

# 2023年幼儿园中班语言领域教学计划 幼儿园语言教学计划(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班语言领域教学计划篇一

### 一、班级情况分析：

这学期中产阶级的孩子年龄层次不同，语言能力差异很大。有些孩子有很强的语言表达能力，能清楚地解释事情，但有些幼儿园不愿意表达，他们的语言中有轻微的口吃和大舌头。为了让孩子的语言更好的发展，这学期我通过学说话、学儿歌、讲故事等多种形式来发展孩子的语言能力，训练孩子发音清晰正确，学会说普通话。进一步丰富儿童词汇，发展儿童思维和口语表达能力。根据孩子的年龄特点和这个班孩子的实际情况，我制定了以下计划：

### 二、教学目标：

- 1、积极用语言与人交流，大胆使用词汇，体会语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达各种感受和想法，喜欢探究问题，积极回答问题。
- 3、喜欢看书，可以从读书活动中体验快乐，知道周围的环境在变化，有保护环境意识。愿意和别人交流感情，爱惜书籍，懂故事。

4. 重复故事，继续故事，学会抄故事，引导孩子知道页码。

5. 通过书籍、电视、广播、口头交流等方式，引导孩子了解很多国家环境造成的危害，知道我们应该从小保护自己的家园。

### 三. 具体措施：

1. 丰富词汇，让他们掌握和使用更多的词汇，要求他们在日常生活中灵活运用。

2. 要求孩子养成在表达故事前仔细观察画面的习惯，积极倾听别人的故事，发现异同，从中学习好的讲述方法。

3. 让孩子专心，耐心听别人说话。愿意与同龄人交流，能够在群体面前大方的说话，说学普通话，连贯的表达自己的意思，提高孩子的语言沟通能力。

4. 要求孩子继续学习普通话，在游园活动中与老师或孩子交谈。都强调孩子用普通话说话，孩子说话更注重语音语调的正确性，发现发音错误马上纠正发音。

### 具体日程：

第二周：灯谣(儿歌)我爱自然(故事)

第三周：我是家里的小主人(儿歌)系鞋带(故事)

第四周：寻找幸福的兔子(故事)家是什么(散文)

第五周：竹篱和牵牛花(故事)画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事)小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌)琪琪的椅子(故事)

第八周：春雨的颜色(散文)雷爸爸在敲门(儿歌)

第九周：说反转(儿歌)巴德(散文)

第十周：圆圆和芳芳(故事)一棵树(故事)

第11周：蓝车(故事)大草帽(故事)

第12周：鸟王请客(诗歌)小喜鹊的权利(故事)

第十三周：鹅考上邮差(故事)白云枕(故事)

第14周：爱情小屋(故事)参观小企鹅的家(故事)

第15周：快乐小屋(诗歌)搬家(故事)

第16周：雨后我们的节日(诗歌)(故事)

第17周：小猴魔(故事)冯阿姨的脚印(故事)

第18周：绿荫(故事)夏日歌曲(诗歌)

第19周：夏天像一个绿色的洋娃娃(儿歌)。桃子熟了(儿歌)

## 幼儿园中班语言领域教学计划篇二

幼儿园开学啦!如何制定幼儿语言教学计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园语言教学计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、学情分析

新的一学年，新的开始，我们迎来了新的一个学期。本学期我继续担任学前4班的语言教学工作，由于这一届的学前班幼儿来自不同地方的幼儿园，无论是在纪律还是行为习惯。语

言表达能力方面基础都较薄弱，所以前期培养幼儿说的兴趣尤其重要。

## 二、教材分析

本学期幼小衔接语言领域的教材秉承全语言的教育观念，以《纲要》语言教育的目标、内容与要求为指导，以全面培养学前班幼儿听说读写的兴趣、习惯、能力，提高对小学语文学习和小学生活的适应性为目的，重视幼儿完整语言的学习，全面培养幼儿倾听、表述、文学欣赏、早期阅读等能力，注重以幼儿生活为背景，联系幼儿的生活经验、情感体验，利用和创设有意义的情景开展语言活动。

## 三、教学目标：

- 1、培养幼儿积极运用语言进行交往的意识以及良好习惯；
- 2、要求幼儿学说普通话，能正确运用普通话参与学习活动及日常生活活动；
- 3、培养幼儿认真倾听的意识，提高有意识倾听、理解性倾听的能力；
- 5、引导幼儿欣赏形式多样，风格多样的文学作品，并尝试性地运用艺术语言；
- 6、培养幼儿阅读的兴趣和习惯，掌握初步的阅读技能，建立文字与画面之间的对应关系。

## 四、具体措施：

- 6、积极开展家长工作，和家长携手做好幼儿的教育工作，培养幼儿良好的学习品质，促进良好习惯的养成。

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，

我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

### 一、教学目标及任务：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

二、教材分析本册教材共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

三、落实教学任务的措施是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的

内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；

共2页，当前第1页12

## 幼儿园中班语言领域教学计划篇三

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

- 1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。

- 5、能清楚地说出自己想说的事情。
- 6、喜欢听故事、看图书。
- 7、能听懂和会说普通话。
- 8、对学生的语言能力进行综合性开发。

1、大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让幼儿根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点

及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

九月份：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

十月份：

- 1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。
- 2、开展“词的扩散”练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如“火”——“火车”“火箭”引导幼儿说出更多的带有“火”字的词，并逐步向完整的句子过渡“爸爸带我去看火车展览”。

十一月份：

- 1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。
- 2、学习相反词。



### 3、“视态训练”说话法

十二月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

## 幼儿园中班语言领域教学计划篇四

根据实际情况制定并实施了一系列措施来贯彻落实国家通用语言文字法、教育部和国家语委关于进一步加强学校普及普通话和用字规范化工作的通知等法律、法规和政策。创新工作机制，营造规范、和谐、文明、健康的校园语言文字环境，进一步提高了我校的语言文字规范化。全面贯彻中华人民共和国义务教育法精神，深入宣传、实施中华人民共和国国家通用语言文字法，在教育教学和各项活动中推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国语言文字，提升尚德文化品位。

## 二、工作目标

做好推广普通话、规范汉字的工作，增强幼儿的语言文字规范意识，促进幼儿的语言文字应用水平的普遍提高，养成规范使用祖国语言文字的良好习惯，努力将语言文字工作与各项工作结合起来，纳入到各项规章制度、常规检查与评比活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，落实创建“语言文字规范化示范校”各项工作措施，深入、细致、有序地推进语言文字工作的开展，全面提升校园文化品位和办学品位，使我园的语言文化运用达到规范化的要求。具体目标如下：

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，讲故事声音响亮。
- 3、谈话和讲故事都能围绕主题。
- 4、能比较正确地运用常见的代词，方位词、副词动词和介词，能说出简单而完整的和成词。
- 5、知道文学词与日常生活语言的不同能运用恰当得语言、动作、绘画形式表现自己对文学作品中人物形象和调的理解、也能根据文学作品提供的线索仿编一个情节或一个画面。

三、具体实施——开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

规范语言文字的应用是一项长久的工程，并使之可引导师幼的心里，形成一种行为和思维模式。为进一步巩固已取得的成绩，我们开展了丰富多彩的语言文字活动，本学期我们将开展以下活动：

1、三月：治理整顿幼儿环境用字。召开动员大会，我将在整顿幼儿用字方面，做大量的工作，鼓励幼儿、教师、家长积极参加。检查更新校内用字，进行普查不规范用字处进行整改，促使校用字规范。

2、四月：结合每年的世界读书日，开展了一系列的读书活动，制作小书活动，提高了幼儿的动手能力、想象力；睡前小故事环节，教师在午睡给幼儿讲一个安静的故事，让幼儿带着快乐、积极的情绪进入梦乡。

3、五月：幼儿故事大王比赛，要求幼儿语言表达清楚响亮、语句完整连贯、表情自然大方、普通话标准。

4、六、七月：语言文字的运用停顿的技巧讲座培训。了解停顿的含义及其各种不同性质的停顿。

新学期我们对语言规范工作不断提出更高的要求。但我们坚信，只要全体老师共同努力，我校的语言文字规范工作一定会取得更大的成果，迈出全新的前进步伐。

## 幼儿园中班语言领域教学计划篇五

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教

育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。
- 2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(1) 鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2) 在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3) 采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4) 在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5) 引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6) 尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7) 引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8) 引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9) 通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10) 在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11) 在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

## 幼儿园中班语言领域教学计划篇六

新学期我们中班两位教师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

我班两名教师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对教师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为教师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心

的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实教师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

这个学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。

学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

**a□生活常规的培养：**

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班教师晨检、主动报告自己的身体状况。

- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 4、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 5、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼



儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好教师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

## **幼儿园中班语言领域教学计划篇七**

1、通过活动，引起幼儿对穿鞋的爱好。

2、了解小手本领大，初步培养幼儿的尝试精神。

### **活动准备**

1、爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双。

2、环境布置：鞋屋。

活动过程

一、带幼儿参观鞋屋，激发幼儿的活动爱好。

教师：今天，我们一起到鞋屋去玩，高兴吗？

二、通过尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感觉。

1、幼儿观察各种鞋。

教师：让我们来看一看，鞋屋里有些什么鞋子呀？

（皮鞋、旅游鞋、凉鞋。）

教师：这些鞋都是谁穿的？

（幼儿自由回答）

2、第一次尝试，幼儿穿上爸爸的鞋。

教师：宝贝穿上爸爸的鞋子有什么感觉，谁来试一试？

（走路很慢、我不会走路了、要拖着走。）

教师：怎么会这样的呢？

（爸爸的鞋太大了。）

3、第二次尝试，幼儿穿上妈妈的鞋。

教师：穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，那试一试妈妈的鞋，看看有什么感觉？

（我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了）

教师小结：穿上妈妈的鞋，摇摇摆晃轻易摔跤。

4、第三次尝试，幼儿穿自己的鞋。

教师：宝贝穿自己的鞋走走跑跑有什么感觉我们一起来试一试？

（不大也不小正好，很舒服，穿自己的鞋跑得快……）

5、教师归纳：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢；

穿上妈妈的鞋，摇摇摆晃轻易摔跤；穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

所以平时我们不要去穿爸爸妈妈的鞋子，因为不舒适，也不安全。

三、幼儿尝试，迅速穿上自己的鞋子。

1、请个别幼儿表演穿鞋。

教师：宝贝的小手呢？小手有什么本领呀？（幼儿自由讲述。）

谁会用小手自己穿鞋子的？（请一个宝贝上来试一试。）

2、全体幼儿穿鞋，表彰鼓励好的宝贝。

老师：现在我们来比一比谁的本领大，鞋子穿得又快又好？

（集体脱鞋、穿鞋竞赛。）

## 幼儿园中班语言领域教学计划篇八

新学期新气象，家长们和孩子们都各自带着不同的希望与期待升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

我班现有幼儿41名，其中男生19名，女生22名，经过小班一学年的生活，孩子在行为习惯、生活卫生习惯、语言表达、动作发展等方面都有了一定的基础。孩子们虽然年龄较小，但好奇心强，乐于接受新事物，爱玩爱问。根据本班情况我将重点培养孩子的生活常规，培养语言表达能力和动手能力，加强体育锻炼，增强健康意识，努力拓展幼儿的兴趣范围，提高审美感受力，为其良好个性发展做准备，打基础。

