

# 最新幼儿园教师集中培训心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教师集中培训心得体会篇一

“我可以是真的，你说的我都会相信，因为我完全信任你。细腻的喜悦，你手掌的厚实感，什么困难都觉得有希望！”

假期的三天的培训虽然很辛苦，但是却让我受益匪浅，尤其是听了著名教育家林格老师的讲座之后，我的感受更为深刻，他的教育观点基本上都是从小处着眼，从小事着手，但从长远看却能起到非同一般的效果。他讲话的一个一个小亮点深深的打动着，尤其有一句话让我印象深刻“自信心是人格的核心，我们做老师的就要培养孩子的自信心。”

在学习中取得成就，希望得到别人的认可，让学生心中点燃起“天生我才必有用”的火花，从而一步步走向成功。

实践证明，具有坚定的自信心，能更多地产生积极的情感体验与产生责任感和进取心，有助于顺利完成学习任务。相反，如果学生缺乏自信而自卑，就会过低地估计自己的能力，看不到自己的长处或优势，处处感到不如人，不敢大胆地进取或创新，所以教师在教学过程中要注意有效地建立和利用学生学习的动力泉——自信心。那么自信心缘自何处呢？有句名言“失败是成功之母”，这句话真的对每个人适用吗？未必！这句话只适用于那些有坚强意志力的人，在平凡的生活，平凡的孩子如果一再失败，那么就会大大的挫伤他们的自信心，使孩子没有兴趣完成既定的目标，因此，正确的

教育理念应该是“小成功是成功之母”。作为教师就应该多为孩子创造“小成功”的机会，建立学生的自信心，这样就形成了良性循环。

每个人自身存在的潜能是巨大的，只要有坚强的自信心和不屈的竞争意识，通过努力都获得成功。

作为老师，我将毫不吝惜自己的语言，永远的鼓励学生，告诉他们：你一定行！

能够有机会听林格老师讲，了解林格老师的教育思想感到是一快乐的事情。

养成教育是归根教育…养鱼要养水，养树要养根，养人要养心。这是对教育的真实讲述。教育者常去教育别人，我想教育者先要常去教育自己，感悟教育再去施教于人。一个教师和一个学生一样也需要接受教育，而且欲教育与学习一体，培养自己的良好的习惯，有一个良好的心态。

教师要去养心，平静地对待工作中发生的种种事情，头脑清醒，主次分明。在施教的过程中能给学生更多的空间和时间去体会、去感悟自己因做什么，如何看待自己的未。受教育者对问题的感悟需要时间，我们是否给他们创造了这样的空间，给他们留出了这些时间，我们是否有这样的心境去观察去关注他们的变化，我们是否给他们这些机会。

我们的教育中比较多的是煮开水，水开的时候热气腾腾，过后慢慢冷却，而后再一次煮开水重复上一次的现象。如果象温泉水那样，泡在水里慢慢的感受使身体变得健康，有益无害。我们的教育要使受教育者受益，使学生在校的几年中得到的教育终生享受就要从根上做起。养成教育是一根好的教育行为。教育者要为他作出不懈的努力。

教育他人也教育自己。在自己养心过程中去感悟教育的内容，

## 教师要放下“自我”，做“一面镜子”

北京94中机场分校李海梅

林格老师的讲座，使我感悟很多。每个孩子都是要求学习、渴望成功的，人内在的主动性及蕴涵的无限可能性，这是教育的秘诀。在整个教育的过程中，教师所起的作用实际上是引导，协助，激扬，突破。就像是一根火柴，点燃学生本体的生命潜能，更像是一位牧者，引领学生到“绿草地”，即帮助孩子不断肯定自己，选择自己，完善自己，而不是束缚、控制人发展的自由。因此，真正的教育是一种无意识教育，它的最高境界是教育者全面依靠学生主动发展的愿望，帮助养成主动发展的终身习惯。这里有一个重要的教育策略，就是：教育者向孩子学习，也就是教师彻底放下“自我”，不要执著于“教”，学生自己就会学习的，最为要紧的是，引导学生进行自我教育。

如果我们的的心灵是温暖的，去跟孩子沟通的时候，不一定需要说很多话，教育就实现了。因为，教育本质上是一种化、一种状态，等我们修炼到了一定境界了，你的存在与任何自然流露就是最好的教育。

在一个孩子成长的过程，有一条暗线，这个暗线叫“自我意识的不断完善和拓展”。而自我意识的建立和完善取决于要有一面镜子，因为孩子只有从镜子当中看到自我的时候，自我意识才开始萌芽，那么教育者所起的作用，不是去做一个法官去判决他，更不是去做运动场上的裁判，去裁定他，而是做“一面镜子”，你不需要说话，只要你自己很干净、清明，孩子就能从你的言传身教中发现自我，真正的教育就是这样的。

一朵玫瑰是不需要布道的，它只是散发着它的芬芳，芳香就是它的布道。而教师在教育教学中要学会闭着嘴说话——尝试用自己的情绪和状态去感染孩子，让孩子感觉到自己的温

暖。学会少一只手管理学生，让学生去做。

其实林老师的讲座内容有很多值得我去学习，在我的教育教学过程中会有很多的帮助。对于林老师的博客网，从中也欣赏了多篇。相信我以后会是林老师博客的常客。

## 幼儿园教师集中培训心得体会篇二

这次培训给我印象最深的就是一个专家所说的一句话：留守儿童不一定是问题孩子，对于他们要做到关心而不是过度的关注。以前在工作的过程中，由于我是学校专门负责心理健康教育的老师，所以平时会十分关注这些留守儿童的心理问题，平时有时间就会找这些孩子聊天，时不时会说你们留守儿童会感觉孤单，有时候会不想和人交流，这些自己认为是正确的话，其实无意间就使这些孩子心理上有了负担，他们似乎感觉到作为留守儿童他们就应该有这些问题没问题就不正常了，这次培训后我明白自己之前做的是错误的，不仅没有帮助他们反倒让很多孩子产生了心理问题。回校后我开始转变自己的思维，多组织学生群里活动，让留守儿童不感觉到他们的特殊，他们和其他孩子一样没有特殊待遇，一个月进行下来我发现这些孩子脸上多了很多笑容，让我很欣慰。

在专家们的讲授中，让我明白，孩子身上很多问题都是他们的父母、爷爷奶奶不正确的教育方法导致的，所以回校后我认真总结关于平时教育过程中对于孩子身上存在问题应该如何调节的心得。

留守儿童身上存在的一个显著的问题就是人际交流困难，之所以有这样的这个问题主要是因为他们不知道如何和人沟通，时间长了自然就和同学之间有距离，我通过活动课的方式让学生合作讨论，让他们和学生之间建立相互合作的关系，然后教授他们一些如何和人相处的方法，看着孩子们脸上洋溢的笑容我也从心里感觉开心。

通过可贵而精彩的培训学习，已经使我的教育观念得到了提升。明白了留守儿童的关爱不仅仅只表现在生活学习上的关爱，更重要的是走进他们的心灵，在平时和其他教师聊天沟通中，我刻意的把这些学习到的教育理念传达给他们，希望在我自己提高的同时，其他老师也可以提高，让我们学校的留守儿童得到更好的提升。

## 幼儿园教师集中培训心得体会篇三

短短的培训使我有有了很大的收获，这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。本次培训中两位教师以她们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，她们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益匪浅。下面我具体总结如下：

### 一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力

所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造她们人格、教她们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导她们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而她们此时正是人格塑造的关键期。教师作为一个对她们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个

笔耕不辍的正义大文豪，，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化她们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

## 二、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完

成“三维”目标。

### 三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过这短短培训使我有有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会

到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

幼儿园家庭教育老师培训心得体会2

## 幼儿园教师集中培训心得体会篇四

本着要把握国内外学前教育发展的趋势，了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识，新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自八个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师等聚会在一起——美丽的xx参加国培计划[20xx]幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，我接受了来自xx师范大学教育学院的专家团队的指导，感受博得颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

xx师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享深入浅出。可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们的知识渊博。

通过这次培训，使我提高了认识，学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。作为幼儿园在一线教学的我，有以下几点体会：

在聆听向海英主任的《幼儿园有效教学及其实现》、丁海东教授的《幼儿园教学的游戏化途径》解读、于发友教授的《幼儿教师专业成长的策略》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更



新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在二十年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性策略，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化，达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的学习共同体。正如盖笑松教授在《做一名幸福的幼儿教师》讲学中所说的：寻找一种教育方法，使得教师因此可以少教，学生可以多学，使学校因此可以减少喧嚣，麻烦和无益的劳动、多具闲暇、快乐和坚实的进步。

给我印象最深的是袁霞园长的《“种子教师”的培训能力打造》及刘莹园长的《三位一体的班级管理》的讲座。两位园长讲座幽默诙谐，都借用了很多他人的间接经验和自己的案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这两位园长用一双慧眼看到它们的价值，

用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。“幼儿教师心理是否健康？”，“如何调试幼儿教师心理？”、“如何让幼儿生命自由发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是尊重幼儿的想法，让幼儿充分享受动手的快乐。不是塑造幼儿，而是发掘孩子的潜能。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢□xx师大的教师们，你们辛苦了！谢谢你们！

## 幼儿园教师集中培训心得体会篇五

看了《爱的教育》这本书使我感受很深，它里面的内容写得十分真实，让我看得入神入肺。没有任何虚伪的说教，并且教会了我许多道理，所以，我特别喜欢爱看这本书。

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品，1866年出版后即畅销不衰，目前已经有成为世界公认的文学名著。该书主要讲了：一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀！在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮助的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真

是动人心弦啊！

爱，像人的灵魂，每天陪伴在我们身边，其实他的意义已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

亲情是我们生活中最普遍的感情，也是我体会最深的感情。但我需要的不是单纯的无条件的溺爱，而是互相的尊敬。家长的行为是最能够作为表率，成为孩子模仿的榜样的。这要求家长要从日常小事中注意自己的言行，打铁先要本身硬。只有一个能够克制自己严格要求自己的人才能严格要求别人。书中孩子的父亲就是这么做的，他用他的博爱、无私、热情赢得了孩子敬佩。这一点对我同样也很有帮助，它指导了我怎样和我的学生进行交流。

还有孩子之间的最纯洁的友谊，这也是这本书的重点。它教导孩子们看待一个人不应该从他的衣着，而是应该从他的行为。只有关心别的人才是真正的好朋友。有时候友情不是从嘴巴上说出来的，而是从他的一言一行中表现出来。在朋友有困难的时候你能伸出援助之手，那当你面对障碍的时候，你会惊喜的发现你并不孤单。书中着重描写了小主人公和他好友卡隆的友谊，也描述了他怎么处理 and 别的同学的关系。它告诉孩子们交往要以宽容为本。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。作者精心构思的一系列感人的

情节，把美好的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，面对出现灾情的灾区人民的关爱与帮助、像今年5月12日四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时间冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

读完这本书我感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对学生更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读，我相信作为教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱，我坚信孩子未来一定会回报祖国的。