

2023年学校研究工作计划 研究工作计划(模板6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校研究工作计划篇一

(一) 成绩。

教师组织幼儿一日生活活动比较规范，幼儿良好的学习、生活、行为习惯逐渐形成。教师业务素质有明显提高，教育方法基本符合幼儿年龄特点。

(二) 不足。

教师还需进一步加强理论学习，不断改进教法，提高教育质量，要不断更新教育观念。常规培养和家长工作要切实抓好。各项计划、记录、资料应认真整理保存。

认真学习、贯彻《规程》和《纲要》，通过相互观摩、点评、讨论、交流等方式，提高教师教育理论水平和基本功。在边学习边研究边实践的过程中增强业务素质，更好地进行教育教学工作。

(一) 学习提高。

1、个人阅读书籍、查找资料、上网学习（经验论文、专题研究、教学方法、活动方案、保育常识等）。

2、教师之间互相学习，如：结对听课、资源共享。

3、经常性分组（上、下午班两组）交流所学内容及体会。每月集体汇报交流一次自学收获。

（二）教学探索。

1、根据幼儿实际情况确定个人研究课题，制定研究方案。

2、开展说课活动。在集体学习《说课说什么》的基础上，每人说一节教学活动，共同提高教学设计能力。

3、进行教学反思。反思性教学是指：教学主体借助行动研究不断研究与解决自身和教学目的以及教学工具等方面的问题，将“学会学习”与“学会教学”统一起来，努力提升教学实践的合理性并使自己成为学者型教师的过程。我们要经常对自己的教案、教学过程反复推敲，在探索中提升教学实践的合理性。6月中旬，每人交2篇教学反思的文章。

4、发挥本园优势，关注幼小衔接。在新课改的大环境中，寻求使幼儿更快更好地适应小学生活的途径。

（三）积累材料。

1、听课记录：教学活动、环境布置、活动设计、周（月）计划、玩具、教具等都应有记录。

2、个人的优秀教案、主题设计、教育经验、学习笔记要及时保存。

（一）3月：

1、学习《纲要》、单元主题活动与项目活动的设计。

2、确定教研专题。

（二）4月：

1、集体备课。

2、分组互评半日活动。

（三）5月：

1、集体说课。

2、学习《幼儿园课程》。

（四）6月：

1、学习《幼儿的心理发展》。

2、上交论文、案例、总结。

（五）7月：

1、总结经验。

2、讨论下学年工作重点。

学校研究工作计划篇二

光阴荏苒，岁月如梭，匆匆忙忙间又走过了一季春秋。于我而言，这一年有着极其特殊的意义。上半年我还西师的校园里聆听恩师们的教诲，一转身，下半年站在那三尺讲台上传道授业的就变成了自己这是我人生的一个重要转折点，从此，我便站上这讲台开始用自己的所学为孩子们的梦想搭桥建路。

回首这一年来的波折和变化，尤其是工作这半年的种种，感触良多。作为免费师范生，作为西南大学的毕业生，我时常觉得自己不仅仅是一个个体，还代表着一个集体，肩上不自觉就有了一副担子，所以在工作中踏踏实实，丝毫不敢懈怠。

下面，我就先对自己这半年的工作做一个简单的汇报和总结。

作为一名共产党员，这一年里，我在思想上积极向党组织靠拢，拥护党的领导，学习党的精神，听从党的指挥，积极参加学校举行的各项活动。同时，作为一名刚刚参加工作的青年教师，我始终坚持以教师的道德标准来严格要求自己，时刻谨记母校“含弘光大，继往开来”的校训，认真负责，爱岗敬业，尊敬师长，爱护学生，诚信为人，谦虚谨慎，努力在品行方面给学生树立一个好榜样。

教学是教师工作的核心，上个学期，我负责安徽省淮北市第一中学高一(11)和(15)两个班的语文教学工作。在高一上学期期末考试中，我任教的两个班在淮北一中高一年级十四个平行班中分别排名第五和第七，基本达到学校要求。学生对我的态度也从最初的质疑渐渐变成认同和信任，这学期分文理科后，不时有学生来说想念我，让我很感动，觉得所有的付出都是值得的。

上好一节课的前提条件是备课。刚开始时，由于对中学语文课堂不熟悉，我的备课效率比较低，往往在查阅大量资料后依然抓不住重点，十分耗费时间。针对这一状况，备课前我先去请教老教师，经过他们指点后再自己摸索，渐渐地掌握了一些方法，知道备课时应先抓好一节课的关键点，然后细枝末节处再逐步细化。而且，我备课时坚持先分析课文再备课，尽量做到吃透教材，遇到不能把握的问题，都要同其他老师商量解决。一学期来，我一直坚持手写教案，写详案写标准化教案，同时遵照学校规定超前两周备课。根据不同课时的实际情况，我有时也会制作多媒体课件来辅助课堂教学。

刚站上讲台的时候，我的心理状态没调整好，常常因为紧张导致笔误或者口误，而且思路放不开，多是照本宣科，使得课堂死板没有活力，一度被学生质疑，自己也不自信，情况比较糟糕。但经过一段时间的适应，尤其是新老教师结对子以后，在师父的指导下，我了解了很多实用的方法。同时，

我自己也常常思考怎样让课堂更加生动有效，并将思考所得尝试运用在我的课堂上。经过不断探求和尝试，我的课堂掌控力渐渐有了提高，课堂上的失误逐渐减少，学生慢慢对我也产生了信任。随后，我也越来越自信，开始敢于在课堂上发挥，到学期中段，基本上能站住讲台了。

在教学内容方面，除了必修的课本，我还坚持让学生每天早读背一则论语，再利用上课前几分钟给他们进行讲解，希望以此来增加学生的文化积累提高学生的文言水平。本学期，我计划带领他们背诵古代诗词名句。同时，我还布置学生每周写一篇周记，每篇周记我都认真批改从不应付。不少学生通过周记向我反映他们在学习或生活中的各种问题，我也耐心地一一帮他们解答。本学期，我对此进行了一定的调整，改为一周写周记，一周练习写作文，希望能对他们写作水平的提高有帮助。

叶澜教授曾提出这样的看法：一个教师写30年教案不一定有效果，但坚持写三年教学反思一定能成为优秀教师。我十分认同她的观点，因此，我坚持在每篇课文上完后都写一些教学反思。有时是对教学内容的选择或者课堂整体框架的布局进行反思，有时是对学生的随堂反应进行记录，或许内容还十分浅陋，思考也不够深入，但都是我个人专业成长的经验累积。

我的任教学校淮北一中对青年教师的培养工作十分用心，上学期开学没多久就成立了“青蓝工程”，让新老教师结对子。我有幸拜得陈超老师为师，他是安徽省淮北市首席名师。我的师父博学而随和，从他身上，我不仅学习怎样进行教学，也同时学习一种做人的态度和方法。因为课表排的很巧，上学期，我基本上每天都去听师父在文科实验班的课，认真写听课记录，有疑问课下及时交流，学到了很多东西。每一个老师都有自己的风格，所以除了师父的课，我也尽量找时间去听其他老师的课。一学期下来，听了大概60多节课，也看到不同风格的老师在讲台上的风采，对自己启发很大。记得

去年十二月份，“淮北名师大讲堂”语文会场设立在十二中，虽是在周末，但我依然一节不落地去听了几位名师的课，感觉收获颇丰。虽然已成名师，他们的态度依然谦逊。同样，他们的课堂也还存在不足，所以，教学是一门遗憾的艺术，追求永无止境。

在理论学习方面，上学期，我积极参加淮北一中语文备课组的各种教学研讨活动，认真听取其他教师的观点和意见，学习新课程标准的理念。

学校研究工作计划篇三

德育研究工作计划德育工作是整个学校教育教学的中心，为落实和贯彻教会学生学会做人比教会学生更重要办学育人宗旨，本学年度德育工作要重点做好以下几个方面的工作：一推进和深化做人教育为推进和深化做人教育，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的四种意识即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识。

我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰，。

培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施升层激励机制，双金卡工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。

团结协作是未来社会的一个重要特点，社会发展越来越快，分工越来越细，协作配合才能够取得最好效果。所以，我校开展排球节和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识，鼓励学生学会与人和谐共处、交际，一个不会与人和谐共处、团结协作的人在未来社会绝对没有立足之地。

创新意识是未来社会高素质人才的必备素质，一个学生只有敢于创新，勇于创新，善于创新，才会在二十一世纪大有作为，有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。

社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。

以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

二狠抓学生养成教育：抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

三实施三全教育：全员教育，全面教育，全程教育加强全员教育，全面教育，全程教育的三全德育工作网的建设。全员教育就是学校的任何一个教职员工都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。全面教育就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。全程教育就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基础。

四精心开展主题活动教育完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以永不服输，永不言败为主题的排球节系列活动，

举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

五积极探索学科渗透教育积极探索学科课堂教学中的德育渗透的有效方法，在教学过程中，教师要有意识地把道德品质和意志品质的培养渗透到知识的传授之中，从而达到知识、意志、情感的有机统一。

六积极探索德育工作思路理清和深化以理论学习与时事政策教为导向，以学生存在的实际问题为突破口，以价值观、人生观、世界观为目标，以德育主题活动和校园文化活动为载体，以学校、家庭相结合为管理手段的德育工作新思路。

七积极开展心理健康教育建立一个合格的心理健康咨询中心并培养一支了解学生心理问题的班主任、团队干部、课任教师队伍，同时建立一支具有一定素养的家长队伍去做好学生的各种心理健康教育。

学校研究工作计划篇四

根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，在“探索教学模式”，“打造高效课堂”理念的引导下，我校延续上学期课题，继续深入、扎实开展我校的课题研究，着力提高课堂效率，提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。让每位教师做研究性教师。教育之路无止境，让每位教师活到老、学到老、做到老、研究到老。

本学期重点进行“打造高效课堂”的研究，并将课题研究与成果推广结合起来，加强课题研究才能多出成果，及时推广经验成果才能进一步检验课题研究的有效性，两者是相辅相成的。

（一）扎扎实实开展课题研究

以前我校的课题一直是一个空白，在校领导的努力下，上学期有37人申报的小课题这学期这学期继续研讨，本学期做好以下工作：

- 1、召开两次课题研究会议，组织课题组成员交流课题实施情况，每次活动都作好相关记录。有课题的教师继续研究搞好自己的课题并收集好相关资料，为课题的结题做准备。
- 2、通过印发资料、网络博客、座谈研讨、专题论文评比等途径引导全校教师关注学校主课题，积极参与课题研究。
- 3、继续做好子课题的管理工作，不断完善对子课题研究过程的管理。让子课题承担者明确学校对子课题管理要求，促使其按要求开展研究工作，积累研究资料。
- 4、做课题相关案例的收集、整理工作。

（二）实实在在加强常规管理。

（1）加强对立项课题的管理。每位教师对自己确立的研究课题进行课堂实施研究。每学期对课题进行总结，同时上交教育叙事、教育案例各一篇。由科研小组成员对上交材料进行归纳、梳理。

（2）加强对课题研究活动的管理。在新学期中继续将教研、科研、培训融为一体，用课题研究来指导教学实践。进一步规范教科研活动制度，各组活动定时间，定地点，定主题，教研组长做好记录，学期末进行检查评比。

（3）重视科研成果的总结与推广。继续按要求撰写教学反思；认真组织校内课题总结、个案评比活动；不断充实自己。

3月：制定学校课题研究学期计划；

4月：

1. 实验教师上课题研究课；
2. 课题实施情况交流

5月：

1. 召开课题研究中期成果总结及培训会；
2. 开展课堂观察活动。

6月：校级课题成果征集评比活动；

7月：主课题研究总结会；

2. 资料收交、整理；学校的教科研活动要以“探索教学模式”，“打造高效课堂”为指导思想，即以“课题研究为中心，体现学生自主学习与教师精讲”两个基本点，在教学中要倡导自主学习辅助以多媒体的教学手段，体现以学生发展为本的理念，遵循学生的认识规律，注重了教学的实践性与开放性。我们进行“自主学习”的研究其目的是通过教会学生自学的方法，养成终身学习的习惯从实际出发，探索出一套科学的、行之有效的研究思路和模式。

在研究中关注学生的可持续发展，培养学生自主学习的能力，改变学生的学习方式，在利用多媒体资源，提高课堂教学效率，全面培养与提高学生学习效率。

通过本课题的研究，转变教师传统教学观念，树立以人的发展为目标的教育思想。改变以传授和灌输为主要方式的课堂教学模式，培养学生具有自主意识、创新精神，培养他们探索发现、自我教育的能力，实现以学生主体学习活动为基础的课堂教学，鼓励全体学生参与学习活动；教师要适应学生

的个别差异和不同的兴趣，经常提出开放性或发散性的问题，引导学生思考，鼓励学生尝试，养成学生独立探索、研究的习惯，切实提高学生的学习水平。

1、召开课题组工作会议，布置任务，明确具体研究内容。

(1) 落实任务，勤于思考，脚踏实地、事实求实地开展研究；

(2) 注意第一手研究资料的收集；

(3) 及时整理研究资料，资料尽量电子化处理；

(4) 积极书写相关论文，注重成果的转化。

2、继续加强课题理论的学习和培训，搜集课题的信息，提高研究水平。开展课题研究的导师讲座，对实验教师进行专业的引领。

3、通过采用谈话、问卷、抽查的方式，对学生的自学能力的培养进行一次量化的调研。

4、要求实验教师上好每一节研究课，学校要组织人员对实验课进行评议，对教师应用教学媒体以及学生通过此项研究活动在知识的掌握、思维的进步、自学能力的发展等方面进行归纳、分析和总结。

5、组织教师开展多种教学媒体综合运用的优质课竞赛、优秀教学论文和教学案例的评选活动 and 阶段性研究成果展示会课题研究计划。

逊让乡中心学校

20xx年3月14日

学校研究工作计划篇五

- 1、摸索出艺术特色走廊环境的教育功能。
- 2、力争建构彰显本校艺术特色的学校走廊环境。

学生的年龄特点不一样，结合教学楼的功能，对主题走廊进行艺术性设计和装饰，可设计不一样主题资料。

一. 研究步骤：

达成目标及研究资料：学习有关理论，分析本校艺术教育和学校走廊文化现状，进行有关学校走廊文化建设的调查，明确发展目标，制定课题方案。

二. 研究措施：

1. 自身加强业务学习、提升理论水平、收集有关艺术特色学校走廊文化建设的理论和经验文章，切实转变教育观念，认识艺术特色学校文化建设的必要性、重要性，主动、自觉地开展课题研究工作。

2. 落实走廊环境创设研究方案，开展多种形式的活动成果展示与交流会。

3、寻找艺术特色走廊文化建设的有效途径，学校走廊环境的创设应让学生积极参与，我们应在有限的走廊环境中，充分发挥它的优势，注重整体的艺术效果。一方面以学校《贝壳苑》校本课程为指引，使各种小贝壳成为艺术想象和审美创造的重要素材，装点走廊。

各年级学生的年龄特点不一样，能够结合学校的各项研究活动，体现各学科的特点及学科的整合，设计不一样主题的走廊、过道，如小小书画家长廊、科技长廊、海防长廊等，使

其散发浓浓的艺术气息;使学生在浓郁的艺术氛围中开阔视野,提高自身审美本事。

学校研究工作计划篇六

德育工作是整个学校教育教学的中心,为落实和贯彻”教会学生学会做人比教会学生更重要”办学育人宗旨,本学年度德育工作要重点做好以下几个方面的工作:

为推进和深化”做人教育”,适应二十一世纪人才的要求,我们着重培养学生的”四种意识”即竞争意识,协作意识,创新意识,拼搏意识。

我们深知:二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪,缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人,也只能是为社会所淘汰。培养学生竞争意识,是这个时代的必然要求,因此我校实施”升层激励”机制,”双金卡”工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能,鼓励学生奋发向上,敢于冒尖,敢为人先,永不自满,从而发展个性,增强实力,无论遇到什么挫折,都能够立于不败之地。

团结协作是未来社会的一个重要特点,社会发展越来越快,分工越来越细,协作配合才能够取得最好效果。所以,我校开展”排球节”和社会等一系列活动来培养学生的团结合作意识,鼓励学生学会与人和谐共处、交际,一个不会与人和谐共处、团结协作的人在未来社会绝对没有立足之地。

创新意识是未来社会高素质人才的必备素质,一个学生只有敢于创新,勇于创新,善于创新,才会在二十一世纪大有作为,有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识,而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。

社会发展需要拼搏精神,个人的追求更需要拼搏精神来提升,培养学生拼搏意识,必须从每一件小事抓起,从点滴言行抓

起，向着远大目标奋斗、拼搏。

以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以”永不服输，永不言败”为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

积极探索学科课堂教学中的德育渗透的有效方法，在教学过程中，教师要有意识地把道德品质和意志品质的培养渗透到知识的传授之中，从而达到知识、意志、情感的有机统一。

理清和深化以理论学习与时事政策教为导向，以学生存在的实际问题为突破口，以价值观、人生观、世界观为目标，以德育主题活动和校园文化活动为载体，以学校、家庭相结合为管理手段的德育工作新思路。

建立一个合格的心理健康咨询中心并培养一支了解学生心理问题的班主任、团队干部、课任教师队伍，同时建立一支具有一定素养的家长队伍去做好学生的各种心理健康教育。