

# 最新幼儿园大班教师班务工作计划 幼儿园大班班务计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班教师班务工作计划篇一

指导思想：

衔接工作，细心、耐心做好家长工作，为幼儿做好入学前的心理准备。

情况分析：我班共有幼儿四十四名，经过两年半的在园学习，全班幼儿各项能力都有所增强。全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，喜欢和班上的老师小朋友一起学本领。由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展不够理想，学习上思维不积极，完成任务速度慢，少数幼儿存在一些攻击性行为，有打人、争抢东西的现象。

本学期要组织好计划活动的每个过度环节，进一步加强班级的常规管理，创建平安班级，培养幼儿良好的生活和学习习惯。在思维的创造性，学习的积极性，完成任务的似速度等方面加强训练，为入小学打下良好的基础。

创建平安班级的措施：

认真执行保教十六个环节，作好晨检，教师协助保健教师检查幼儿的衣袋，防止一些尖锐物品带入幼儿园，杜绝安全隐患。

帮助幼儿养成良好的进餐习惯，提醒幼儿细嚼慢咽，饭后漱口，不将残留物滞留口中。

加强午睡巡视，纠正幼儿睡姿，发现异常情况及时报到，提高幼儿的午睡质量。

在游戏活动中，提醒幼儿不追逐奔跑，互相谦让，合作游戏。

启动入学准备工作：

在思想上，克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习。

在生活上，克服依赖性，培养独立性，提高自理能力。

在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

加强“软”、“硬”件建设，培养幼儿多渠道接受处理信息的能力。

开展主题活动，利用科技节、艺术节，加强与社会的联系，充分调动幼儿多种感官，让幼儿接受信息。

月工作安排：

二、三月份：

主题教育：过节真热闹·亲亲热热一家人品德教育：情感教育

工作中心：

开学准备工作，完成各项计划。

调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络，重点

在活动区提供新的玩具，材料、磁带。

告家长新学期的幼儿园工作目标，收费情况等，做好幼儿报到交费工作。

创设喜庆环境。

## （二）、开学的保教活动

1、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

2、做好五十年园庆筹备工作艺术节目编排工作和宣传画册

3、各年级编排操节

四月份

主题教育：我是贺幼小主人·品德教育：情感教育

中心工作：

1、家长学校上课（小、中班）

2、做好春季疾病的防治。

3、开展亲子活动和春游。

4、安全教育，紧急预案。

5、做好园庆准备活动和常规教育教学活动

五月份

主题教育：我身边的科学·保护环境品德教育：热爱科学

工作中心：

- 1、园庆庆典活动。
- 2、制定全园第十一届科技节活动方案，
- 3、招生工作的宣传。
- 4、做好课题结题准备工作
- 5、参加区六一文艺活动和参加园长培训班

六、七月份

主题教育：快乐的节日你快乐，我快乐  
品德教育：向往小学的教育

工作中心：

- 1、做好大班毕业工作，
- 2、做好幼儿发展评优，填写汇报单展示幼儿个人发展档案。
- 3、核对物品，完成各项总结。
- 4、做好暑假维修方案。

## 幼儿园大班教师班务工作计划篇二

大班班务计划 本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点

拟订学期工作计划。

## 一. 幼儿情况分析:

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 二. 主要工作与具体措施:

20\_\_开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

20\_\_开展多种活动，促进幼儿发展。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的

内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

x班级活动创新一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

#### a.注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子

在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

### b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

### c.注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

## 幼儿园大班教师班务工作计划篇三

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿，大班班务计划。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的

方面。

(1) 能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5) 能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。

(6) 能两人相距2—4抛接大球。

(7) 能精神的做操，做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5) 能愉快的进餐，爱吃各种食物、不挑食、不偏食，及时吃完并保持桌面干净。

(6) 有自我控制饮食的初步意识和能力。



- (1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。
- (2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。
- (4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

## 1、语言

- (1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。
- (2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。
- (3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。
- (4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

## 2、感知与操作

- (1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
  - (2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。
  - (3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。
- (1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师

的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面，幼教文案《大班班务计划》。

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

- (1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。
- (2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。
- (3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。
- (4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。
- (5) 于“六一”节请家长来园一同为孩子庆祝节日。

(1) 在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

(2) 加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

(3) 适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

## 二月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“我们在春天里”的主题活动。
- 4 正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

## 三月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、继续开展“我们在春天里”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。

3、社区活动—春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

## 四月份

1、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

2、培养幼儿的生活自理能力，并能帮助同伴。

3、开展《小问号》的主题活动，培养幼儿对周围事物的探索兴趣。

4、社区活动“看社区”，利用周围的大自然、科技馆，工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

## 五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、社区活动——让幼儿对学校附近的银行或消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

