

小学六年级毕业家长会家长发言稿 六年级小学毕业班家长会发言稿(优秀10篇)

公司宣传语应该能够与目标受众产生共鸣，激发他们对公司产品或服务的购买欲望。公司宣传语要具备可读性和记忆性，要让消费者在一次阅读后就能记住。如下成功案例将让您更好地了解我们的服务和取得的成果。

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上,单元1超过平均分的同学是27位,单元2超过平均分的同学是25位,单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格,且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月,我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过,这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个,其中4个90分以上(包括89.5分),良好以上24个,(15个9个),及格6个,不及格2个。最高分91.5,最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

(一)卷面结构和问题分析

1、基础知识 一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中,除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀,把字全部写在了格子的下方外,大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置,书写比较规范;检查学生的字义的题,有小部分同学会识记模糊,导致答题错误。但从整个答题情况来看,学生读音正确率高,对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题,由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话,答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题,一般会从不同方面设置要求,试题形式多样,也是最能考察学生句型运用能力的题,在多次考试的情况来看,学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读 一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空,由于这一题型老师在平时经常强化训练,因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢,没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意,说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识,这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多,因为学生平时并不重视,只看课本上提供的,不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇,这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗?接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分,主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累,掌握文章的主要内容,初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段,往往都是我们在上课时讲到的重点段落,主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导,学生已充分理解课文内容,答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子,不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点,有少数学生没有认真读题,导致漏题,还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差,答句不完整,造成语句不通顺不连贯。拓展阅读,学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题,取题都贴近学生生活实际,让学生有话可写,更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性,给学生留有发散性思维的空间,我们基本采用半命题的作文题。作文中,多数学生能根据要求选材,围绕中心习作,语句通顺、连贯,用词恰当,文笔流畅,字迹工整,能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应,结构相对完整。但不乏一些老问题的出现,陈酒装新瓶,套话老话一段接一段,选材过于保守,用词只求正确、却不够生动,停留在口头表达上,多数以叙述为主,描写为辅,表达的感情也不够真实,总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向:

- 1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁,培养学生良好的书写习惯;
- 3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;
- 4、在课堂阅读教学中,要注重学生语感的训练,让学生掌握阅读的方法和技巧;
- 8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之,关于语文测试的情况就说这些,请家长能参照班级总体情况,正确评价您孩子的得与失,把握前进的方向,争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

想要考试时成绩能够保证,就少不了平时语文作业的质量了,那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

(一)语文作业中存在的问题:

- 1、抄写作业中男生由于贪快,字迹潦草,字形不仔细辨认导致抄错
- 4、预习作业问题最大,常常做的就是简单搬运工,参考书上有就是自己不理解的,辅导书上不提供的就是自己都懂的,常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识。
- 5、背诵课文或者片段,绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵,且背诵得流利正确,很大部分男生和极个别女生根本不背,考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢？

(二) 语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正,认真书写,达到抄写后能识记字形和字音

四、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么,作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度,由于学习任务的增加,孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重,孩子的体力消耗变大,适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低,应该多加营养,不要挑食,多运动。比如:.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视,以防孩子生病。要知道,现在一感冒就会落下课。由于时间紧,节奏变快,一旦落下,就很难有时间补上。另外,在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足,到一定的时间提醒孩子休息,控制好电视的收看,电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制,比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网,甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片,更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家,一定要问清原因,有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话,说自己的孩子一直没

有回家,以往有过,但不曾这么晚过。经后来了解,孩子没有经过家长同意,更没有向家长说明情况,就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外,现在有一个不好的现象,就是一到星期天,平时懒散的学生,再加上父母不去督导,他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯,一下子全泡汤了。现在学校有一个规律,就是每到周一放学大部分班级都会留学生,原因是什么呢?可以看出星期天,孩子在家缺少管理,把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:5 2=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长,个别调皮的学生胆子越来越大了,再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气,很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课,但不会特别晚,如果学生很晚没有回家,家长最好打电话问一下,免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。

下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

d多谈心,知道孩子在想什么,多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇二

尊敬的老师、各位家长：

我是实验小学xx班xx的爸爸，首先，十分感谢各位老师对xx以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点推荐和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉！

