

大学生四史教育活动总结(实用14篇)

考试总结是对我们学习效果的一种评估和检验，可以帮助我们找出问题并采取措施加以解决。以下是小编整理的一些军训总结范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考。

大学生四史教育活动总结篇一

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

经过系列活动的开展，学生进一步懂得了“感恩”不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现。一个人对社会、对父母、对亲朋好友，要永存感恩之情，永怀感恩之心，才能从各个方面获得更大的情感回报。

在“学雷锋”、“妇女节问候”这些丰富多彩的班级活动中，学生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩。

在周末我当家开展的“为父母做一件力所能及的事”等环节，通过学生用实际行动、或者给父母写一封传递爱意的信件、或者给父母亲手制作的小礼物等活动。家长们体会到了孩子们对自己浓浓的爱，孩子长大了。从许多的家长再给老师或孩子的回信中可以看出他们的满意欣喜之情。

如：有的家长在给孩子的回信中写到：亲爱的孩子，你懂得

为家人分担家庭的责任，懂得孝顺父母了，懂得改变自己身上不良行为习惯了。宋亚晨的家长再给老师的回信中这样写到：王老师，很感谢你，和你们学校，，自从进新营小学以来，爱干净了、爱学习了，觉得我的孩子懂事了长大了。谢谢你们学校的领导，谢谢你们的好育人理念，谢谢你。而且许多家长纷纷用来电，对面交流等方式殷切的希望此类活动可以长期开展下去，也很愿意参加此类活动，希望通过这个平台与孩子交流。看到这些我们当老师的真的感到很欣慰。

在征文活动这一环节，学生体悟到来自父母慷慨无私的爱，知道父母给他们的各种爱背后，原来都隐藏着那么多的辛酸。从而树立了学生的责任意识、自立意识，同时克服奢侈、攀比、享乐等毛病。

有同学这样写到：我亲爱的爸爸妈妈我知道：您只是一个普普通通的人，但是您是我最爱的人。您是我生命的创造者，是我人生的领路人。是我遇到风浪时平静的港湾，是我遇到挫折时的坚强后盾。爸爸妈妈，我会用我用我优异的成绩来报答你们的！

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音！

感恩教育活动总结

感恩是中华民族的优良传统。感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，回报老师的教育之恩。它更是一种责任意识、自立意

识、自尊意识和健全人格的体现。为了让学生们心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们学校组织学生开展了一系列感恩主题教育，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、达到了活动目的

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

从假期开始，放假时学校做了“致家长的一封信”在信中除要求家长督促孩子完成假期的作业、注意假期安全等外，还特别要求家长对学生的思想品德教育，教育孩子要感恩社会感恩父母，做有良知的人。学校就要求各班利用班会向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容。让全班同学从实际出发，从小事做起，开展了“帮父母做一件家务事”“为父母洗一次脚”“给父母讲故事、送礼物”等活动，通过让学生填写表格等，筑起了父母与子女沟通的心灵感恩教育活动总结范文之桥。

2、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合班级实际，召开了主题班会。如《感谢我的父母》，《孝敬父母心存感恩》。开展了一些活动，用不同形式和父母交流一次感情。折射出了学生对家长的关心和感激。

3、从读书收集资料入手，开展了感恩父母教育。让学生收集了部分名言、警句等进行交流、熟读、背诵、理解，汲取传统美德之精华。

4、结合自己平时的教学，用不同的形式了解父母的生日，向父母老师表达了自己的祝福。

5、结合学校的活动我们班在4月底选出4名学生为感恩励志小明星，并在周一的升旗仪式结束后由学校的领导为4名学生颁奖。

大学生四史教育活动总结篇二

依据上级指示精神，开学以来我们开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安江都，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

一、统一思想，明确目标，深入开展“法制教育宣传”活动。

根据全市教育系统法制教育的工作目标，我们认真制定了活动计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，教导主任、班主任、少先队辅导员等同志为成员的领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地派出所的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请法制副校长来学校上法制课，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率，我们由法制副校长统一授课；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。9月上旬，学校进行“法制教育宣传启动仪式”动员大会；9月13日，学校进行法制教育报告会。

