

中班社会教案家乡的小吃(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班社会教案家乡的小吃篇一

- 1、激发从小热爱劳动的品质和体验劳动的辛苦。
- 2、学会相互传递的搬运方法。
- 3、培养相互合作的`能力。

1、积木，水盆等，场地。

2、音乐：快乐游戏

一、导入

组织幼儿跟随《健康歌》做准备活动，如：颈、腰、腿、手腕等。

二、展开

1、讨论：用什么方法能快点运砖？

教师引导，建筑工人叔叔盖楼需要许多砖头，我们用什么方法能帮叔叔快点运砖呢？

2、组织幼儿在直线两边相随交错站好。

3、让幼儿练习相互交错传递的方法搬运砖头。（用积木代替）

4、相互交流：怎样才能配合好、运送的快。

引导幼儿游戏时，双手伸出来做好准备工作。

5、将幼儿分成两组进行比赛，调动游戏兴趣，加快运送速度。

三、活动延伸

幼儿自由放松活动，如游戏“石头人”“老狼老狼几点了”增加走跑活动。

中班社会教案家乡的小吃篇二

1. 了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。

2. 初步培养幼儿收集资料的能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

6. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

7. 激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣。

1. 教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。

2. 请幼儿在家长助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产(包装盒亦可)。

一、谈话，引出主题。

师：“家知道，我们居住的城市叫什么名字吗？(诸暨)对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。(为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。)

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、唐袜业、店口五金等。

1. 在班级中展示家乡特产
2. 欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、明信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒(不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品)，带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

由此活动萌发了幼儿对家乡、对祖国的热爱。产生了爱家人、爱家乡、爱祖国的美好情感。

中班社会教案家乡的小吃篇三

- 1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。
- 2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。
- 3、萌发热爱家乡的情感。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、自制ppt(名胜古迹、特产等)。
- 2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。
- 3、字卡：常熟。
- 4、方言儿歌音频《常熟好地方》。

一、图片导入活动

- 1、师：老师给小朋友带来了一张图片（方塔及周围环境），请你们看看这是在哪儿？
- 2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的一个有名的风景。
- 3、师：你们知道我们家乡的名字吗？（出示字卡“常熟”和幼儿认读）

二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？（幼儿根据已有经验回答）

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？（亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等。）

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？（向幼儿简单介绍原因）在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

三、继续欣赏ppt了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？（特别有名的产品）常熟有哪些特产呢？（幼儿自由表述）

2、播放ppt阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

2、播放音频，带领幼儿学念儿歌。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

中班社会教案家乡的小吃篇四

1、了解家乡的特产，增进对家乡的热爱之情。

2、培养幼儿的表达能力。

课本。

1、谈话导入主题。

小朋友，你的家在哪里呀，你的家乡有什么特产呢？知道什么叫特产吗？特产就是特有的或是特别有名的产品，并且是别的地方很少有的产品。

2、打开课本，让幼儿观察画面。

1) 你认识这些产品吗？能说出他们的名称吗？你的家乡有没有这样的产品？

2) 你的家乡主要生产什么呢？能说说它的特点以及营养价值吗？

3) 小组互相交流。

4) 让幼儿在大家面前介绍自己家乡的土特产。

3、教师小结：小朋友说的很好，因为每个地方的土质都不一样，而每一种土产品都必须在适合它的土壤里才能生长旺盛。因此，我们要以自己家乡有这样的土特产自豪。

组织幼儿进行一次“家乡的特产”演讲比赛，锻炼幼儿的表达能力。

在课堂教学中，开放的教学内容，引导幼儿寻找和介绍家乡的特产、赞美家乡的特产、推销家乡的特产等活动，让幼儿在形式多样的'活动中获得更多的有关的特产知识，充分让幼儿感受到了家乡的美丽与富饶。

中班社会教案家乡的小吃篇五

1. 了解家乡的特产，增进对家乡的热爱之情。

2. 培养幼儿的表达能力。

课本。

1. 谈话导入主题。

小朋友，你的家在哪里呀，你的家乡有什么特产呢？知道什么叫特产吗？特产就是特有的或是特别有名的产品，并且是别的地方很少有的产品。

2. 打开课本，让幼儿观察画面。

1) 你认识这些产品吗？能说出他们的名称吗？你的家乡有没有这样的产品？

2) 你的家乡主要生产什么呢？能说说它的特点以及营养价值吗？

3) 小组互相交流。

4) 让幼儿在大家面前介绍自己家乡的土特产。

3. 教师小结：小朋友说的很好，因为每个地方的土质都不一样，而每一种土产品都必须在适合它的土壤里才能生长旺盛。因此，我们要以自己家乡有这样的土特产自豪。

组织幼儿进行一次“家乡的特产”演讲比赛，锻炼幼儿的表达能力。

在课堂教学中，开放的教学内容，引导幼儿寻找和介绍家乡的特产、赞美家乡的特产、推销家乡的特产等活动，让幼儿在形式多样的活动中获得更多的有关的特产知识，充分让幼儿感受到了家乡的美丽与富饶。