3、继续进行常规训练。

4、开展“庆六一”的前期排练工作和准备工作。

## 六月份

1、开展“我要上小学啦”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

## 幼儿园大班教师班务工作计划篇四

### 1、班级概况

大一班的孩子经过幼儿园两年学习后，各方面都有了很大的进步，上课能安静听讲，能积极的举手发言，语言表达能力、生活自理能力、动手操作能力、合作能力、交往能力等各方面都有了一定的提高。本学期中，我们将设计一些让孩子多在集体环境中自我表现的活动，比如开展才艺pk、我的舞台我做主等活动，平时多为孩子提供操作的机会，开展结对帮忙活动，让能力好的孩子多帮助能力弱的，以达到共同进步的效果。

### 2、幼儿发展情况

发展优势的分析

发展弱项的分析

1、部分幼儿表现的比较的害羞，只喜欢和自己坐在一起的小朋友玩，上课发言较少声音比较轻。

2、收拾整理能力差。

3、在操作能力上层次不一，差距比较大，在本学期中我们将

针对班上的一些薄弱方面进行教学安排上的调整，以及更多的关注能力较弱的孩子。

### （一）教育管理方面：

1、根据大班幼儿的认知水平，设计符合班级幼儿的教学活动，创设问题情境，鼓励幼儿认真思考、讨论、发表自己的意见，用多种方法发现问题、解决问题，培养学习兴趣，学会学习。

2、建立民主、平等的伙伴式师幼关系参与幼儿的活动，帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来。在行为实践中有意识把问题、矛盾交给幼儿让他们有机会协商、讨论，学会自己解决问题。

3、丰富活动区内容，和幼儿一起收集和整理活动区材料和工具，鼓励幼儿独立自主地开展活动。继续开展阅读活动，增加图书种类，鼓励幼儿从家中带图书到幼儿园来开展伙伴间交流阅读。提高幼儿的阅读和语言表达能力。

4、落实个别教育任务，增加与个别幼儿家长沟通的次数和时间，及时分析个别幼儿教育的效果和对策。对交往能力较弱的幼儿应给予较多的指导，使他们在幼儿园这个集体中与伙伴友好相处，开心快乐。对学习有困难的幼儿，加强注意力、语言理解能力的训练，以提高他们的学习能力。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承

认，并愿意改正。

## （二）幼儿生活、安全管理方面：

生活在一个干净、舒适的环境中，幼儿才能更好的游戏和学习，我们将明确教师和保育员在保育工作中的职责，分工合作，共同做好保育工作。具体设想如下：

1、日常保健：提醒幼儿入园时要晨检，平时检查幼儿的指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

2、班级消毒：做好班级卫生消毒工作和记录，定期每天傍晚幼儿离园紫外线消毒、每周一次的玩具消毒，防止传染病流行。

3、幼儿饮食：幼儿园统一的饭菜并不是适合每个孩子的胃口，我们会努力培养幼儿不挑食、保持桌面、地面的清洁及爱惜粮食的好习惯。

4、午睡管理：在午睡管理中做到经常检查，帮幼儿做好防暑降温及保暖工作，培养幼儿自己穿脱衣物的能力，同时能安静午睡。

5、安全教育：安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将开展一系列的安全活动，提高幼儿的自我保护能力，加强消防意识，时时提醒自己注意安全。

6、健康管理：关注每一个孩子，鼓励他们积极参加体育活动，增强体质。活动前后及时提醒他们增减衣物，主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

本学期，我们班级申报的特色继续为“趣味折纸”，但是在原有基础上进行提升，这对孩子来说是一个新的挑战，在折

纸过程中，让孩子们手脑并用，训练孩子小肌肉动作的灵活性、协调性。

本学期折纸的具体内容有：

九月份：羊头、衬衫

十月份：鸳鸯、企鹅、蝗虫

十一月份：蜗牛、树袋熊、容器、柿花盒

十二月份：草莓、蘑菇、蕃茄

一月份：心连心

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量

2、积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务

幼小衔接是学前教育向学校教育转化的一个重要环节，从幼儿园到小学，不仅是学习环境的转换，也包括一些教师、人际交往、行为规范等等社会环境因素的变化。为了使幼儿获得健康的成长，我们将运用各种教育手段，做好幼小衔接，帮助幼儿顺利地过渡到小学。

1、培养幼儿入学的兴趣和愿望，激发幼儿强烈入学的动机。

2、通过听、说、看、写等形式，培养幼儿学习能力。

3、创设良好的教育环境，培养幼儿人际交往能力。

4、加强良好学习、行为习惯，培养幼儿独立生活能力。

5、开展有意的体育活动，增强体质和自我保护能力。



## 九月份

- 1、班级特色申报及交流
- 2、园本艺术课程指导下区域角、活动室环境、主题墙创设
- 3、各类计划的制定
- 4、“中秋”主题活动
- 5、“迎国庆”幼儿画展
- 6、全园家长会