二、团结协作，普法依法治教工作取得显著成效。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

（一）增强了广大师生员工的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

法制教育活动月中，广大教职员重新学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等法律法规。通过学习，进一步增强了法制观念和法律意识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了；热心帮助困难学生的多了，懒于做学生工作的少了；加强自身修养，自觉做表率的多，参与赌博等违法活动的杜绝了。

（二）加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1. 加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请法制副校长到学校进行法制讲座，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村委的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2. 立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入活动课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保活动课完成法制教材规定内容外，还充分利用队活动时间及每周的晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3. 普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著。

大学生四史教育活动总结篇三

在前段时间，我们小学就接到了通知，说是会在五一前几天举办一次活动。对于这个通知我是一点都不意外的，毕竟这是每年都有的活动，根据往年的总结，这次的活动我们也能做到得心应手。很快，这次活动结束了，我们按照往年一样做了总结，这样在明年也能做得更好。

一、在学生的可塑性上面

我想，没有比小学生更适合学习这次活动精神的人了，不但有着适合学习的精神风貌，而且还有着很强的可塑性，这也正是说明小学生的未来有着无限的可能性。因此对于学校举办的活动，我是相当满意的，不论是老师还是校长，他们的初衷都是为了学生好，所以我觉得这次的活动是成功的，也是具有一定意义的，并不是说活动结束后我们便可以不必理会

了，而是要透过事物的现象去探究本质，因此这次成功与否都不必理会，重点是学生从其中体会到了什么。

二、在学生的自主性上面

在这次活动中，我们组织了一系列读书活动，其中重点学习一些典型的劳动模范的光荣事迹。劳动人民是光荣的，是令人敬佩的，更是值得我们去学习的。因此，我们各班自发组织了部分活动，从小学生的自主性入手。激发他们的兴趣，让他们主动地融入进去，自发学习五一劳动节的故事，其中表现得优秀的学生还能被评比为当月的“学习之星”和“劳动之星”，正所谓有荣誉便有进步，为了获得老师的夸奖，在这场比赛中学生们都十分地努力，生怕落后于别人，这次的活动效果也是十分显著的，每个学生都变得更加热爱劳动，也能体会劳动人民的不易。

三、在学生的榜样性上面

在举办活动的当天下午，我们自发组织来到大街之上，主动帮忙那些环卫工人清扫大街，慰问他们，这在学生们的心里也留下了一个最直观的印象，那就是劳动的不易。只可惜条件不允许，毕竟学生人数比较多，需要注意学生的安全，如果可以在工厂或者农村实地考察一番，效果也会更好。

其实这次活动有种流于形式的表现，但学生从中获得了兴趣，也愿意去了解这些，或许他们已经体会到了我们的初衷，今后我们一定会更加勤奋，将他们教育得更好。

大学生四史教育活动总结篇四

活动时间□xx年10月26日

活动地点：801教室

活动负责人：王金尤

活动参与：公共事务管理09—1班全体同学

活动背景：据心理学家分析，大多数才踏入大学的新生，都会经过一过心理调适的过程。在不知不觉之间，我们会逐渐的融入到大学的生活当中，充分的享受快乐和充足的时光。

和中学时代相比，大学里的学习从内容、目的、方法、环境等各方面都有所不同。

最根本的不同在于，大学的学习在于培养学生的学习能力。

对大学学习的适应以及应对来自学习方面得压力，是保持心理健康的关键环节。

上大学前我们已经交了好多朋友，在一个未成年的世界里，一切都是那么的自然、单纯、随意。

进入大学一年多了，同学们对大学生活已经适应了，为了更好的增强班级的凝集力、巩固友谊，我们公共事务管理09—1班举行了心理活动，让同学们一起在活动中感受到自己的成长，感受到成长的快乐，增进彼此的感情。

