

培训老师工作总结和工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

培训老师工作总结和工作计划篇一

我班现有幼儿24人，其中女孩10人，；男孩有14人。其中有5个孩子是插班生。通过上个学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等方面有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意自己吃饭；有个别孩子不知道怎样与同伴相处，往往会出现和他人争、抢的现象；本期逐渐培养孩子的学习习惯等等。

加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养：

(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。同时在上学期的基础上开展活动区。

(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。在幼儿适应幼儿园的生活后，在学科教学方面我们将采用一周一儿歌、每周一故事的形式，培养幼儿的口语表达能力，充分调动幼儿的学习积极性，吸引孩子的注意力，逐渐培养孩子的学习习惯。

我们将借鉴蒙台梭利教育“工作”的原理，逐步开展活动区——结构区、生活区、感官区活动，并根据孩子的发展有目的有层次的投放工作材料。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。结合“三八”节，我们将开展“爱妈妈”儿歌朗诵、四月份班级穿脱裤子的比赛、庆“五一”幼儿歌咏表演、一年一度的“六一”我们和大班的一起组织庆祝活动、以及春游、远足等走向大自然的活动。

三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合

幼儿园组织召开家长会2—3次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学一次。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

六、班级研究重点

如何与孩子建立深厚的师生感情。

培训老师工作总结和工作计划篇二

通过对教工进行教育与培训,确保学校人力资源满足体系运行的要求。

二、适用范围

本计划适用于全体教职员工的教育与培训。

三、工作程序

(一) 学历提高

1、理论教师本科率逐步提高到95%;实习指导教师专科率逐步提高到80%，本科率逐步提高到30%以上。

2、学历培训方式为在职培训，学校党政办在8月底组织年龄在45岁以下的专科学历的理论教师及中专、中技学历的实习教师参加报名工作。成人高考的具体实施由培训与鉴定部协助办理。

3、学历培训后期管理工作由党政办负责。

(二) 技能水平达标

教研室在期初落实教师现有技术等级，要求专业理论课教师凡具备申报条件的要全部达到中级或以上技能水平，生产实习指导教师凡具备申报条件的要全部达到技师以上(含技师)技能水平。技能考试的具体实施由教务科执行。

(三) 业务与技能培训

1、新职工上岗培训

责任部门：党政办、质管部

培训对象：新入校教职员工

培训时间：每学期开学两周内

2、档案管理培训

责任部门：党政办

培训对象：全体资料员

培训内容：《档案实体分类办法档案管理工作规范》

培训方式：集中授课、自学

培训时间：3月中旬

3、信息管理培训

责任部门：党政办

培训老师工作总结和工作计划篇三

乙 方： _____

签订日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

甲方(聘用单位)： _____

法定代表人： _____

住所： _____

乙方(受聘人)： _____

甲乙双方本着友好合作精神，根据国家和本市有关法规，规定，按照自愿、*等、协商一致的原则，签订本合同。

第一条__合同期限

合同期满聘用关系自然终止。

聘用合同期满前一个月，经双方协商同意，可以续订聘用合同。

本合同期满后，任何一方认为不再续订聘用合同的，应在合

同期满前一个月书面通知对方。

第二条__乙方的权利

按约定取得_____元人民币/天报酬。

享受授课期间的交通补贴_____元人民币/天

要求甲方提供与授课对象有关的背景资料及授课的相关业务资料。

要求甲方提供良好的教学环境和必须的教学软件。

第三条__乙方的义务

为甲方的授课积极准备教案;按时、认真上课,布置及批改作业;保证每次课时(_____分钟/节课)的完整,内容充实;对学生进行考勤及纪律管理;学期末组织考试并提供每位学生的最终成绩。

