

# 最新初二上学期学期总结 初二学期末个人总结(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初二上学期学期总结篇一

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所

开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

## 初二上学期学期总结篇二

随着期考的结束，这个学期也就基本上结束了。至于我的得与失，则需要再这里好好地总结。

首先是学习方面。这个学期是各种评比竞赛得一个学期，学

习成绩尤其重要。虽然我以期考的完美结局收尾，但这整个学期的成绩还是起伏不定，而且差距很大，“大考顺利，小考失利”是我目前遇到最大的学习问题。这一点我要在下个学期尽力去改正。

这个学期我的学习态度有了很大的改变，作业完成质量也好很多，课堂效率也比以前提高。这些变化带来的是自然是成绩的提高。

其次是纪律方面。这个学期我没有出现违纪现象，没有迟到、旷课早退现象。上课、自习时能够遵守课堂纪律，值日管理能以身作则。在全班同学的共同努力下，我们班多次获得流动红旗。但个别同学纪律性差，集体观念不强，自控能力不够，导致我们班扣了很多冤枉分。这一点希望下个学期能改正。

这个学期也是个人、集体荣誉丰收的一个学期。在学校运动会和校庆会上，我们班同学大放异彩，团体操比才更是荣获全校第四名。这与我们班集体的力量是分不开的。我也能和同学和睦相处，互帮互助。

以上是我对这个学期的总结，希望下一个学期能再接再厉。一下是我对下一个学期的祝愿：

考试分数再高一点，作业少做一点

父母理解一点，老师和气一点

物价下降一点，零花增加一点

同学和睦一点，自己开心一点

## 初二上学期学期总结篇三

时间就像手中的沙砾，可以拥有，却不能把握。时间就是这么无情的向前走着，而我们却在为了不被它丢下拼命的追逐着，谁都不想被时间丢下。就这样[]20xx年九月一日，我步入了初三。这个曾经听身旁的人谈论过无数次的，曾经在媒体上阅览过多次的，曾经一次次幻想过的时代，终于来到了我的身旁。

初三对于我来说，也是对所有和我同届的学生来说，是既熟悉又陌生的一年。熟悉说的是从初一开始，身边的老师家长就在述说“中考”、“初三”，也一次次的经历了身边哥哥姐姐奔赴”战潮的时刻，我们听过了太多太多的关于他的故事，他对于我们来说太熟悉了；然而，无论我们对他的了解得有多少，也不过是耳闻、眼见，并不是发自内心切身的感受，即我们都未亲身经历过，所以他对我们也是如此的陌生。

下面对各个方面进行具体的总结：

学习方面：

升入初三我才发现，初三的紧张是原来的我无法想象的，以至有一段时间无法适应，成绩、心情达到了历史新低。数学成绩一低再低，严重打击了自己的自信，以至面对数学就头痛，就想临阵脱逃，其它成绩也是忽高忽低，不稳定。但是通过自我调整，改进了学习方法、调整了心态，我已经可以从容面对各方的压力，可以面对这些小挫折了。成绩也因此有所回升，但是数学方面自我感觉仍是弱点，需要进一步加强提高。

上课我能做到认真听讲，积极与老师互动，争取在课堂上把每一个知识点听明白并做好笔记，但是有的时候，对自己的要求不够高，会偶尔出现不经老师允许在课上与其它同学讨论题目，我已经认识到这是不对的，我会在以后的学习生活

中坚决改正这些缺点。

工作方面：在本学期我继续担任着本班团支部支部书记的工作，对团内工作认真负责，并且我会在以后的工作更加努力，做到更好。

另外，我在本学期还担任了本班班长的职务，我积极协助老师做好班内各项工作，做好老师同学们沟通的桥梁。

突然想起了政治实习老师的寄语：

“是日已过，命意随减，如水少鱼，斯有何乐，当勤精进，如救头燃，但念无常，慎勿放逸,,,”

这个学期结束了，但是中考来临的日子更近了，总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，我们的时间已经不多了，面对人生中的第一个战场，我们必须拥有坚实的体魄和精良的“武器”，这就是我们现在需要做的事——好好学习，不是为了别人，是为了自己！

## 初二上学期学期总结篇四

初二下册，我的总体成绩大概是在先滑坡再上坡的总体趋势。主要原因是出现在各科的成绩由于重视程度不够，所以导致一科成绩上升了，另一科成绩下降了。但是语文却都稳定在127分左右。但英语、数学、物理却又了大幅度的波动。我觉得还有一个原因就是基础知识不牢固，整个人就是在修建空中楼阁。

数 学：数学成绩出现了极大的波动，而且低分低到了129分，期中考试也高到了第二名。期末考试却又只有131分。原因我认为是出现在了期末的应用题难度加大 了，在做应用题的时候算得很艰难，在最后一题当中也没有耐心。在核心题和陷阱题上也容易出现错误。主要原因还是由于基础知识不牢固，