活动目的：大学同窗好友的友谊，是每个人人生中最宝贵的财富，通过这次活动希望能将心理健康知识普及到每个同学身上，通过大家的参与以增进彼此的了解，认识彼此，认识到自己身上的一份责任，要善于发现别人的心理状况，有效地帮助别人走出心理问题的阴影，把笑脸带给每个人。

活动在同学们热烈的掌声中开始，主持人用简单明了的语言向同学们介绍了本次心理活动的主题，活动背景以及活动流程。分别为：人际关系对心理的影响，彼此进行优点的点评，对大学生几个心理问题的讨论，针对问题进行角色扮演和活

动感想进行总结环节。

1、人际关系对心理的影响

本环节主要由主持人首先向参加活动的同学进行大学生人际交往能力培养的重要性分析，定势效应，晕轮效应，蝴蝶效应等人际交往中常见的心理现象，有趣的演示以及人际交往中解决人际冲突等策略的内容“人际交往时维护大学生身心健康的重要途径，之所以这么说，是因为人际关系影响大学生的生理和心理状况也影响大学生的情绪和情感变化，精神生活。另一方面，人际关系是大学生成长和成才的重要保证正常的人际交往才会有正常的心理环境所以进行这场教育是必要的，进入高校后，学校也很少有系统的课程培训，所以导致很多学生智商很高情商却很低，往往处理不好与他人相处、沟通、交流。”

2、彼此进行优点点评环节

本次活动主持人要求每一位同学坐在同学中间接受大家的点评，通过大家的点评，知道了原来自己于别人心中的位置。

3、对大学生心理问题的讨论

为了紧扣心理活动主题，主要由同学进行了分组讨论主要的心理问题。

4、游戏互动

本环节由主持人向每一个小组的同学确定一个命题，让每个同学进行复分析后进行角色扮演。

5、活动感想环节

主持人谈了对此次活动的看法和对大学生心理问题的一些认

识，至此活动给大家一个很深的启迪，我个人认为在生活中使人感到轻松、自在、激发乐趣，具备开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起时愉快的。培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人美的享受，与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人。

对于生活中遇到的问题与挫折要积极正确的对待，要憎爱生命，提高面对危机的应对能力，增强勇气和信心，学会与积极乐观的态度面对困境。

通过本次心理活动进班级，同学们增进了彼此间的交流和利用心理学知识解决实际问题的能力，整个活动中同学们都积极参与并积极踊跃的发表了自己对这次活动的感言，感触都较为深刻，让大家都从活动中受益。相信在这次活动后的大家不此拉近了同学们的距离，而更准确的说是拉近了一颗心、两颗心……。乃至更多心的距离，心灵的距离近了，自然就感受到了成长中的快乐，在愉悦快乐的气氛中拉近同学间的距离，建立更坚固的友谊，与积极的态度看待人生。

大学生四史教育活动总结篇五

在大学里，生活需要渡过三年、四年、或是五年，在不断学习的过程中，大学生经常会出现一些问题。做为一名优秀的大学生，不但要拥有顽强拼搏的精神和较强的专业技术，更重要的是有一个健康的心理。据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%——30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传等方式来帮助广大同学，这些方式已经不能满足当代大学生的需求。

在竞争力如此之大的现在社会，因就业难、前程不明朗和竞争压力等等原因下大学生中患忧郁症、夸大妄想症等精神疾病的患病率正在猛增，引发轰动社会的事件多的不胜数，杀人、自杀、迫害等罪错屡有发生。社会学家和有关专家已经注意到，所以大学生心理健康教育工作在各大高校都不可忽

视。因此学校心理健康教育中心特组织开展心理主题班会活动，让心理健康走进班级。

大学生四史教育活动总结篇六

20xx年10月26日

801教室

王金尤

公共事务管理09-1班全体同学

据心理学家分析，大多数才踏入大学的新生，都会经过一过心理调适的过程。在不知不觉之间，我们会逐渐的融入到大学的生活当中，充分的享受快乐和充足的时光。和中学时代相比，大学里的学习从内容、目的、方法、环境等各方面都有所不同。最根本的不同在于，大学的学习在于培养学生的学习能力。

