

2023年一年级班主任期末述职报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级班主任期末述职报告篇一

述职报告这种带有艺术性的论说文，会有很大价值，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理的一年级班主任述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

(一) 培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不讲话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟

踪知道自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的孩子我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向孩子进行有针对性的思想教育。

（二）创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给孩子。每天给孩子灿烂的微笑，会让孩子的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在孩子取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在孩子遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在孩子犯错时，我会用微笑送去宽容。

我刚踏入教师工作不久，资历尚浅，谈不上经验可言，在座的班主任以及我们办公室的一年级班主任很多都经验丰富，有很多值得我学习的地方，今天在这里就是和大家分享我的做法，有不到之处希望各位班主任多多指教。

班主任工作琐碎、繁忙的，一年级班主任更是如此。下面我就通过学习习惯、卫生、安全三方面来讲。

一、学习习惯

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的学习习惯和生活习惯。

在入学开始我就首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练孩子预备铃响后的准备工作时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，书本放整齐，小小手要放好，小小脚要并拢，小嘴巴闭起来，回答问题先举手，声音甜又亮。”在平时的课堂教学中也是利用口令的形式训练学生，如“小眼睛看老师，小嘴巴闭起来，身体坐直眼往前看”等等。其三，及时反馈和鼓励。要想让孩子养成习惯并且一直坚持下去，就需要对孩子的行为习惯进行及时巩固。我主要以比赛、加分的方式来巩固学生的良好习惯。比如说我们班四个小组，根据他们在课上和课下的表现来进行加分或减分，每达到10分就能得到一颗星，每集齐十颗星就可以得到老师的小奖品。每组有一个小朋友表现不好，那这组就不好，只有每个小朋友都表现好了，才是真的好。这样孩子就会相互督促，相互帮助，形成一种集体荣誉感。

二、卫生

在卫生方面，我首先在全班要求不能往地上丢垃圾，有垃圾要主动扔到垃圾桶。然后让小组长负责监督，保证每天教室地面的清洁。一年级孩子年龄小，不能独立打扫卫生，这需要班主任一开始要慢慢教会孩子如何打扫。我每天早晨到教室后第一件事就是拿出扫帚打扫教室和走廊，孩子看到了，纷纷围过来主动帮我打扫，不用一言一语，这就是榜样示范的作用。

三、安全

安全问题永远是第一位的。对于一年级班主任来说，安全就像是一块巨石压在身上，我们的心整天都拴在孩子身上。从开学初，我就明确规定我们班孩子禁止下楼和上楼玩耍，禁止进入连廊，关于课间安全问题每天都讲，一张嘴差不多长在了孩子身上。同时，我选出两位热心、有责任心的男生，作为我们班的文明小卫士，负责课间安全监督，发现问题及时向我报告，然后再在全班进行反馈。安全不容掉以轻心，这需要班主任不厌其烦天天讲。

虽然班主任工作繁琐的，但是做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。以上就是我的一点点小做法，有欠缺之处还请各位班主任多指正，谢谢大家！

弹指一挥间，一个月已过去，这一个月我的工作充实而忙碌。

现将前期工作总结如下：

1、开学初，召开了一年级（4）班新生家长会。

会上向家长提出了关于学生习惯养成的一些做法及建议，主要强调了阅读的重要性，倡导开展亲子阅读和每天坚持读书半小时，并为家长推荐了一年级上学期学生课外阅读书目，为课题《小学生读书方法指导的实验研究》的研究做铺垫。同时，创建了一年级（4）班家长qq群，便于家校交流。

2、开展了班级文化建设。

为使学生能有一个美观温馨的学习环境，我在教室墙壁上开辟了“家长寄语”、“比一比，谁最棒”等板块，并鼓励学生将心爱的绿色植物带入校园，为教室添一抹新绿。建立了班级图书角——“智慧加油站”，在班内开展“献一本看百

本”活动，号召每个学生为班级图书角捐一两本书，为学生营造了良好的读书氛围。

3、加强课外阅读检查。

我充分利用早读、下午上课前的时间让学生诵读《日有所诵》，或给学生讲故事。为确保学生的读书时间，我还把课外阅读作为家庭作业来布置，让家长做好阅读内容及量的记录，使阅读延伸到家庭，保证了学生有充足的阅读时间。

4、采用各种形式激发学生阅读兴趣。

图书角刚建立时，大部分学生还没有养成阅读的习惯，我就及时表扬那些主动阅读的学生，并以小红花进行奖励。榜样的力量是无穷，慢慢地其他学生也都效仿，每天早上和下午来校后，大部分学生能主动阅读了。我还在班上开展了“读书之星”和“书香家庭”的评比，这项评比有效地激发了学生的读书兴趣。

