和心理素质，为全面提升我校高中生物教学质量而不懈努力。

1、总体目标：落实《高中生物课程标准》要求，落实高中生物开课情况，转变教学思想和教学行为，提升教学效率和质量；落实跟进式教学指导，提高教师教学水平，努力提高教师的研究、指导、管理、服务水平。

2、分段目标：高三阶段，完善和落实高考一、二轮复习策略，全面提高学生素质，提高学生的应考能力。抓好常规教学，探索和创新课堂教学，构建和谐课堂，完善差异教学措施，提高课堂效益。

1、开展以有效教学为核心的研究、指导与服务工作，加强学科课程建设、考试命题、学科评估的研究，立足课堂进行有效教学的研究。

2、广开渠道，学生的快速成长提供舞台。如：认真组织各种

与教学有关的活动，坚持公正、公平、科学原则，做好工作；组织与应届生的交流活动，进一步拓宽教育交流与合作渠道；依托网络平台，开展网上学习、交流，实现资源共享等。

3、本学年着重高三试题讲评研究，加强第一、二轮复习指导，在高效课堂上下功夫，最大限度提高一轮复习课堂效率，提高教学质量。4、加强与其他高三生物教师之间的联系，继续做好与同行、同业人员的共同教研活动，充分利用各自的优势，共享资源。

1、及时准确掌握高考信息。积极参加备考研讨会、考察及网络视频学习，及时多方位了解搜集高考信息，调准复习思路。

2、吃透抓准《考试说明》精神。带领学生认真阅读研究《考试说明》及官方或专家的解读，把握基本要求，明确“考试内涵”、“命题指导思想”和“考试目标”，指导学生依据要求组织复习。

3、认真研究近三年高考试题。组织学生研究、探讨近三年高考命题趋向，从形式上明确试题主题题组的整合性、导向性，从内容上明确试题联系社会生活、富有时代气息的基础性、时代性，体会试题内容的生成。

4、优选高三习题资料。研究对比三年的高考试题分析，把握准试题特点，引导选准复习备考资料，大胆舍弃偏离《考试说明》要求的过时习题资料。科学预测命题趋势，准确把握备考方向。

1、重视基础知识教学。

结合听课要求学生要着眼基础、要重视课本，复习回归教材，依托课本中主干性、基础性、常识性知识的灵活记忆理解，掌握基本技能，提高基本能力。教学着力体现“学科特点”的要求，认真归纳“提炼”课本知识点、能力点。知识点要

全面，切忌专业化罗列。优化、浓缩知识网络体系，避免知识点过于专业化的无效教学。学案材料要有知识体系。2、习题训练适应高效。

总结以往备考经验与不足，对备考资料、习题科学用力，倡导多用心

领会复习资料。慎用各地交流资料，重组整理“新创”后使用。习题训练不贪多求全，以引导学法、指导学生思考、适应高效为目的。

本学期要认真学习学校对教师职责和任务的有关要求，努力做一个优秀的学科教师。

1、通读《课程标准》《考试说明》和教材。

2、研究试题及试题的命制，高质量命制各类考试题。3、随时写下听课、教学笔记，适时上博。

4、学习计算机辅助教学的手段和方法，自制实用简洁课件。

教务老师工作计划 老师工作计划篇二

20xx年8月30日，我上了开往-小学的校车，教学经历开始了。由于小学师资力量不足，我一到校就正式承担了初一五班和六班的数学教学工作，并担任初一五班的副班主任。领导和老师告诉我，我已经成为正式老师，独立负责两个班的数学学习。当时真的压力很大，因为这是我第一次站在讲台上作为正式老师讲课。但这更令人高兴，因为校长和领导非常信任我的能力和广州大学的学生。那我一定要好好表现，好好努力，为广州大学争光，不辜负教学学校的信任和厚望。

