

最新少先队活动报告 少先队员争章活动 心得体会(大全6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

少先队活动报告篇一

少先队员是社会主义事业的接班人，也是祖国未来的希望。为了培养少先队员的爱国情怀和集体意识，每年都会开展少先队员争章活动。通过参加争章活动，让少先队员们团队中认真学习，勇于挑战自我，全面提高素质，促进队伍向着更加优秀的方向前进。在参加少先队员争章活动中，我也gained很多宝贵经验和体验，下面就此与大家分享我的心得体会。

第二段：对活动的理解与感受

在我看来，少先队员争章活动不仅仅是一个比赛，更是一次机会。机会是与自己和团队的博弈；机会是在各种活动中展示自己；机会是在队伍中体验到集体气氛的感染力。活动中我更加深刻地理解了“群众路线”的重要性，成功的关键因素是团结。只有队员之间真正意识到团结就是力量，才能在团队中充分发挥自己的才能。

第三段：在活动中遇到的问题

在活动中，团队协作是关键问题。有时候，我们队员不善于沟通导致团队合作出现问题。在比赛前我的表现很焦虑，觉得自己准备得不够充分，而网上很多队员都说自己很强，一些语言和态度也给我带来负面情绪。但是在团队中，我们都

是一体的。我和队友们一起商量怎样才能最大限度的发挥自己的优点。过程中，我们共同解决了各种问题和不顺利的情况，终于取得了好成绩。

第四段：对团队协作的认识

经历活动后，我更加深入的认识到了，团队协作是高效完成工作的关键。个人能力的重要性不能被否认，但要想取得真正的成功，必须练就和磨练齐心协力的团队精神。而团队协作也需要多方面的条件。要有相互信任、相互包容，能够积极沟通和提交自己的问题，还能够与他人合作完成任务。要承认自己和队友的不足，培养人际交往能力和团队合作精神。

第五段：总结与展望

参加少先队员争章活动让我体验到了很多，也学习到了很多。队员们之间的团结和配合，让我感受到了集体的力量，渴望了更多机会，并努力在日常生活和学习中锻炼自己的能力，期待下一次活动的到来。我相信，在以后的日子里，我会保持良好的心态，不断的努力提高自己的技能和能力，响应祖国的召唤，为实现我们的中国梦而努力。

少先队活动报告篇二

“我们是共产主义接班人.....”三楼的小礼堂传来了嘹亮的歌声_《中国少先队队歌》。这是我们xx班在举行“雷锋精神永在我们心中”的中队活动。

三楼的小礼堂约有四个教室那么大。东边墙的上方贴有“雷锋精神永在我们心中”十个醒目的鲜红大字。正中间有一幅画，画上画着两位少先队员向国旗敬礼。画的两边帖着我们班优秀的兴趣报。全校老师、家长代表以及各班派来的代表都来了，大家济济一堂，欢声笑语，很是热闹。

中队活动开始了，首先使出旗，然后听几个同学讲雷锋写的日记、雷锋做的好人好事。这几个同学中数徐雯同学讲得最精彩，她讲的题目是《我叫解放军》，内容是这样的：一位大嫂带着孩子回娘家，不巧在路上遇上倾盆大雨，雷锋看见了，不仅把雨衣披在大嫂和孩子们身上，因担心天黑路滑，并把她们送回了家，大嫂很是感激，问雷锋：“你叫什么名字？”

雷锋说：“我叫解放军”，然后扭头就走了……

许许多多感人的事迹，我想：雷锋叔叔刻苦学习，默默无闻地做好事，值得我们学习，做一件好事并不难，难得是一辈子做好事。

中队活动在《学习雷锋好榜样》的歌声中结束，我将永远以雷锋叔叔做榜样，做一个对祖国有用的人。

少先队活动报告篇三

少先队活动与学校的各项教育教学活动是一个不可分割的整体。为了更好的开展少先队活动，运用“三结合”（即与各种主题教育活动有机结合，与行为习惯养成教育有机结合，与学科教学活动有机结合三结合），有效地推进少先队活动蓬勃开展。

一是与各种主题教育活动有机结合。少先队工作不是孤立的工作，它是学校德育的重要组成部分，该校将少先队活动纳入德育一体化管理体系，目的就是与其它系统互相渗透，互相促进，更好地发挥其整体德育功能，促进学生全面健康地成长。学校将少先队活动作为全面提高少先队员基本素质的重要途径与载体，在具体的实施过程中，牢固树立一体化的思想，将少先队活动与各级各类的主题教育活动有机的结合起来，拓展活动的领域，丰富活动的内涵；在各种教育活动中引入争章机制，有利于促进各项活动有效开展，起到相