5、通过qq群交流平台，开展了阅读感悟交流活动。

6、个人收获。

教师节来临之际，获渭城区优秀教师荣誉称号。

目前，本班学生都能坚持课外阅读，下一步，我将重点探究阅读的方法，指导学生更加有效地进行课外阅读。

一个学期来，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力：

一、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：教师节中队会，使学生学会尊重和敬爱每一个老师；国庆节，通过举行诗歌朗诵活动，培养学生热爱祖国思想意识；在庆元旦制作感恩卡片中培养学生有一颗感恩之心以及动手实践能力。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“笑脸星”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天放晚学的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活。每天早晨上班时，做到“一看、二问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？这一做法，受到孩子和家长的欢迎。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

二、家校联合方面：

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，

并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、自身方面：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，李嘉慧是我班班长，各方面非常优秀，我在同学中大力表扬其优点并大胆放手使用班干部。通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、卫生、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。当然，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

本学期，我主要担任七年三班的班主任工作，时光荏苒，转眼间，一个学期的工作即将接近尾声，在从事班主任工作期间，我始终关注学生的健康成长，积极思考如何更好的做好班主任工作，努力使自己成为一名富于智慧的班主任教师，

现将本学期的工作总结如下：

一、做好班级一日常规工作，注重学生行为习惯的养成

1、做好早进校的管理，力求做到不迟到。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”早上按时到校是学生积极性的一个表现，有效的避免了学生的懒惰心理，而作为班主任，在本学期内，我一直坚持6点50左右到校，做到要求学生做的班主任先做到，利用早进校的时间组织学生的自习活动，这样既能够有效的观察班级内的学生到校情况，又能有效的组织学生提前进入学习状态，可谓事半功半。

2、重视课堂效率

在课堂上，我坚持鼓励孩子上课积极回答问题，这样能够有效地避免孩子上课走神的情况，还能够有效提高孩子们的自信力。

3、抓好课间纪律

良好的行为习惯不仅体现在课堂上，还要靠良好的课间纪律来保持，对此，我每天安排两名同学负责课间纪律的检查，发现问题及时记录在课间记录本上，班主任对课间记录本上的问题每天进行反馈，及时找出现问题的学生进行沟通，做其思想工作，有效地保证了班级秩序的稳定。

4、保证大课间活动的质量

对于刚刚升入初中的孩子来说，他们对于学校大课间的要求不是特别了解，这首先需要向其介绍学校大课间的要求，端正其态度，训练其直摆臂，走直线、拐直角的规范动作，并要求做操动作到位，跑操步伐整齐，班级口号洪亮。

二、重视班级管理，提高班集体凝聚力

1、制订积极进取的班级文化

早在开学初，我班便制订了符合班级情况的班级文化：制订了“对人真诚，对己严格，对事负责，对班奉献”的班风；制订了“不比智力比努力，不比起点比进步”的班训；制订了“学会做人诚实宽容，学会学习认真勤奋”的班级奋斗目标；制订了“扬帆起航，蓬勃向上，积极进取，神采飞扬”的班级口号；提升了学生的集体意识。

2、重视班干部队伍的培养

在开学初，我便结合学生自己的意向及科任老师的意见，拟定出了班委会的适用人选，组成了班集体建设的中坚力量。并定期召开班委会，明确班委会成员的具体职责，同时通过班委会的召开，了解近期班级内出现的问题，便于更加及时处理班级问题，针对班委会成员反映上来的问题，及时对重点问题召开班会，及时引导、培养学生明辨是非的能力。这极大的提升了学生的主人翁意识，促进了良好班风学风的形成。

3、坚持活动育人

坚持用活动提升班集体的凝聚力和团队意识，回顾这半学期我们积极参与了学校举办的“军训汇报演出”“书香班级的评选”“三跳比赛”“演讲比赛”“班级合唱比赛”“校操广播操比赛”“冬季长跑比赛”“元旦联欢”等多种活动样式，每次比赛同学们都积极参与，而且部分项目还取得了骄人的成绩，我班获得“书香班级”荣誉称号，在主题班会评选中荣获第二名的好成绩，我班的孟美铮同学也获得了滨海新区演讲比赛第三名的好成绩。通过参与各项活动，同学们的团队意识都得到了极大的提升，班集体凝聚力得到加强。

4、注重班级后进生的转化

对班级后进生的教育历来都是班主任工作中的难点。在这方面，我通过与他们沟通交流，深入了解他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

三、经常与家长沟通，形成家校合力教育

孩子的教育离不开老师和家长的共同帮助，只有家长和教师二者及时沟通，才能更为全面的了解孩子在家或在校表现，因此，在本学期我一直坚持主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，收到良好的教育效果。