一开学，我就站在讲台上讲课。高二的孩子刚刚进入小学，不适应小学的学习方式和学习环境，基本的课堂纪律无法维

持。像幼儿园的习惯一样，大一的学生上课总是随意下座位。想扔垃圾的同学会直接去垃圾桶扔垃圾。想说话的同学上课会随意插嘴。想喝水的同学会直接拿出水杯喝水。更何况他们不会向老师汇报，而是会走出教室去灌水。有些学生会不做作业就回家。

面对各种各样的问题，我不断向其他资深老师寻求解决方案。由此，我也获得并学到了很多实用的东西。

首先，面对一年级的孩子，第一次见面，作为老师，要树立威信。刚进一年级的学生要明白小学和幼儿园是不一样的，学生也要明白老师说的话是有分量的，说什么都要记住。

第二，面对所有低年级的孩子，我还是需要以鼓励为主，批评为辅。尽量给他们更多的关注和奖励。毕竟是孩子，我们老师要多哄。即使严厉批评，最后还是要哄。

第三，每次学生做练习，排队升国旗的时候，作为一个副班主任，我都会陪着看。我通常需要问学生更多的问题。在我上课的空余时间，我会经常去班级了解情况，尽量感谢你抽出时间和孩子们相处。这样既能快速准确地记住学生的名字，又能让他们熟悉我，和我培养感情，有利于教学活动。

最后，毕竟学生现在才一年级，自我意识低，自制力差。为了解决一些学生没有完成作业或者忘记做作业的问题。我督促学生准备一份作业登记表，每天看他们抄作业。另外，我每天在课堂上留出几分钟来完成今晚给孩子们数学作业。一些能快速完成的学生能完成它。而对于还没做完的人来说，回家写完作业也用不了多少时间。

教务老师工作计划 老师工作计划篇三

紧密围绕我校创建二职业学校，以“三个规范”为工作准绳，坚持科学发展观，解放思想，开拓创新，精细管理，踏实工

作，保质保量的完成招生任务。

进一步分析近年来我校学生生源分布，掌握清浦区乃至淮安市及周边初中生源的状况，明确招生的重点地区，找准招生突破口；加大招生宣传力度，不断提升学校的信誉；强化招生人员的培训，打造一支精良招生队伍；完善招生网络，全面提高生源质量。

1、加大招生宣传

（1）开展淮安市建筑工程学校招生形势和对策的专题研讨，并让尽可能多的教师参与研讨，让全体教职员工了解招生形势，知道面临的危机，深知人人责任重大，做到个个积极参与学校招生宣传和招生工作，同时对专题研讨作出文字，并用研讨“成果”指导招生工作。

（2）程度的挖掘潜力，挖掘素材。对我校毕业生中所出现的就业明星进行深刻采访和追踪报道，把他们的典型事例加工成文字档案资料，从而加大我校招生工作的宣传力和说服力。

（3）合理利用电视，报纸，网络等媒体进行招生宣传，提高学校知名度与美誉度。（4）与生源大户学校积极开展挂钩联谊活动，加强沟通，加深友谊，争取他们对我校招生工作的支持和帮助。

2、进一步完善招生网络，培养锻炼招生队伍

（1）通过对我校近几年的招生情况调查研究确定我校的主生源区与非主生源区，分析生源区形成原因，扩大主生源区面，增加非主生源区点，不断完善招生网络。

（2）建立各生源区初级中学分管校长，分管主任及各班主任小档案，以便及时沟通和联系。

(3) 通过各种途径获取各生源区初三学生的有关信息，使招生时的工作能够有的放矢。

(4) 做好招生市场的调研工作，积极开辟校外招生点。

(5) 加大招生人员的培训力度，打造一支优质招生队伍。

3、踏实工作，保质保量的按时完成招生办各项其他任务。

(1) 尽快打开短期技能培训班的招生市场。

(2) 做好新生入学的各项工作

(3) 负责招生录取后遗留问题的处理工作。

(4) 作好新生各种数据的统计，分析及材料整理工作。

(5) 认真收集反馈信息，及时做好招生的计划与总结工作。

(6) 按时认真的完成学校布置的各项其他工作。

教务老师工作计划 老师工作计划篇四

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精

益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。

2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。

3. 老师的教学艺术有待提升。

4. 校本教研要更具有针对性。

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下功夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第二届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设计、积极反思和认真改进”上下功夫，进一步提高教师实施教学的能力。