对大学学习的适应以及应对来自学习方面得压力，是保持心理健康的关键环节。

上大学前我们已经交了好多朋友，在一个未成年的世界里，一切都是那么的自然、单纯、随意。

进入大学一年多了，同学们对大学生活已经适应了，为了更好的增强班级的凝集力、巩固友谊，我们公共事务管理09-1班举行了心理活动，让同学们一起在活动中感受到自己的成长，感受到成长的快乐，增进彼此的感情。

活动目的：大学同窗好友的友谊，是每个人人生中最宝贵的财富，通过这次活动希望能将心理健康知识普及到每个同学身上，通过大家的参与以增进彼此的了解，认识彼此，认识

到自己身上的.一份责任，要善于发现别人的心理状况，有效地帮助别人走出心理问题的阴影，把笑脸带给每个人。

活动在同学们热烈的掌声中开始，主持人用简单明了的语言向同学们介绍了本次心理活动的主题，活动背景以及活动流程。分别为：人际关系对心理的影响，彼此进行优点的点评，对大学生几个心理问题的讨论，针对问题进行角色扮演和活动感想进行总结环节。

1、人际关系对心理的影响

本环节主要由主持人首先向参加活动的同学进行大学生人际交往能力培养的重要性分析，定势效应，晕轮效应，蝴蝶效应等人际交往中常见的心理现象，有趣的演示以及人际交往中解决人际冲突等策略的内容“人际交往时维护大学生身心健康的重要途径，之所以这么说，是因为人际关系影响大学生的生理和心理状况也影响大学生的情绪和情感变化，精神生活。另一方面，人际关系是大学生成长和成才的重要保证正常的人际交往才会有正常的心理环境所以进行这场教育是必要的，进入高校后，学校也很少有系统的课程培训，所以导致很多学生智商很高情商却很低，往往处理不好与他人相处、沟通、交流。”

2、彼此进行优点点评环节

本次活动主持人要求每一位同学坐在同学中间接受大家的点评，通过大家的点评，知道了原来自己于别人心中的位置。

3、对大学生心理问题的讨论

为了紧扣心理活动主题，主要由同学进行了分组讨论主要的心理问题。

4、游戏互动

本环节由主持人向每一个小组的同学确定一个命题，让每个同学进行复分析后进行角色扮演。

5、活动感想环节

主持人谈了对此次活动的看法和对大学生心理问题的一些认识，至此活动给大家一个很深的启迪，我个人认为在生活中使人感到轻松、自在、激发乐趣，具备开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起时愉快的。培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人美的享受，与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人。

对于生活中遇到的问题与挫折要积极正确的对待，要憎爱生命，提高面对危机的应对能力，增强勇气和信心，学会与积极乐观的态度面对困境。

通过本次心理活动进班级，同学们增进了彼此间的交流和利用心理学知识解决实际问题的能力，整个活动中同学们都积极参与并积极踊跃的发表了自己对这次活动的感言，感触都较为深刻，让大家都从活动中受益。相信在这次活动后的大家不此拉近了同学们的距离，而更准确的说是拉近了一颗心、两颗心乃至更多心的距离，心灵的距离近了，自然就感受到了成长中的快乐，在愉悦快乐的气氛中拉近同学间的距离，建立更坚固的友谊，与积极的态度看待人生。

大学生四史教育活动总结篇七

为期一周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。四年的学习生活，四年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤保洁人员。

虽然有的同学拖地手拖出的水泡，有的同学拎垃圾拎的手臂酸痛，有的同学劳动一天下来浑身酸软。但是，这些对于即将踏入社会的我们都不算什么。在这里我们不光学习了打扫，更懂得了保持清洁，不光学习了一起劳作，更懂得了怎么团结，不光学会了劳动，更看透了劳动背后的艰酸。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，可是我们五名同学无论是男生或是女生都从未抱怨过，我们劳动在一起，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一直伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每天为我们安排的任务都不是很多，所以这一周的劳动，我们可谓收获大于付出。

