

2023年英语学科组学期教研计划 小学英语学科组教研计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语学科组学期教研计划篇一

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1. 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2. 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1. 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。

通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2. 抓集体备课。

加突出。

3. 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4. 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1. 为了激发学生学习英语的兴趣，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2. 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

英语学科组学期教研计划篇二

(一)加强新课程标准的学习，把好课改的方向。

本学期，小数科在市教研室及镇宣教文体局工作精神指导下，将以“信息技术与学科教学深度融合”“研读‘三书’，提

升教学能力”为研究主题，开展系列研修与展示活动，以促进学科智慧课堂建设，促进教与学方式的变革，从而提升学科教师专业能力，实现学科教学质量的整体提升。

1. 教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。考虑到“三书”的研读需在常态的校本教研中推进，教研组长作为校本教研活动的组织者、策划者，需带头读好“三书”。因此，计划x月底开展教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。通过活动加强教师重视《教师教学用书》的研读，用好《教师教学用书》，提高教学能力。

2. 骨干教师“研读‘三书’提升专业能力”研修活动。本学期，市级骨干教师将开展两次研修活动，（二）“信息技术与学科教学深度融合”系列活动。

1. 小学数学教学信息化基本情况调研。对全市小学开展“平板教学”“翻转课堂”实验及录播室情况进行摸底调查，了解各小学信息化硬件建设及与学科教学融合情况，以便有针对性地开展“信息技术与学科教学深度融合”的研究与指导。

2. 小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨。翻转课堂、平板教学等新型教学模式在我市部分学校已探索较长时间，但大家对此并未形成较一致的认识，甚至存在一定偏差。为了更好地探索和推进翻转课堂教学，一是各校积极要参加省市“信息技术与学科教学深度融合”专项活动，二是xx镇中心小学拟于x月下旬开展“小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨”。通过课例、讲座、专家点评等方式，明晰翻转课堂教学模式及其关键要素，以帮助广大教师形成清晰、准确的认识，从而更有效地推进信息技术与学科教学的融合创新。

3. “慧教育·慧资源·慧应用”研训活动[]“xx市教育局教学资源应用平台”已得到民办学校教师的广泛使用。为进一步促进民办学校教师科学、有效使用资源，提升教学质量，实

现专业发展。各民办学校一要积极参加市教研室开展的“慧教育·慧资源·慧应用”系列研训活动;二要积极探索教学资源的有效使用,开展校本课题研究。

4. 精品微课征集与评选。开展“小学数学精品微课征集与评选”。按要求遴选出优质、精品微课于x月xx日前上送至镇辅导员。

5. “信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选

开展“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选。本次评选以自愿参加为原则,凡是参加的学校,请先在校内进行初评,并按附件3的要求于x月x日前择优上送镇辅导员。

6. 积极参加“优课直播”“教研直播”等网络教研活动。市教研室本学期拟开展3次骨干教师“优课直播”教研活动,尝试现场+直播的方式进行,各学校要组织全体教师收看,活动结束后,要将收看现场照片及反思,发给数学辅导员。

7. 骨干教师“送教送培”活动。要充分发挥镇内骨干教师的示范引领作用,积极开展送课到校、结对帮扶等活动,并将送课到校情况及时填写在“钉钉”相应栏目。

(三) 继续加强教研活动,积极开展科内评比活动,提高课堂教学效率。

利用科组学习时间,低年级数学科组以级为单位,做好各年级的校内教材培训工作,提高教师正确解读教材和灵活处理、运用教材的能力。继续加强集体备课,上好教研汇报课,做好及时评课工作。本学期我们低数科组根据学期教研目标“提高学生参与度和投入度”开展活动,主要体现在小组如何有效交流、展示过程,努力提高小组合作交流的实效性,同时能提高教师们调控课堂的能力。

(四) 培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

要注重培养学生良好的学习习惯，如抓好学生的作业书写，课前预习、课后复习的学习习惯等。科组长定期对各教师的作业批改、学生作业质量做定期的检查(学生作业要求工整美观，书写规范)，并作出指导和提出相关的建议。继续注重利用各种有效的教学手段，创设一定的教学情境，提高学生上课的参与度和投入度。在课堂上，教师要充分调动学生的学习积极性，使学生积极主动参与数学活动，能独立思考和主动发言。

