

# 小学学期工作总结 小学数学个人总结工作总结(模板8篇)

社会实践让学生能够亲身参与社会实践活动，感受社会的多样性和复杂性。以下是一些教师工作总结范文，它们涵盖了不同领域和不同工作经验的经典案例。

## 小学学期工作总结篇一

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学学期工作总结篇二

本学期，我担任了一年级语文教学工作，同时担任一年级班主任。一学期接近尾声，我对我的班主任工作做如下总结：

1，一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。因此，在学期伊始，我就有意识地帮助学生尽快适应校园生活，做一名合格的小学生。

2，一年级是培养学生行为习惯以及学习习惯的黄金时期，因

此，本学期，我确定了如下习惯培养目标：一，卫生习惯。我要求我班学生在教室里不随地乱扔果皮纸屑，不小心掉在地上的橡皮擦或尺子、铅笔等要及时捡起来，进教室之前在校门口跺跺脚。刚开始学生经常会无意识地将各种垃圾仍在地上，如今，地面上只看得到少许纸屑。二，收纳整理习惯。一年级学生经常在上課期间翻找橡皮、尺子等基本文具，有时候是因为弄丢了或落在家里了，有时候是因为忘记放在了什么地方。因此，从本学期期中开始，我要求学生在课前将基本的文具摆放在课桌上，如果有文具准备不齐的情况则接受惩罚，如今，学生基本能在课前准备好文具。三，写字习惯。学生刚开始学习写字时，由于不适应，速度很慢，字也摆不端正，我对于字迹并未作太多要求。从期中开始，我要求学生写字一般大小，同时不能超格，有下划线的题目将所有的字写在一条线上。经过一段时间的训练后，学生的字迹都有一定进步，个别学生的字迹有很大的提高。

## 小学学期工作总结篇三

### 20小学班主任工作总结范文一

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

## 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干

部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，

出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

## 年小学班主任工作总结二

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，小学四年级下学期班主任工作总结。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

### 一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

### 二、抓学风，促班风。

#### 1. 分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2. 做好课后辅导工作。

3. 鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了“卫生大搜捕”和“作业大追查”两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

#### 四、今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

- 1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。
- 2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

#### 2017年小学班主任工作总结三

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的

艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

### 1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

### 2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

### 3、强调沟通在班级管理中的作用。

#### (1) 善于与任课教师沟通



我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

## (2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

## (3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应坦诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力和，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

## 小学学期工作总结篇四

本学期，实验校区在盛泽实小集团总部的指导下，围绕学校期初工作意见和各条线工作计划开展各项工作，务实求真，开拓创新，精细管理，狠抓实效，迈出了自主管理坚实的一步，取得了一定的成效。现总结如下：

## 一、德育方面

本学期实验校区德育工作在本部总体规划的指导下，以不断提高学生的公民素养，提升教师儿童研究能力，探索符合学校发展实际的德育表达方式与推进路径为目标，抓实学生一日常规养成教育，扎实德育导师育人工作的日常性，坚持以“伙伴式”组织开展学生在校的所有德育活动。结合实验校区的实际，德育工作具体落实在以下几个方面的工作中。

### （一）加强德育导师的培训，提高德育队伍的整体素质

为了提升德育导师的工作能力，让育人工作更科学、更有效，学校不定期、有针对性地对德育导师进行不同层次的培训，分别为第一年新上岗德育导师上岗培训、三年内上岗德育导师的培训、优秀德育导师的心理培训、全体德育导师的培训等。这些不同层次的培训学校的德育工作提供了有力的保障。

### （二）加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《一日常规》，坚持每天十分钟的养成教育；利用周一升旗仪式，开展“我是光荣升旗手”、“金石榴班级才艺展示”等活动进行养成教育；利用班会课和大课间活动，深入开展文明礼仪教育、法制教育、安全教育等。

2. 加强班级文化建设。围绕班级岗位实践活动，要求班主任积极思考，加强班级制度建设，撰写班级岗位活动展开的反思；结合“三有三讲”“社会主义核心价值观”等重要思想的指导，重视各班的绒布板报的布置，使其成为重要的教育阵地之一。

### （三）抓实常规，加强学生行为习惯的教育

紧紧围绕“班级岗位实践周”活动，结合利用“阳光表情记

载卡”等手段，落实班级常规管理。我们制定了班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法，让评比促管理。同时利用周一升旗仪式，进行班级管理实践周的反馈，利用周五午自习时间，进行红领巾岗位的专项培训，在不断反思中改进工作方法，提高工作实效，不断规范学生的行为习惯。

