

最新参加校外实践活动心得体会(汇总9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

参加校外实践活动心得体会篇一

如果有人问我去过哪里？我自豪得回答，我去过九寨沟；去过北京等等。

我现在就来讲讲九寨沟吧。九寨沟以“童话世界”“人间仙境”而著称位于东经103度。北纬32度，在四川省西北部阿坝州。九寨沟县境内，地处青藏高原东南边缘的尔纳山峰北麓，海拔在200米到3000米之间距四川省省会成都市435公里。

我记得那是我5岁的时候是十一长假，爸爸妈妈叔叔阿姨我们一起从南京机场乘飞机出发到成都，然后转机到黄龙机场。一下飞机我感觉很冷，听机场广播说温度是0度左右，然后我们每人买了一条棉袄穿上。

第二天，我们的旅游正式开始，在导游的陪同下，我们欢声笑语的来到九寨沟：我们下了车。首先看到的是碧绿的高山和清流淌的河水，一片春意盎然。我们跟着人群慢慢得往前走一回事溪水是平平流淌一会象瀑布一样，瀑布泻下的水珠就像晶莹透亮的珍珠洒落在面前，不由得让人想起古诗中的两句话飞流直下三千尺，以是银河落九天。

我们大约玩了2个小时，又来到另外一个景点，那是一条条五颜六色的小河听妈妈说这叫五彩池，旁边的大山也特别的美丽碧绿的松树上夹着一片片黄红的叶子，我们都不由自主的

拿起了相机拍下了美丽的瞬间。

大约两天后我们来到了成都，游玩了都江堰，那时的都江堰特别的壮观，河水特别的急，大浪一浪高过一浪，漩涡一个接着一个，看下去河还特别的深，可惜在5.12的地震中受到了严重的破坏，四川人民受到了严重的创伤。我想在我们全国人名的努力下一个崭新的都江堰会重新开放，四川人民会更加坚强，生活会更加美好。

不久我还会重游都江堰，重游九寨沟。

参加校外实践活动心得体会篇二

一是旅游资源深开发。以桂林为例，所谓“桂林山水甲天下”，桂林市中心地带六个旅游景点，其中包括象鼻山，可以说桂林市就是一座天然的大公园，其中更有很多的园中园。其它几座城市也是一样，基本上所有能够发掘出来天然的旅游资源都被充分利用了起来。

二是旅游文化丰富多彩。给我印象最深的就是贵阳市的黔灵公园，进入公园之后感慨颇深，空气清新，景色优美，但真正吸引我的是一群中老年人用自制的大毛笔在地上练字，形成了一种别树一帜的文化景观，他们怡然自乐，兴趣盎然，充分体现了一个旅游城市人民的深层次的文化底蕴和修养。另外黔灵公园中的野生猴群也是一大亮点，因为人文环境的感染，没有人会去伤害野生猴子，人与自然很好的融为一体，可以让身心得到极大的放松。

三是城市发展为旅游业蓬勃发展创造先决条件。几大旅游城市的住宿、餐饮、交通、小商品以及服务行业在旅游业的带动下，呈现出很好的发展态势。充分拉动了经济增长，对于改善民生起到了积极作用。

四是外来人口较多，给城市治安带来隐患。记得在贵阳市，通过走访了解到，贵阳市的外来人口约占城市总人口的40%，其中包括大批的外来投资者（以江浙温州等地的为主）和打工人员。导游都会告诫游客“外出购物的时候要保管好自己的财物，夜间尽量不要外出”，充分说明了外来人口给城市治安带来了很大的隐患。

五是交通拥堵问题严重，城市规划有待改善。因为这几个省份均属于明显的喀斯特地貌。贵阳一句老话提到“天无三日晴，地无三里平，人无三分银”，因为地理问题，交通不便成为一大难题，加上出租车多，上下班时间车辆一般都比较拥堵，另外就是很少见到交警，这个不知道为什么了。

六是旅游业带来物价偏高，与当地居民收入不符。这几个旅游城市的油价比我市价格偏高1—3角，商场购物价格偏高，可是城市居民收入并不是很高，公务员收入跟我市基本一致，大部分投资者都是外来人口，可能造成本地居民收入和支出的落差，给社会稳定带来隐患。