(五)做好单元考试的质量分析：继续做好单元试卷的分析，做好知识的查漏补缺，抓紧学困生的辅导工作，提高学生的整体学习成绩。

(六)要求各教师培养学生能用流利的普通话来交流，养成认真书写作业、书写规范字的良好习惯。

英语学科组学期教研计划篇三

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。

2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的.各项任务。

3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用

韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3. 继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6. 加强英语学科，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

英语学科组学期教研计划篇四

以市教研室、镇教办、学校工作精神为指导，以“教有良师，师有专长”为目标，以推进精品课程建设为契机，加强教学质量管理和科组建设，进一步推进课堂教学改革，提高老师专业素质，促进学生全面发展。

1、学习新课标，用新的理念来指导教学工作，提高课堂教学的效率。

2、继续聚集课堂，推进精品课程的研发，以研促教。

3、立足课堂，以培养学生良好学习习惯为突破口，深化“提

升学生学习力”的研究，关注每一个学生，让每一个学生能够持之以恒地爱学习、善学习、能学习，而且学得好。每人每期写一篇有关“学习力”的教学论文。

4、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 加强教材的学习与培训，提高教师驾驭教材的能力。

(2) 立足校本教研，坚持进行有效的集体备课。集体备课后还要进行精心的二次备课，课后及时小结反思，逢单周一上交一篇有质量的教学随笔，力求提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(各年级备课组长依次是：麦、邓、敏、欧、苏、钊)。

(3) 开展教学大比武，在互听互评中共同提高共同进步。在课堂教学和日常教育中使用普通话，板书、课件、作业评语、学期鉴定、听课、评课等活动、自编教辅读物及讲义试卷等资料用语用字必须规范。

(4) 落实教学质量的监控。

每单元测试完毕，各人要做好所教班级的质量分析，电子文档连同本班积分册一并上交到ftp□

(5) 做好各项竞赛的准备工作。

a□五年级育苗杯的培训工作。(苏、权)

b□三年级学生数学思维竞赛。(权、敏)

c□校内计算竞赛，镇计算抽测。(1-6年级的`数学老师)

(6) 做好作业的设计及批改，抓科行政、科组长或级组长进

行不定时抽查。

(7) 关注后进生，继续做好培优辅差工作，提高合格率、优秀率，降低低分率。

(8) 继续加强学生规范使用语言文字的意识和能力的培养。

a□教师上课坚持使用普通话。

b□教学和学校、班级文化布置当中正确使用国家通用的规范汉字。

略

英语学科组学期教研计划篇五

学校的工作计划要结合学校的实际情况进行制定，这样才能提高教育的质量。下面是由工作计划网小编带来的范文“小学下学期低数科组教研计划”，欢迎阅读。

一、指导思想

为了推进教育教学现代化，学校在xx市教育局的“慧教育”及“慧课堂”的理念指导下，结合学校的实际情况，继续推进和完善“以人为本，生态发展”的教育思想，彰显学校的办学特色。学校在生态教育理念的指导下，按“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展”的工作思路，全面开展教育教学工作，推进素质教育，实现“办一所人民满意、学子向往、有特色的示范名校”的办学目标。“生态教育”也将会成为我校的.一张闪亮的特色名片！

本学期，我们低年级数学科组结合我校的办学理念“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展。”及低年级数学科组的实际情况，创设情境让学生通过自主、合

作、交流、实践，营造良好的学习氛围及学习习惯，扎扎实实地实施有效教学，重抓常规教学，积极开展各项教学活动，提高教师驾驭课堂的能力，提高学生的兴趣及学习效果，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、教研目标及思路

本学期，我们低数科组按照学校的总体思路“系统规划、理念引领、先试先行、以点带面、科学稳妥、多元发展”的原则，将着力深化课堂教学改革，优化课教学模式、手段和方法，提高课堂教学的有效性，向课堂40分钟要质量。扎扎实实指导学生读好书、写好字。在备课中要注重德育教学目标的设计，体现情感、态度、价值观教学目标的设计；利用数学教学内容中细小的人文元素，培养学生辨别是非、善恶、美丑的能力，从小培养学生的环保意识。