针对中班的情况分析和本学期的目标，我准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

- 1、在集体生活中情绪愉快。
- 2、初步培养良好的卫生、生活、饮食习惯，有一定的生活自理能力，在教师的提醒下能保持个人卫生和环境卫生，对有困难的事情能想方设法的去自己解决。
- 3、了解主要的安全保健常识，有初步的自我保护意识。
- 4、愿意参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

1、培养孩子对图片的理解和讲述能力，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。

2、开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

3、在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

4、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方地在集体面前说话。

5、喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

6、培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

7、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

1、喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

2、爱劳动，爱惜劳动成果。

3、能主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

4、喜欢与小朋友交往，愿意帮助有困难的小朋友。

5、学习等待、轮流、分享、合作等初步的交往技能。

6、能遵守幼儿园游戏规则和生活常规。

1、能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动，对周围的事有探究的兴趣。

2、有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和体验。

3、爱护身边的动植物，有初步的环保意识。

1、会用默数的方法数数。

2、感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

3、能正确熟练地点数10以内数量的物品通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变。

(1) 愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(3) 在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

(1) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(2) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(3) 能用自己喜欢的图形、颜色和线条表现多种事物。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致

的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 幼儿园中班语言领域教学计划篇九

中班下学期是幼儿智力以及情绪、情感等各个方面发展的关键期，而且在整个幼儿发展时期，中班下学期起着承上启下的作用。从各个方面来看，中班下学期的.幼儿在一日常规中的好奇心、探求欲以及各个方面都面临着巨大的发展，老师就起着至关重要的作用。一日常规分为入园准备、晨检、晨间活动、区域活动、主题活动、盥洗活动、户外活动、午休、在园吃饭、午检、离园活动。下面我从这几个方面做一下中班下学期一日常规工作计划。

- (1) 开窗通风。每天早上保持空气流通、清新半个小时以上。
  - (2) 打扫室内外卫生。在开窗通风后，打扫室内外卫生，保持干净。
  - (3) 提水。为幼儿提好水，并把水温控制好。
  - (4) 准备好接送卡、晨午检表、体温表、服药记录等。为幼儿的晨检做好准备。
- (1) 热情接待幼儿以及家长。
  - (2) 耐心等待幼儿的穿脱衣服以及换鞋。
  - (3) 进行晨检工作。一看，二摸，三观察，对幼儿进行晨检的同时。不要忘记检查幼儿的口袋以及书包等。
  - (4) 晨检完后，给家长接送卡并耐心听取家长离园时的叮嘱。这为我们的一日常规提供了依据。
  - (5) 对于服药的幼儿让家长做好服药记录。
  - (6) 清点人数，做好记录。

晨检活动一般是在幼儿来到7——10个的时候进行。可以让幼儿以谈话、聊天、看书等的形式展开。让来园早的幼儿有一个精神缓冲期。

- (1) 观察区域活动的人数。不要太多或太少。
- (2) 控制幼儿在区角的活动量以及活动质量。
- (3) 提醒幼儿遵守区域规则以及整体秩序。让区域活动在安静、安全、有序中进行。



(4) 提醒幼儿愉快的结束区角活动。

(5) 提醒幼儿收拾场地。

(1) 教师提前备课并准备好教具。

(2) 主题活动前注意幼儿的整体状况，带幼儿的情绪稳定后再开始进行主题活动。

(3) 主题活动中随时根据幼儿的整体反映做调整。

(4) 进行主题活动的时候根据需要及时进行安全教育。

(5) 随时观察幼儿的表情，对于情绪不佳、开小差的幼儿及时调整。

(6) 适时、愉快的结束主题活动。

(1) 大小便。指导幼儿进行有序、自由大小便。

(2) 洗手。提醒幼儿大、小便以后及时洗手。

(3) 喝水。让幼儿随时有喝水的自由。

(4) 漱口。饭后用温水漱口。

(5) 提醒幼儿不要玩水，洗手、漱口时不嬉戏、打闹等。