以上是我在赴外学习过程中的一些粗浅认识。

一是，深挖旅游资源。我市历史悠久，可供开发的旅游资源并不在少数，但是问题在于没有被挖掘出来。以新集镇大掠马白果树为例，如果能够加以好好保护，并挖掘周边可供开发的旅游资源，相信可以被很好利用。

二是，完善城市配套设施。进一步实现宾馆及餐饮业规范化建设，提高服务质量，提高全市绿化面积，完善配套设施，给外来参观旅游的人良好的第一印象尤为重要。

三是，提高文化底蕴。我市在全省扩权县中名列前茅，但就东市区而言，仅有人民公园一个供人民群众休闲娱乐的场所，新华书店1家，如何提高人民群众的文化修养成为一大难题。

四是，加强流动人口管理，维护社会治安。外来人口给城市发展带了了巨大推动力，但是如果加强流动人口管理，维护好社会治安，尽可能减少因流动人口众多带来的负面影响，给外来旅游，投资者人身财产安全提供很好的保障至关重要。

五是，进一步加强环境治理。需要继续加强东部矿区治理工作，灵山塔在周边县市小有名气，但是由于黄土庄、段甲岭两镇附近石料采集加工行业无序发展，造成环境污染严重，致使即使是本地人都害怕去的一个旅游景点，这一点值得发人深省。

参加校外实践活动心得体会篇三

(一)有特色的学校不一定是成功的学校，但成功的学校一定是有特色的学校。

这次我们抱着“踏踏实实学习”的思想深入实地的查看了贵港、桂平两市的几所学校，他们高瞻远瞩的发展战略，各具特色的发展思路，严谨务实的发展步伐，令我们叹为观止，给我留下印象最深的就是这几所学校通过坚持“特色办学”，加强学校的常规管理，成功打造了属于自己的独特教育名牌。蒙公小学、蒙公一中的德育科研着眼于师生的心理健康教育，经历十几年的摸索和总结，已形成了这一特色科研的科学化，规范化和实用化（）。极力营造“书香校园”的和谐氛围，力争师生做“学习型”、“专业型”、“学者型”的人才，这一举措也是卓有成效。这两所学校无疑都是成功的学校，而且也在成功的基础上形成了自己的特色，打响了自己的品牌。

(二)学校深厚的文化底蕴和教育传统，是培育人才的“沃土肥园”。

这次考察的每一所学校，我们都感受到一种高品位的文化享受，小校园，“大文化”。这些学校在建设与发展的过程中，重视的不仅是现代化校舍和教育设施的建设，更重要的是独

特校园文化的建设，校园文化和办学传统使这些学校处处都有教育功能，时时都有教育机会，这一方面为学校实施素质教育增添了丰富的内涵，反映出学校“以人为本”的教育思想和教育精神，另一方面也反映出学校教育工作的层次性、科学性和长效性。具有深厚历史底蕴，充满人文化精神和科学色彩的校园文化，为培育高素质人才提供了“肥沃土壤”，展示了当地校园建设特有的风采，学校文化和教育传统是一所学校多年的积淀，是从学校内部不断培植的，需要一点一滴的经营和积累。校长要成为学校文化的倡导者，要有超前的教育理念，有恒心、耐心和信心，言行举止，待人接物，做一个读书人，文化人；要引导全体师生员工参与建设，通过制定规划，机构改革，人才流动，考核评价等管理手段来促进和体现学校文化；学校应打造为人才成长的摇篮，出名师，育名生，办名校。

此次学习考察之行，让我开阔了眼界的同时，更看到了自身的不足。（三）我校现阶段亟待解决的问题。

我校地处城乡结合部，博龙公路旁边，与亚山街相邻，为师生方便上下学提供了便利，同时也存在着教育环境相对嘈杂和治安复杂的问题，周边治安环境和学生的道德问题较为突出，加上地方宗族观念和黄、赌影响，给学校的教育管理增加了压力，硬件设施的相对不完善，活动场地相对狭小，这些都成为制约我校可持续发展的最大障碍，师生的卫生意识不强，校园文化氛围不浓也是学校领导班子最为关心的头等大事。

