

2023年幼儿园礼仪离园的教案的反思(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园礼仪离园的教案的反思篇一

活动目标

- (1)通过活动，幼儿更热爱自己的家庭，关心、尊敬长辈。
- (2)重现家长、幼儿中的真人真事，幼儿懂得要遵守家庭生活规则，增强家长对幼儿教育的意识。
- (3)幼儿有初步的表演能力。

活动准备

- (1)事先请家长从幼儿在家中有进步表现的具体事例中选出代表性在家进行排练、准备材料，做好来园表演的准备工作。
- (2)邀请全体家长共同参加总结。

活动过程

1. 简单扼要地回忆《我爱我家》主题活动开展以来的情况

你们每个人都爱自己的家，知道自己家中有爸爸、妈妈，爸爸、妈妈很爱你们，你们也

爱爸爸、妈妈，在家会关心爸爸、妈妈，有的还会关心爷爷、奶奶，自己的事会自己做。今

天，你们的爸爸、妈妈都来了，现在就请爸爸、妈妈看小朋友在家是怎么做的。

2. 家长和幼儿情境表演

内容有：

(1) 帮爸爸、妈妈拣菜，拿畚箕，分发筷子，端饭。

(2) 帮妈妈折衣服，妈妈腰疼帮妈妈捶背、捶腰。

(3) 爸爸、妈妈下班回家时帮助拿拖鞋，把换下来的鞋放整齐。

(4) 不挑食，与父母分享食品。

(5) 大人忙的时候不缠着大人，自己安静地玩。

(6) 奶奶病了，主动地去关心，剥香蕉、橘子给奶奶吃，还扶着奶奶散步等。

3. 给每个有进步的幼儿发奖品

4. 孩子进步了，家长很高兴，小朋友也高兴，全家合留“快乐影”（拍照）

幼儿园礼仪离园的教案的反思篇二

从幼儿操作的情况看，记录与同伴的不同之处记录的很少。分析原因，首先我觉得可能是我没有让幼儿的充分的观察与交流，使幼儿没有了发散性思维。比如有的幼儿有两个旋涡，有的幼儿牙齿驻牙了，这些都没看出来。第二个原因是平时

让幼儿自己作统计的机会太少，幼儿很少接触到统计表，所以有的幼儿操作不是很熟练，因此我觉得象这样的统计表也可投放到区域活动中去，供幼儿操作。本节课在集体统计时又由于时间太紧幼儿没有充分说的时间，因此我觉得这个步骤改为以小组为单位来作统计，每个组发一张统计表，然后再安排游戏“寻人启示”让幼儿说出小朋友的外型特征但不说出名字，让幼儿来猜猜这个人是谁。这样记录的效果可能会更好，幼儿也能说的更充分。

幼儿园礼仪离园的教案的反思篇三

案例

这是一节对父爱母爱的感悟课。

第一环节，是“喂水”比赛。我们知道爱玩是孩子们的天性，一切活动都会给孩子们留下深刻的印象，体验也就会很深。设计这一环节的的目的是让孩子，同时让孩子对生活有所感悟。整个过程进行完后，有的孩子感慨到：母亲小心翼翼给我喂水有多么的不容易……至此，我信心十足，感觉孩子们不错，有所感悟。

接着，我便开始启情导入本课内容：让学生夸夸自己的父母对家的贡献。这时，我看到了眼前的孩子们个个瞪着大眼睛，有些疑惑地看着我，也许孩子没有理解老师所提的问题？也许一时没有想起父母对家庭的付出？我安慰着自己不要着急。

接着，我又请两名同学讲述课前准备好的关于母爱的`事例，听罢，学生有所感悟，母爱确实太伟大、太无私了！这时，我便提议道：你愿意将父爱母爱的事例向大家讲吗？”一个同学站起来说：“夜晚，我病了，发高烧，妈妈摸黑下楼去药房为我买药……”于是我随机追问道：“如果今天是妈妈生病了，发烧，你会怎么做？也能摸黑去为母亲买药吗？”这个同学支支吾吾没有做答，其他同学也摇头表示不行。学

生们的表现使我既忧又喜，喜的是童言无忌，说真话、吐真情。忧的是孩子们没有对爱有所感悟，缺少用一颗感恩的心去回报父母，见此情景，我深情地告诉孩子们，你们是父母的心头肉，父母爱你们胜过爱自己。停了停我又郑重地告诉孩子们爱是要回报的，是需要付诸于实际行动的。”