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让她在快乐中理解，在微笑中体会，这一点xx在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，十分形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、悲哀的、夸张地，都在她的'动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能十分生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既简单，又快乐，也很容易记住资料。

我们明白，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的用心性和自尊心，有一次，我拿潘嘉骏和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有更出色的表现。

作为家长，我们都期望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必须要尊重孩子自己的选取，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好□xx平时很喜欢看书和绘画。周末我会时常带她去图书馆和书店，买一些她喜欢的课外读物，

比如前不久刚给她买了一套《十万个为什么》，她如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪她一齐看，这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子一齐绘画，每当她完成一幅作品的时候，我都好给她好评与鼓励，孩子那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，她就会更加努力地去做好每一件事。

以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带红领巾，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“明白了，明白了，唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带画笔，或是没带学具，一回家就说老师批评我了。但这时，她也已经明白这些生活、学习上的事都是她自己的事，她就应对自己的行为负责。

我每一天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问她这天在学校的状况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭，这天学的什么等等。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的潜力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子带给了先决条件。

孩子是我们的期望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，这天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们必须会长成一棵棵参天大树。期望我们做家长的，平时要和班主任杭老师和语文李老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自在地成长，让她们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从此刻做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的职责和义务！

谢谢大家！

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇三

各位家长：下午好！

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢！这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起，正是希望和你的进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

一、学习习惯

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

二、考试怯场

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢？首先我们要明白：孩子在考试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。

2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就越是考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

第三、“冰冻三尺非一日之寒”，在日常学习中，家长要经常对孩子进行辅导，了解孩子学业中的薄弱环节，有针对性地加强复习，这样日积月累，帮助孩子练好“基本功”，考试时胸有成竹，应答自如，就不会怯场了。

三、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间，不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到校时间：7：30，做到不早到，不迟到。3：45放学，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。

总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小毕业生。

谢谢！

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇四

各位老师、各位家长：

大家好！

我是xx的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

xx在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对小明的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她

自觉□xx在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

谢谢大家！

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇五

敬爱的老师、家长，亲爱的同学们：

大家好！我是x□x□班的xxx□今天，我将与全班四十八名同学一起，告别小学时光，准备迈进初中的大门。真没有想到，六年时光居然会过得那么地快，所有的日子都随着时间的影子，成了永久的回忆，被记忆风干了。今天，我站在这里，代表育才舒曼艺术学校全体毕业生向我们的母校道别，向教以我们智慧、为我们默默付出的师长们道别，向朝夕相处、并肩作战的同窗们道别，也向这段不能忘怀的岁月道别！过去的我，曾经以为在毕业典礼上，我可以做得潇洒，但到了此刻，却有着千愁万绪涌上心头。回想起一起走过的日子，感觉实在不容易，更多的是对已经定格的历史的怀念，让彼此之间在心灵上添加了一丝思念与不舍，却少了一丝共同生活的影子。不舍在操场上矫健的身影；不舍教室里的琅琅书声；不舍下课追逐打闹的日子其实，心中最不舍的'还是学校、老师和同学啊！

童年时代的我们，曾经单纯得没有一丝被玷污的痕迹，是那种无忧无虑，天真烂漫的单纯；回想起过去那一次次拔河比赛，我们团结一体、齐争胜利，拔河场上，有我们欢呼雀跃的身影，有我们欣喜若狂的叫声，也有我们垂头丧气的面容，但无论是输赢，只会让我们彼此之间在心灵上增添一份默契！又回想起那圣诞聚会和六一联欢，我们师生欢聚一堂，抛掉师生之间的严谨和繁文礼节，说说笑笑地欢庆节日；会上有

逗得我们开怀大笑的小品和笑话，有让我们争先恐后的游戏，也有让我们心旷神怡的音乐演奏；在狂欢时段里，我们更是不顾一切地开始战斗，地板上，风扇架上，走廊的围栏上，留下了我们战斗的痕迹。我们停下来，望着对方狼狈的样子，又是一顿哄堂大笑！在这样欢乐的岁月里，我们的不拘一格，我们的开怀大笑，我们的青春热情，也永远定格在那尘封的岁月里。