二、启迪了思维，坚定了信心启迪了思维，观念更新、角色转变，从我做起。此次考察使我清楚地意识到。

参加校外实践活动心得体会篇四

一进入宜川中学的校园便被校园内那一幅幅标语给震撼了，从标语中可以看出学校前卫的办学理念。充分地肯定了学生是学校的生命之本，只有充分利用学生，发展学生，才能更好的锻炼学生。

校园文化建设有声有色，突出学校本土特色。从校园内张贴的各类教师、学生光荣榜，上下楼梯口在楼道内张贴有学生的各类标语，且用中英文对照，给学生创造了良好的语言学习氛围的同时，更多的是对学生的肯定和鼓励，增强了学生的自信心。而对于行为习惯表现较差的学生则通过严明的惩罚形式展现出来，如通报告示、教室外的批评栏，让这些学生充分认识到他们的所作所为是错误的，是会影响班级和学生的声誉和形象的。充分发挥了学校的每一面墙，每一幅字画，每一个标语，营造一种积极向上的，赏罚分明的学习环境，提高了学生对真善美的追求，培养了学生的正义感。

校园环境整洁美观。学校注重校园环境卫生的整治，一日三打扫，分学习小组轮流打扫，由小组长负责，班级自主管理委员会督促检查量分，班主任老师指导学生打扫并检查。从校园内看不到垃圾，教室里也是非常整洁干净，垃圾桶周围也看不到垃圾，这些都与平时严格的约束和对学生的引导教育是分不开的，这需要长期坚持，长期训练，并且用强有力的考核机制去考核，才能形成良好的个人卫生习惯。

学生学习氛围浓。不论是学生的早读还是课间操前的读书，学生们都能很有兴致的读书，不浪费一点空余时间。尤其是下午和晚自习的预习课，学生都能按照教师的安排有计划的进行各学科的自学预习任务，教室内无一人说话，更看不到学生在教室内打跳、追逐，有无老师在对他们已没有任何约束，学生能充分发挥自主能动性，最大限度的发挥潜能，充分享受学习带来的乐趣。

在观看了学校宣传片后听取了学校管理工作报告，我发现宜中能发展到现在的状况，这与学校高效的管理是分不开的，对教师和学生的管理都能做到刚柔相济，通过严格完善、科学的管理制度管理人，服务人。尤其是对学生管理方面，学校注重班主任队伍建设，通过多方面、多渠道培养班主任，提升班主任工作热情和工作意识，统一思想认识，同时通过完善的考核制度对班主任的工作进行量化考核，考核结果直接与班主任津贴挂钩，进一步促进班主任工作扎实开展；通过建设学校学生自主管理委员会机构，由政教处管理，对学生的学学习、纪律、卫生、体育活动、在校生活等多方面进行跟踪监督检查，对检查结果通过周考核、月考核、学期考核直接与班级管理考核相挂钩，有效促进各班级的管理；各班都成立了班级自主管理委员会，职务由学生通过报名竞选产生，主要督促班级内各学习小组在校的生活、学学习、卫生、纪律、卫生等工作，并交检查结果用来考核学习小组，同时对不良现象及时公示于班级曝光栏。通过班主任、学校自主管理委员会、班级管理委员会的层层管理和落实，学生的行为得到有效的引导和规范，形成了良好的学生教育氛围，从而形成了学生自己管理自己，自主发展的良性循环模式。

课堂教学采用教师编写学生自主学习学案，课前学生自学完成学生任务，教师讲课不超过15分钟，课堂学学习教师将课堂真正还给了学生，给了学生充分展示的机会，通过展示，教师对学生暴露出来的问题及时给予纠正的引导，有针对性的突破教学中的重点和难点，课后留给学生10分钟的课堂检查时间，学生在当堂课就消化掉教学内容，使课堂教师真正达到高效。通过这种教学模式可以将学生的学学习积极性充分的调动起来，学生的学学习意识，学生兴趣得到充分的挖掘，同时在教学过程中教师注重待优生的提高培养。

在与几位教师交流后，我发现这些教师的敬业意识强，有高的责任心和忧患意识。教师们对学校的管理和工作认可度高，有一种发自内心的感受就是能在宜川中学教书是值得骄傲的一件事。教学中能积极配合学校各部门安排的各项活动，尤