## 十月份

- 1、双语教学研讨课活动
- 2、让幼儿与主题墙对话——专题研究
- 3、幼教中心区域角创设相互参观交流
- 4、师徒结对课展示
- 5、“重阳节”主题教育活动
- 6、读好书推荐会

## 十一月份

- 1、秋季环境布置评比
- 2、班级保教工作调研
- 3、家长开放日活动

- 4、主题活动调研
- 5、秋游活动
- 6、幼儿晨间操观摩（比赛）

十二月份

- 1、晨间活动观摩
- 2、幼教中心园本教研工作交流活动——主题文件夹交流展示活动
- 3、特色班级成果
- 4、展示幼教中心《成长足迹》评比活动
- 5、迎新年英语联欢会、讲故事、绘画比赛活动

## 幼儿园大班教师班务工作计划篇五

经过上学期的有目的、有计划的教育和引导，幼儿在德、智、体、美等各方面以及日常生活习惯的养成上都有了很大程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、盥洗、喝水、午睡等生活常规，懂得了要遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，有的幼儿变得讲礼貌了，能主动地和老师、阿姨打招呼，有的幼儿语言表达能力强了，有的幼儿进步很明显。本学期我们将注重幼儿学习习惯的培养，如倾听和阅读的习惯、学习用品的整理等等。另外，针对我班幼儿男生多、孩子比较调皮的情况，我们将重点进行幼儿安全意识的培养，尤其是要加强盥洗、午睡、餐后活动等环节的常规管理。

促进幼儿身心正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿的智力、培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、将礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情感和能力。

健康：

- 1、能积极参与各项活动，保持轻松、愉快的情绪。
- 2、喜爱体育运动，在运动中能保持动作协调。
- 3初步养成良好的生活习惯，如会使用手纸，会自己整理衣物等。
- 4、初步养成良好的卫生习惯，如保持头发、指甲的干净、整洁、不咬指甲、不挖鼻孔，不用手揉眼睛等。
- 5、学习使用各种小型运动器械锻炼身体，学习有秩序地整理运动器具。
- 6、逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。。

语言：

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。
- 2、能用比较完整的语句表达自己的意思。
- 3、学习使用日常简单的礼貌用语，如“早上好”“谢

谢”“再见”等。

4、对故事、儿歌、图书等多种文学形式感兴趣，能有意识地模仿作品中的语言。

5、愿意在同伴面前朗诵简单的儿歌或故事。

社会：

1、能愉快、积极地参加各项活动，对活动感兴趣。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作、分享的快乐。

3、爱周围亲切的人，乐意为集体做事。

4、理解并遵守与自己相关的行为规则，如排队等候。

5、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。。

6、在活动中能和同伴一起商量、协商，能谦让。

7、了解有关家庭的一些常识如父母的联系方式，家庭住址等。

科学：

1、对周围的许多事物好奇好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用视觉、听觉、味觉、触觉等各种感官，参与探索活动，动手动脑。

3、能运用语言、绘画等多种形式来表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象感兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

艺术：

- 1、能运用自己的感官来感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加音乐活动，初步学习演唱、表现乐曲的风格，培养幼儿的节奏感。
- 3、喜欢参加美术活动，能学习简单的构图常识，并能有耐心地参与活动。
- 5、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料。

1. 作业：

2. 体育活动：

有计划有目的的开展体育活动，采用不同的形式让幼儿保持愉快轻松的情绪参与活动，学习并遵守一些游戏规则。每天保证1小时户外活动，以游戏形式来组织幼儿进行走、跑、跳、爬的动作练习。努力为幼儿创造开展体育活动的物质环境，如自制一些小型体育活动器具，引导幼儿学习使用体育小器械，激发幼儿对体育活动的兴趣，在活动中注意运动的强度、密度，合理安排活动量。在活动中让幼儿学会一些基本的自我保护的方法，如有序排队，不冲撞别人，会避开一些明显的不安全的事物，不做危险的动作等。注意对个别运动能力差的幼儿给予帮助，指导，引导他们大胆进行体育锻炼。同时结合季节特点开展一些适合幼儿年龄特点的体育竞赛活动。

3. 观察：

根据幼儿好奇好问的年龄特点，组织幼儿进行观察活动。引导幼儿一起收集各种动、植物，创设班级的自然角为幼儿观察基地，教会幼儿一些基本的观察方法，如从上到下，从外到内等，并学习用语言来表达和交流自己的发现，重在激发

幼儿对周围环境的探索兴趣。同时利用散步、户外活动等形式，组织幼儿进行观察活动。在观察活动中能充分调动幼儿的多种感官参与活动，注意引导幼儿将有意观察和无意观察相结合，在观察活动中把握幼儿的兴趣所向，注意预成和生成活动的结合。

