

# 最新特殊工作总结 特殊教育教师工作计划 (优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 特殊工作总结 特殊教育教师工作计划篇一

坚持以《萧山区特殊教育“十一五”事业发展规划》为指导，积极落实萧山区特殊教育工作计划，进一步推进特殊教育工作，不断深化对随班就读和辅读班工作的规范化管理。以学校工作为本，以教师工作为主，以让特殊需要的学生适应社会生活为目标，为有特殊需要的学生创设良好的学习生活环境，平等合适的学习机会，并给予更多的关爱与帮助。

### 二、工作目标：

提高特教教学质量，努力完成区特殊教育下达的工作和各项任务；不断开展理论学习，提高教师素质及教育教学能力；认真搞好教学研究，提高课堂教学效率；用好用活资源教室，充分利用资源教室的条件帮助学生全面发展。

### 三、具体工作：

1. 完善学校特殊教育教研组，落实好特殊教育师资队伍，明确特殊教育的职责与任务。
2. 组织教师学习《现代特殊教育》和《中国特殊教育》，全面、深刻的领会特教工作及了解特教的动态和各种内容，帮助教师更好地教育教学。

3. 认真落实制订好切合学生实际的个别化教学计划，目标措施有针对性有实效。在制订个别化教育计划时，要有恰当的教育起点、恰当的长期和短期目标，注重认知、技能、情感等方面的全面发展。

4. 不断完善资源教室设备、设施。把全体特殊学生纳入资源教室的服务对象，不仅限于智障学生，也包括自闭症、学习障碍等特别学生，也纳入资源教室活动的范围。

5. 搞好教研活动，相互听课，相互学习，相互帮助，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

6. 积极参加上级发起的特殊教育教学方面的活动，鼓励中青年教师共同参与特殊教育的论文评比、案例评选活动，实实在在地研究，平时多注重笔录，争取能在各级评比中取得较好的名次。

7. 教师要注重教学经验的积累与总结，依据特殊学生的特殊情况进行教育与分析，并要求每位教师撰写一些相关的教学案例或个案。

8. 对于特殊学生的日常练习与作业进行保留，认真记录好特教学生每次考试成绩，同时做好有关资料的汇总、整理及积累工作。

#### 四、行事历

二月份：

3. 资源教室的建设。

三月份：

1. 做好特殊学生筛查、测试工作。
2. 校本教研活动。
3. 参加萧山区特殊教育工作会议。
4. 参加萧山区辅读班共同体研讨活动。
5. 资源教室运作

四月份：

1. 特殊学生家长会。
2. 学期中期学生评价

五月份：

1. 特殊学生认定工作。
2. 特殊学生生活化自理能力比赛

六月份：

1. 填写好特殊教育、教学档案。
2. 对本校有随读生的教师备课本进行检查。
4. 特殊学生期末学习调查。

## **特殊工作总结 特殊教育教师工作计划篇二**

- 1、加强内部管理，提高办园质量。
- 2、加大教科研力度，全方位地开展教科研活动。

- 3、加强教职工队伍建设，提高师资素质。
- 4、加强常规教育教学管理，促进保教质量提高。
- 5、做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。
- 6、架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。
- 7、抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。
- 8、充分发挥后勤作用，切实做好保教结合 .....

0 2

## 特殊工作总结 特殊教育教师工作计划篇三

为了树立留守儿童自强不息的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将把帮扶活动继续深入地开展下去，开展形式多样的活动，关心帮助留守儿童，架设起爱的桥梁。

塔山镇是一个劳务输出大镇，很多青壮年劳力外出，留下庞大的“留守儿童”队伍，隔代抚养现象十分突出；监护人的文化程度明显偏低。老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱，在摸底考试中成绩很差。针对这一现状，我们特制定教师帮扶计划，并引导进行学生一对一互助。

- 1、摸底造册，建立留守儿童档案。学校德育组成员和班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。
- 2、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难，主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

3、在班级开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖，组成帮扶小组。

4、优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

5、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

## **特殊工作总结 特殊教育教师工作计划篇四**

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻\_精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园培训工作计划。

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制

定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

### 1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习\_精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

### 2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

### 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

## 特殊工作总结 特殊教育教师工作计划篇五

乡镇创建全国示范型退役军人服务站工作情况总结汇报（一）

\*\*县人民政府安排部署全国示范型退役军人服务站创建工作后，\*\*镇高度重视，积极行动，多措并举扎实推进全国示范型退役军人服务站创建工作，打造“退役军人之家”。