其是教研活动，老师们更是当做一件重要的工作来做，对于导学案的编，要经过层层审核，不符合教学实际，以备课组为单位还要进行深入的交流和讨论，直到满意为止。

- 1、加强教师，学习提升理论知识，更新观念。
- 2、学生管理思想不统一，步调不一致。
- 3、学校管理制度有待修改。
- 4、校本教研应做到务实，高效。少行政安排，多注重教研实效。
- 5、创造机会让教师外出学习考察，开拓眼界，提升境界。

参加校外实践活动心得体会篇五

感受红色情怀，追忆革命精神

中国共产党已经走过了92年光辉历程。92年来，一代又一代中国共产党人始终以实现中华民族伟大复兴为己任，继往开来、开拓进取，团结带领全国各族人民战胜各种艰难险阻，在革命、建设、改革的历史进程中不断取得新的胜利。

党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础，深入开展创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动，是加强党的基层组织建设的一项经常性工作，也是新形势下加强党的先进性建设的有效载体和有力抓手。

在广大基层党组织和党员中营造学习先进、争当先进、赶超先进的良好风气，让党的基层干部充分发挥骨干带头作用、广大大学生党员充分发挥先锋模范作用，为开创中国特色社会主义事业新局面作出新的更大的贡献。

20xx年12月12日

八一起义纪念馆

水利与生态工程学院党支部成员35人

(1) 由一名代表说明此次活动的目的和谈谈对大学生争优活动的理解和希望，并把大家带入此次活动中。

(2) 中国共产党为了我们现在的幸福生活做出了巨大的贡献和努力，为了让更多的大学生党员和积极分子深深感受到，通过对八一起义纪念馆的参观让同学们去进一步的了解党、向往党。

(3) 参观后让大家进行一个简短的讨论，随机选5名同学与大家交流自己的观后感。

(4) 为了让大学生党员和积极分子在学习和工作的同时拥有丰富多彩的生活元素，利用一次出行参观八一起义纪念馆，一来是缓解平日里紧张劳累的生活节奏，二来是为了以后跟好的工作和学习打下基础。

(5) 总结这次学习，活动结束。

(1) 高度重视，认真落实。

(2) 立足现实，注重实效。

(3) 积极参与，做好总结。

参加校外实践活动心得体会篇六

旅行是一场华丽的梦境，唯有生活才是生命的本质。走得越远，去的地方越多，越清楚自己要什么生活。

以前在国内生活着总是好奇外面的世界，因为一生长下来就是呆着中国，没有选择，所以总觉得外面的世界有多美好。现在走过了那么多国家之后，发现即使是在发达国家也会有它们的社会问题和不便之处，这个世界没有天堂。以淡然的心过好现在的生活，才会得到快乐。

每一次旅行都是一次对自己的重新认识。旅行中，我学会了坚强，随遇而安，学会了同理心，站在别人的角度看问题，对一些不认同的事情试着去理解。旅行中收获了友谊，遇到了那么多陌生人的帮助，让我有一颗感恩的心。

去的地方越多，越发现自己未知的领域越多，越看到人外有人、天外有天，旅行让我学会了从心底的谦卑。旅行不是一种攀比，去了多少个国家，去了什么偏僻的地方，有多牛逼，用的什么镜头，有什么装备。而是自己内心真正收获了些什么。

旅行让我更珍惜现在的生活。我不会做一个上班奴只知道赚钱和往上爬，也不会只顾旅行而不去承担社会责任。我用自己方式生活在这个世界上，我，就是我。

如果说旅行是一剂毒药，我宁愿无药可救。在旅途中，我可以做最纯粹的自己，开心时大笑，难过时哭泣，看到雪山会发疯，看到野花遍地会奔跑，看到精湛艺术和绘画会感动，看到不同的生活会大叫。万水千山走过，记住的是世界国人们的笑容，留在心中的是感动。

平淡又忙碌的都市生活中，总是忘不了那些行走在世界各国经历的事情和认识的朋友。也许当我老了时，坐在宽大的藤椅中，手边一杯浓浓的红茶，面对着晴黄的夕阳，转过头相视一笑，那些悠悠流水年华中所有花开花落，荣与辱，成与败，功与过，笑与泪都会淡然而过。