(1) 加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2) 加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。本学期内写1篇经验论文，1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度，从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

3. 开展教研，精心指导，落实教研实效。

(1) 每位教师根据学校英语工作计划定好本期具体的教学计划。

(2) 组织教师开展教学研讨和实践。根据各年级学生特点，发

挥教师的创造性能力，探讨有效的教学方法。针对问题，有的放矢，开展好主备试教教学研究活动。尽量与外校进行一次教学研讨活动。为教师们交流教育教学改革经验、探讨小学英语教学的发展等方面提供条件和机会，以促进教师教研、科研能力的提高。

(3)每周星期三的下午的第二节为教研活动时间。

4.注重拼读教学的研究，把它作为科研课题研究。

在教育学院语言研究中心主任周力平的指导下，在一年级和三、四年级做英语拼读实验研究，认真搞好此课题的研究与管理，与校本研究结合起来，切实解决教学中的疑难问题，以体现教育科研为教学服务的价值观。以此为载体提升学校的教学影响力。

宗旨：密集型语言训练(英语拼读技巧训练)

目的：学生见词能读，能读能写

周期：一年(暂定)

实验教师和班级：三年级：3、3班(实验)--3、2班(对比)杨康平

三年级3、4班(实验)--3、5班(对比)陈希

四年级4、1班(实验)---4、2班(对比)张薇薇

四年级4、5班(实验)_4、4班(对比)陈希

*第2周开始，实验教师参加培训，每周4下午一个半小时，地点待定。(一边培训一边实验)

*电子教案三四年级的发给周老师，由周老师整合材料。

*教师严格按照整合的教案在实验班上课，每星期周老师到校指导。每半个月做一次实验教师的课堂实录。

*每周实验教师就自己的实验班教学做反思报告，发送给周老师。(反思内容为自己需要改进的、学生的反馈、自己的建议等)

*教师相互听课，互相交流

项目评估：本期期末和一学年各做一次评估(方式待定)

预测：最后完善为校本教材(游泳负责)。申报为课题。

5. 努力营造校园英语氛围，使学校的英语特色向前迈一大步。

第二届“乐派”英语活动周

9月

1. 做好“劳动之星”大赛的工作。第三周启动并开始英语拼读实验研究。

2、第一周拟写教研组工作计划及各年级教学工作计划。召开第一次教研组会议，明确本学期英语组的工作安排及要求。明确本学期的5认真考核要求。以及收集英语教师本学期的工作建议，完善本期工作计划。

3. 主备试教(教师、时间待定)

10月

2、“主备试教”、区研究课(教师、时间待定)

3、英语拼读实验研究

4、梳理半期的知识点，制成卷子

5、常规教学检查并总结

11月

2、“主备试教”(教师、时间待定)