#### （四）加强家校联系，推动德育工作

一年级学生刚入学，家长、学生对学校的一切都是陌生的，为使孩子尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学习习惯，在九月份一开学，就举行了“和孩子一起入学”的活动。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等；针对二年级的学习现状，对二年级学生家长开课，并进行优秀作业展示、家长介绍教子经验，让家长通过横向纵向的对比与联系，改进家庭教育的方法，改善学生的学习习惯。针对五年级的学生，为亲密家长和孩子之间的关系，举办了“包饺子”的活动。

## 二、教学方面

### （一）教学常规

- 1、开学初的教学常规工作稳步落实到位：正常开展师徒结对活动、新教师了解性听课、阳光体育活动正常开展、阅读课程均能够按照起初要求正常启动，并制定了详细的阅读计划。
- 2、严格执行课程计划，要求老师按照课表专课专上，如有特殊情况，提前统计，课务群公示并整理。
- 3、加强各专用教室的管理和使用，要求做到各室负责人员对自己业务了如指掌，对答如流。行政人员开展教学常规巡视工作，强调专用教室的使用以及学生上课时排队的纪律。

4、认真做好课务安排工作。由于我校请假人较多，课务安排非常困难，许多老师都积极代课，教学工作正常有序开展。

5、认真组织每月七认真检查工作。检查后能及时汇总和反馈，并要求教师查漏补缺，及时改正。

## （二）教学质量

### 1、认真组织期中学科能力竞赛

11月8日学校举行期中学科能力竞赛，组织安排好监考和阅卷人员，考试前老师根据总校提出的要求认真复习，考试后召开“学科能力竞赛”分析交流会，每一位语数英老师结合本班的实际情况及获奖情况作出客观分析，找出自身不足。本次学科能力竞赛分析会，既是对前一阶段教学情况的总结，也为下半学期的教学思路指明了方向，为更扎实有效地推动学校教学工作起到了促进作用。

2、认真制定五、六年级免考生课程计划，通过开展丰富多彩的活动，激励更多的学生努力学习。

3、认真做好期末调研工作。做好技能学科考核和语数英调研工作，安排好期末监考、阅卷工作，要求教师认真制定期末复习计划，认真组织复习，提高教学质量。

## （三）校园主题节

本学期开展科技主题节活动。一二年级：纸飞机穿圆环，三年级：空气运水挑战赛，四年级：给气球针灸，五年级：空气炮之力挑战赛，六年级：气火箭精确指导年级比赛。通过开展各种活动，同学们不但锻炼了动手能力，也体验了发明的乐趣、成功的快乐，提高了科学素养。

## （四）校本教研

开学初对教研活动进行统一规划，有效开展教研组活动。本学期各学科教研组开展了“新教师磨课活动”，“语数英教研组一课三磨活动”和“备课组一人一课活动”。要求每次活动都能围绕主题认真组织开展，活动后认真研讨，力求做到点面结合，依靠骨干教师的带头作用，充分发挥教师集体智慧，给予教师充分展示自我的平台，促进教师专业成长。本学期，钮婷婷、顾丹凤、陈洁、张华、计晨琳等老师都开展了研讨课，老师们在充满智慧的实践中逐渐成长。

## （五）学籍工作

- 1、认真做好期初人数统计工作。
- 2、按照市教育局对全省基础教育学籍网络化管理的要求，认真细致地做好一年级各班的学籍审核及上报工作。在一年级各班的积极配合下，做到学生信息网络登记、收发户口本复印件等工作中无差错并且顺利通过市局的验收。
- 3、认真做好期末学籍卡填写工作。

## （六）对外交流

本学期我校初次与茅塔小学真正结对成为姐妹学校，与茅塔小学进行三次教学研讨活动。茅塔小学王军校长非常重视两校的互动交流，在组织校内骨干教师认真磨课的基础上，安排此项结对活动，请我校骨干教师针对三磨课例进行全方位的指导。同时，两校领导就师徒结对、师资培养、教学质量、校园文化建设等方面交换了意见，提出了初步结对设想。教学研讨活动为两校的结对工作开创了良好的开端，相信两校师生都能在互动中相互学习，有所收获。