过去的那段日子，我们不能忘怀。但我们得到得更多的，是精神上的财富。童年时代的我们，也曾经幼稚过，曾经无知过，曾经懵懂过。是从小学，我们开始懂得了为人处事的道理，开始懂得如何面对困难与挫折，也开始懂得享受生活，满足上帝所赠予我们的一切。老师教于我们的知识，我们永远铭记于心；老师教于我们的淳淳教导，我们时时萦绕耳畔；老师为我们付出的汗水，我们更是无以为报！

过去的日子固然让人怀念，但天下无不散之宴席。我们终究要面对未来。在以后的日子里，我们要更加努力地锻炼自己，养成一颗独立自主的心，让我们在面对未来的时候，不会感到迷茫，不会感到手足无措，不会感到心惊胆颤。同学们，让我们一起祝福我们的明天会更好吧！谢谢给予我们力量的老师家长们，谢谢你们！

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！今天，因为孩子的缘分我们相聚在六（2）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这六年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，

感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。

- 1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。
- 2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。
- 3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。
- 4、注重培养学生的竞争能力与意识。
- 5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）。
- 6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

我们班80个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：少数学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣。其次频繁更换老师，班容量过大，这也使得教师对孩子的关爱不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全

面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是潘昌铭、黄祎、余迪、吴羽佳、张雯怡等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。就以我家为例：我的孩子现在

上初中了。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们非常重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用（当然我们还有很多做的不够的地方）。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，甚至比谁的父母官做得大，比谁家有钱，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，

会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

1、时间调整

为了给六年级学生更多的时间学习，一般不参加学校更多的活动，教务处主任对学习时间作了调整，增加了语、数、外的上课节次，要求学生早晨不得于7：20以前到校，7：40开始晨读晨背，不允许迟到，但近来有学生不能按时到校，影响了自己的学习；下午5：00放学，5：30以前所有学生必须离校。学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置

本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。

3、考试时间与科目

考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能

帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对老师来说，与家长联系是一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

今晚，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩为小学毕业交上一份满意的答卷，为了让他们在小学阶段留下最美好的最温馨的回忆这个共同目标走到了一起。在此，我代表六（2）全体教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷！其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！

最后，我希望各位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！再一次感谢大家的到来，祝大家健康平安、幸福快乐！

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇七

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的们：

大家下午好！

我是来自xx级国际贸易系国际经济与贸易专业四班的xx，很荣幸能作为xx青年政治学院国际贸易系20届的毕业生代表上台发言。首先请允许我代表所有毕业生对长期以来关心、帮助的老师们致以衷心的感谢，感谢你们这三年来的谆谆教导。同时，也向在座的各位同学表示忠心的祝贺和诚挚的祝福。

今天，我们毕业了，转眼就要和母校话别，心中的不舍之情油然而生。有人说，岁月是一本太仓促的书。是的，一千多页就这样匆匆翻过，一千多页承载着太多的回忆。08年9月，我们从全省各地而来，期待着梦想在这实现，期待燃烧出每个人与众不同的精彩。其实了解一个地方并爱上这个地方，过程并不漫长。当我们从最初的懵懂迷茫，到最后恍然惊觉对这片土地爱的深沉的时候，我们却不得不告别了。你我一定记得初到国贸时帮助我们的学长学姐；一定记得学生会、社团那些忙碌的身影……大学三年，每个人都有着太多太多的回忆：回忆教学楼的教室，那依然有我们战斗过的痕迹；回忆宿舍楼下的草地，那依然飘荡着青青香草的味道；回忆温馨的宿舍，仿佛依旧回荡着我们大家的欢声笑语。一幕幕场景就像一张张绚烂的剪贴画，串成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春与过往，也见证着

我们的情深义重。三年中，我们了成长，学会了思考，学会了合作，学会了彼此信赖。一起走过的日子，有老师的殷切教导和期望，使得我们获得知识的同时也获得了希望，我们相互扶持、互相帮助。朋友温馨的笑容，班级温暖的气氛，让我们学会去爱，去坚持，去相信未来!今天是开心的一天，激动人心的一天，也是感恩的一天。