总之，在学校领导及各位同事的关心帮助下，经过自己的不懈努力，七年三班的孩子们在行为习惯及学习态度上也取得了明显的进步，然而，由于经验有限，工作中还存在许多不足之处，以后还需要继续强化理论知识的学习，力求最大限度地帮助孩子们健康快乐的成长。

一年级班主任期末述职报告篇二

本学期我担任一年1班2班的数学教学工作和一年2班的班主任工作，由于是工作的第一个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

一、教学工作

整学期的教学任务非常重，我利用周末，把相应教案写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我常常和办公室的老师们讨论教学方法等。对于后进生，

我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师一直关注他们，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，这也对后进生的学习有很大的帮助。后段时间两个班的后进生的学习都赶上来了，期末考试中两个班的优秀率都达到了90%。

二、班主任工作

由于是第一次当班主任，本学期的班主任工作一开始比较摸不清头绪，但在前辈老师的指导和自己的努力下，后段时间工作日益顺利。本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

第一，班干部管理制，可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用。学生虽然年纪小，但是只要你发觉到他的有点，让他去锻炼，他们其实能做很多事情。我选出了班干部还有小组长和席长，经过一天一天锻炼，他们也能较好地管理好班级。后段时间，班级违纪打架追跑的现象日益减少，学习常规也越来越好。

第二，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大，有些仍然不会，尽管如此，我还是让每个人都进行锻炼。从周一到周五，一共4大组，进行评比，哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。到周五评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出更高一步的要求，不断探索，不断超越！

20xx年1月12日

一年级班主任期末述职报告篇三

时间过的很快，09学年即将过去。本人在学校的工作安排下，担任了一(2)班的副班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。现具体总结如下：

在担任一(2)班副班主任工作中，认真做到了了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任唐老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一起跑步一起出操。在美化教室方面，我总是和学生一起合作，出色完成各项布置任务，如黑板板、六一节教室布置、学生美术作品上墙展示等。同时我和唐老师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。

积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不

同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的艺术风格，不强求千篇一律。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的艺术基础，发掘有艺术兴趣、特长的学生组织他们开展艺术创作活动，并按年龄、基础等情况分为艺术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，提升班则发挥技能，通过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，艺术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有一定的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和兴趣小组成员家长共262人次，在一定程度上提高了我校的艺术特色教育的知名度。

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组组长一职，虽然我教研组已被评为06——07学年鄞州区先进教研组，但是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照规定记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件非常复杂而细碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、校园环境布置等。

1、由本人撰写的论文《面对绘画危机帮助学生走出困惑》在xx年鄞州区艺术学科教学论文评比中获得一等奖。

2、本人还被评为鄞州区xx年度“优秀工会工作者”。

3、指导三位同学分别是301班xxx□302班xxx□303班xxx的美

术作品发表于xx年第12期《小主人报上》。

4、指导2位同学分别是xxxx的美术作品发表于鄞州区学生书画作品集上。

6、在xx年5月举行的“哥白尼”杯鄞州区第三届风筝比赛中，指导四位同学获奖。其中，501班吉庆龙获一等奖、602班李跃鹏获二等奖、602班季晨光获得三等奖、502班陈天宏获得三等奖。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，扩大了我校的美术特色学校的知名度，并取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高个人自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的艺术氛围，促进我校素质教育的发展作出更大的努力！

一年级班主任期末述职报告篇四

本学期我担任一年级1班2班的数学教学工作和一年级2班的班主任工作，由于是工作的第一个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

整学期的教学任务非常重，我利用周末，把相应教案写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我常常和办公室的老师们讨论教学方法等。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师一直关注他们，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，这也对后进生的学习有很大的帮助。后段时间两个班的后进生的学

习都赶上来了，期末考试中两个班的优秀率都达到了90%。

由于是第一次当班主任，本学期的班主任工作一开始比较摸不清头绪，但在前辈老师的指导和自己的努力下，后段时间工作日益顺利。本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

第一，班干部管理制，可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用。学生虽然年纪小，但是只要你发觉到他的有点，让他去锻炼，他们其实能做很多事情。我选出了班干部还有小组长和席长，经过一天一天锻炼，他们也能较好地管理好班级。后段时间，班级违纪打架追跑的现象日益减少，学习常规也越来越好。

第二，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大，有些仍然不会，尽管如此，我还是让每个人都进行锻炼。从周一到周五，一共4大组，进行评比，哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。到周五评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出更高一步的要求，不断探索，不断超越！

一年级班主任期末述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合一年级学生的学习和本人的教学情况，特做述职如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国主义教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不倚，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动上为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日