大学生四史教育活动总结篇八

暑假是我们在学习的生活中所能度过的最长的假期，漫长的暑假中如果不做些什么，那这个暑假就会变得非常的无趣。经过我们几位同学的商讨，我们在这个漫长的暑假中制定了一些丰富我们暑假生活的活动。虽然比起正式的大活动来说我们现在能做的只是非常少的一部分，但是我们也为自己能给别人来来便利而感到自豪！同时，我们也让自己的暑假生活变得更加的有意义。

这次的活动是次不平凡的体验，让我们这些没什么经验的学生体会到了为别人劳动的感觉，同时我们也收到了人们的感谢，这是我们本次活动中最大的收获。现在，我将自己的暑假社区社会实践中的心得体会记录如下：

要说这次活动中最让人记的深刻的地方，那么肯定是在我们准备阶段的时候了。几个小伙伴有了自己的想法，都想去为社区做些事情，想要体验一下生活。可是一没经验二没计划，我们只能提出想法却难以付诸于实践。最后还是经过了老师的指导我们才找到了活动的方向。在之后的活动策划中，我们更是像在举行一场激烈的辩论会，好在有老师的协调下，

我们才最终得到了适合的计划。

在准备阶段的经验中，我感受到了许多的事情，最主要的就是“求助”。我们几个人思考了很久的问题，但是一直到最后我们才想起来向老师求助。虽然已经是大学生，但是也许我们还需要多依赖一下有经验的老师们。学会老师们的经验，这才是我们学生的目的。

等到了活动的开始，我们带着各自的劳动工具，去了最近的街道上去进行工作。草丛中的垃圾，墙上随意张贴的小广告……这些乱七八糟的东西都是我们处理的目标。同时在处理的时候，我在看到了城市中真实的一面。虽然平常走着没什么感觉，但是现在自己仔细的观察起来就会发现，街道上乱丢垃圾的事情非常的严重，有些甚至是环卫工人们刚刚清扫过的街道，但是很快又会出现新的垃圾！而且小广告的铲除，真的非常累人！

活动结束后，我们对这次活动最早也是最多的感受就是“热”和“累”。炎炎夏日，在太阳下做着这些活确实是很困难忍受。但是我们还可以休息，还可以在热的不想动的时候去买上一杯冷饮。可是那些在路上工作的环卫工人们呢？他们和我们不同，我们是活动，他们是工作。在这个炎热的夏天，他们却无怨无悔的做着清洁城市的工作，他们的毅力，让我们所有的参与者都感到敬佩。

大学生四史教育活动总结篇九

学校的劳动教育的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动教育的最大特点。因此、在劳动教育的过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动实践活动，是一个重要课题。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感。

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展。

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

(1) 在实践操作中丰富想象力。想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作

方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

(4) 在实践操作中体验成功的快乐有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。“每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂。”劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有

关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一年的工作，我坚信，只要教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

大学生四史教育活动总结篇十

□xx年10月26日

： 801教室

王金尤

： 公共事务管理09-1班全体同学

： 据心理学家分析，大多数才踏入大学的新生，都会经过一过心理调适的过程。在不知不觉之间，我们会逐渐的融入到大学的生活当中，充分的享受快乐和充足的时光。

和中学时代相比，大学里的学习从内容、目的、方法、环境等各方面都有所不同。

最根本的不同在于，大学的学习在于培养学生的学习能力。

对大学学习的适应以及应对来自学习方面得压力，是保持心理健康的关键环节。

上大学前我们已经交了好多朋友，在一个未成年的世界里，一切都是那么的自然、单纯、随意。

进入大学一年多了，同学们对大学生活已经适应了，为了更好的增强班级的凝集力、巩固友谊，我们公共事务管理09-1班举行了心理活动，让同学们一起在活动中感受到自己的成长，感受到成长的快乐，增进彼此的感情。

：大学同窗好友的友谊，是每个人人生中最宝贵的财富，通过这次活动希望能将心理健康知识普及到每个同学身上，通过大家的参与以增进彼此的了解，认识彼此，认识到自己身上的一份责任，要善于发现别人的心理状况，有效地帮助别人走出心理问题的阴影，把笑脸带给每个人。

活动在同学们热烈的掌声中开始，主持人用简单明了的语言向同学们介绍了本次心理活动的主题，活动背景以及活动流程。分别为：人际关系对心理的影响，彼此进行优点的点评，对大学生几个心理问题的讨论，针对问题进行角色扮演和活动感想进行总结环节。

1、人际关系对心理的影响

本环节主要由主持人首先向参加活动的同学进行大学生人际交往能力培养的重要性分析，定势效应，晕轮效应，蝴蝶效应等人际交往中常见的心理现象，有趣的演示以及人际交往中解决人际冲突等策略的内容“人际交往时维护大学生身心健康的重要途径，之所以这么说，是因为人际关系影响大学生的生理和心理状况也影响大学生的情绪和情感变化，精神生活。另一方面，人际关系是大学生成长和成才的重要保证正常的人际交往才会有正常的心理环境所以进行这场教育是必要的，进入高校后，学校也很少有系统的课程培训，所以导致很多学生智商很高情商却很低，往往处理不好与他人相处、沟通、交流。”

2、彼此进行优点点评环节

本次活动主持人要求每一位同学坐在同学中间接受大家的点

评，通过大家的点评，知道了原来自己于别人心中的位置。

3、对大学生心理问题的讨论

为了紧扣心理活动主题，主要由同学进行了分组讨论主要的心理问题。

4、游戏互动

本环节由主持人向每一个小组的同学确定一个命题，让每个同学进行复分析后进行角色扮演。

5、活动感想环节

主持人谈了对此次活动的看法和对大学生心理问题的一些认识，至此活动给了大家一个很深的启迪，我个人认为在生活中使人感到轻松、自在、激发乐趣，具备开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起时愉快的。培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人美的享受，与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人。

对于生活中遇到的问题与挫折要积极正确的对待，要憎爱生命，提高面对危机的应对能力，增强勇气和信心，学会与积极乐观的态度面对困境。

活动意义：通过本次心理活动进班级，同学们增进了彼此间的交流和利用心理学知识解决实际问题的能力，整个活动中同学们都积极参与并积极踊跃的发表了自己对这次活动的感言，感触都较为深刻，让大家都从活动中受益。相信在这次活动后的大家不此拉近了同学们的距离，而更准确的说是拉近了一颗心、两颗心……..乃至更多心的距离，心灵的距离近了，自然就感受到了成长中的快乐，在愉悦快乐的气氛中拉近同学间的距离，建立更坚固的友谊，与积极的态度看待人生。

大学生四史教育活动总结篇十一

让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心世界的困惑；让脸上失去笑容的不是磨难，而是禁闭心灵的缄默；任何一个正常的人都会有心理上不适应的问题，人的一生就是不断体验心境、不断调整自我、不断适应社会的过程。但我们都期望自己能具有一颗明净的心，都期望自己的心态能持续用心、和谐。这天，我们在那里举行“第四届岭东“5.25—我爱我”心理健康日活动”总结会，大家知道，每年的5月25日，就是我们学校的心理健康日，之因此采用5月25日，是取其“5.25——我爱我”的意思，旨在向全体师生普及心理健康知识、宣传我校心理健康工作、提高整体心理健康水平。使我校心理工作更加规范、高效！

昨日刚刚结束的心理剧比赛，演员全情投入、精准地表现了主角的心理困惑、矛盾冲突与解决策略，他们在表演中道具和场景更换快速而安静，一看就是训练有素、团结协作的团队。这次的心理剧比赛，同学们对心理剧技术也有了必须的把握，运用比较娴熟，这有赖于赵雅丽老师的多次专题培训和不厌其烦的现场指导。赵雅丽老师珍惜学习机会，克服重重困难将所学运用于教育活动当中，“爱与专业，让每一个生命如花开放”，赵雅丽老师用行动和成果演绎了这句话。

心理剧各班的班主任老师，他们付出了辛勤的汗水。理解任务、创作剧本、组织排练，期间有欣喜也必须有失望甚至煎熬，赵雅丽、黄艳清、陈奕兰、冯惠芳、陈晓敏、苗苗老师还亲自担任主角，身先士卒，为学生树立榜样和信心。一路走来，他们和学生一齐收获了心灵的滋润和成长，师生和谐和班级凝聚力的提升。

那里个性值得表扬的是我校心理剧社团，我校心理剧团于今年四月成立了，其团员来自全校各个班级，这次参加心理剧《爱在身边》演出的同学们分别是：09会计2罗淡霞、陈靖敏，09旅游许燕双，09计3：胡秋怡、洪巧婷，09汽1简政宇，10

会计2：黄雪玲、郭淑贤。他们在辅导教师赵雅丽老师的带领下，进行了一次次的探索，走进了心灵这个神奇的世界。为此付出了很多发奋，期望我校心理剧使更多同学受益，也期望心理剧团为我校获得更多荣誉。

大学生四史教育活动总结篇十二

校园的环境无疑是学校形象的脸面，把校园打扫干净是我们每个科贸学子的责任，是我们报答学校培育之恩的表现方式。作为青年志愿者大队，非常乐意参加这种志愿活动。在活动中，我们青年志愿者积极肯干，不怕脏不怕累，对我们负责的区域进行了彻底的清扫，劳动的过程中充满着欢声笑语，看着整洁一新的文化广场，我们挂着汗珠的脸上洋溢着骄傲的笑容。当然这也是我们青年志愿者的义务以及责任。

作为大学生，我们应该懂得“滴水之恩，涌泉相报”即受助于学校当以奉献社会为追求，并将其付诸于实践。我们自出生到现在，时刻受着学校和自然的恩惠，因此，我们总应该做些什么回报学校和自然。这次活动让我们从行动上做到了爱护校园环境，更在活动过程中让我们体会到了劳动的辛苦与乐趣。在以后的生活学习中，我们会记得，那一天，我们为学校尽了一份应尽的义务，更会了解清洁工叔叔阿姨们的辛苦，自觉地保护校园环境。

但只要我们每个人都肯去做，并且倡导身边的人也行动起来，只是举手之劳，我们的环境就将变得更加美好。

此活动的主要为了感恩学校，再者希望我们今天的环保行动可以感染大家一起保护学校环境。志愿活动的意义就是：传递爱心，传播文明。志愿者在把关怀带给社会的同时，也传递了爱心，传播了文明，这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上，最终会汇聚成一股强大的社会暖流。

这次活动已经结束，但不代表者这次活动的使命完成了。在

我们看来，这只是一个开始，或者运行中的一环。应该抓住每次机会，不断提高同学们的奉献意识与环保意识，为科贸创造一个更美丽的明天。

在这次活动中，我们也学到了团结意识是多么的重要，虽然分工明确，但是我们做完自己的该做的事情后，我们相互合作，帮助没有做完的队友，无疑也是一种快乐，我们始终履行这志愿者的精神“奉献、友爱、团结、进步”，相信我们青年志愿者的明天会更加美好。

大学生四史教育活动总结篇三

20xx年xx月xx日学校正式放假，经过了几天的休整。当刚回到家的兴奋与惬意渐渐退去，我回想了一下自己这两年多的高中生活。虽然学校里的生活平静而快乐，可我也看到危机——就业危机。在学校这个相对紧张的天地里，同学们都在努力的通过各种机会磨砺和充实自己，希望能够学习一些东西，对自己将来走进社会有所帮助。然而，学校只是一个沟通校园和社会的桥梁，是我们步入社会前继续充实自己知识的深加工，最终我们还是面临社会和市场无情的竞争与淘汰，仅仅依靠校园知识是不够的。于是我开始思考：怎样才能让自己在这短短的七天里，学到一些校园里学不到的东西，丰富自己的知识，从而度过一个有意义的假期。