参加校外实践活动心得体会篇七

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校在暑假组织的班主任考察学习。在历时三天的考察学习中，我们先后参观了秦皇岛职业技术学校，听讲座报告4场，一路行程紧张而充实。所考察的学校是省级重点中专学校，主讲的都是在教育行业卓有成就的优秀教育者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，各位学者的演讲更使我感受颇深，梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我通过此次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校是秦皇岛市教育局直属的一所省级重点中专学校，这所学校在“以德立校、特色兴校、文化强校”的治校方略的引领下，不断创新理念，深化教育教学改革，拓展校企合作空间，根据现今社会就业需要，开设特色专业立了“以就业为导向，以市场为依托，大力开展订单招生、定向培养”的办学模式，注重学生身体素质教育，开设了特色的羽毛球课，培养了学生在体育方面的一技之长。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，然而我深知，这所学校所形成的教学特色、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。作为班主任我们一定要以学生为本，多方面教育，培养全新职教学生。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园

文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

班主任工作要处理好师生关系，师生关系是教育教学活动的前提和基础，对教育教学质量有着决定的作用。因此，建立民主和谐的师生关系是实现教育改革实施素质教育的关键。教师能否胜任教育教学工作，学生能否全面、主动地发展，最终完成学习任务，很大程度上取决于师生关系是否良好。教育的本质是培养人、造就人。现代教育思想告诉我们：师生关系和谐健康，学生才会乐于接受教育。

所以作为教师，面对的是各种类型的学生，就必须端正思想，正确认识学生，研究学生，要用“心”去教育学生，使所有的学生都能接收教师的教育，用爱去呵护，使所有学生在人生的道路上健康成长。

班主任是班集体的组织者、教育者、领导者，是培养学生良好的思想品德和指导学生健康成长的导师，从心理品质上讲，

学生的课属性很强，班主任的健康心态可直接影响学生的心理发展，班主任要以自身良好的心态，促进学生的健康发展。作为教师，我们应用我们的爱去关怀学生，用友谊去亲近学生，让我们的爱冲破极限，撒向班中的每一名学生，让师生间的友谊培育出人世间的最美的花朵。要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察，我开阔了眼界，增长了见识，学到了经验，思想受到了冲击，促使了我一直反思自己以往的工作，也重新构思今后的工作思路，我将今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

参加校外实践活动心得体会篇八

“高品质课堂”是中国教育科学研究院李铁安博士在其研究中提出的一个概念，这是我们在去年11月份参加葫芦岛市教育局开展的“科研引领下教育发展主题研讨会”上接触到的。应广大学校的要求，6月21—23日，葫芦岛市教育局于向东副局长带领各县区主管教育副局长、进修学校校长、科研部主任、科研基地校校长远赴大连金州新区开展“科研引领下教育发展主题研讨系列活动”第二部分内容的学习，实地进行了“高品质课堂”的寻根之旅。

“十一五”以来，金州新区与中国教育科学研究院合作建立了国家级教育综合改革实验区，李铁安博士作为中国教科院派驻金州新区的常驻专家并担任专家组组长，全身心指导帮助金州新区开展教育综合改革，他率领专家团队，为金州新区教育发展做出了突出的贡献。他带领驻区专家组围绕区域教

育发展目标、学校特色文化建设、高品质课堂、教师课例创新研究等开展了大量卓有成效的工作，促进了金州新区区域教育质量的显著提升。

这次考察活动我们主要观摩了大连开发区红星海学校的高品质课堂及学校文化建设、开发区第十中学和开发区第一中学的特色办学。通过考察观摩，我们对大连金州新区学校的高品质课堂建设和学校特色文化建设的发展现状获得了一些初步的认识。