一、提高政治站位，加强思想政治引领 \*\*年\*月，\*\*镇退役军人服务站挂牌成立。服务站成立之初，边建设、边运行、边探索、边规范，积极加快推进机构组建，切实强化使命担当，充分发挥镇、村（社区）两级退役军人服务站统筹协调作用，确保各项工作要求落到实处。做到机构挂牌与实地运转同时推进、规划建设与规范服务无缝对接，服务站的作用发挥初见成效，辖区退役军人归属感不断增强。服务站成立后，对辖区内的退役军人及其他优抚对象的信息进行采集，共采集\*\*人，悬挂光荣牌\*\*块。

二、积极创新，打通政策落实、服务保障“最后一公里” 我站严格按照《云南省创建全国乡（镇、街道）示范型退役军人服务站创建标准（试行）》要求，开展创建工作，从基础业务、思想政治引领、场所文化建设等入手，统一推进的同时结合自身特色和实际，创新性开展工作，强化组织领导，完善服务功能，营造拥军氛围，围绕服务内容，进一步推进退役军人服务保障体系建设，做到党建引领、硬件达标、功能齐全、服务规范、管理到位，打通政策落实、服务保障“最后一公里”，让退役军人尽享家的温暖，彰显军人荣誉。

三、主动服务综合施策，充分发挥退役军人服务站桥梁纽带作用 一是充分发挥退役军人服务站的“宣传发动”作用，培树一批“退役不褪色、退伍不退志”的先进典型。疫情防控期间，我站积极发动辖区退役军人积极投身疫情防控阻击战，共同抗击新型冠状病毒肺炎疫情。10余名退役军人立即行动，主动作为，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。今年2月底，\*\*镇党委为4名英勇无畏的逆行者颁发奖状。

三是依托便民服务大厅，为退役军人服务提供便利。为更好地服务广大退役军人和其他优抚对象，在镇便民服务中心增设

“退役军人服务窗口”，服务站站长和工作人员信息在窗口公示，窗口职能职责及办事流程入框上墙，真真切切为退役军人服务提供便利。

解实际需求、制定帮扶计划。帮助符合条件的困难退役军人申报相关救助，精准帮扶援助特殊困难退役军人。常态化开展困难退役军人走访慰问工作，关心关爱退役军人身心健康。\*\*镇退役军人服务站始终秉承“政策法规清、人员状况明、思路措施实、服务标准高”的要求，扎实推进全国示范型退役军人服务站创建工作。

## 乡镇创建全国示范型退役军人服务站工作情况总结汇报（二）

今年以来，我站在镇党委、政府的正确领导和上级业务部门的精心指导下，努力做好“拥军优属”大力宣传拥政爱民，把党和政府的政策宣传到位。大力推进制度建设和台账建设，是信息采集、情况反映、政策咨询、送立功喜报、悬挂光荣牌、关系转接、联络接待、思想教育、困难帮扶、矛盾排查化解和“八一”、春节等节日以及重大变故走访慰问等具体功能的综合性保障服务平台；坚持定期召开业务培训会和季度工作专题会议，秉持“四心服务”原则，对所有的来访来电人员做到耐心倾听事因，细心做好分析，用心解答政策，贴心做好指引；按照“五有”“全覆盖”的建设要求，建设服务平台、明确工作制度、落实专人负责、做实服务项目，确保实体化运行，有效发挥作用；认真落实优抚安置工作，确保及时足额为优抚对象发放各种抚恤优待补助及节日慰问金，并做好优抚对象医疗报销等工作。

一年来，我站认真履行工作职责，严格对照年初制定的工作计划和重点工作清单，按照工作计划及时间表有序推进、落实和安排工作；按时高质量完成了县局和镇党委、政府布置的各项工作任务。现将一年来的工作情况汇报如下：一.组织坚强有力，服务保障水平能力大幅提升 年初，镇党委就把退役军人服务保障工作列入党委议事议程，多次召开会议，认



真研究部署，依据相关要求，为全力推进退役军人服务工作提供组织保障，并就年度退役军人服务工作做了安排部署；各村（社区）严格按照退役军人服务站建设标准，分层施策，精心谋划，扎实开展创建工作，按照示范型退役军人服务站创建标准及资料目录，认真开展资料归集、分类、整理工作，基本上都形成了能详实记录工作轨迹，可以备查的基础资料；适时组织业务培训和推进工作推进会，以全省退役军人事务系统业务技能练兵比武活动为契机，常态化抓好业务人员能力提升。2021年，在原有4个村级示范站的基础上，新增打造中大社区、南溪社区、永安村和孔集村4个退役军人服务示范站，使得我镇为退役军人服务氛围和服务能力再提高。

二. 认真摸清底数，建立健全退役军人信息台账 为深入推进新形势下优抚工作创新发展、不断提升优抚对象服务质量，根据上级要求，镇退役军人服务站和下设44个村（社区）级退役军人服务站，落实了工作机构，压实了工作责任，有效保障了退役军人服务管理工作的顺利推进。

采取逐村（社区）逐人的方式，对全镇重点优抚对象人员信息进

行核对、核查，完成全镇1080名优抚对象数据核查工作；通过定期走访，上门登记，逐步建立退役军人信息台账，了解掌握服务对象的基本情况。

截止目前，已完成退役军人及其他优抚对象7520人的信息采集和录入工作，悬挂光荣牌7520块。

2021年11月根据县局统一布置，自2021年11月底开始布置、推进退役军人全要素建档立卡工作，目前此项工作正在按计划有序开展。

7134名联系对象进行“结对子”；定期组织开展走访慰问活动，特别是困难退役军人、在乡复员军人、烈属和老年烈士

子女等群体； 4. 根据县局通知要求，对 2 批符合申报关于依托“爱心送进光荣门”服务品牌开展“我为群众办实事”活动 242 人的申报材料进行收集、初审和汇总上报，按时完成 2021 关于依托“爱心送进光荣门”服务品牌开展“我为群众办实事”活动专项资金打卡发放，共计发放 537675 元； 5. 严格落实各项优抚政策，按季度（月）足额发放优抚对象抚恤补助金，切实做到不错不漏，发放到个人账户。城关镇现有在册优抚对象 1076 人，其中：60 周岁以上农村籍退役士兵 408 人、带病回乡退伍军人 458 人、月补 340 元退伍军人 20 人、参战退役军人 42 人、参试退役军人 63 人、三属 19 人、残疾军人 51 人、在乡复员军人 8 人； 2021 年度，共兑付发放专项资金 万元。

6. 组织我镇退役军人参加县局举办的“荣耀归龙舒，就业新起航”退役军人专场招聘会。最大程度上确保每一位退役士兵退役后，都能找到一份满意的工作，发挥自己的特长，做个对社会有用的人，使每个人退役后仍然感受到党和政府的关心。超额完成县局布置 2021 年度自主就业退役军人技能培训工作任务。

扶台账；做好重点优抚对象城乡医疗保险代缴人员统计、造册和对接工作；完成县局下达的保险接续人员中应缴未缴人员缴费工作。

年我镇共安排 23 名两参人员参加市局举办的健康体检，体现了党和政府对退役老兵的关怀，不能让退役老兵年轻的时候为国流血现在再流泪。

13. 严格对照《六安市退役军人关爱帮扶资金使用管理办法（试行）》内容要求，深入细致开展摸排，对符合条件申请的 29 人，按照流程进行申报；共审批发放救助金额 219900 元； 14. 按照县局文件要求，扎实做好困难退役军人关爱帮扶临时救助工作，对相关材料进行收集、初审；对符合重点优抚对象医疗补助人员材料进行收集、初审，并报县局审核。

## 四. 浓厚双拥氛围，大力弘扬双拥光荣传统

# 特殊工作总结 特殊教育教师工作计划篇六

以第\_\_个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

### 二、主要工作目标：

1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

### 三、工作内容

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度

接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

## 2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做1的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师

生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

## 特殊工作总结 特殊教育教师工作计划篇七

### 一、指导思想

树爱心，转观念，积极探索特教与普教一体化的教育形式，推进特殊学生随班就读的教学改革，全面提高特殊学生的综合素质。以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务和促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升特殊教育质量。进一步细化学校内部的特殊教育管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合随便就读教学工作，

促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

## 二、工作目标

1. 优化形成随班就读学生的育人环境，促进随班就读学生的健康发展；
2. 形成有利于特殊学生随班就读的良好的学校育人机制；
3. 建立灵活、高效的特殊学生课外辅导保障机制。
4. 形成关爱全体学生的良好校园氛围。
5. 提供学校师生和学生家长的相关咨询。

## 三、具体工作

### (一) 加强学习，不断提高专业水平

1. 坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。
2. 积极参加市级各级各类培训活动和教研活动，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

### (二) 加强管理，保障工作有序开展

1. 编制随班就读工作计划，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作的效率。
2. 完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。

3. 加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

### (三) 加强研究，努力提升工作实效

1. 建立并完善小学阶段特殊学生发展的规划，让特殊学生的学习和训练的既有整体性，又有个体性，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2. 本学期特殊教育教研工作将围绕“和谐、发展、共享”的主题为切入点，对特殊学生教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3. 深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

### (四) 加强培训，提升教师业务能力

1. 开展现场指导式培训。经常深入班级，与教师作面对面交流、沟通。通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划的制定，不断促使教师形成特教专业化的技能。

2. 借助平湖市特殊教育指导中心这一优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

### (五) 搭建平台，提供学习交流机会

1. 开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2. 随班就读工作是一项常抓常新的工作，面对这样的学生，老师和学生都要付出更大的心血。我们应该坚持加强研究，不断探索，努力实践，力争形成独特的随班就读工作新路子，让他们建立自信，感受成功，获得尊重，健康快乐地成长。

## 一、指导思想

常熟市特教指导中心的工作指南为指针，以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务和促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升新湾的特殊教育质量。进一步细化学校内部的特殊教育区块管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合随班就读教学工作，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

## 二、工作目标

- (1) 提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。
- (2) 提供特殊学生适合的教学与辅导、活动等。
- (3) 保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会福利。
- (4) 推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。
- (5) 提供学校师生和学生家长的相关咨询。

## 三、具体工作

### (一) 加强学习，不断提高专业水平

- 1、坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人



员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。

2、积极参加市级各级各类培训活动和教研活动，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

## (二)加强管理，保障工作有序开展

1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作的效率。

2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。

3、加强随班就读学生的双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。

4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

## (三)加强研究，努力提升工作实效

1、建立并完善小学阶段特殊学生发展的规划，让特殊学生的学习和训练的既有整体性，又有个体性，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“和谐、发展、共享”的主题为切入点，对特殊学生教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研

的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

#### (四)加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。经常深入班级，与教师作面对面交流、沟通。通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划的制定，不断促使教师形成特教专业化的技能。

2、借助常熟市特殊教育指导中心这一优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

#### (五)搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、进一步管好、用好特殊教育这一信息平台，为学校、教师搭建研究、沟通、交流的平台，做好平台的管理、维护工作，提高信息的时效性和实效性。

常熟市红枫小学教科室

二〇xx年十月八日

#### 一、指导思想：

坚持以《萧山区特殊教育“十一五”事业发展规划》为指导，积极落实萧山区特殊教育工作计划，进一步推进特殊教育工作，不断深化对随班就读和辅读班工作的规范化管理。以学

校工作为本，以教师工作为主，以让特殊需要的学生适应社会生活为目标，为有特殊需要的学生创设良好的学习生活环境，平等合适的学习机会，并给予更多的关爱与帮助。

## 二、工作目标：

提高特教教学质量，努力完成区特殊教育下达的工作和各项任务；不断开展理论学习，提高教师素质及教育教学能力；认真搞好教学研究，提高课堂教学效率；用好用活资源教室，充分利用资源教室的条件帮助学生全面发展。

## 三、具体工作：

1. 完善学校特殊教育教研组，落实好特殊教育师资队伍，明确特殊教育的职责与任务。

2. 组织教师学习《现代特殊教育》和《中国特殊教育》，全面、深刻的领会特教工作及了解特教的动态和各种内容，帮助教师更好地教育教学。

3. 认真落实制订好切合学生实际的个别化教学计划，目标措施有针对性有实效。在制订个别化教育计划时，要有恰当的教育起点、恰当的长期和短期目标，注重认知、技能、情感等方面的全面发展。

4. 不断完善资源教室设备、设施。把全体特殊学生纳入资源教室的服务对象，不仅限于智障学生，也包括自闭症、学习障碍等特别学生，也纳入资源教室活动的范围。

5. 搞好教研活动，相互听课，相互学习，相互帮助，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

6. 积极参加上级发起的特殊教育教学方面的活动，鼓励中青

年教师共同参与特殊教育的论文评比、案例评选活动，实实在在地研究，平时多注重笔录，争取能在各级评比中取得较好的名次。

7. 教师要注重教学经验的积累与总结，依据特殊学生的特殊情况进行教育与分析，并要求每位教师撰写一些相关的教学案例或个案。

8. 对于特殊学生的日常练习与作业进行保留，认真记录好特教学生每次考试成绩，同时做好有关资料的汇总、整理及积累工作。

#### 四、行事历

二月份：

3. 资源教室的建设。

三月份：

1. 做好特殊学生筛查、测试工作。

2. 校本教研活动。

3. 参加萧山区特殊教育工作会议。

4. 参加萧山区辅读班共同体研讨活动。

5. 资源教室运作

四月份：

1. 特殊学生家长会。

2. 学期中期学生评价

五月份：

1. 特殊学生认定工作。
2. 特殊学生生活化自理能力比赛

六月份：

1. 填写好特殊教育、教学档案。
2. 对本校有随读生的教师备课本进行检查。
4. 特殊学生期末学习调查。