## （七）教学成果

- 1、吴雪琴老师辅导的四年级整班写字比赛获xx区一等奖。

2、金心竝老师辅导的三年级整班英语写字比赛获xx区二等奖。

3、六（3）班在xx市小学“书香之班”评选活动中，表现突出，被评为“书香之班”。

4、六（3）徐皓在xx区主题作文、读后感评比中获三等奖。

### 三、教科方面

#### 1. 课题管理

（1）认真落实总部关于课题管理的要求，根据月查情况及时与各课题负责人沟通联系，严格按照要求做好课题管理工作。

（2）参加总部“十三五”课题申报研讨活动。

（3）积极落实总部关于xx市“十三五”课题申报以及辅导工作。

#### 2. 杏坛论语

本学期“杏坛论语”活动注重实效，期初制定好方案，安排好主讲教师和主持人，每月的活动中认真落实要求，严格把关，确保“杏坛论语”活动高质量开展，为全体教师的教育管理等方面提供宝贵的经验。

#### 3. 骨干培养

配合校长室做好校区骨干教师培养调查工作，及时摸排分析校区骨干教师存在的优势和不足，为下一步学校骨干教师培养工作提供有力依据。

#### 4. 考核工作

期初布置关于教科工作考核要求，协助教学部门规划教师“一人一课”工作，平时认真组织落实教科研活动，期末要求每位老师根据上课或听课活动，认真做好总结反思工作，行成文稿上交科教处。全体教师认真总结本学期教育教学经验，撰写论文上交科教处。

## 5. 其它工作

- (1) 认真落实总部各项论文比赛通知工作。
- (2) 认真做好《舜湖教育》编辑工作。
- (3) 做好教师基本功比赛理论练习卷编制工作。
- (4) 做20xx年度论文获奖和发表的统计工作。

回顾一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但同时也存在着许多问题，我们将不断地总结反思，努力改进工作中的不足，把工作做细做实，实实在在为师生服务，不断提高管理水平，力争为盛泽实小集团化办学校区均衡发展作出表率。

## 小学学期工作总结篇五

转眼，20\*\*已经过去，迎来了崭新的20\*\*，回顾20\*\*的教学生涯，总体感觉还是挺充实的。我很乐意和大家交流一下啊这一年的工作经历。

在这一年，我一如既往踏踏实实、勤勤恳恳做好本职工作，认真参加学校开展的各项活动，遵守学校的规章制度。认真履行请假制度，做到早退、外出登记。

作为一名数学教师，我上半年担任六3、六4两个班、下半年担任四3班的教学工作，在教学中，我能够认真钻研教材，精心备课，针对不同班级、不同孩子情况设计符合班级情况的



教学设计，让孩子能够在课堂40分钟快乐学习。在教学中，特别是这一学期，我注重孩子的“说数学”：说计算过程，说数量关系，说思考过程。因为我想，数学也是有数感的，有些同样的类型，一些后进生先是跟着好学生说，然后模仿说，慢慢地，对题目的感觉就来了。在作业的布置方面，我进行了不同学生做不同作业尝试：一部分学生做“网上一起作业”，让孩子以闯关的形式去练习计算、口算，以“边学习边挣学豆”的方式鼓励孩子去解决实际问题。对于错题，我采用抄写错题解析的方法，让孩子“只求速度不求质量”的想法无法实施，认真做了，就不要抄，错了就要抄一遍。对于没有电脑的学生我另外布置笔头作业。针对我们班级孩子计算差的情况，我采用了每日三题。在后进生的辅导方面，我主要采用采用了“学生帮扶”“个别辅导”等形式。乘校车的学生我利用课余时间辅导，不坐校车的我在放学之后稍微留二十几分钟进行辅导。“争取不让一个学生掉队”，这是我教学的想法。

我还注重孩子数学能力的培养：结合“小小数学家”活动，我和孩子们一起认真阅读每一份数学报，做好每一份小测验，写好每一份数学小论文，上半年我们两个班有十几位学生的小论文获得了一、二等奖的好成绩，我也荣获优秀论文指导老师、和优秀指导教师奖。这一学期，我们班的孩子又积极撰写数学小论文，其中有7篇比较好。

上半年我担任副班主任工作，下半年我担任班主任工作，无论我是否是班主任，我也总是配合班主任和任课老师在班级的纪律。作为班主任，我创设了班级家长群，经常把孩子的课堂表现、作业情况、活动情况以照片的方式发给孩子的家长欣赏，向家长推荐一些教育孩子方面的书籍或文章。从正面引导孩子向积极的方面发展。