互补充、相互促进的作用，达到教育效果。

二是与行为习惯养成教育有机结合。良好的行为习惯的养成对少年儿童的健康成长毋庸置疑有着重要的作用，学生行为习惯的整体面貌也是反映一个班级班风的重要指标，因而学校都制定了学生在校的各项常规，并开展了各种检查和评比。同样以培养少年儿童良好素质的少先队活动中，设计了许多奖章科目内容，对少年儿童的良好行为习惯的养成提出十分具体的要求。基于此，学校将各项常规检查、评比与争章活动紧密挂钩，改变常规检查单一、刻板面貌，借助争章活动的生动形式，把行为规范的养成细化到自我评价，内化成自觉行为，增强教育的实效性。

三是与学科教学活动有机结合。新的课程标准特别强调要加强教学活动的综合性和实践性，我们的教学不能是唯科学的传授知识，同样作为思想道德教育重要途径少先队活动，也不能是脱离科学文化知识的空洞的教育，肤浅的活动，只有把思想性与科学性密切的结合起来，把传授科学文化知识，发展学生能力与培养学生的道德品质落实到整个教学体系中去，才能真正的完成教学任务，达到教书育人的目的。因此，该校利用少先队活动自主性、创造性、实践性特点，在学科教学过程中上有序的引入少先队活动方式，开放空间、自主合作、动手实践、情感体验，让生动的课堂激发队员的学习兴趣，激活思维、让队员在交流中提高，与实践中进步。在评价中，借助少先队奖章的激励手段，打破单一的学科评价体系，强化队员的成功体验，更有效的促进学生对学科知识的追求。

由于运用了“三结合”手段，我校的少先队活动蓬勃开展，红领巾社团成绩喜人，广大队员在星星火炬照耀下健康成长。

少先队活动报告篇四

活动主题：安全教育和民族精神教育。

1、红领巾在召唤。开学初，少先队召开了级长、中队辅导员工作会议，部署新学期的少先队工作。

2、民主产生大队委，选拔、培训了值日干部和国旗队、礼仪队、广播员，聘请了校外辅导员；各中队改选了中队委，布置好“中队角”和“图书角”，一年级学生队前教育。

3、弘扬和培育民族精神教育活动：

(1) 纪念“九一八”，弘扬民族魂。9月18日早上，举行了特别升旗仪式，开展“纪念九一八，弘扬民族魂”活动：回顾“九一八”事件，少先队员代表作了《勿忘国耻，振兴中华》的演讲，领会“民族精神”的新内涵，树立民族自尊心和自豪感。

(2) 中秋节传统文化教育活动。通过宣传栏、红领巾广播、主题班队会、经典诵读、校园网等形式，以“话中秋，弘扬民族精神”为主题进行校园文化主题宣传教育活动，传承民族文化，弘扬民族精神。此外，高年级同学走进超市，进行有关月饼的市场调查等等。

(3) 学习奥运冠军，让梦想为你而歌！学校设计、制作了奥运英雄谱、奥运冠军图片展等“奥运元素”，通过奥运竞技主题班（队）会、红领巾广播等方式，将未成年人思想道德建设与弘扬奥林匹克精神相结合，学习奥运精神。

少先队活动报告篇五

作为一名身处新时代的少先队员，我们要时刻铭记党的教诲，牢记我们少先队员的责任和使命。近日，我们学校开展了“少先队员争章活动”，我在活动中收获了很多，现在，让我来谈谈自己的心得体会。

第二段：挑战自我，勇攀高峰

这次活动，让我更加意识到自己的不足和需要提高的地方。在学科和专业技能方面都有所收获，我通过积极参与活动，向老师请教不断地积累和提高自己的专业技能和知识水平，不断打磨自己的实力。同时，在参加个人项目的时候，我也遇到了很多的挑战，但是我没有害怕，心中始终有一种勇气和动力让我不断地前进，我相信多一份迎难而上的精神，一定会让我走得更加顺利和轻松。

第三段：团结合作，共同进步

集体项目是这次活动中最重要的一环。在合作中，我深深感受到团队中每一个人的作用都是不可或缺的，一个人的能力虽强，但团队的力量更大。团队中每一个队员都承担着不同的责任，协调合作、积极配合，为了同一个目标而拼搏，这就是团结的力量。更重要的是，在团队协作完成项目的过程中，我也学会了克服自己的个人优越感，学会了团队合作的重要性，也就是说，在这样的争章活动中，学习团队协作的能力比仅仅赢得大量奖励更为珍贵。