红星海学校是高品质课堂教学实践基地，学校坐落在美丽的滨海城市大连黄海湾畔。

在红星海学校，学校安排的八节观摩课，分别是中学的数学、英语、语文和体育，小学的数学、英语、语文和科学，我们进行了分组听课，并观摩了教研组课后的评课和研讨，有机会直接感受高品质课堂教学理念下的教学与研究活动。其中于红娟老师执教的小学数学《角的度量》一课充分体现了高品质课堂理念在教学中的具体落实，教师通过对教材核心问题的提炼，“如何进行角的度量”，把握了其两个核心内涵：一是“度”即统一度量单位，二是“量”，用公认的单位去量。课上，于老师紧紧围绕核心问题，引导学生经历了量角器的产生过程；让学生深刻体会到建立统一度量单位的重要性。在教学中于老师设计了让学生自己解决量角器的使用问题。通过课前的充分预设，分析了在使用过程中会出现什么问题？怎么摆放？怎么读数？然后在课堂上放手让学生尝试，敢于让学生充分暴露错误，利用生成资源互动解决问题。在情境中解决真问题，这样学生经历了一个矛盾冲突，充分地去想，去猜测。这个过程是很难得的，哪怕有的学生什么都没有想出来，但是他经历了这样一个过程。给了学生思考的空间，暴露了思维过程；跟学生深度对话，促进了思维的完善，促进了学生深度学习。在这节课中，我们能感受到：学生独立思考、主动探究、创新意识的品格在逐渐形成；几何直观、空间观念、实践能力得到培养。这些都是学生终身发展和社

会发展所需要的必备品格和关键能力。整个教学设计体现了教师对学生和教材深度的解读。所有问题的提出，都不是让孩子马上回答的，孩子都是经过“观察、思考、猜测、交流、推理等有思维成分的活动解决的。在探索问题的过程中，学生的学习方式得到了转变，学生的数学思维得到了提高。

通过与会者的反馈，一致感到红星海学校提供的几节观摩课都能充分地体现高品质课堂的思想，可以说，高品质课堂理念已经在红星海学校得到了有效贯彻和落实，促进了学生核心素养的提升。

高品质课堂追求的是高尚、本真、丰厚、灵动的课堂，以促进学生健康成长为第一要义，以培养人的核心素养为目标，它彰显的是学生人人发展、全面发展、自主发展和终身发展，这让我们真正回到了优质课堂教学的逻辑起点。

在追求高品质课堂的过程中，教师的专业素养得到了不断提升，我从红星海学校滕琴老师、于红娟老师身上看到了他们精湛的教学艺术，看到了他们精到的读教材、处理教材的能力；看到了他们扎扎实实的教学基本功；看到了他们对课堂节奏的精彩把握……这里面固然有学历水平和资源优势的因素，但最重要的我认为应该还是他们在高品质课堂研究过程中的扎实实践，尤其是对教材的把握，对核心问题的提炼。核心问题并不是简单的提问，而是对教学内容的核心性提炼，这样的问题不是以回答为目的，而是以引发学生的思考为目的。一节课提出两三个核心问题，由核心问题分拆为多个“子问题”，再将一个个“子问题”分解为一个一个问题单元，这样便构成了一个内在的逻辑框架，基于这样的问题单元，生发成具体的问题情境，再通过相应的教学方式，如启发学生独立思考、引导自主探究、组织学生合作交流、指导学生练习应用、引导反思和迁移等等，这样学生在探索问题的过程中，学生的学习方式得到了转变，学生的思维得到了提高。在这个过程中，教师始终都在进行深层次地思考，这种思维导图式的课堂教学设计是对教师教学水平和教学能力非常有价值

的锻炼和培养，有利于促进教师的专业成长。

从红星海学校的将帅语林碑、东西方圣人雕塑群，学校的厅廊文化到陶艺坊、茶社、咖啡屋及各功能教室，这一切都映射出学校“为成就卓越公民而奠基”的办学宗旨，体现了“守根固本，和谐共生，多元发展”的办学思想，凸显了“民族化、现代化、国际化”的办学特色。

开发区十中是一所普通高中，却在平凡之中透露着“不一般”，这是一所辽宁省中小学心理健康教育特色学校，他们真正做到了“让每一面墙会说话，让每一块石头会唱歌”，心育文化路的廊柱、文化长廊、银杏林心路、茂盛的柿园、阅读书吧、心育功能室这些匠心独运追求着“让每一个生命日日新”，这就是生态的十中、博雅的十中、人文的十中。

作为示范高中，开发区一中师资卓越，成绩显著，我们从历年的高考可见一斑，更让人叹为观止的是学校特色课程的开发，学校广泛开展学科竞赛、音乐舞蹈、美术书法、体育运动、科学技术、戏剧影视、国际交流等多方面课程，学生特长得到充分发挥，他们精彩的才艺展示让观者无不惊叹，特长学生的发展去向也得到很大程度的认可，在当下的示范高中还能将特色课程开展得如此生动活泼实属难能可贵。