作为青年教师，我积极参加青年成长营活动，努力学习，从各方面锻炼自己，“三字”比赛中荣获二等奖，“演讲比赛”中或三等奖。认真上好公开课，上学期上了区级公开课

《确定位置》。

认真反思，还有不足的地方：教育方面还存在焦躁的现象，对待学生，特别是一些特殊学生还缺乏耐心。教学方面我还要继续精炼语言，做到“精讲精练”。

20\*\*，我来了，我会以崭新的姿态迎接新的工作！

## 小学学期工作总结篇六

### 一、基本情况

围绕“关注学情，关注差异”的理念及相关工作目标，本学期学校教学处攻坚课堂变革，积极推进各学科教学实践研究，初步构建了课堂学习规则、课堂观察指标，以引领教师转变教学理念及行为。基于课标，针对差异，开展单元作业设计、单元命题设计质量，落实等第制评价，保障教学质量。下面就课堂教学研究、等第制落实、教学五环节基础优化管理作如下小结。

### 二、具体工作内容及情况分析

#### （一）依托区域创智课堂建设平台，提升学校课程领导力。

依托区域创智课堂建设平台，借助区“课程领导力”项目推进的契机，紧扣办学理念及育人目标，学校深入开展“关注学情，关注差异”的课堂教学研究，努力构建“尊重差异、自主合作”的课堂文化。学校秉持“评价先行”的原则，聚焦关注差异，以“温度、效度、难易度”3个维度修订《课堂评价表》，引领教师进一步转变教学观念与行为。并通过3层级5文本的课程文本编制，学校深入思考办学理念及育人目标、课程建设理念、课堂教学理念之间的关联，将学校课程建设的目标聚焦在学生“创新能力”的培育，构建起从塑形课堂理念、优化课堂环境，锻造课堂行动、确立课堂研究制度四

个方面着力新路径。实践中，学校采用以点带面，分层推进的方式进入课堂。本学期，课堂教学研究进入全学科，全面铺开阶段。教学处先后组织教师进行相关校本培训4次，开展研究课的自主申报与听课评课43节。各学科聚焦学科核心问题，摸索研究的切入点，开发针对差异的驱动性任务设计，并组织教师开展案例式教学反思，积累相关教学策略。在项目建设过程中，学校编制的《课程文本》获得20xx年度该项目学校课程文本编制一等奖。

## （二）借助创智云平台技术优势，提升课堂教学效益。

在英语学科中，学校以“借助信息技术提升综合语用能力的课堂教学策略研究”为研究主题，深入开展基于课标的差异性课堂教学研究，旨在借助新技术提升课堂教学有效性。首先，梳理理念，厘清研究方向。学科团队就研究主题与学校办学理念及课程理念之间的逻辑关系进行了梳理，进一步校准了研究方向。其次，通过行动研究模式，将理论和实践相结合，积极探索技术支持下的差异性教学策略。通过云课堂平台的电子书、投票、即时投票等功能，最大程度提升课堂教学环节的实际效益，解决传统课堂上难以突破的问题。本学期完成云平台公开300余节，其中3节推优课，1节获奖。

## （三）创新实验，投入学科基础素养导向下的项目化学习。

作为“学科基础素养导向下的项目化学习”区级试点校，学校科技组以科学与技术教材中的“单元小项目”为主要研究内容，开展项目化学习研讨。先后实践了“让机器人动起来”等项目研究，并在区教研活动中进行教学展示，且就这一研究内容撰写了案例，参与了市级学习型基础素养的’案例交流和评选，获得了三等奖。该项目研究，为学校后续开展跨学科建设打下了基础。

## （四）基于课标，落实等第制评价

首先，依据市教委基于课标精神，学校规范落实等第制评价，落实一二年级无书面回家作业，严格落实两课两操，合理安排4+1体育课。

其次，加强作业、命题的质量管理。教学处修订了《备课检查量表》、《作业检查量表》，把握分层练习的难易度，落实高阶思维能力训练，设计完成了三至五年级第一学期（语数英学科）校本作业。学校组织各年级相关学科教师共同为“学困生”量身定制补缺补差方案，建立“学困生”个别化辅导的日常检查及反馈机制。同时，修订学校《等第制评价方案》，改进中高年级等第制评价中等第换算的合理性，在低年级期末综合评价中增加等第制与评语相结合的评价方式。