经过一番思考后，也为响应学校的实践号召，我把我的想法告诉了父母，最后决定在一家商贸公司做保洁员，时间是七天。感觉自己已经一点点的接近纷繁复杂的社会，心里有点兴奋又有些紧张。虽然是义务的，但是主要是为了体验社会和学习，以便更好地适应社会的工作环境。

刚进去的时候，要学习一些保洁员工作的职责：

(1) 遵守公司的规定，尽职尽责的按照操作过程及保洁标准的要求，做好本责任区的工作。

(2) 负责保洁工作的具体设施，学习相关业务知识技能，接受培训，掌握清洁工具基本操作技能。

(3) 因任何工作原因离开工作岗位时事先征得班长的同意。如对上级做的决定有不同的意见，应当完成再进行讨论，对班级工作上的调动或安排必须绝对服从。

(4) 遵守正确的工作程序或方法，根据人流量的多少随时做好保洁工作，并定时巡视重点区域。

(5) 严格按照相应操作使用存放，保管清洁设备设施，发生损坏或丢失及时报领班备案，由项目经理按有关规定处理。正确使用各种清洁药剂，严禁浪费。

(6) 向客户宣传卫生常识，劝阻并制止不卫生不文明的现象或行为，有义务维护公共设施、设备的正常试用装状况。

(7) 积极参加卫生突击工作，当别人不小心弄脏地面时立即去清扫干净。

(8) 执行及有效完成拍的其他工作。

我的工作主要是打扫部长的办公室和走廊，还有当公司开会的时候摆放茶水。会议结束的时候，有时候一天得打好几个办公室，不停的拖走廊，要时刻保持走廊的标准干净度。当公司开会之前，我们都得及时地去在开会人员来会议室之前把茶水摆好，然后继续打扫办公室和走廊。开会结束后得再次放下手中的工作去快速的将会场清理干净。第一天下来，已经累得腰酸背疼了，但是尽管很难受，我们让让感到很充实、很快乐，可能这就是所谓的痛并快乐着。

在接下来的几天里，我每天都不停的打扫。在这期间，我懂得了，工作不分高低、贵贱，只要是通过自己的努力就都是值得的。因此，当有些人不太喜欢保洁员这个工作时，我不

以为然。我认识到每一项通过劳动的工作都是高尚的，在工作的时候更要努力工作，勤奋工作，不能因为没有人监督就不认真，既然选择了一项工作，不管辛不辛苦，都要进自己最大的能力去完成，不能懈怠，要一丝不苟。

时间过得真快，转眼间七天已经过去，我做保洁员的那个角色已经深深印在我的脑海里了。打工的这次经历给我带来了重要的价值和作用，意义匪浅，让我清楚的了解到社会的纷繁，理解不管做任何事都要以责任心去实践，不能马马虎虎。这一次的经历使我一笔宝贵的精神财富，为我以后真正地走向社会奠定了有利的基础，是今后的路更平坦，更好走。

大学生四史教育活动总结篇十四

为庆祝“五一”国际劳动节，让学生了解劳动节的由来、意义，树立向劳模们学习的思想，近日，__小学开展了一系列的庆祝活动。

一是上一堂丰富多彩的班会课，鼓励学生自己搜集“五一”国际劳动节的有关资料、图片，共同了解“五一”国际劳动节的由来及意义。

二是学习劳模事迹，谈感受写体会。通过学习劳模事迹，对学生进行行为习惯的养成教育，让学生结合劳模事迹反思自己课间活动行为，谈一谈自己在学校课间纪律中存在的问题和今后的打算，在班级内进行交流。

三是举行一次以庆“五一”为主题的手抄报比赛。此次的优秀作品在校阅览室展出，学生以手中的笔书写对祖国的热爱，也为学生写一手好字、画一手好画提供了展示平台。

四是举行亲子活动摄影比赛征集活动。鼓励学生在父母的带领下走出家庭，走向社会，走向大自然，开拓学生视野，增长知识，培养学生爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感，进一

步增强环境保护意识，陶冶学生的情操。