甲方提出的其他合理的要求。例如:课后对有关上课内容的询问的解答等。

遵守甲方的各项规章制度和劳动纪律。

第四条__甲方的权利

要求乙方按教学计划按时完成授课,维护授课时的教学秩序,并提供最终的考试成绩等。

定期组织学生对授课质量进行评议,并根据学生的评议对授课内容及人员进行调整。

有权根据自身情况对课时进行调整,对授课内容进行变更,但必须提前一天通知乙方

第五条__甲方的义务

按时支付授课报酬：_____元人民币/天

按时支付授课期间的交通补贴_____元人民币/天。

向乙方提供学生的背景资料，讲明授课要达到的目的，协助提供和授课有关的业务资料。

为乙方的教学提供良好的授课环境和必须的教学软件。

第六条

报酬支付是在上完整个课时之后现金或者银行卡转账支付，若老师有急用可书面告知情况说明。再与机构协商调整。

补贴支付方式是在上完整个课时之后现金或者银行卡转账支付，若老师有急用可书面告知情况说明。再与机构协商调整。

第七条 本合同的变更、终止和解除。

本合同依法签订后，合同双方必须全面履行合同规定的义务，任何一方不得擅自变更合同。

确变更合同的，双方应协商一致，并按原签订程序变更合同，双方为达成一致意见的。原合同继续有效。

经双方当事人协商一致，合同可以解除。

本合同期满或者双方约定的合同终止条件出现，聘用合同即自行终止，在聘用合同期满一个月前，经双方协商同意，可以续订聘用合同。

有下列情形之一的，甲方可以解除聘用合同，并且不承担违约责任。

(1)发生不可抗力，即不能预见，不能避免并不能克服的客观情况而导致课程不能继续安排。

(2)乙方被证明不符合聘用条件的。不符合教师基本道德素质和机构基本规章制度。由机构来判定乙方是否符合聘用条件。

(3)乙方故意不按时完成授课内容和授课计划的。

(5)乙方被依法追究刑事责任的。

(6)乙方将自己培训机构的学生带出去学，和家长有私自交易等。

除以上原因外，甲方提前解除合同的，应给予乙方1000元人民币的违约赔偿金。

甲方因自身原因变更合同的，应提前通知乙方，没有提前通知造成乙方损失的，除赔偿乙方损失外，还应当承担违约责任。

有下列情形之一的，乙方可以解除聘用合同，并且不承担违约责任。

(1)甲方未按照聘用合同约定支付工作报酬或者提供工作条件的；

(2)由于身体疾病的原因，要求提前终止合同或者变更授课时间，并提供相关证明，但应提前_____天通知甲方；乙方由于本单位工作、会议、出国等安排，导致无法按时上课的话不能完成教学计划的，需提供相关证明。

(3)乙方由于其他不可抗力，即不能预见，不能避免并不能克服的客观情况而导致授课不能继续完成等情况。

第八条 其他事项

甲乙双方因实施聘用合同发生争议，按法律规定，先申请仲裁，对仲裁裁决不服，可向人民法院提起诉讼。

本合同一式三份，甲方两份，乙方一份，经甲乙双方签字盖章后生效。

本合同条款如与法律、法规相抵触时，以国家法律、法规为准，本合同未尽事宜，经双方协商后另订补充协议。

培训老师工作总结和工作计划篇四

以党的^v^精神为指导，以科学发展观为统领，以全面提高三店教师综合素质，促进三店教师专业能力发展为目标，以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重要内容，以提高教师继续教育工作的针对性和实效性为重点，启动第三轮教师全员培训，积极推进“农村教师素质提高工程”，为促进我街教育事业又好又快发展提供智力支持和保障；深入贯彻《国家通用语言文字法》和《湖北省实施〈国家通用语言文字法〉办法》，积极发挥学校语言文字工作的基础辐射作用，不断拓展工作领域，努力提高国家通用语言文字的社会应用水平，全面完成区教育局下达我街的目标任务。