### 三、存在问题

- 1、课堂学习规则的创设需进一步与年段特点融合，并积累相关案例，形成经验。
- 2、各学科研究课堂教学研究需梳理关键问题，找准切入点。
- 3、加强对教师学情分析的进一步指导。

## 小学学期工作总结篇七

一学期又匆匆过去了，回顾本学期的工作，老师们觉得很紧张，但又很充实。因为我们取得了较好的成绩。现在我从两个方面来总结一下。

### 一、营造环境育人的气氛，加强校园文化建设。

在校举行的科技节活动中，我们年级的班主任和辅导员都非常认真地组织学生开展各项竞赛活动。特别是王世力和陈东平两位科学老师，又是302班和304班的辅导员，在橡筋飞机

比赛和科技小论文比赛中都以最高分拿下了第一名。可其他辅导员也不肯示弱，301班的辅导员孙春辉老师在指导的赛车比赛中，经过拆、拼、赛，以最佳成绩夺得了年段的第一名。又如小发明和小制作比赛中，各班参赛的作品远远超过往年，受到了科技组老师的赞扬。学生在这次科技节活动中，参与面广，成绩优秀，在动手、动脑、创新方面都有明显的提高。

在校运会中，各班主任积极发动学生加强体育项目的训练，还配合体育老师，利用体育课、课外活动加紧练习，因此，在比赛中，各班总分相差无几，竞争十分激烈。特别是301班的4\*100的女子接力比赛中，以优异的成绩打破了年段纪录，301班和303班在60米女子比赛中，又打破了年段的纪录。受到了校领导的高度重视，分别重奖了这六位同学和他们的班主任，这更加鼓舞了师生们重视体育事业的热情和积极性，我们将持之以恒地开展体育活动，努力提高学生的体育素质。

在平时，我们还注重学生的健康语言的培养。在课前五分钟或晨会课、班队课、思品课指导学生背论语，背绿色童谣，背规范三字歌等，还把十二生肖成语、歇后语、常用的成语打印成讲义稿帮助学生熟记和背诵，不但扩大了词汇，而且加强了健康语言的培养。据不完全统计各班在报刊杂志上发表的童诗童谣26篇。

在秋游活动中，我们参观了西圃的田野和锦山明珠，师生们都领略了美丽的秋景和奉化新区的变化。小摄影师们还拍下了一张张精美的照片。在活动中，同学们还举行了小型的班队文艺活动，他们自编自演，共进午餐，集体活动给孩子们带来了无比的乐趣。

总之，我们年段在校园文化建设方面比较重视，学生在纪律、卫生、文明礼貌和各项活动中表现较积极，心理较健康。

二、深入开展新课程实验，全面提高学生素质。

本学期，年段教师认真学习新“课标”，专心听讲座，积极写论文，并重视学生掌握知识的贯彻性、综合性和探索性，努力培养自己成为“学习型”、“研究型”和“示范型”的教师，因此，在布置的家作注重实践性和趣味性，并重视校内外教学资源充分利用，现代教学信息多方吸收。在教学上，师生之间建立交流、互动的平等关系，学生的`思维能力和创新能力都有不同程度的提高，在老师们孜孜不倦的努力下，师生都取得了可喜的成绩。

教师的论文有11篇发表在市级以上的报刊杂志上，他们是叶洁芸老师7篇，周慧芬老师1篇，杨雨老师1篇，蒋增裕1篇，孙蕾老师1篇，有4位老师评上“语文报知识竞赛”优秀指导奖，他们是邬梅林老师、杨雨老师、叶洁芸老师和周慧芬老师。

学生文章发表更是喜人，是前所未有的好成绩。301班邬梅林老师指导的习作有25篇在市级以上报刊杂志上发表，7人获“语文报知识大赛”优秀奖。302班杨雨老师指导的习作有6篇发表，6人获“语报”优秀奖。303班叶洁芸老师指导的习作有25篇发表，6人获“语报”优秀奖。304班周慧芬老师指导的习作有3篇发表，7人获“语报”优秀奖。305班蒋增裕老师指导的习作有6篇发表。306班刚调入的王方英老师也有3篇发表。

三年级学生共发表习作68篇，“语报”获奖26人，评上“奉报”优秀小记者14人。（其他学科没有统计，有的是隐性成绩。）对于刚上三年级的学生来讲，本学期取得了前所未有的好成绩，主要是老师们的不断努力和对教育的一份责任。如果我们没有这些可喜的成绩而付出同样的辛苦，我们也将无怨无悔，仍然扎扎实实为学校为学生奉献自己的光和热。