今天站在这，让我们对尊敬的老师说一声：“老师，谢谢您!”感谢老师们用辛勤的汗水、无私的奉献，授予我们宝贵的知识，也教会我们如何做人。让我们对亲爱的父母说一声：“爸爸妈妈，谢谢你们!”我们是父母的希望，我们的成长凝聚着父母无私的爱与关怀，我们的每一个成就都是父母的骄傲。让我们对身旁的同学说一声：“朋友，珍重!”一朝同窗，一世朋友，缘分让我们相聚。三年，我们共同谱写了一段纯真的青春回忆，一段年少轻狂的岁月。几天之后，我们都将离开这个熟悉的校园，或参加工作，或继续升本深造。但不论我们身在何方，我们都不要忘了曾经结下的友情，不要忘了老师的言传身教，不要忘了我们的梦想。让时间作证，承载着梦想的我们一定会更加勇敢、坚强、成熟地面对未来!我们一定会做拥有智慧并富有激情的人，胸怀大志并脚踏实地的人，德才兼备并勇于创新的人，富有责任并敢挑重担的人!

最后，衷心地祝愿我们的母校永葆青春，桃李天下;祝愿所有的老师身体健康;祝愿毕业的每一位同学都能梦想成真!

谢谢大家!

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友:

大家下午好!

感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢

大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与各任课教师交流，更多地了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地家校联合，教育好你的孩子。

让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们给孩子以耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。

再过一个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试。小学毕业，意味着学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更深的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

对于毕业班的学科教学，学校领导非常重视，对具体的工作有了很多的安排与要求，特别是明确了本届毕业生的教学质量目标和达成目标的一些具体措施安排。我代表所有的毕业班老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的。事实上，我们的老师已经在这样做着，除了上好数量有限的语文、数学、英语课外，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室进行辅导，做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了放学时间，还得请你们家长谅解。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲

以下三点：

有人说，改变心态，就能改变人生：一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。

生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就大不相同。

美国著名心理学家威廉詹姆斯说：“我们这一代人最大的发现就是，人能改变心态，从而改变自己的一生。”

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。我们一些家长对孩子的希望、关注也有了差距。

为什么在同一班里在相同老师的教育下，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

(一)真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

(二)家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将

等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

(三)用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。

教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

(四)绝不放弃

故事：绝不轻言放弃。

窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力

气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃，也许你的孩子成绩在班上平平，也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进步，坏习惯也彻底改了。

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人也要平衡好心态，人生总有得有失，人与人是不可比的，关键是孩子是在向着好的方向发展就对了。只要我們想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如

何，因为“品格决定成就。”

我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

谢谢！

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇九

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生跨到中学的站点，对学生的一生具有重要的意义。以下是小编为大家整理的六年级小学毕业班家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过三个多月就

小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树 的 故 事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

终于，多年以后，男孩子又回来了。“真抱歉，我的孩子，可惜我现在什么也无法给你了……我唯一留下的只有枯老的根了。”树流着泪说。“我现在只要有地方歇一下就好了。经过了这些年，我太累了。”男孩说，“老树根是歇脚的最好地方了。”男孩坐了下来，树开心得热泪盈眶。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

尊敬的家长朋友们：

你们好！

首先对各位家长朋友们的到来表示热烈的欢迎和深深的感谢！谢谢你们在百忙之中抽空到校参加我们六年级家长会，这既是对孩子的爱，也是对学校工作的支持和配合；更谢谢你们养育了六年级班这些可爱的孩子们，他们给学校和班级带来了朝气和欢乐！也替孩子们向你们说一声“谢谢，您辛苦了！”你们今天的到来也是对孩子最好的支持和鼓励！

今天把大家请到学校，是想交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时的调整工作思路，提高教育教学质量，家长能够更好的教育自己的子女成才。他们是毕业班，时间短，任务重，又面临小学到初中的衔接过度阶段，这是一个关键时期，孩子的生理或心理都会格外敏感有所波动，更需要我们家长和老师的关注和鼓励，我们有权利和义务帮助他们，快乐稳妥的走过这一程，为他们美好的明天奠基！

给大家介绍一下我们的班级情况，我们班共有36位同学，男生17个，女生19个。作为班主任，我对我的学生充满信心，在我眼里，他们都是那么可爱！他们大多数都遵守纪律，乐于助人，热爱学习，当然孩子毕竟是孩子，难免贪玩，克服不了自身的惰性和顽皮，所以也存在一些小问题，比如，完成作业拖拉，书写潦草，缺乏自制力，态度敷衍等。

本班的学生大致可以分为四类：第一类学生，是品学兼优的孩子，这些孩子目标明确，有很好的自制力和自学习惯。他

们分别是梁、范。我为这些孩子的家长感到自豪，你们培养了一个优秀的孩子。他们不仅是家庭的骄傲，也是老师的骄傲！第二类学生，他们学习也努力，但基于多种原因，如基础不扎实，学习方法不正确，注意力不集中等。这些学生成绩不拔尖，但却很有希望，他们是秦豪迪、李艺颖、高摇雪、尚召兵、尚亦佳、张子淼、申万涛、石纪萌、李增辉。他们就是可上可下的学生，发展好了，优秀！稍有松懈，擦边或下滑。面对这样的孩子，家长不仅需要给予关心，也需给予必要的关注、帮助和督促，多提醒孩子！第三类学生，是老师最心疼的孩子，他们一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，乖巧可爱，但成绩却不大理想，以至于信心大打折扣。这些学生有王、尚。但我想说的是这些孩子努力了，他们不需要责备，更多的需要鼓励和指导。我始终相信，他们终会各尽其才，闪闪发光的。第四类学生，是我平时关注最多的孩子。他们活泼可爱，就是不喜欢学习，爱耍小聪明，缺乏控制力，拖欠作业，无视组长或班干部管理等，当然成绩也不理想。他们是石明阳、吴晨旭、尚亦佳、尚喜乐、吴鹏超、张子明。面对这些孩子，我有义不容辞的教育责任，但教育是双向的，不仅仅来自学校，也需要家长的配合，家长要多引导、督促、教育、关注。

爱和责任！家长的爱，不仅仅是送孩子上学，解决吃穿问题，不能狭隘的只认为教育孩子是老师的事。事实上，家庭才是孩子的第一所学校，也是影响孩子一生的学校，父母是孩子的第一任老师。同样一个教师在同样的班级上课，为什么孩子的表现却不一样？这其中的关键就在于家庭教育。为了让孩子在品行、性格、学习等方面进行良好的教育和影响，给家长朋友们几点建议：

- 1、家长要注意培养孩子良好的学习和行为习惯。比如，早上早读的坚持，作业的按时完成，作息时间的规律等，都需要家长的督促提醒。需要家长配合的听写作业及签名，家长呢也一定不要嫌烦，及时检查孩子作业，看质量，看书写。配合孩子好好完成。养成良好习惯，孩子受用一生。

2、尊重老师，学校，不再在孩子面前数落老师、学校。亲其师，信其道。孩子对老师的尊敬会你的数落中荡然无存，就会对该老师的课堂失去兴趣作业不愿完成，久而久之，成绩下降，形成恶性循环。

3、家长要多花一些时间和耐心跟孩子沟通交流。多询问还孩子在校的学习，善于发现孩子的进步，并及时给予鼓励和表扬，并提出新的要求。

4、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间抓起，提醒孩子早睡早起，和孩子一起制定时间表，计划表，或复习、预习清单。

5、给孩子创造良好的家庭氛围。愉快的情绪对孩子完成学业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果，所以，请不要在孩子面前与家人争吵。，那会让孩子缺乏安全感。

6、多关注孩子的健康、安全。处于青春期开端阶段，多给孩子讲必要的生理卫生知和，按时接送孩子。

7、帮助孩子树立责任心，让他们自己整理房间，床铺，分配一些力所能及的家务活给孩子，勇于承担。

8、多和老师进行交流，及时了解孩子在校情况。

家长朋友们，爱和责任是我们共同的心声。因为有爱，我们走到一起来，因为有爱，我们才重任在肩，为了孩子的点滴进步而欢呼，为了孩子的茁壮成长而欣慰，我和您一样!让家校合力，用爱和责任，拧成一股绳，共同托起孩子美好的明天!再次谢谢各位家长朋友的到来!谢谢!

各位家长：下午好!

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢!这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起，正是希望和你的进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

一、学习习惯

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢?最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深

知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

- 1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；
- 2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；
- 3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

二、考试怯场

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢？首先我们要明白：孩子在考试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

- 1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。
- 2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，

会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就越考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

第三、“冰冻三尺非一日之寒”，在日常学习中，家长要经常对孩子进行辅导，了解孩子学业中的薄弱环节，有针对性地加强复习，这样日积月累，帮助孩子练好“基本功”，考试时胸有成竹，应答自如，就不会怯场了。

三、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间，不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到校时间：7：30，做到不早到，不迟到。3：45放学，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、 经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、 注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小毕业生。

谢谢!

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表六年级2班所有任课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、时间紧，任务重。

今年的考试大概在6月15号，除去休息日，只有1个月上课时间，我班还有一个单元没上完，五一后开始复习，就只有20多天。

二、抓思想，促学习

1、学生思想波动太大，严重影响学习。很多学生从开学就表现得很浮躁，很激动，一心向往到初中去。学习不求上进，放着作业不做，打打闹闹。等该交了，该检查了，才开始胡乱画，字迹潦草得都没法认。有的赶回家写上了，有的则要留下让老师看着写。写完了也是错误百出，老师讲，人家还不认真听。《学习之友》都是老师在课堂一道道认真讲了，给了充足的时间来写，还会有很多人错，很多人下午回家时都写不完，留下来就胡乱画，应付差事。什么原因?老师讲，人家不听，给时间，人家说闲话不写。错题发下去，老师不监督不改。甚至有人仍然把错的原封不动的搬上来。

2、照抄作业和不写作业的现象严重。从开学至今，总就那么10几个同学，每天早晨来得很早，为什么?照抄头天的家庭作业。有马壮、季蒙、孙振坤、李俊杰、张红宇、王浩宇等人，其中马壮、季蒙最严重。还有一些同学不写家庭作业，整页空白，背诵一句不会。主要有：马壮、季蒙、孙振坤、王浩宇、王凯、梁家伟、刘建昆、孙家文，屠家欣、韩美文、董伟、杨程研、李海霞，有的从开学至今经常不彻底完成作

业，有：牛自浩、周小文、陈旭东、陈哲、李雨萌、李帅、李博、于志伟、孙甲辉、王海杰、雍家鹏。测试卷都有人整个几道大题空白交来。

三、家长急需配合老师做好以下工作

1、学生的思想工作，让孩子安全毕业

安全重于一切。首先，要保证孩子的心理安全。最近学生的情绪很不稳定。上课不听讲，下课打闹，有的在外面惹事，逆反心理比较严重。请家长做好思想工作，多沟通，多交流，多学习家庭教育方法，不要仅停留在过去的打骂上，打骂是最失败的教育手段。遇事多讲道理，多讲故事去教育。时代在发展，过去那套教育方法已经失灵。老师在苦口婆心的教育、开导，如果家长的家庭教育跟不上，最终就出现 $5+2=0$ 的现象。孩子们刚刚学过的一句名言送给大家共享：使卵石臻于完美的，不是锤的打击，而是水的且歌且舞。

其次是生命安全。有的同学早晨7点就到校，干什么？抄作业，在路上玩，在教师打闹。不是上班时间，出了事谁但责任？老师抓得紧，就在校外截住本班同学强行掏作业、抄作业。有的孩子放学不回家去外校惹事，结果人家几十名学生围来，如果不是老师即时发现，出去后会怎样？休息日，家长要监护好孩子，不要任由他出去玩。很多小学生违法犯罪就和休息日无人看管有关。有的孩子结伙爬山、上星海糊，尽搞危险游戏。不要等失去了孩子再后悔。不要说没办法，问自己是否想了办法。

另外，请家长安排好孩子的饮食。很多孩子早点在外面吃。1、不卫生，不利于健康。2、吃了乱扔垃圾。3、有的省下钱买零食，被别人看见，跟踪、抢劫。

2、加强家庭作业辅导、检查工作，让孩子更加优秀

“我的孩子每天学什么了?写什么作业了?老师布置的作业完成了吗?完成得怎么样?”优秀学生的家长都是做好了这四项工作,人家的孩子才优秀的,不是老师给了这些优秀孩子特殊照顾。反之,落后的学生倒让老师费尽心血,辅导学习、做思想工作,老师每天就忙于为落后学生服务。所以说,只有真正爱孩子,肯为孩子付出的家长才会培养出优秀的孩子。

3、做孩子的好榜样

我们总要求孩子要这样,要那样,我们自己做到了吗?我们对家庭尽了多少力,我们的孩子就有多爱这个家;我们为孩子付出了多少,我们的孩子就为我们付出多少;我们陪伴孩子的时间和孩子在家做正事的时间成正比。少看看电视,多辅导孩子学习;少出去应酬,多带动孩子锻炼身体:少打麻将,多教育孩子怎样做人。请记住:优秀孩子是和优秀家长一起诞生的。

最后送几句话和大家共勉:

孩子生长于肯定中,便学会了自重;

孩子生长于公平中,便学会了正义;

孩子生长于诚实中,便学会了真理;

孩子生长于责任中,便学会了承担;

孩子生长于安全中,便充满了信心;

孩子生长于友爱中,便将乐于存活。

各位家长:

大家好!

我们已经不陌生了，我就开门见山说了。

各位家长最关心的就是孩子的成绩了，桌面上有这次期中考试的试卷，大家可以看到你孩子的成绩，我简单说说这次考试情况。

这次期中考试六(3)班应参加人数65人，由于李彧琛同学右手受伤，实际参加64人，最高分96分，最低分65分，其中60—70分3人，70—85分28人，及格率100%，优秀率51.56%。六(4)班应参加人数63人，实际参加人数63人，最高分98分，60分以下1人，60—70分2人，70—85分28人，最低分50分，及格率98.41%，优秀率61.9%。

试题类型有填空题、判断题、选择题、填图题、连线题、问答题。这次测试没有出现实验探究题。内容涉及到前两个单元《简单机械和工具》和《形状与抗弯曲能力》两个单元的重点难点，应该说这次考查涵盖的科学概念多，涉及的内容广，题型丰富，题目灵活，有一定难度。

通过开学到现在几次测试发现六三班詹文茜、王皎榕、杨倩、常欣、张晓梦、张伊娜、杨佳鑫、何雨昊、王帅、李明宇、阴煜欣、孔德华、郭豫川、张明慧、万昊天。

班张倩、郭乐平、董章毓、席笛珂、马怡诺、高欣

钰、王思博、姬璐逸、马新鹏、吴诗琳、焦蕊、阴旭哲。这些同学学习态度端正，作业能按时完成书写认真，特别是每天回家的默写，听课习惯好，一直成绩优异。

六三班权依琳、侯瑞雪、付子妍、张博航，班刘宸、阴佳鑫、赵成博、安可馨、王正华、安紫璇、焦瑞洁、张耀中、董奕儒进步很明显。

通过前半学期学生的默写本上的签字，可以看出许多家长对

我的工作很支持，希望后半期家长继续支持我的工作，我在这里谢谢大家。

科学这门学科让许多家长觉得在家辅导无从下手，我在这里给大家一点建议。

孩子回家的默写背诵的内容，你一定费心认真检查一下，签上字，正确与否你可能无法判断，但完没完成你能发现。家长绝对想不到你的签字有多重要，你的签字就能让学生感受到你对科学这门学科的态度或者说重视程度，学生的潜移默化能力(洞察力)很强，从你的态度孩子们能感受到科学这门学科是否重要，也会影响孩子对这门学科的重视程度，直接影响上课的情况。家长一直能坚持检查科学作业的学生，上的听讲很认真，做笔记也很认真，作业更是认真整洁，很少出现错题。

料，希望各位家长能积极配合，千万别怕麻烦，因为你的怕麻烦，可能就会毁灭一个孩子的探究欲望。例如：在第一章《机械与工具》单元需要学生了解许多工具使用的原理，可我们学生缺乏生活经验，许多工具都不知道名称，更没使用过了，我让孩子回家打开爸爸的工具箱，和爸爸一起学着使用这些工具，从中体会这些工具的用途，以及它蕴含的科学道理。

例如：我让学生回家和爸爸妈妈完成《小个子战胜大力士》游戏，不知道大家陪孩子做了没?游戏很简单，孩子手握刀柄，爸爸或妈妈手握刀杆，各自向相反方向转动，看谁的厉害能转动，其中蕴含着什么道理。