三所学校的特色文化建设分别从不同角度诠释着各自的发展理念，虽建校时间并不长，但他们各自走出了一条不寻常的特色发展之路，红星海学校的“民族化、现代化、国际化”，开发区十中的“生态、博雅、人文”，开发区一中的“育人至上，多元发展”，所有这些都带给了我们深深的启示，学校的发展一定要充分挖掘自身优势，利用好资源，要全方位去营造，要有开放的视野，站在时代与人的发展的高度去规划和设计，只有站得高才能望得远，要坚守理想，思路清晰，脚踏实地，循序渐进，忌随波逐流，高原过后，自有一番天地。

1、思想问题。

防止两种倾向：

一悲观论。是认为根本学不来。认为自身不具备相关的师资和财力，不具备与之配套的资源，认为我们的各方面条件与之存在天壤之别，根本没有学习的可能，不管如何努力也不会达到。

二是肤浅论。认为有钱我也做得来。认为这一切都只是靠财力支持换来的，只要有财政支持一切都能轻易做到，忽视了高品质课堂教学研究者主观的努力程度和研究的智慧深度。

要对高品质课堂和学校文化建设充满自信，开展培训和论坛活动，营造勤于学习、善于学习的环境，努力争取财政支持。

2、没有模式的问题。

以前参与的课题研究，一般都会确定出一些具体的操作性的东西，但高品质课堂建设给出的多是思想理念。所提出的策略也只是大致的逻辑思路，这样领导和老师们感觉没有操作模式的东西，实施起来难度比较大。一定要尽快寻找必要的路径和策略，加强对教学内容核心问题和问题单元的研究。

3、教研员参与的问题。

专家的指导十分重要，但专家经常性的指导是不现实的，主要还得靠自身的理解和实践。这就必须有本地教研员的积极、深度介入。研究初期，一定要让教研员充分参与，深刻理解，准确把握，具体指导。同时，还要不断学习，加强与实验区专家和学校的沟通和联系，因为高品质课堂也是处于不断发展与完善之中。

实施高品质课堂研究应具备以下条件：

1、建立研究团队

高品质课堂教学研究必须建立一支高素质的专家引领队伍，由市学院领导教研员牵头带领县区教研员长期跟进并在跟进过程中进行具体指导，使教师逐渐内化高品质课堂的理念，并从中得到收获，形成了一个多学段、多学科并进的研究结构合理的团队。

2、确定试点学校

应该由点到面，在取得经验的基础上不断放大，以逐步推进为宜。从基地校开始，从骨干教师开始，当然也可适当扩大，灵活掌握。如果一次性全面推开，会使指导、探索的难度加大，副效应有可能增多。

3、建立组织基础

要成立了由行政和业务部门领导组成的各级领导小组和业务指导小组，研究点校指导小组由教研员、学校领导和学校骨干教师组成。

4、行政保障支持

市县两级教育行政部门一定要始终高度重视。要专门制定和颁发相关文件，提供政策与制度保障及财力支持，把高品质课堂建设做为课程改革的重要抓手，做为了一项工程长期深入开展下去。

参加校外实践活动心得体会篇九

通过学习借鉴外地大力开展社会主义新农村建设的成功经验，使我深深的感受到当前我镇社会主义新农村建设，必须在统一思想、宣传发动、科学规划、点面结合、加大投入上下功夫。

重点加强对新农村建设的政策资金扶持，村庄规划的编制和

审核，主导产业、龙头企业和合作经济组织的培育发展以及农村剩余劳动力转移的组织、协调和技能培训等工作。乡镇党委、政府是新农村建设工作的直接组织者、实施者，要组织广大干部深入村组，全面了解产业发展、村庄道路、住房结构、环境卫生、村容村貌、村民素质、制度管理和班子建设等情况，因地制宜，帮助村组科学编制规划，制定具体工作方案，组织发动群众，形成合力，开好头起好步。县直有关部门要相互配合，搞好服务。如规划建设部门要搞好村庄规划，并提供楼院设计图纸供农民参考；交通、水利、水电、教育和卫生等部门要搞好农村通路、通水、通电以及学校和卫生室等基础设施的规划和建设。其他部门也要充分发挥职能作用，积极参与新农村建设。三要严格实行目标管理。每年年中抽查、年底考核验收，奖优罚劣，并及时总结经验，推广典型。