三、工作目标及措施

(一)加强新课程标准的学习，把好课改的方向。

本学期，小数科在市教研室及镇宣教文体局工作精神指导下，将以“信息技术与学科教学深度融合”“研读‘三书’，提升教学能力”为研究主题，开展系列研修与展示活动，以促进学科智慧课堂建设，促进教与学方式的变革，从而提升学科教师专业能力，实现学科教学质量的整体提升。

1. 教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。考虑到“三书”的研读需在常态的校本教研中推进，教研组长作为校本教研活动的组织者、策划者，需带头读好“三书”。因此，计划x月底开展教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。通过活动加强教师重视《教师教学用书》的研读，用好《教师教学用书》，提高教学能力。

2. 骨干教师“研读‘三书’提升专业能力”研修活动。本学

期，市级骨干教师将开展两次研修活动，（二）“信息技术与学科教学深度融合”系列活动。

1. 小学数学教学信息化基本情况调研。对全市小学开展“平板教学”“翻转课堂”实验及录播室情况进行摸底调查，了解各小学信息化硬件建设及与学科教学融合情况，以便有针对性地开展“信息技术与学科教学深度融合”的研究与指导。

2. 小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨。翻转课堂、平板教学等新型教学模式在我市部分学校已探索较长时间，但大家对此并未形成较一致的认识，甚至存在一定偏差。为了更好地探索和推进翻转课堂教学，一是各校积极要参加省市“信息技术与学科教学深度融合”专项活动，二是xx镇中心小学拟于x月下旬开展“小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨”。通过课例、讲座、专家点评等方式，明晰翻转课堂教学模式及其关键要素，以帮助广大教师形成清晰、准确的认识，从而更有效地推进信息技术与学科教学的融合创新。

3. “慧教育·慧资源·慧应用”研训活动[]“xx市教育局教学资源应用平台”已得到民办学校教师的广泛使用。为进一步促进民办学校教师科学、有效使用资源，提升教学质量，实现专业发展。各民办学校一要积极参加市教研室开展的“慧教育·慧资源·慧应用”系列研训活动；二要积极探索教学资源的有效使用，开展校本课题研究。

4. 精品微课征集与评选。开展“小学数学精品微课征集与评选”。按要求遴选出优质、精品微课于x月xx日前上送至镇辅导员。

5. “信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选

开展“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选。本次评选以自愿参加为原则，凡是参加的学校，请先在校内

进行初评，并按附件3的要求于x月x日前择优送上镇辅导员。

6. 积极参加“优课直播”“教研直播”等网络教研活动。市教研室本学期拟开展3次骨干教师“优课直播”教研活动，尝试现场+直播的方式进行，各学校要组织全体教师收看，活动结束后，要将收看现场照片及反思，发给数学辅导员。

7. 骨干教师“送教送培”活动。要充分发挥镇内骨干教师的示范引领作用，积极开展送课到校、结对帮扶等活动，并将送课到校情况及时填写在“钉钉”相应栏目。

(三) 继续加强教研活动，积极开展科内评比活动，提高课堂教学效率。

利用科组学习时间，低年级数学科组以级为单位，做好各年级的校内教材培训工作，提高教师正确解读教材和灵活处理、运用教材的能力。继续加强集体备课，上好教研汇报课，做好及时评课工作。本学期我们低数科组根据学期教研目标“提高学生参与度和投入度”开展活动，主要体现在小组如何有效交流、展示过程，努力提高小组合作交流的实效性，同时能提高教师们调控课堂的能力。

(四) 培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

要注重培养学生良好的学习习惯，如抓好学生的作业书写，课前预习、课后复习的学习习惯等。科组长定期对各教师的作业批改、学生作业质量做定期的检查(学生作业要求工整美观，书写规范)，并作出指导和提出相关的建议。继续注重利用各种有效的教学手段，创设一定的教学情境，提高学生上课的参与度和投入度。在课堂上，教师要充分调动学生的学习积极性，使学生积极主动参与数学活动，能独立思考和主动发言。

(五) 做好单元考试的质量分析：继续做好单元试卷的分析，

做好知识的查漏补缺，抓紧学困生的辅导工作，提高学生的整体学习成绩。

(六)要求各教师培养学生能用流利的普通话来交流，养成认真书写作业、书写规范字的良好习惯。