#### 4. 劳动：

根据中班幼儿的年龄特点，劳动的内容主要是幼儿的自我服务和一些力所能及的小事情。通过演示、讲解、练习等方法，引导幼儿学习正确穿衣、叠被子等。同时引导幼儿做好值日生工作，培养幼儿爱劳动的情感。劳动的学习是渗透在一日生活的各个环节中，用鼓励和赞赏的语言来肯定幼儿的劳动行为，从而使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动果实。同时请家长也让孩子做一些小事情。

#### 5. 娱乐：

通过文艺表演，娱乐游戏，自娱自乐活动有计划的组织开展幼儿的娱乐活动，组织幼儿积极参与不同层次的娱乐活动，如班级的、年级组的、全园性的活动，使幼儿在活动中得到锻炼，学习交往，培养幼儿活泼开朗的性格，愉悦幼儿的身心。

#### 6. 游戏：

游戏是幼儿学习的重要途径。本学期将有计划的全面开展各类游戏，创设相应的游戏物质环境，提供一定的游戏材料和玩具，引导幼儿自主选择游戏主题，加强各个游戏主题的联系。鼓励幼儿参与游戏物品的收集和制作，启发幼儿在游戏中使用一些替代品，培养幼儿解决问题的能力，拓宽幼儿的思维。同时根据幼儿的兴趣开设多个游戏主题，引导幼儿了解、熟悉社会生产和生活的特点，发展幼儿的社会性，培养初步的合作能力。在角色游戏的组织中，加强游戏的观察和

评价过程，通过观察来发现问题，再通过幼儿之间的游戏评价来解决问题，使每一次的游戏都有收获和发展。对于个别不合群的幼儿则要积极引导，带领他们一起参与游戏，使其体验游戏带来的快乐，使他们逐渐参与到集体活动中去。与此同时，多组织各类游戏，如音乐游戏、体育游戏、智力游戏等，丰富幼儿对游戏活动的感性经验，促进幼儿的智力发展。

## 7. 日常生活：

幼儿的日常生活就是幼儿的学习内容，幼儿的成长就是日常生活的点滴积累。因此我们根据幼儿的年龄特点，科学合理安排幼儿一日生活的各个环节，注重动静交替，将教育教学和日常生活有机结合，帮助幼儿建立一系列生活和学习常规，注重培养幼儿良好的生活卫生习惯。本学期我们将加强幼儿生活卫生习惯的培养，把幼儿的思想道德教育渗透日常生活中。针对幼儿中存在的一些行为问题，如随便使用别人的物品，犯了错不肯承认，不爱护公共物品等问题，运用幼儿讨论，情景表演、个别谈话等形式帮助幼儿树立正确的是非观，养成良好的思想品质。

环境是幼儿学习的通道，为幼儿创设优美、整洁、富有童趣的学习和生活环境，将教育寓于环境中。在环境创设中多考虑幼儿的年龄特点积极，充分调动幼儿参与，适时根据主题创设环境，通过环境来展示幼儿学习的全过程。与此同时，重视幼儿心理环境的创设，加强与幼儿的心灵对话。利用各种时机，经常性与幼儿进行情感沟通，多关心幼儿，了解他们的需要，营造温馨、理解、支持的心理环境。用微笑、赞美的话语来调动幼儿的积极性、主动性，帮助他们解决一些能力范围之外的问题，让他们充分感受到老师的关心与爱护，使他们放松地与老师对话。

通过多种形式，多种渠道的方式来加强家园间的联系，如期初召开家长会，向家长宣传幼儿园的教育教学工作安排，鼓

励幼儿家长积极参与园内组织的亲子活动，调动家长参与活动的积极性。平时通过发短信、家长桥的形式让家长了解我们开展的活动并参与日常教学活动，充分挖掘家长资源，促进家园共同成长；再是利用平时的时间，通过家庭面谈、电访等形式，详细了解幼儿在家情况，和家长作好沟通工作，取得他们对我们工作的信任和支持。通过家园联系册灵活地有目的地与家长联系，反映幼儿在园情况，宣传科学，帮助家长形成正确的教育观念。

1、要求家长入园时要亲自将孩子交于教师方可离开，同时教师应做到准时到岗，开展教育活动。

2、户外活动。

(1) 学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

(2) 每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

3、完善一日各项环节的安全工作。

(1) 晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

(2) 教育幼儿不在室内追逐、打闹。

(3) 教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

(4) 做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被烫伤。

(5) 留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。



#### 4、家园密切配合，取得教育共识

通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

#### 5、加强幼儿有关安全方面的知识。

(1) 消防知识：着火了怎么办？如何逃生？火警电话：119、救护“120”、匪警：110。

(2) 防身知识：如何对待陌生人。

(3) 防电知识：不玩插座~~

#### 6、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒。