

最新幼儿园小班手教案 幼儿园班会教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班手教案篇一

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

幼儿园小班手教案篇二

1、通过亲子游戏，增进亲子情感，体会新年到来的快乐。

2、鼓励家长积极参与活动，做好表率。

1、颁发通知，请家长安排好时间，准备参加活动。

2、活动道具（皮球、针线、蔬菜、小兔头饰、小礼品）

3、新年的环境布置，场地装饰等。

运蔬菜：

20xx年渐渐离我们远去□xx年正悄悄来临，欢迎家长们来参加今天的“元旦亲子活动”，在这喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

今天我们满怀喜悦迎来了充满希望的xx年，新年的阳光洒在你们我们的身上，新年的春风洒在我们的身上。在这里我先给大家拜个早年，并以诚挚的祝愿，祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

亲子活动：大手牵小手；

玩法：家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组气球，气球剩多得为胜利者。

玩法：由爸爸在起点吹气球，宝宝在中间送给在终点的妈妈，由妈妈坐破，先坐破为胜利者。

玩法：幼儿戴好小兔头饰，抱着萝卜送给在对面的爸爸，爸爸再把萝卜送回终点，以最先送完者为胜。

穿装饰品：

家长与幼儿一组，将切好的不同形状的各类蔬菜穿成装饰品后带回家。

欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦亲子活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园小班手教案篇三

根据健康饮食金字塔的建议选择食物。

进一步养成均衡饮食的习惯。

【活动准备】

值日生记录每天在幼儿园吃的食物。

【活动内容】

形式：集体

鼠妈妈煮了什么？（冬瓜鱼尾汤、肉片炒菜、西红柿炒蛋）

用了什么材料？（冬瓜、鱼、猪肉、菜、蛋、西红柿）

你认为这些饭菜有营养吗？为什么？（自由回答）

这个金字塔是什么形状的？（三角形）

哪一层的食物要吃得最多？（底层）

哪一层的食物要吃得最少？（顶层）

鼠妈妈做菜的材料属于健康饮食金字塔的哪一层？请指出来。

3、出示值日生的食谱记录，大家一起来看看这些食物属于健康饮食金字塔中的哪一层，是否符合金字塔的原则。

评价

在生活中，能逐渐遵守健康饮食金字塔的原则。

活动建议：

让幼儿周末在家里记录自己每天吃过什么，第二天回幼儿园汇报，看看属于健康饮食金字塔上哪一层食物，是否符合健康饮食金字塔的原则。

幼儿园小班手教案篇四

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生

活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期__学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全

规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2) 教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

幼儿园小班手教案篇五

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会,希望能够帮到大家。

1、让学生了解亲情,体验亲情的无私和伟大,感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情,把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：上新街小学五年级一班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

3、父母写真

(2) 以《爸爸(妈妈)的———》为题，演讲自己眼中的父母。

(3) 舞蹈《烛光里的妈妈》

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2) 学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

2、母子了解知多少

(1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

(2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

1、确定回报方案

(1) 甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢您对我们的肯定，您放心吧，感谢您对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：

积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

该项活动是为让学生了解母亲生活的艰辛与伟大，培养学生把孝心献母亲的传统美德。活动时间定在“母亲节”。活动做到目标明确，行动具体，人人参与。分三个步骤：“母亲节”节前，让学生了解母亲节的来历，了解母亲花。第二步、学生完成一“搜”二“察”三“想”四“看”五“找”的任务。第三步：把自己的母亲请到学校和母亲一起召开《母亲节的爱》主题班会。第四步：“做”就是此活动的今后延伸与今后的行动。这是整个活动的重点，调动学生的积极性，人人参与制定行动措施，自我养成一种责任心的行为习惯，制定条款、制定监控措施。

一搜，搜集有关母亲节的来历的故事、图片、以及赞美母亲的诗歌。

二察，观察母亲的起床就寝时间，从早到晚都做了哪些家务。

三想，想一想这么多年了，母亲都为你做了些什么？哪些事令你感动？

四看，有条件的话到母亲单位去看一看，看看工作环境，了解工作量，体会其中辛苦。

五找，作为儿女在体会母亲无私奉献的基础上，想一想我们在平日里是怎样对待母亲的？是否尊敬她，是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

六做，要求：早上起床后，向妈妈问好，整理床铺、擦桌子扫地，晚饭后收拾饭桌、洗碗，清洗小衣物等。

第一环节：知母爱

主持甲：你们知道今天是什么节日？

学生：母亲节

主持甲：对，今天是母亲节。请全体学生向养育我们的妈妈致以崇高的队礼，并说一声：“妈妈您辛苦啦，您的儿女永远爱您。

主持甲：十年前我们在妈妈痛苦的呻吟中诞生。

主持乙：第一声啼哭使妈妈疲惫的脸庞露出了笑容。

主持甲：第一次睁开双眼见到的是妈妈那美丽的容颜。

主持乙：十年了，妈妈的脸颊出现了皱纹。这皱纹记载了妈妈经历了多少坎坷。

主持乙：那你们又有谁知道母亲为了工作、为了她所爱的事业、为了我们健康成长的辛劳吗？让我们跟着摄像机的镜头虽小记者走进我们的妈妈吧。

镜头一：妈妈在单位忙碌的工作，为所爱事业的贡献。

镜头二：妈妈下班后为我们健康成长的操劳。

镜头三：妈妈利用业余时间进修。

镜头四：妈妈的一天时间表。

时间事务

早上5：30起床为我做早饭。

6: 00叫我起床为我准备衣物

6: 30吃早饭

7: 00送我上学

7: 30上班

下午 5: 00下班

5: 30做晚饭

晚上 7: 00辅导我学习

8: 30洗漱

9: 00妈妈复习进修的功课

主持甲：看了妈妈的故事，看到妈妈一日的工作表，解开了我们心中的不解之谜。妈妈为什么要这样？其实，妈妈把所有的爱都给予了我们，妈妈用无声的教诲为我们树立了榜样。

主持甲乙：妈妈如诗的年华谱写我们成长的历程。忙碌和粗心，让我们忽略了太多太多的母爱，当这首歌再度在耳边响起，当母亲节再一次来临时，请把你心中涌动着的感激、思念、祝福、歉疚……都说给妈妈听吧！

请看照片(由小讲解员向我们介绍)实物投影上演示

照片1、妈妈肚子我们的我们。 照片2、第一声啼哭。

照片3、我会坐着啦。 照片4、迈向人生的第一步。

照片5、我会叫妈妈啦。 照片6、走进幼儿园。

照片7、我是一名小学生。

主持甲：看着这些旧照片，才知道自己已悄悄长大。伴随我们成长的是妈妈那深深的情，浓浓的爱。

主持乙：这小小的照片凝结妈妈多少爱。请同学们欣赏录相“无限关爱”。电脑中出现“无限关爱”学生结合录相讲述2019年中最令自己感动的事情。

学生1、我爱您母亲

在世上最伟大的母爱；在世上最自豪的也是母爱。时光匆匆，我由一个噢噢待哺的婴儿成长为一个10岁的儿童，我是幸福的，因为我有一位或敬可爱的母亲。母亲是一个瘦小的人，多少次我童年的往事不由自主地涌显在眼前，如同发生在昨天一样，使我终生难忘。那是我八岁的时候，我身体特别脆弱，患了化脓性扁桃体炎。那时的秋天阴雨不断，连绵下了四五十天，地下泥泞一片，大街上如沼泽地一般，每迈出一步都是艰难的，那时父亲在外上班，家中就母亲一人照顾我和年迈的爷爷、奶奶，每天母亲都得背着我往返两次去保健站打针，我虽有病，可在同龄孩子中，我的身材却是最高大的一个，可以想象母亲是怎样背我去打针的，一里我路是多么漫长啊，我现在仿佛还看得见那绵绵的秋雨，还感觉到母亲后背的温暖，还可以听见母亲那泥泞中的脚步声……嗟，岁月的风霜在母亲的两鬓留下了难以磨灭的痕迹。在此，我深深地向母亲鞠上一躬，来表达我对妈妈的谢意。

学生2、深情的母爱

《世上只有妈妈好》这首歌，打动了千千万万人，也深深地打动了。每当我独坐家中，哼唱起这首歌，便想起妈妈一天的辛劳，泪水就情不自禁地流下来。想起妈妈为我这个女儿所做的一切，感激之情，思念之情交织在一起，强烈地撞击着我的心扉。想起5岁时有一年春节前，因爷爷住院，花掉

了家里所有的钱，妈妈还要陪床，妈妈为没能给我做一件新衣服而不住叹息。我对母亲说：“妈妈，您别难过，旧衣服不也一样过年吗？只要洗干净了就行”。妈妈听了我的话后，把脸背了过去。一个星期后，妈妈像变戏法一样将一件新毛衣展现在我面前，让我试试合适不合适。我又惊又喜地穿上，嘿，正合适，一照镜子，我简直成了小公主。我问妈妈这是谁的？母亲一脸灿烂，亲热地说：“傻闺女，是我陪创时给你织的。”年，我穿着那件红艳艳的毛衣，度过了一个快乐的春节。后来我才知道那件毛衣是母亲把自己仅有的出一直舍不得穿的毛衣拆了后，几夜没合眼，一针针为我织的。

主持乙：妈妈的爱是清凉风，妈妈的是雨中的伞。请听诗朗诵《妈妈的爱》。

主持甲：十年中，妈妈把美丽的青春送给不懂事的我们。母亲节之际，我们向伟大的母亲献上一束母亲花。母亲之花——康乃馨。

主持乙：全体起立，带着我们深深的爱，伴随着我们浓浓的情，把手中的母亲花送给我们伟大的母亲。

主持甲：岁月的流逝能使妈妈皮肤逐日布满道道皱纹，而我心目中的您，是永远年轻的妈妈。请欣赏舞蹈：《年轻妈妈》（动作编排以妈妈一日工作为主要内容）

主持乙：一碗一碗的饭，妈妈盛的那碗我最爱，

主持甲：一件一件的衫，妈妈缝的那件我最爱，

主持甲乙：一条一条的路，妈住的那条我最爱……

愿您的节日里洋溢着璀璨、平安。进入第二环节：谢母恩

请妈妈接受我们的承诺：今后我们应该如何做？请全体学生制

定母亲节的爱行动计划。由每组学生学生宣布自己小组的行动计划。

学生1、从现在开始积攒自己的零花钱为妈妈“积攒养老金”，验证我爱妈妈的实际孝心行动。

学生2、努力学习，不用妈妈操心。学习妈妈努力学习。

学生3、自己的事情自己做，学习妈妈勤劳的精神。

学生4每天帮妈妈做一些家务，减轻妈妈的家庭负担。做家庭的主人

学生5、每天为妈妈起一杯茶，做一个会照顾妈妈的乖孩子。

妈妈：听了你们的想法，我们很高兴，从今天起，我们每位妈妈就是评委，一学期后我们将评选出——孝子小标兵。

1家庭主人型标兵、2学习妈妈勤劳型标兵、

3学习妈妈努力学习型标兵、4照顾妈妈型标兵。

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春辉？

主持甲：母亲用她甘甜的乳汁把我们哺育大，凝结了母亲深情抚爱和谆谆教导。

主持乙：今天，用我的心抚平你额上的皱纹，用我的行动染黑您头上的根根银丝。

主持甲：一年又一年，风风雨雨。您为了我们呕心沥血，请接受我们对您深深感谢和炙热的爱。

主持乙：把无数的思念化做心中无限的祝福，默默的为你祈祷，祝你健康快乐！

主持甲乙：并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节。希望母亲能天天快乐，日日幸福！

今天的诺言，就是我们的行动。明天的我们都是孝子小标兵。

班主任总结：略