我们有些家长可能利用周末，或者考试前还想给学生辅导辅导，你可以帮学生提问课本上的划线句子，阴影部分内容，让学生自己叙述实验需要的材料、实验过程、实验现象和结论。可以把这些内容转化换成填空、判断、选择等类型降低难度。复习还可以以我们每一次的考试卷、大练习册内容为

主，帮孩子提问。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系。

小学六年级毕业家长会家长发言稿篇十

各位家长：

大家好！

我们已经不陌生了，我就开门见山说了。

各位家长最关心的就是孩子的成绩了，桌面上有这次期中考试的试卷，大家可以看到你孩子的成绩，我简单说说这次考试情况。

这次期中考试六(3)班应参加人数65人，由于李彧琛同学右手受伤，实际参加64人，最高分96分，最低分65分，其中60—70分3人，70—85分28人，及格率100%，优秀率51.56%。六(4)班应参加人数63人，实际参加人数63人，最高分98分，60分以下1人，60—70分2人，70—85分28人，最低分50分，及格率98.41%，优秀率61.9%。

试题类型有填空题、判断题、选择题、填图题、连线题、问答题。这次测试没有出现实验探究题。内容涉及到前两个单元《简单机械和工具》和《形状与抗弯曲能力》两个单元的重点难点，应该说这次考查涵盖的科学概念多，涉及的内容广，题型丰富，题目灵活，有一定难度。

通过开学到现在几次测试发现六三班詹文茜、王皎榕、杨倩、常欣、张晓梦、张伊娜、杨佳鑫、何雨昊、王帅、李明宇、阴煜欣、孔德华、郭豫川、张明慧、万昊天。

班张倩、郭乐平、董章毓、席笛珂、马怡诺、高欣

钰、王思博、姬璐逸、马新鹏、吴诗琳、焦蕊、阴旭哲。这些同学学习态度端正，作业能按时完成书写认真，特别是每天回家的默写，听课习惯好，一直成绩优异。

六三班权依琳、侯瑞雪、付子妍、张博航，班刘宸、阴佳鑫、赵成博、安可馨、王正华、安紫璇、焦瑞洁、张耀中、董奕儒进步很明显。

通过前半学期学生的默写本上的签字，可以看出许多家长对我的工作很支持，希望后半期家长继续支持我的工作，我在这里谢谢大家。

科学这门学科让许多家长觉得在家辅导无从下手，我在这里给大家一点建议。

孩子回家的默写背诵的内容，你一定费心认真检查一下，签上字，正确与否你可能无法判断，但完没完成你能发现。家长绝对想不到你的签字有多重要，你的签字就能让学生感受到你对科学这门学科的态度或者说重视程度，学生的潜移默化能力(洞察力)很强，从你的态度孩子们能感受到科学这门学科是否重要，也会影响孩子对这门学科的重视程度，直接影响上课的情况。家长一直能坚持检查科学作业的学生，上的听讲很认真，做笔记也很认真，作业更是认真整洁，很少出现错题。

料，希望各位家长能积极配合，千万别怕麻烦，因为你的怕麻烦，可能就会毁灭一个孩子的探究欲望。例如：在第一章《机械与工具》单元需要学生了解许多工具使用的原理，可

我们学生缺乏生活经验，许多工具都不知道名称，更没使用过了，我让孩子回家打开爸爸的工具箱，和爸爸一起学着使用这些工具，从中体会这些工具的用途，以及它蕴含的科学道理。

例如：我让学生回家和爸爸妈妈完成《小个子战胜大力士》游戏，不知道大家陪孩子做了没？游戏很简单，孩子手握刀柄，爸爸或妈妈手握刀杆，各自向相反方向转动，看谁的厉害能转动，其中蕴含着什么道理。

我们有些家长可能利用周末，或者考试前还想给学生辅导辅导，你可以帮学生提问课本上的划线句子，阴影部分内容，让学生自己叙述实验需要的材料、实验过程、实验现象和结论。可以把这些内容转化换成填空、判断、选择等类型降低难度。复习还可以以我们每一次的考试卷、大练习册内容为主，帮孩子提问。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系。