接着，我饱含激情地讲述了父母关爱孩子的例子，本以为学生会感动、流泪，可令我没想到的是孩子们无动于衷，表情冷漠，我在想，难道在孩子们心底里真的没有珍藏着“感动”吗？我不信？接着，我顺势讲述了歌曲《天亮了》及其背后的故事，讲述年轻的夫妇在关键时刻，如何用双手托起了自己两岁半的儿子……这时，终于有名同学站起来了，告诉大家：自己的妈妈曾经在生病时为自己做饭，并表示为感谢母亲对女儿付出的爱，决心努力学习，回报社会。我被孩子的真情所打动了，带头为她鼓掌，此时，孩子们的心潮也澎湃，也不由自主地鼓起掌来，我激动地告诉孩子们：老师为你们而骄傲，因为在你们的心底里也珍藏着感动，珍藏着爱的清泉！

最后，我引导孩子们得出结论：父母是爱我们的，我们也要孝敬父母因为父母不仅赋予我们生命，而且还含辛茹苦地哺育我们成长，教我们做人，这种恩情我们要永远铭记心中。

反思

这节课的内容学生往往存在认识上的误区，对父母的爱、父母对家的贡献认识较为模糊，所以，我在这节课教学中主要采用案例法、情景讨论法为主。

课堂教学实践证明，对学生要有充分的把握，教学设计要根据教学过程的实际情况灵活变化，不能按部就班、墨守成规。根据教学进程的实际情况，让学生联系自己的生活实际，发表自己的见解，增强教学的针对性，从而在思想上认识到自己的问题，找到差距，促进行动上的努力。

学生在问答问题时，有时会陷入僵局，这时候，教师应顺势引导，切不可操之过急，要让学生在情感的体验中得到感悟，得出结论，尽量避免空口说教。

对于讨论误区的处理：采用教师讲述来讨论，课后思考后，我认为如果先让学生回想平时的行为，列出生活中存在的错误认识，然后在结合情景展开，可能效果更好，学生更容易进入情景。

在课堂中，学生讨论较投入，较强烈，甚至有些学生还提出超出本课内容的知识，在这方面，我未能充分利用课堂上生成的素材，并且为了完成本课内容，有一些细节上冷落学生。我会在教学中摸索，在摸索中提高。

幼儿园礼仪离园的教案的反思篇四

活动目标：通过操作、实验，感知塑料小棒摩擦后能吸气纸屑。体验合作学习带来的快乐和成功，对探索自然事物感兴趣。

现状：活动开始前，我准备了一份自己备用的材料，塑料小棒、碎纸屑，泡绵纸，活动开始前，我并没有告诉孩子这是一节什么活动，我很神秘的拿出来，然后安静的做实验，这群小家伙也目不转睛的看着，到我把小棒摩擦以后吸气废纸屑的时候，他们一起欢呼，好像什么重大的事情。我就趁机提问他们这是什么现象，孩子们当时就愣了，大班上学期的活动中也有摩擦起电的活动，那个活动目标只是要求孩子了解摩擦起电的自然现象，可是让它们自己说时却说不出来，我告诉他们这就是摩擦起电现象，他们都想来试试这好玩的事情。我把材料一一发给他们，没成功一个小朋友，他们都会热烈的鼓掌。也许是表示祝贺，可是我看的更多的是他们的兴趣和爱好。

分析以及措施：活动的过程中，我准备的材料还是很单调的，

在以后的活动中会注意材料的丰富多彩。但是这节活动也是很有趣的，他们在游戏时间也不忘记拿着塑料小棒吸一吸，玩一玩，并且他们会吸不同的东西，很愿意探索。

幼儿园礼仪离园的教案的反思篇五

此次活动，我采用了直观教学法、提问谈话法、讨论法，并用肢体表现模仿小鸟飞、蜜蜂飞、蜻蜓飞，使幼儿在宽松愉快的语言交往环境下充分体验语言交流的乐趣。通过直观教学法结合多次欣赏，使幼儿更好的掌握诗歌的内容；通过谈话法帮助幼儿理解诗歌中的优美语句，发展幼儿的口语表达能力；通过讨论法让幼儿自由发挥想象力和思维力，更好的体会诗歌的意境，为仿编诗歌打下了很好的铺垫。根据循序渐进，层层深入的教学原则，通过小鸟的家、蜜蜂的家、鱼儿的家、蜻蜓的家，让幼儿听听看看讲讲做做，引导幼儿仿编诗歌，达到了教学目的。

不足之处：

1. 帮助幼儿理解诗歌内容时，应多多让幼儿去感受去体会，教师应多引导、多提示、多模仿，深深的去体会诗歌的画面美和语言美。
2. 在仿编诗歌时，大多数幼儿都能理解，但作为教师应兼顾到个体差异，多关心、多帮助、多锻炼那些口语表达能力差的幼儿。