## 小学学期工作总结篇八

本学期，我们五年级数学教研组在继续做好各种教育教学工作的前提下重点做了提高教师业务素质、加强教研组集体备课、开展校本教研和积极进行教学反思的教研工作。

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。

本学期，我们借助区教研室举行解题能力竞赛的契机，加强教研组内教师的专业素质培训。本教研组5人参加比赛，3人或区一等奖，一人获区二等奖，一人获区三等奖。不仅为学校争得了荣誉，更重要的是，我们在为参加竞赛而做的赛前培训中通过一系列的训练、讨论、研讨，有效的提升了自身的专业素质，对整个小学数学教材的知识体系有了一个系统的认识。

的锻炼，老师们的教学能力有了显著的提高。在学校举行的街道公开课展示活动中，罗艳老师代表街道数学老师做了《平行四边形的面积》公开课展示教学。罗老师精心设计课堂，精彩演绎课堂，其课堂教学中体现的数学思想和教学能力，得到了全街道老师的首肯。李文华老师积极好学，善于专研，他的课堂教学能力提高很快。在教研室的课堂教学调研活动时上了《中位数的认识》一课，其课堂表现得到了教研员和学校领导的肯定。他在随后的评议课活动中上了《因数与倍数》一课，本教研组老师和学校学科指导组的成员听了之后都一致予以好评，充分肯定了李老师在教学上的进步。

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，遵循学校印发的《新课程下如何进行集体备课》的精神，在教研组全体老师的支持与参与下，我们对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。我们还不定期地利用教师的课余时间对教材的处理、教法的选择、学生的教育等问题进行探讨。通过讨论，学习其他教师的好的教学理念和方法，提高自己的教学水平。

根据本学期教学时间较多而下学期教学时间偏少的情况，我们及时进行交流沟通，形成共识，一致决定把10册的内容先教一个单元，以便减轻下学期的负担。为此，我们联系了学校后勤部门，为学生争取了10册的教科书和相应的练习册，为教学工作的顺利开展提供了保障。

1、本教研组教师根据学校的安排和要求，积极开展校本教研活动。

本教研组积极配合学校举行的各种教学展示活动，在本学期举办的街道数学教学活动和与宁溪小学的联谊活动中，所有老师积极配合，出谋献策，为教学活动的顺利举办贡献了自己的力量，体现了教研组强大的凝聚力和战斗力。杨熠老师还在宁溪小学代表学校做了《合理设计教学目标，提高课堂效率》的专题讲座，获得了与会老师的一致好评。

2、组织教师做好听课活动。

听课是提高教师教育教学教育水平的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，每次学习回来后还能向组内的老师汇报学习的心得体会，这无论对本人还是对教研组都有着促进作用。在学校提供的各种参加教研的机会之外，我们还积极创造条件，主动到外面学习先进的教学理念和教学方法。本教研组老师的听课节数都远超学校的要求。

3、开展组内的评议课活动。



我们特别重视校内的教学活动，本学期，李文华老师在组内上《因数与倍数》。我们还组织了校学科指导组的老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

我们要求每一个老师都能对对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

我们教研组的每一个老师都能够积极撰写教学反思和教学论文。我们以正确的教学理论做指导，以自己亲身经历的教学过程为材料，努力争取写成高质量的教学论文。本学期，杨熠老师撰写的论文《当前小学数学课堂教学中教学目标的缺失与对策》参加路桥区论文评比。

本教研组的陈方斌和梁灵智老师到广州参加“生本教育”培训会，带来了先进的理念和教育方法。在组内交流讨论后，各位老师都积极进行“生本教育”的试验，力争减轻学生负担，提高课堂效率，发挥学生的学习积极性和主动性。我们还参与了学校举行的“生本教育”课堂展示的活动，从理论上提高认识，在实践上提高能力。在具体的工作中，我们经常能够感受到教研组集体的力量。在全体教研组老师的努力下，我们创设了良好的教研氛围，取得了一定的成绩。我们在今后的教育教学教育工作中将进一步加强学习，不断探索，努力进步，大力加强教研组的建设，促进本教研组老师的共同提高，争取能够再一次评上优秀教研组，为教育改革贡献自己的力量。