第四段：创新精神，开拓视野

少先队员争章活动不只是对我们练习专业技能，增强体能能力的考验，更是需要我们敢于创新的机会和平台。在敢于创新的同时，也要能够快速调整自己的思路，并迅速针对新的情况进行判断和决策。同时，又能解决实际问题，新颖接受思路新的新奇的观点，开拓我们的视野，让我们永葆创新精神，在学习和生活中，获得更广泛的知识 and 技能，成为一名更加优秀、创新、卓越的人才。

第五段：总结

在少先队员争章活动中，我们不仅仅获得了奖励，更是获得了经验。在这个过程中，我学会了如何与人合作，如何克服个人弱点，增强自己的自我意识；同时，我也学会了在面对

困难时保持勇气和冷静，这些性格塑造和精神养成是非常宝贵的。我相信，在今后的学习和生活中，我会更加努力，更加牢记自己的责任和使命，为实现自己的梦想不断前行。

少先队活动报告篇六

少先队小队是少先队最基层的一级组织，由队员八至十二人组成，小队的组成一般考虑队员的兴趣爱好等。小队设正、副小队长，由队员民主选举产生。登记本小队队员的基本情况，包括队员的家庭住址、学习情况、兴趣爱好、以及在家庭、社会的表现等。组织本小队队员参加大队、中队集体活动，中队集会时，清点小队出席人数，并向中队长报告要在辅导员和中队委员会的帮助下，制定小队活动计划，带领本小队开展活动向辅导员和中队委员会反映本小队队员的心声，维护小队的团结，处理好队员之间的矛盾而副小队长的职责是协助小队长开展好小队的各项工作。具体工作安排如下：

1. 召集并主持中队委员会、小队长会议以及全体队员大会。
 2. 根据中队委员会讨论的意见，在辅导员协助下，制订出中队工作计划，组织中队活动，抓好少先队优秀中队创建工作。
 3. 关心中队队员学习、工作、生活等方面情况，检查队委会决议的执行情况，按要求填写好中队工作手册，定期上交大队部检查。4. 做好中队升旗手培训，协助大队委员落实大队部各项活动。5. 收集中队队员的意见和要求，并向辅导员和大队委员会汇报。
1. 协助中队长开展工作，做好中队队员思想工作，帮助队员改正不良习惯。
 2. 中队集会时负责出旗和退旗，中队列队行进时负责执旗。
 3. 组织训练小队旗手和护旗手，队活动时分发队旗。

4. 主持中队“荣誉记载”，做好中队好人好事的登记工作。

1. 组织中队的科技活动和各种知识性活动，如知识竞赛、讲故事比赛等。

2. 负责组织课外阅读活动，做好推荐新书工作，管理中队书报订阅及发放。

3. 在中队里总结推广自主学习的典型，推广好的学习方法和学习经验。

4. 了解队员学习情况，并向中队长及辅导员反映。

1. 组织成立中队黑板报编委，每月绘制好黑板报。

2. 做好大队或中队布置的宣传工作，如运动会绘制海报等。

3. 兼任全校黑板报评分工作。

4. 收集队员的意见和要求，及时向中队长及辅导员反映。

1. 组织每天的教室清扫工作，并做好检查；认真完成每天的晨报工作。

2. 负责中队大扫除、社会公益活动的具体组织工作。

3. 开展中队队草队花的种植、养护等活动。

4. 收集队员的意见和要求，及时向中队长及辅导员反映。

1. 负责中队文娱活动的组织和筹划工作，开展丰富多彩的队活动。

2. 向队员推荐好歌，积极组织参加校艺术节，如“班班有歌声”活动等。

3. 组织队员参加有关兴趣小组，培养队员个性特长。
4. 收集队员的意见和要求，及时向中队长及辅导员反映。

1. 负责中队体育健身活动的组织和筹划工作，开展中队体育特色项目创建。

2. 向队员倡导“每天锻炼一小时”，积极组织参加校运动会、跳踢节等活动。

3. 推荐队员开展有益身心的课间活动，如桌面游戏等。

4. 收集队员的意见和要求，及时向中队长及辅导员反映。

1. 组织中队各项行为规范的训练，如管理好午餐队伍及纪律等。

2. 负责进行中队评优、比学赶帮等具体工作。

3. 每学年做好少先队小干部登记工作。

组建中小队活动秉着民主的原则由学生自己推选出来的班干部，这样活动的开展让孩子们更加主动的参与了也会更加信服自己推选出来的班干部。在以后的少先队主题班会会上会慢慢的锻炼孩子们更加主动自理的做力所能及的事情。