- 1、全街中小学校25%的在岗教师参加任教学科区级岗位培训，全年送培120人；
- 2、全街中小学校班主任持证上岗率达100%；
- 3、全街中小学校教研（备课）组长持证上岗率100%
- 4、市级培训项目送培率100%；
- 5、全街中小学校校园用语、用字规范率分别在95%和99%以上；
- 7、全街中小学校教师普通话等级达标率100%；

- 8、完成第二轮继教扫尾、换证的组织工作；
- 9、做好第三轮继教的摸底、建档、启动工作；
- 10、组织好暑期教师集训，保证参训率100%。

1、做好第二轮培训的补培工作

认真调查统计，对在xx—xx年年的第二轮中小学教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中小学教师继续教育证书的换证工作，使我街中小学继续教育工作顺利进入第三轮。

2、做好新课程师资培训的送培工作

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革跟进年级（小学六年级）教师的培训。进一步做好《科学》、《历史与社会》等综合课程培训。

3、做好教师（分科）岗位培训的送培工作。

启动新一轮中小学教师岗位培训送培，大力宣传、介绍区新岗培在培训内容和形工上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心。重点抓好小学、初中语文、数学、外语教师岗位培训。

4、做好班主任专业化培训的送培工作。

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》（教师厅[xx]3号）和《区教育局关于开展中小学班主任专业化培训工作的通知》，继续做好我街中小学班主任的培训，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，

并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研（备课）组长培训的送培工作。

进一步抓好教（备课）组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研（备课）组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训的送培工作。

以中小学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整合培训力度，不断提高课堂教学效率。

7、做好计算机应用能力培训的送培工作。

认真贯彻落实市人事局、市教育局《关于武汉市中小学（幼儿园）教师职称计算机应用能力考试工作的通知》（武人[xx]8号）精神，根据中小学（幼儿园）教师专业技术职务任职资格评审对计算机应用能力的要求，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断提高教师现代教育技术应用水平。

8、做好市级培训的送培工作

根据市教育局文件精神，落实好我街参加市级培训的对象，认真组织好市级新课程骨干教师培训、市级中小学骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、研究生学历和硕士学位培训、“武汉市中小学英语教师——tkk培训”等培训项目的送培工作，同时积极配合市、区有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

9、做好校本培训工作

培训老师工作总结和工作计划篇五

《中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出：全党要“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断提高建设社会主义先进文化的能力”。作为“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育事业，更是责无旁贷地肩负着建设“先进文化”的历史重任。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。在构建和谐社会的新形势下，我们要培育“四有”新人，必须坚持德育创新，加强德育工作队伍建设。因此，我校把对德育队伍工作能力的培训纳入学校工作计划，做为整体促进学校德育工作的一条重要途径。为了更好地培养好德育队伍，特制定以下计划：

1、每学期邀请专家就德育理论、德育途径和方法进行专题讲座，不断提高认识，形成共识，做到四个明确，一是明确学校是未成年人思想道德建设主渠道、主阵地、主课堂；二是明确教师的根本任务是教会学生做人；三是明确德育工作是学校的系统工程。

3、加强德育处人员学习和培训，提高岗位工作能力，及时高效地完成各项工作，塑造良好的处世形象。采用“请进来，走出去”，多种形式开展班级管理经验和技巧的交流。

4、充分利用德育处的活动机会，始终把常规的工作方法和技巧作为教研活动的重点，对教育工作中出现的某些棘手问题，展开讨论，集思广益，共同商讨解决办法。

5、充分挖掘学校的现有教育资源，开展德育课题研究，以此推动学校的德育工作。

6、本着抓孝抓细、抓实的原则，加强班主任队伍建设：

(1)通过师徒结对子，狠抓青年班主任业务技能的培训，提高班主任业务能力，强调班主任工作从细节做起。

(2)选拔骨干班主任参加市区班主任技能培训，发挥骨干带头作用，形成以点带面的良好的工作局面。

7、依据德育工作职责，试行“项目管理”，强化“精细管理”，进一步完善评估体系，树立为一线服务的意识，做好深入年级的指导与管理工作，在管理中要效能，在管理中要质量。