

最新二年级语文老师教学总结(模板18篇)

学期总结是一个重要的学习活动，它能够帮助我们回顾过去几个月的学习成果和经验，为未来的学习做好准备。小编为大家整理了一些军训总结范文，希望能够给大家提供一些写作的思路和方法。

二年级语文老师教学总结篇一

语文教学是培养学生语言表达能力和综合素养的重要途径之一，对于学生成长成才具有重要的影响。作为一名语文教师，我始终坚持以学生为中心，积极探索适合学生发展的教学方法。在长期的教学实践中，我积累了一些对于如何提高语文教学质量和效果的心得和体会。

第二段：理念与技巧

在语文教学中，知识点的传授是基础，但培养学生的阅读兴趣和阅读能力同样重要。因此，我注重培养学生的阅读兴趣，多引导学生阅读优秀的文学作品，并通过课堂上的引导和讲解让学生更好地理解其中的情感和意义。同时，我注重培养学生的写作能力，通过开展各类写作训练和讨论活动，引导学生掌握语言表达技巧，培养思辨能力和创造力。

第三段：多元化教学

在语文教学中，不同学生有不同的接受能力和学习风格，因此，我注重多元化的教学方法。在课堂上，我经常采用讨论、小组合作等形式，让学生进行互动和合作，培养学生的合作精神和团队意识。在评价方面，我注重发现学生的优点和潜能，通过学生个性化的学习反馈和评价，激发他们的学习兴趣和动力。

第四段：实践与创新

在教学实践中，我积极探索新的教学方法和手段，注重教育技术在语文教学中的应用。我善于利用多媒体教学、网络资源和教育软件，通过图文结合、声光互动的方式使教学更具吸引力和趣味性。通过使用新技术和工具，我能够更好地满足学生的学习需求，并帮助他们更好地理解 and 掌握语文知识。

第五段：反思与展望

在语文教学中，我时刻保持对自己的反思和思考，不断总结教学经验，改进教学方法。我明白教育是一项长期而艰巨的任务，需要我们不断努力。未来，我将继续加强自身的专业素养和教育技能的提升，不断探索适应学生特点和需求的教学方法，不断提高教学质量和效果，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总结：通过探索多元化的教学方法、注重学生的需求与特点、应用新技术与教具，我在语文教学中积累了宝贵的经验与体会。我将继续不断完善自己并努力提高教学质量，为学生成长成才尽自己的一份力量。语文教学是一项需要不断创新与挑战的事业，但只有不断追求进步，才能在教学中取得更大的成就。文化的传承与创造离不开语文教学的不懈努力，为了祖国建设和民族复兴，我将不断努力创造更加优质的语文教育环境，将每位学生的潜力和才华发挥到最大。

二年级语文老师教学总结篇二

第一段：引言（150字）

语文是一门重要的学科，是人类文明的载体和交流的工具。作为中小学教师，我一直以来对于如何教好语文课程都进行了积极的探索和总结。今天，我想分享一些我在语文教学中获得的心得体会，希望对广大教师和学生有所启发。

第二段：培养学生的语文兴趣（250字）

在教学中，我发现培养学生的语文兴趣至关重要。兴趣是学习的动力，只有激发了学生的兴趣，他们才会主动去学习，进而能够更好地掌握语文知识。在我的课堂中，我经常运用多媒体和互动教学的方式，设计生动活泼的教学内容，让学生能够身临其境地感受到语文的魅力。同时，我还鼓励学生广泛阅读，培养他们的阅读习惯和良好的写作能力，让他们对于语文的学习充满热情。

第三段：引导学生主动思考（250字）

语文学习不仅仅是记住一些知识点，更重要的是培养学生的思维能力和创造力。在我的教学中，我注重培养学生的主动思考能力，鼓励他们独立思考、多角度思考问题，通过提问、讨论和互动的方式，引导他们深入理解文字的内涵和背后的逻辑。我相信只有学生们在学习中主动思考，才能真正将语文的知识内化为自己的思维方式和解决问题的能力。

第四段：注重培养学生的语言表达能力（250字）

语文不仅是理解和阅读文字，还有重要的一点就是语言表达能力。在我的教学中，我注重培养学生的口头和书面表达能力。我经常给学生提供写作的机会，鼓励他们动手去写，同时及时给予批评和指导。此外，我还特意安排了专门的演讲活动，让学生能够展示自己的口头表达能力。通过这样的方式，我发现学生们的表达能力提高明显，用语更加准确、流畅。

第五段：激发学生的创新思维（300字）

语文学习不仅仅是对于文本的理解和分析，更重要的是培养学生的创新思维。在我的教学中，我鼓励学生去观察和思考日常生活中的问题，引导他们尝试寻找解决问题的不同方法

和观点。我通过开放性的讨论和小组活动的方式，引导学生们发散思维，培养他们对于语文的创造性应用能力。通过这样的教学方式，我发现学生们的思维更加灵活，能够通过创新性的思考解决问题，同时他们也对于语文的学习更加感兴趣。

总结（100字）

通过语文教学的实践，我深刻认识到培养学生的语文兴趣、主动思考能力、语言表达能力和创新思维的重要性。只有意识到学生的差异性和个性化需求，我们才能够更好地开展语文教学。我将继续努力，不断探索，提升自己的教学水平，为学生们提供更好的语文学习环境，培养他们的语文素养。

二年级语文老师教学总结篇三

在疫情精准防护的要求下，我校师生暂时告别新学期春暖花开的教室，开启居家隔离、云端见面的日子。居家不是停止，学习并未止步。二年级家长们全力配合老师工作，督促孩子及时观看网课。同学们坐在屏幕前，劲头十足，认真地观看网课。

在网课期间，二年级教师们利用微信、钉钉群、对学生当日作业进行批改，及时反馈！我们虽然无法与孩子们面对面的交流，但是在网络背后，我们也可以把自己的关爱传递给他们。一条个性化的作业评语，一份优秀作业的展示……都会给孩子们传递一份温暖。

不一样的'课堂，不一样的精彩。疫情改变了教育教学的方式，但无法改变二年级师生工作、学习的热情。愿我们齐心协力，共筑梦想，春暖花开时重逢校园！

二年级语文老师教学总结篇四

第一段：引言

作为语文教师，我花费了数年的时间和精力来研究和教授语文知识。通过这些年的教学实践与总结，我深感教育是一项伟大的事业，而教学则是一项重要的使命。在语文教学中，我坚持不懈地追求创新与突破，不断提高自身的教学水平和教学技巧。本文将从几个方面总结和归纳我在教学中的体会和心得。

第二段：注重知识的系统性传授

作为语文教师，我认为系统性的知识传授是保证学生掌握语文知识的重要途径。在教学中，我结合教材内容，按照思维逻辑和知识结构，将知识内容进行分层次和分层次的教授。通过语言文字的组织 and 细致的编排，将知识点有机地连接起来，帮助学生形成知识体系。在这个过程中，我注重知识的生动性和趣味性，采用多媒体教学和小组合作学习，激发学生学习语文的兴趣和热情。

第三段：关注学生个体差异，培养学生综合能力

每个学生都是独立而特殊的个体，我相信每个学生都有自己的优势和潜能。在语文教学中，我尊重每个学生的个体差异，注重培养学生的综合能力。在教学过程中，我不仅注重学生的语文知识的学习和掌握，更注重培养学生的阅读能力、写作能力和表达能力。通过设计各种课外阅读活动、写作训练和口语表达，激发学生的思维潜能和创造力，提高学生的语文素养和综合能力。

第四段：关注学生的情感和性格发展

语文教学不仅仅是知识的传递，更是对学生情感和性格发展

的关怀和引导。在我的教学中，我注重营造良好的教育环境，培养学生的审美情感和良好的读书习惯。我鼓励学生积极参与课堂讨论、文学活动和表演，培养学生的集体合作精神和乐于分享的品质。同时，我注重了解学生的个人成长和困扰，关注每个学生的情感需求，关爱并引导每个学生健康成长。

第五段：总结与展望

通过这些年的教学实践和总结，我深感语文教学虽然需要教师的专业知识和教学技巧，但更需要关注与学生的情感和性格发展，注重学生个体差异，培养学生的综合能力。总结这些心得，我将进一步提升自己的教学水平和教育素养，为学生的语文学习和成长提供更好的指导和帮助。同时，我也希望通过自己的努力，能够在今后的教学实践中不断创新与突破，为学生塑造更优秀的语文素养和品格。

二年级语文老师教学总结篇五

随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。回想这学期以来的教学工作，感觉虽累，但收获不少。

本学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。按照教学大纲的要求改进教学方式，定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。现总结如下：

1、抓好拼音教学，奠定读书基础。

培养读书习惯要从孩子做起，但二年级的孩子汉字还未学好，怎么读书？针对这种情况，我们就根据学生的语文学习进度，分阶段安排不同的读书活动。拼音是知识的基础，我们首先

从抓好拼音教学入手，强化拼音练习，边学拼音边指导孩子读简单的儿歌，开展拼音比赛。拼音练好了，才有可能读好书。

2、听故事，培养读书兴趣

借助拼音读书，速度慢，也体会不到读书的乐趣。因此我们在学期初与广大家长联手，采取听故事的读书形式，先培养孩子的读书兴趣，当他们被精彩的故事情节深深地吸引住时，告诉他们，其实这些故事就在书中，你也可以来读书，就会看到更多有趣的故事。

3、读书识字互利互惠

读书与识字其实是一个整体，读书可以帮助认识更多的生字，识字又可以提高读书的速度。我们在开展丰富多彩的读书活动中，就将读书与识字融为一体，读书时将认识的生字圈出来，介绍给大家，还可以制作读书卡，把新字摘抄或者剪贴制作成读书卡，瞧，各种漂亮的读书卡：苹果型、桃子型、星星型……各式各样这些都是孩子们读书识字的收获与结晶。

4、古诗文朗读活动。

本学期我们继续开展古诗文朗读活动。为了激发学生背古诗的积极性，我们把诗文背诵记录张贴在墙上，每个学生随时可以了解自己和别人的古诗背诵情况，整个班级营造了一种竞争、积极进取的学习氛围。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程

的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地，不过还应该说的

是在取得的成绩同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。有一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，适应教育改革的新浪潮。

xx年1月15日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级语文老师教学总结篇六

疫情期间如何保证学生在家学习的有效性？如何关注每一个学生在家学习的状况？二月初，二年级语文备课组的“云上教研”带着这样的思考开始了。

首先，组内老师们对每一个单元的每一篇课文进行了详细解读，制作了ppt并发布在“晓黑板”班级文件中，方便学生在听完网课后，结合课文解读，复习要点。

同时，老师们抓紧每周两次的`互动答疑环节，反馈学生的练习完成情况，及时指出其中存在的不足，对错题进行详细讲

解。老师们还及时批改每一课学生线上提交的作业，表扬书写认真、正确率高的孩子，并对错误较多的孩子进行勉励。

老师们还认真撰写每一节课的单课记录单，细致梳理学生学习中出现的问题，并在备课组群里进行及时的反馈。

老师们还积极参加区里的单元教学研讨、学校教研组的专题学习。大家一边学习、一边思考，努力提高教学效果。

线上教学工作的顺利开展离不开每位老师的辛苦付出和团结努力，希望疫情早日退去，老师们能重回岗位，继续为学校的教育教学工作贡献绵薄之力。

二年级语文老师教学总结篇七

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，20__-20__学年第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下方，就交我本学期的工和总结如下：

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：（一）、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班群众的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一状况，我先在班上选出五名职责心强、在同学中威

信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每一天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每一天早到校，和学生一齐打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时光，学生最后慢慢地进入了状况。此刻，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一向良好，但并不代表我们能够躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自我平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，用心组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，用心组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自我

的实际行动报答老师的谆谆教诲;中秋节, 号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动, 使他们了解幸福生活的来之不易;和学生一齐动手布置教室, 美化自我的学习环境, 用心参加“最佳教室”的评比;组织学生分析本班特点, 申报“安全”特色中队, 并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份: 利用“十.一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动, 鼓励学生用自我喜欢的方式将眼中的祖国记录下来, 并选送作品参加学校的爱国摄影展;在中国载人飞船升上太空一周年之际, 在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会, 激发学生对航天知识的兴趣, 引发他们学科学、爱科学的完美愿望。十一月: 组织学生备战, 考好期中试, 将自我半学期的学习做一次检测、小结, 并在考试后召开家长会, 及时将学生半学期的表现汇报给家长, 与家长沟通, 以取得深长的理解与支持, 共同促使学生向好的方面发展;在学生中开展“我是中国人, 写好中国字”的教育, 组织学生练好铅笔书法, 用心参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月: 配合教导处的读书节活动, 号召学生将自我的好书捐出来与大家共享, 使教室书香缭绕, 乐趣不断, 经过动员, 全班学生共捐书64册;鼓励学生与中国古文化做亲密接触, 多读、多背古诗词, 学生用心响应, 在二年级古诗词背诵赛中取得第二名;组织学生用心参加体育锻炼, 踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛, 经过全体同学的努力, 我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

二、教学方面

作为一名教师, 搞好教学是自我的本职所在, 而我也例外。这学期, 除了做好班级管理工作之外, 我在教学工作上也没有放松自我。我坚持认真上好第一节课, 认真批改每一份作业, 努力使自我做得更好。一方面, 我不断地充实自我, 用心参加教育处计算机上机考核, 以及认真拜读了《你属于哪

种人》并写出心得体会;另一方面,我还参加了区课件比赛初评及青年教师全程赛教,并用心承担了区新课标评优赛教的任务,以压力鞭策自我,以提高自我的教学水平。另外,我还坚持听优质课,虚心向别的老师求教,以使自我的业务潜力进一步提高。

当然,过去的已经过去,我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去,新的学期还未开始。在新的学期里,我们吸取过去的经验教训,不断地提醒自我,让自我向更高的目标迈进。

二年级语文老师教学总结篇八

小学二年级语文老师教学总结,作为一名低年级的语文老师,我们一定要经常总结自己教学上的问题,这样对我们学生来说才能更好的学习知识!以下是小学二年级语文老师教学总结范文,请参考!

怀着激动和喜悦的心情,我来到了火炬小学,在2年级2班开始了我的实习生活。

这样的生活紧张忙碌,但充实而快乐,却初次品尝到了作为一名教师的快乐。

指导老师的课,让我留下了深刻的印象,学会很多实际的技巧和方法。

语文教学指导老师辛宝荣老师是一位很有经验的老师,她教会我很多书本上学不到的东西:在教学中付出的努力、汗水,会化成一颗颗珍珠;只有亲身经历过,才会有属于自己的深刻体会,这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了,在这个学期里,我们顺利完成了从学生到教师的角色转换。

在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。

一个学期的时间，感受颇多。

现将实习情况总结如下：

一、听课

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。

听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。

虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真的去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪浅。

从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

二、上课

相信每个人的第一节课都是很紧张的，我也不例外。

在上课前，我不断地看教材，怕自己会忘词，又不断地检查上课时要用的教学用具，反复地进行试验。

终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，在开始，我的紧张导致我教学时经常丢东拉西的，不过学生都很配合我，很活跃的回答我提出的问题，我慢慢地也镇静下来了，按照

我的计划，顺利地开展我的课堂。

就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。

在课后，我马上找指导老师进行讨论。

老师首先肯定了我的教法，这让我很高兴，同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。

老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更完善自己的教学。

而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做的好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

三、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。

我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。

2年2班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。

所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能吧我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况；可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。

主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

三收获与体会

1. 教师的光荣。

实习之前，我一向认为做一名教师很简单，特别是体育教师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。

在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都舍不得，都叫我们不要走，难依难舍。

这对于我们是一股极大的肯定与安慰。

从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的在于充实。

2. 做一名老师容易，做一名好老师的确很难。

教学工作复杂而又繁琐。

首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。

然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。

这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。

做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。

我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识

渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。

实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。

经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。

相信在以后的工作上，还会有更大的进步。

一转眼，一学期的教学又告以结束。

回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。

我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。

类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。

又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，

对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。

因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。

在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。

方法对于学习来说是最重要的。

搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。

但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。

我们要着重指导学生学会思考。

睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。

其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。

这又是一个让我们老师要思考的事情。

对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。

通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。

对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。

通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。

如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。

如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，XX-XX学年第一学期也已接近尾声。

回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。

下面，就交我本学期的工作和总结如下：

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。

这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：（一）、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。

他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。

这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。

因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。

针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。

一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。

经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。

学生人小力微，用起大扫把来力不从心。

再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。

为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。

他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。

经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。

现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任
务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。

虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们
可以躺在成绩簿上睡大觉。

结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上
召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班
会，对学生进行这方面的思想教育。

在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，
并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出
好的榜样。

一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积
极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。

这学期我组织学生参加的活动有：九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；重阳节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问老年人活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。

一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空二周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加冬季田径运动会，经过全体同学的努力，我们班在冬季田径运动上取得了团体总分第一名的好成绩。

二、教学方面 作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。

这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。

我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会。

另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。

旧的一年已经过去，新的学期还未开始。

在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

二年级语文老师教学总结篇九

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于整个班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、深入扎实的上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而二年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，在二年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

四、培养学生良好课堂学习习惯，促进学生的全面发展。

运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。二年级也是学生年龄小自制能力差，上课小动作多，课堂养成良好倾听习惯和学习习惯是提高教学质量的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位小老师领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

五、加强写字指导，提高学生的写字能力。

本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用平时识字课精心对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写，学生书写质量规范多了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级语文老师教学总结篇十

按照学校安排，我本学期教二（2）班的语文课。现将这一学期以来的具体情况总结如下：

这学期我始终严格要求学生，注意培养学生养成良好的'学习习惯。在教学中，始终保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，在做好班主任工作的同时努力做好教学工作。

1、切实做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、认真上好每一节课。课堂教学力争做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业的布置做到合理。习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，千方百计调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

这一学期结束了，教学工作中有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

二年级语文老师教学总结篇十一

一个学期的工作结束了，我们就此告别了二年级。这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。现从以下几个方面加以总结：

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了二年级下册《语文教师教学用》，将重点

内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖内容。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了

知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用《新课程》报或其他资料进行课外知识的补充，给他们能“吃得饱、吃得透、吃得丰富”。在教学中重视中等生和学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。在激发他们的学习兴趣后再给他们开小灶，让他们能将书本知识消化掉。

2、加强写字指导，提高学生的写字能力。

二年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

3、重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自_用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生有

感情朗读的方法，培养语感。

4、重视积累，提高学生的写作能力。

二年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

5、注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

1、发现闪光点，激发学生学习兴趣。

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们开小灶，反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点。通过彰显学生的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。

2、抓管理，促进学生全面发展。

针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织能力。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的

教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向平行班老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。今后还要改进教学态度，与学生和睦相处，争做学生爱戴的好老师。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

二年级语文老师教学总结篇十二

·

一、钻研教材，掌握新的

教学

理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。

多媒体采用音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”

等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

本学期的工作按照

计划

已有条不紊地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

二年级语文老师教学总结篇十三

一个学期临近尾声，能够说紧张忙碌而收获多多。现对本学期的工作状况作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

第一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自我的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体此刻一切工作之中，只有透过不断的学习，不断理解新观念，充实完善自我的教育教学思想，才能有不懈的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。再加上我个人的因素，以前教的是高年级，此刻教的是低年级；对于我来说，学习新课程标准必不可少。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的

一项重要资料，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，透过学习，不断充实自我，树立新的教学观念，用心探索新的教学路子，努力提高自我的教学水平。

第二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不一样的教学资料 and 孩子的年龄特点，灵活设计教法，用心引导学生在主动探究、合作交流所学知识的过程中，领悟和掌握方法，注重对学生潜力的培养。

(2)创设故事情境，充分利用情境，激发探究欲望，做到举一反三。

3、用心参加教研教改，对教研能尽职尽责。

教研教改，对提高教师的业务水平和综合素质，起着重要的作用，利于教师的成长。因此对于我来说，每次的活动，我都是用心参与，尽可能多与教师讨论、交流，争取到外面听课，既要“走出去”，又要“请进来”，开扩视野，接收新的信息和理念。

第三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

第四、关爱学困生，不让每一位学生掉队。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。为了全面培养学生的素质，大面积提高教学质量，在一接手这两个班，我就了解学困生，了解他们的想法，增强他们学习的信心，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解状况，帮忙他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家的状况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。

第五、存在的问题。

- 1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。
- 2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。
- 3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解潜力差，知识学得较死，没有举一反三的潜力。
- 4、自我的知识面窄，教学理论掌握的少，需要找到一种好的、适合自我的、适合本班学生的、贴合当前环境的教学路子。

二年级语文老师教学总结篇十四

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有好处的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。此刻，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在

每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了群众备课。能够和有经验的教师一齐备课，是十分难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。之后我发现，经过群众备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从群众智慧中吸取营养，提高自我的潜力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的潜力，并把这种潜力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，用心探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种简单和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自我精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文资料直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自我说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自我动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进

的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段构成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，务必从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。透过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的用心性。

四、总结

不足

- 1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。
- 2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。
- 3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自我，

努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

二年级语文老师教学总结篇十五

小学二年级语文老师教学工作总结，作为二年级的语文老师，这是一份小学二年级语文老师教学工作总结范文，提供给大家参考，大家可以阅读这份范文，整理自己的思路！

本学期由我和xx老师两人担任二年级语文教学。

我走上教育行业的时间还很短，教学经验少，教学技巧也缺乏，但是xx老师则更是新手，由教体育转为语文教学，整个二年级交给我们，对于我们俩来说，确实有些压力，我们俩就互帮互助，在教学过程中丝毫不敢怠慢，不断钻研教材，通过一学期的努力，我们在教育教学这一方面也成长了不少：备课不仅备教材，还要备学生，备学生对当个知识的掌握情况，备学生在课堂上可能出现的状况；讲课也比以前自如一些了，处理班上的突发事件也要灵活一些了。

当然，更多的还是需要努力，不断地提升自己。

现将这学期的工作总结如下：

一、 年级的基本情况

二年级两个班共86人，大多都是流动留守儿童，家长很少过问孩子，这给整个教学进度带来了不少的难度。

一部分孩子从农村老家转过来，基础相当薄弱，学生对知识的接受度和接受量就会有很大偏差。

另外，就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在98分的样子，而最低分还不到35分，这样的差距无形又加大了教学的难度。

二、语文教学采用的方法

根据班上的实际情况，通过向其他班的学习，联系本人的教学方法，我们主要在下列方面多下功夫：

1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我们在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。

特别是备学生这一环节必不可少。

石老师也非常刻苦，通过听课，可以看出他在这一方面下了很大的功夫。

2、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我们在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养。

3、对差生这一板块，我们经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，如：班上一位学生的基础很差，通过一段时间的努力，他有了不少的进步，但和其他的同学相比，还是有较大的差距，当我发现他对自己没有足够的信心时，便给他分配了一个小任务，并告诉他，他在班上也是非常重要。

全班同学都等到他能更大的进步呢，这样下来，他的信心又出来了。

这样的工作要我们当老师坚持不懈下去！一直给他鼓气，成为他学习的加油站

4、学生作业设置的转变。

1)除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了新的内容。

比如;让孩子回家和父母一起表演课本剧，给爸爸妈妈做一件事，每天读一篇小故事回到学校讲给自己的伙伴听等等。

这样的目的是在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发想象能力和创造浅能。

5、练字，激发学生的上进心。

除了平时的字帖外，本期学校要求每天板写一个词教孩子练字，为了让孩子能欣赏到别人写的字，我们准备的练字作业本封皮上不写姓名，每次孩子都能领到一本不同的作业进行书写，起到了对比激励的效果，学生也形成了你追我赶的好风气。

三、存在的不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文素养还需在上台阶。

3、后进生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

路漫漫兮其修远兮，我们将在以后的日子里更加努力

时间过得真快，一转眼的时间又到了期末了。

本学期，我和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。

为了有更多的时间和孩子们相处，我早上早早到教室，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决；利用空余时间给学习上有困难的同学补习功课，批改作业，和同组教师一起探讨一下教学中的问题；作业做到及时布置，及时批改，发现有同类错误做到集体订正，个别错误个别辅导。

回顾一学期的教学工作，我将从以下几方面把本学期的工作进行如下总结：

一、晨读、午练常抓不懈

书香浸润灵魂，作为学校博雅教育七大行动之一的“读书”，我和孩子们积极地参与了进来。

虽然，作为低年级学生并不要求晨读，但是《日有所诵》以及《花开的声音》，却让你爱不释手，不得不读。

每天早上，我和孩子们走进教室第一件事就是迫不及待地拿出《日有所诵》，大手小手同捧一本书，和孩子们一起读起来，诵起来。

同时，我也会及时地奖励孩子们一颗星或是竖起大拇指。

慢慢地，就连平时读课文极为困难的lu同学和liu同学，也能跟其他同学一样，跑到我的面前，自信地说：“老师，我也背会了。”

看着这群可爱的孩子，我激动不已，以至于到了后来，有时候第一节课是数学课那就是数学晨读，不能背《日有所诵》了，听不到孩子们朗朗的读书声，自己心里就感觉少了点什么似的。

诵读《日有所诵》，已经成为了一种习惯。

我相信，日不间断的记诵，就是修身的过程，朗朗书声，水滴石穿，天长日久，孩子们获得的不仅仅是阅读数量的提高，更是灵魂的滋养与浸润。

写字改变形象。

每天的午练时间，就是学生和我一起学习的时间。

首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐姿，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。

看指观察字的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。

通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。

为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

二、高效课堂阶段总结

课堂教学是学校教育的主阵地。

追求课堂教学的高效率，它是教学过程的最优化，教育效果的最大化，是师生完美配合的结晶。

但要完全做到位，享受高效课堂的快乐，却需要付出更大更多的努力。

“先学后教，当堂训练”课堂教学模式在我校已经开展近一年了，去年，我们带着浓浓的兴趣先从理论学起，在认识到它的深刻内涵之后，全校教师在教学中进行了大胆的实践，并积极地参加了学校组织的教学观摩研讨课，人人都有了不同程度的提高。

本学期，我继续深刻领会其内涵，在教学中大胆实践，主要从以下几方面重点实施：

1、课前认真备课

俗话说：“台上一分钟，台下十年功”。

要实现课堂高效，必须下足课前准备功夫，备课不是单纯地写教案，而必须备教材、备学生。

根据因材施教原则，我对教学目标的制定做到因人而异，对

不同层次的学生要求达到的目标也各不相同。

明确每节课教学的重点与难点，而不再面面俱到；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与以有效的课前准备保障高效的课堂，坚持做到“凡是学生可以自己完成的事，教师决不替代。

2、课上高效真实

我觉得“课堂是学生表现的地方，不是老师表演的地方。

在平时的教学中，我会给足学生学习的时间，充分体现“先学后教当堂训练”的教学模式，我也会积极参与进去，以便最先获得学生掌握程度的第一手资料，从而确定下面的教学思路。

在课堂上，我积极鼓励学生敢于提出疑问，引导学生产生疑问，进而发现问题，给学生质疑的时间和空间，使学生可以随时质疑。

同时，我认为，培优补差工作不是课后的工作，而是课堂教学的重要内容。

一是在课堂中加强“快速提问”，增加提问的密度，把一些略简单的问题请差生回答，让他们形成一定的自信心；二是给他们板演的机会，让他们养成良好的练习习惯；三是课堂作业堂堂清，教师要严格监督，不给他们抄袭的机会；四是不能让他们有拖拉家庭作业的机会，一经发现及时进行批评，并严肃处理。

对于学生的所有作业，我都能够及时的批改，作业按等级、书写、日期进行批改，不但对本次作业的正确率作出评价，而且对字体的书写也做出评价，并能对个别学生写上自己诚挚的批语或期望。

每个单元结束，我会针对其中的一课认真反思，并把它发在我的博客上，期待同事们的指点，加快自己专业化成长的步伐。

3、教研课题堂堂渗透

古人云：书读百遍，其义自见。

朗读有助于帮助学生积累词汇句式，深入理解课文内容，提高学生的语言表达能力，还可让学生从中受到思想品德教育、审美教育。

本学期，我的教研课题是“以读为本，语文课堂高效的法宝”。

在教学中，我首先让学生明白“读”的目的，初读课文时，我不给学生过多束缚，以隐形性目的为主，放手让学生自读自悟，在读的过程中，逐步渗透读的目的和要求。

感知内容后，可以显形性目的为主，即提出明确要求，让学生带着问题反复研读，引向深入。

其次，给学生创设“读”的情境，在小学阶段，兴趣的激发显得尤为重要。

而创设情境却是激发兴趣最有效的措施。

因此，我会结合课文内容，联系学生实际，运用多种手段创设情境，让学生在特定的情境中阅读、感知、体验，从而得到语言训练，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。

最后，注重“读”的感悟。

阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。

在每堂课，我都有所渗透，一学期下来，学生“读”的能力都有了不同程度的提高。

三、日记课题方面

“日记日记，一日一记”，点点滴滴，它对人的影响是潜移默化的，是现实的，又是深远的。

“随风潜入夜，润物细无声”，我们的心灵成长的脚步就掩藏在日记的字里行间。

xx年1月18日，我校成功申报了中国教育学会“十一五”科研课题“日记对青少年成长的影响”之子课题《日记对学生内省意识的培养》xx年3月23日正式启动。

我确立了子课题《日记与我们同行》，并开始了积极大胆地尝试。

现将本阶段工作总结如下：

1、激发学生的写作兴趣

本学期，我班的孩子们对于写日记已经不再畏惧了。

一个学期，孩子们用将近两个日记本。

究其根源，那是因为他们有了写的内容了，我们这学期的主题就是讲真话，述真情。

可以把自己读过的故事书中有趣的内容画下来，然后写话。

也可以把自己做过的有意思的事情，学校、班级组织的活动画下来，同时写一写画上的内容。

还可以写自己看到的、听到的、联想到的、感受到的……这样，学生们地思路宽了，素材有了，写日记就不是难事了。

2、及时评讲，取长补短

学生们对于写日记不再发愁了，但是每个人日记的质量却不是预想的那么好，有优有略。

鉴于这一情况，我采取了让写得好的同学在课堂上读自己的范文，然后学生进行点评；或者选一篇写得不怎么样的文章，不告诉大家姓名，老师当众读出来，再让大家点评，该文的不足之处在哪里，怎样修改。

经过这样的评讲，学生们的日记都有了很大的提高。

总之，在今后的工作中，我会以更加饱满的热情，朝气蓬勃的工作状态投入到高效课堂教学改革大潮中，进一步构建我校优质高效课堂结构，提升自身的业务素质，提高我校的教育教学质量。

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起□xx-xx学年第一学期也已接近尾声。

回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。

下面，就交我本学期的工和总结如下：

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。

这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：（一）、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。

他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。

这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。

因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。

针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。

一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。

经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。

学生人小力微，用起大扫把来力不从心。

再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。

为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。

他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。

经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。

现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任
务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。

虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我
们可以躺在成绩簿上睡大觉。

结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上
召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班
会，对学生进行这方面的思想教育。

在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，
并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出
好的榜样。

一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积
极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。

这学期我组织学生参加的活动有：九月份：结合刚结束的雅
典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学
习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的
爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好
每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的淳
淳教诲；重阳节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问老
年人活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手

布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。

一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空二周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加冬季田径运动会，经过全体同学的努力，我们班在冬季田径运动上取得了团体总分第一名的好成绩。

二、教学方面 作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。

这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。

我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会。

另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。

旧的一年已经过去，新的学期还未开始。

在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

二年级语文老师教学总结篇十六

20xx年上学期的工作有条不紊，回首过去的半学期，有拼搏时的快乐，有挥洒汗水的辛苦，有困惑时的惆怅，有疲惫的牢骚，也有取得成绩时的喜悦与兴奋。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我不仅全身心地投入到教学中，而且圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课16节，不管是语文、数学还是其他学科，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极思考，在别人

的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。譬如《画风》《三个儿子》《丑小鸭》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、深入扎实地上好每一节课。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地在小黑板上指导孩子们进行书写好生字，两年下来，我也能在小黑板的田字格中写下一手相对漂亮的粉笔字，至少我觉得自己是进步很大的，我也常常在课上课下听到孩子们对我的赞赏，而孩子们

呢，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰，而很多孩子呢，不仅如此，还在这个基础上达到了美观，将我要求的写字规则都很牢固地掌握。

三、多种方式，充分调动学习积极性。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，开学初，我采用了“每日一故事”“我读你听”活动，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。

四、注重平时的积累

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

以上四点就是我在本学期语文教学中的几点总结。另外，教学工作中我还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，

避免分数的丢失。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

二年级语文老师教学总结篇十七

本学期，在学期初制定的教学计划的指导下，我圆满完成了湘教版二年级语文上册八个讲读课文单元和两个识字单元的教学工作，现将本期的教学工作总结如下。

一、多媒体辅助教学工具的运用

在本期的语文教学中，我几乎每课都制作了教学课件，在课堂中使用多媒体辅助教学。课件的制作过程，就是教师对课文资料的一个熟悉的过程，更是教师对课堂程序的事先研究和统筹安排。精细的课件，会对课堂教学效果起到比较大的推动作用。制作一个课件，我往往要花费三、四个小时，参考其他同步课件，全盘研究，制作出切合本班实际情景的课件，以求课件作用最大化。

二、讨论法在课堂教学中的尝试

由于低年级学生的自我控制本事较差，所以低年级授课教师一般不在课堂上开展讨论活动。在本期的教学中，我打破低年级“免讨论”的常规，尝试在课堂教学中开展讨论。由于班级学生人数太多，本期的讨论主要限于前后桌的学生，参与同组讨论的学生人数较少。但这样分组，小组人数较少，学生表达观点的机会自然就更多。从本期讨论活动的开展情景来看，并没有出现课堂纪律一团糟的现象，可见低年级的课堂教学也是能够运用讨论法的。讨论法的运用，提高了学生的课堂参与度，也培养了学生的小组合作意识，同时让学生养成了思考、讨论、表述观点的习惯，有助于提高学生的学习本事。

三、学生的朗读本事明显增强

低年级的学生在朗读时习惯性地唱读，这是低年级学生的通病。本期来，我加强了对学生的朗读指导和训练。在课堂教学中，重视读的作用，加大读的分量，注重读的指导，并在课后开展读的竞赛，在班级中构成了“读”的氛围。此刻，学生唱读的现象明显好转。

四、学生的写话本事稳步提高

本期的写话训练搞得比较扎实，我加强了对学生的写话指导和写话练习，写话资料涉及看图写话、命题写话、写留言条、请假条等。大部分学生虽然写的比较简单，但能做到言之有物，语句的停顿、标点符号的使用也比较准确。目前，学生已基本掌握了作文的格式，异常是留言条、请假条的格式。一些基础较好的学生能写出贴合要求、语句通顺、资料较为具体、具有必须思想性的短文，这是十分不错的。

五、基础知识的掌握比较牢固

大部分学生字词句的掌握情景较好，原因在于平常我重视学生的字词积累和说句训练。在新课教学之前，我一般会让学生听写上一课的生字新词，检查学生对字词的掌握情景，对于较多学生出现的错误，则及时纠错强调。说句训练是生字教学的一个延伸，即让学生用新词说句子，说句训练既是对学生的表达本事的检查与练习，也是巩固学生对生字新词的理解的一个重要方法。

六、教育教学中存在的问题

1、个别学生厌学现象严重

个别学生对学习没有兴趣，上课不听讲，不动口，不动笔，下课不做作业，厌学现象严重。

2、两极分化严重

成绩好的学生与成绩差的学生无论是学习态度还是学习结果，都是天上地下，相差悬殊。

3、学生成绩有待提高

由于本班语文基础较差，整体素质不高，综合成绩不理想，上升的空间很大。

七、关于以上问题的解决设想

- 1、个别谈话交心，找出学生厌学症结。
- 2、开展先进和后进的结对帮扶活动，整体提高学生语文素质。
- 3、加强课后辅导，先进后进齐头并进。
- 4、协助班主任制定班规，加大对厌学弃学学生的班级舆论压力和惩戒力度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级语文老师教学总结篇十八

本学期我担任二(1)班的语文教学。班级学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但班中也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶困工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶困工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、

提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。期末考试中成绩优秀，合格率，优秀率，都在百分之九十五以上。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。