3、教师素养基本功比赛：粉笔字、简笔画、朗读、备课。

4、英语拼读实验研究。

5、梳理本期的知识点，制成卷子。

5、常规教学检查并总结

12月

1、乐派英语比赛：一、二年级说唱，三、四年级背课文、讲故事，五、六年级讲故事、编演课文。

2、“圣诞乐派英语”节目展示

3、英语拼读实验研究

4、制定期末复习计划、考试及质量分析。

5、召开教研组会议，总结、反思教学教研得失。

备注：

1.教案的规范。备课要基本一致，听课要检查教案，课时特点要明显，尤其要注重一课时的基础，二课时的能力培养。一个模块4个基本课时。

2. 要求教师每个月至少听4节课，做好听课笔记。
3. 上课要做好课前准备，不能太随意，低年级鼓励老师多运用图片，激发学生的学习兴趣，中高年级要尽可能地采取各种方式保持孩子们的学习兴趣。积极提倡教师自做简单的课件。
4. 3年级以上有作业，每周应有一次作业批改，注意作业的设计。
5. 每个月上交一次反思记录或者案例分析。
6. 、期末评价。一二年级听音90%，连线图片10%。三四年级听力80%，笔试20%。五六年级听音70%，笔试30%。
- 7、更加规范考试。制定卷子更加规范。

以上是本校的英语教学工作计划，如有不当，敬请指正，谢谢！

教务老师工作计划 老师工作计划篇五

马上就要开学了，在结束了一个长假后，我又要开始新的工作了，由于暑假前我带的是高三毕业班，所以放假较早，加上我的学生都考得不错，因此我的心情整个假期都很不错。我也期望能够再从高一带一个班升到高三，这是必须得，也是我应该做的，这是一个轮回。

做班主任老师我一直很有经验，毕竟已经工作了这么多年，而且还都当班主任老师过来的。

要搞好初中到高一的过度，形成一个好的开端，班主任老师要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，

不断上进。

由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。还要让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

1、抓好常规工作（清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚休纪律、作业、考勤）。

2、营造良好的班风、学风。

3、开好主题班会。

4、协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。

5、及时和家长沟通，共同做好学生工作。

6、了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

1、树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的；

4、发挥班委会和骨干的核心力量；

5、开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《我和我的老师》由班长负责；黑板报《感谢老师》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请高二时学习成绩优异的学生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证（含班规班约的学习）由班长、班主任老师共同负责和主持。

第5周：国庆放假；黑板报《欢庆国庆》，由宣传委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任老师协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任老师负责和主持。

第8周：如何看待学习压力（你问我答），由学习委员负责和主持

第9周：准备学段考试。

第10周：学段考试。

第11周：运动会动员，由班主任老师、体育委员负责。

第12周：运动会总结，由班主任老师对本班运动会的情况进行总结。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任老师主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任老师发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任老师对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

第19周：学段考试准备。

第20周：学段考试。

上面就是我这学期做高一班主任老师的工作计划了，每周都已经布置好了，到时候让班级按照我的工作计划慢慢来，我相信班里的工作肯定能做好。

但是当班主任老师最重要的不是制定工作计划，而是关心学生的学习情况，不要让学生出现不必要的错误，积极的学习，那才是班主任老师最大的任务。

按照我这么多年当班主任老师的经验，肯定有一部分学生的成绩会出现很大的提高，但是还一定有一部分学生成绩会出现大幅度的滑落，无论是什么原因，每个班级都有，这似乎是不可避免的了。即使你盯得再紧，也会有学生的成绩不升反降，这中间有很多的原因，都需要慢慢了解，我只能尽我最大的努力使成绩滑坡的学生数量尽量减少，我会努力的。

我的新一个班级，我的新工作计划，我的新的美好的开始！

教务老师工作计划 老师工作计划篇六

本学期备课组主要以完成学科新课的教学工作为重点，以提高备课组的备课质量为中心，加强集体备课教研活动，形成良好的备课组教研活动氛围，认真学习和钻研课程标准、新教材、新教参及20xx年各个市的中考试题，特别是福州厦门的中考试卷，把脉20xx年中考方向精心设计和上好每一堂物理课，努力发挥初三物理组老师的的教学质量和教学水平，

力求在原有的基础上提高学生学业的优秀率和合格率。

1、开学初和全组老师共同确定备课组活动的的时间和地点，并上报教研组长。

2、与全组老师讨论，突出双基，紧扣教材，按课程标准要求拟定这个学期的进度表、教学计划表、一一结对子的人选等，按时传送上网。

3、从教学实际出发，转变教学观念，把握教学策略和要求，认真研读和钻研《课程标准》、《考纲》及《教学常规管理暂行条例》，加强集体备课和相互听课等研讨活动，互相学习，共同探讨，取长补短。

4、按学校统一部署及教研组要求，围绕课程，积极参与教研组开展的教研课题活动，努力将“新课程理念”和“素质教育”渗透于平时的物理教学之中。

5、积极配合年段，在平时的教学或课外活动过程中继续开展“学科竞赛辅导活动”“学科兴趣小组活动”和“学科扶差”辅导工作。

1、研究、分析、跟踪年段提高班和平行班学生的学业情况，把握住“尖子生的发展、中等生的优化、学困生的预防”原则，摒弃“眉毛胡子一把抓”的教学模式，根据本年段学生的实际，在教学中，坚持因材施教、分类教学的原则，做到有的放矢、落到实处。

2、发扬集体力量，加强集体备课教研活动，提高备课质量，坚持每周至少一次的备课组教研活动，进行教学理念、教学模式、教学手段、教学方法等方面的探索和研讨，通过“说”、“听”、“议”、“评”等形式多样的教研活动，不断提高备课组教师的自身素质和教学水平。

3、按学校要求，备课组每位老师每学年各开设一节公开课和一节说课（课题、课型、时间、班级以科任老师向教研组报名为准）。

4、配合年段抓好学科兴趣小组活动和扶差工作，除科任老师在平时教学中给予个别拔尖、辅导外，备课组每周拟定1~2次的集体辅导，组员共同轮流承担责任辅导，做到有活动时间、活动地点、活动对象、活动内容及指导老师。

5、开展“一一”活动，通过互相听、说、议、评等途径，互互学，达到优势互补、互通信息和资源共享。

6、配合学校、年段做好本届毕业班的各项工作；配合学校教务处、教研室和教研组做好各项教学常规的迎检工作。

教务老师工作计划 老师工作计划篇七

根据校区的安排及个人情况，我将在任好音乐课的同时认真学习和研究思想品德，不能局限于音乐专业，在工作中不断完善自己。

下面我将重点介绍一下低年级学习音乐的情况：小学生再入学前，尚未经过听辨、比较等听觉训练，往往会产生不同程度的差异性。他们在唱歌时常会走调。节拍、节奏也不稳，在唱音阶时也常易走音。这些现象都说明了低年级多数学生他们尚不具备准确的音高、时值概念。因此我将针对学生教育“先入学为主”的特点及时地培养学生准确的音高，时值概念，则将有利于以后的学习使他们具备敏锐的听辨能力。当然，这种音高、时值概念的培养，必须遵循学习音乐的感知规律。注意学生的趣味[“文 秘 港”还有精彩文章等着您!]性和可接受性，使教学方法既符合教学原则又符和音乐学科的特点，从而取得良好的教学效果。

1、端正教育思想，面向全体学生，全 面了解学生的思想品

德，安全，学习和生活、深入了解和引导学生。

2、为人师表，言行得体大方，积极配合学校教育教学工作，认真完成学校临时交给的任务。

3、深入课堂，充分调动学生学习音乐的主动性和积极性，注意启发和诱导学生的参与性 参与性。

4、参与学生活动，注意观察并引导部分“不出头的学生”。鼓励他们参与各项活动，从而促进学生的身心健康。

5、在课堂中渗透思想品德教育与政治教育，不断培养和提高学生的思想道德素质和文化素质，时期在的德、智、体美等全面发展。

6、积极参与学校及其校区举行的各种有益的活动，并进行记录与总结。

7、在工作中不断总结与思考，虚心听取和请教各位教师以及有关领导的意见和见议。

教务老师工作计划 老师工作计划篇八

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很愉快。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——四年级的语文和四年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