从我国农村改革的历史经验来看，建设新农村必须要坚持广泛宣传发动，调动农民建设新农村的积极性和主动性，使农民成为新农村建设的主力军。一要利用媒体宣传发动。宣传部门要把新农村建设工作列为新闻宣传工作的重要内容，制定详细周密的宣传方案，精心组织实施，及时报道在建设新农村过程涌现出来的典型。报道要形成规模，产生影响。二要运用群众喜闻乐见的形式宣传发动。要充分运用标语、宣传栏、宣传展板、文艺演出、知识竞赛、演讲比赛，印发资料等多种形式，大力宣传新农村建设，做到家喻户晓，人人皆知。三要结合党员先进性教育活动宣传发动。要组织机关干部下农村宣传新农村建设，采取开座谈会、夜访农户等形式，进村入户宣讲新农村建设。要用好“一事一议”和“民办公助”政策，组织农民开展直接受益的公共事业建设，激发和调动群众参与新农村建设的积极性。

心任务和重中之重是发展生产，抓好重点产业建设，增加农民收入。要发展一批产业带动能力强的农产品加工龙头企业，完善农业产业利益联结机制，培育一批农产品品牌，建立完善的农产品市场营销体系。要与农村改水改厕改灶相结合，

大力推广“猪沼果、猪沼鱼、猪沼菜”等生态农业模式。要大力发展农村合作经济组织，提高农民生产的组织化程度。二是要突出重点基础设施建设。要按照一村一策的要求，解决好农村“五通”问题，以及环境改善、医疗卫生和农田水利设施建设问题。当前特别是要结合农村环境整治搞好村容村貌的绿化美化，搞好组与组、户与户之间道路硬化。三是要重点抓好农民培训。新农村建设，农民是主体，提高农民素质，必须搞好农民培训。要制定科学培训规划，把农民培训与农村劳动力转移有机结合起来。要整合资源，扶贫、农业、科技、劳动以及职业技术学校等部门要整合农民培训资源，加大对农民实用技术和务工技能的培训力度，努力提高农民的科技致富能力、市场竞争能力和自主发展能力。四是要重点加强村级班子建设和农村民主政治与乡风文明建设。要加强以党支部为核心的农村基层党组织建设，基层党支部要成为新农村建设的领导核心和带头人，同时要义不容辞地担当起新农村建设的责任，为新农村建设提供组织保障。要加强农村基层民主建设，落实农民自治和村务公开，充分调动村民自力更生建设新农村的主动性和创造性。要推进农村乡风文明建设，实施公民道德建设工程，开展创建生态文明和科技示范户活动，提倡科学、文明、健康的生活方式，树立文明和谐的农村新风尚。五是要突出重点区域。突出以省县道及城镇周围经济实力较强的村为重点，集中力量，整合资源，规划建设一批具有较强示范作用的新农村示范点，以发挥其示范和辐射作用。县乡级领导都要联系一个村作为新农村建设示范点，并积极向省里做好资金争取工作，加大扶持力度，力求办成样板。五是加大投入。一要进一步加大对基础设施和主导产业的投入。要坚持各类涉农支农资金和项目的统筹安排、集中投放到新农村建设示范点上来。要设立新农村建设专项资金，进入预算，并确保逐年有一定比例增长。要围绕农村基础设施建设、发展优势产业和重点产品，抓好项目的论证、立项、申报、建设和储备工作，切实加大农业争资上项的力度，争取上级增加投入。二要加大对构建农村金融体系的投入。进一步拓宽支农资金渠道，解决农民贷款难的问题，帮助农民进入市场。三要争取社会资金的筹集，争取

社会各界人士的捐助，争取企业家、个人捐款捐物参与社会主义新农村建设。四要加大对农村社会保障制度建设的投入。进一步完善农村“五保户”供养、特困户生活救助、灾民补助、养老保险等社会救助体系。要进一步扩大对农村部分计划生育家庭实行奖励扶助范围。同时，积极探索建立农村最低生活保障制度。