这个学期的教学工作和班主任工作计划都已经制定好了，就等着新学期的到来，等待我的学生归来，我就开始逐步实施我的计划，我相信我是能够将他们带好的。

现在国家经济在不断的发展中，需要大量的人才来帮助国家建设，所以我们教师的担子就更重了，我们要把我们的学生从小就培养成一个热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党的优秀学生，让他们长大后都成为国家的栋梁之才名为我们的社会主义现代化建设做出应有的贡献！

教务老师工作计划 老师工作计划篇九

新学期的工作生活开始了，对我来说有机遇也有挑战。虽然对于学生管理工作有一定的经验，但是寄宿制学校的学生生活紧张有序，为此我制订了详细的工作计划。

安全要求：

二、三年级的男生比较活泼，调皮好动是孩子们的天性，为

了确保宿舍生活安全有序，我制定几点安全提示。

- 1、学生必须安静整齐的进出宿舍等生活空间，经过教师清点人数后，组织学生喝水吃间点。
- 2、学生分组进行洗漱、洗澡。督促学生每天清洗内衣、袜子，养成良好的生活习惯。
- 3、宿舍和楼道内不准打斗、跑、跳，保持轻松安静的生活环境。

卫生工作：

二、三年级的学生完全有能力自己整理内务，做卫生。这学期的工作就是要求学生高质量的完成自己的环境卫生。

- 1、每天开窗通风，对地面、空气进行消毒。每天检查学生个人卫生。
- 2、重点强调卫生流程：夹窗帘、擦窗台、擦栏杆、扫地、擦地。
- 3、每周进行一次卫生大扫除，清除卫生死角。

晚间活动：

为了让孩子在宿舍的生活丰富多彩，每周两次安排学生去活动室活动。在活动期间，学生可以自主的选择自己的兴趣爱好。教师组织学生安全有序的活动，让活动室成为学生学习的场所放松的空间。

英华的学习生活非常丰富多彩，我希望通过自己的努力工作让学生渡过愉快充实的新学期，我也希望自己能够和孩子一同成长，为以后的工作积累宝贵的经验。

教务老师工作计划 老师工作计划篇十

- 1、细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。
- 2、加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。
- 3、提高教学质量，促进学生全面发展。
- 4、继续落实四校联校团体电子备课活动。

（一）关注教学流程，规范教学行为，提高管理本事。

1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

2、强课堂规范管理。

要求教师把课堂作为极高教学质量的主阵地，继续在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，防治“堤内损失堤外补”。

3、面向全体教师，经过对课堂常规、学生收获、作业批改、备课反思、学习习惯等方面的检查，加强对学生学习行为、教师课堂教学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

（二）讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量；

1、做好教学质量跟踪。每一位教师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不一样形式的学生本事提升活动，比如学生朗诵比赛，钢笔字书画比赛活动等。学校在月末、期中、期末也要对学生的学情进行统一的检测，并对检测的情景进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改善的措施。

2、开展好“每日听写”活动，夯实学生生字基础。经过长期坚持“每日听写”活动打造成我校学生的亮点，培养基础扎实，基本功过硬的优秀学生。

（三）强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。经过校内公开课，教师赛教，同课异构，专家引领，海外研修等丰富多彩的教师培训活动，“学习-培训-展示”为一体的机制，将自我的培训中的收获用讲课或者讲解的方式给大家分享。

2、抓好教师的业务学习。为更好地指导教师的广泛阅读和专业阅读，学校继续为教师购买《新课标》、《新教育》、《教师报》等书籍刊物，供教师阅读选择。本学期要做到：自学与培训学习相结合；学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争做学习型教师，争创学习型学校。

（四）xx小学联校团体备课，促进联片教学活动。

联校团体备课活动已运行了两年，从分工、备课、审核、上传各个流程已经全面常态化。各位教师精心准备，审核教师严格把关，各位领导高度重视。虽然过程中还存在一些问题，但相信坚持就会有奇迹，此项活动必将成为流水教育的一个亮点。