对于错题总结太少，没有系统地归纳题型。以至于出现了错题再错，以前做对的题做错的情况。针对这样的情况，我在假期做了一本综合型中考型系统复习题和一本基础题。而且一定要抽出时间总结这两本书上的题型和错题。

英语：英语在三次大考中，两次没有上140.可欣的是在最后一次期末考试中考了144.5分。

大幅度的上升了英语成绩，我认为这也是由于我在期中考试过后对于英语的重视所出现的结果。英语我主要的任务还是多记单词，多做阅读，在做阅读和完形的时候要讲究技巧。还有便是在听力的时候不要走神。整个卷子要全神贯注。基础题应该没有多少问题，但是在平时也仍然要总结错题和错题原因，尽全力避免错题不该错的情况，避免粗心大意，看错题。

物理：物理我认为在平时也花了功夫，为什么考试的时候不能考到最好，在物理一科就要拖人家5分，这就是几十名的排名啊。初二物理主要是上、下、上的趋势。在期中考试的时候，物理总是没有上90.而初二上册期末考了98.但是这次却考了93.我认为还是出现了在计算上和对题目的审理上，公式的变化上，比如这次物理有一道实验题，它出现了马铃薯的质量和体积之间的关系，但是他们的单一变化没有规律，很明显，就应该考虑到密度的问题。但是我却没有考虑到。这样的问题可能还是由于要多做题，多熟悉公式。

语文：语文在初二来说都是比较稳定的，但是由于每次考试的难度不一样，所以在容易的时候，127并不算高分，在难度大的时候，也不低。说明语文我还在出现了潜在的波动，语文主要还是要靠一个平时的积累，在做作业的时候一定要拿出120%的激情。不要为了作业而作业。做好每次的练习。定时温习，我觉得就应该够了。

初三的时候，一定不要把太多的时间花在了玩上，要做到有

安排。也要花时间再体育锻炼上。

## 初二上学期学期总结篇五

本学期在忙碌中就这样度过了，放假的时候肖校长让我们每人写一份工作总结，梳理一下本学期的工作。说句实在话我属于那种不太会整理工作的人，工作不太细致，不过工作态度还算可以，关键时候也不会掉链子（有点小吹）。下面就本学期的“所作所为”和下学期的打算汇报一下：

我所分管的工作是初二级的学生管理工作，从初一到现在同学们基本养成了良好的学习纪律习惯，可以说在这方面初二的学生做的还是挺好的。

1、充分发挥学生会的带头作用。本学期在主席调整完的基础上，对副主席进行了调整，把刘旭同学由卫生部部长调整为了副主席，这样就形成了以禹光旭同学为主席，刘旭、张弘正、李钰涵同学为副主席的领导团队。现在的学生会工作扎实，任何事情都能跑在其他同学的前面。当然我从中也获得了很多好处，有些工作不用操心，完全放手给学生会的同学。

2、在卫生方面：我把学生会的同学分成五组，由主席和副主席任组长，每天带领组员对卫生区、厕所、连廊等卫生区进行检查，对不合格的班级给予扣分处理。根据团委的安排对校内和校外的主路进行了重新分工，由学生会的同学来具体负责协调。针对于乱扔垃圾现象，我借助与监控发现并通报了几个同学，得到了良好的效果。

律整体良好。打架斗殴事件在本学期末发生过两次，由本级同学之间的，也有和初一同学之间的，针对这种情况我们及时和家长进行了沟通，对学生进行了严肃处理，在随后的一段日子这种情况得到了明显好转。

1、在视导检查中根据张刚主任的安排，按照分工做好自己分



内的事情，及时将自己整理的材料上交给政教处。

2、现在的汶南一中可以说是校园整洁、环境优美，所以市局领导和社会各界到学校参观的比较多，在这种情况下校园的卫生就显得更为重要。我也记不清中午加了多少班，忙的时候一星期没有一天中午能回家。好在每一次的任务我们都能完成得很漂亮。

本学期在学校领导的信任下，由我分管学校的音体美信工作，在兄弟姊妹的帮助下，本学期我校的音体美信工作取得了很大的进步。

1、在肖校长、高主任的带领下我们制定了音体美信评价制度，并经过了两次修改，初步制定了方案并运作实施。通过尝试音体美老师的工作积极性得到了很大提高，老师们形成了一个强有力的团队。

2、本学期我们音体美取得了一些骄人的成绩：由房田柱老师训练的田径代表队代表我真参加比赛获得了全市第七的好成绩；王霞老师带领的体育舞蹈代表队获得了全市第三的好成绩；由我带领的跳绳、踢毽子代表队获得了全市第五的成绩；房田柱老师带领的健美操代表队获得了全市第八的成绩。学生成绩也很显著：我校庄合露、聂蕾同学代表我市参加了泰安市田径运动会并取得了第二和第三的好成绩。李环老师指导的美术作品在泰安和省里获得了名次，可以说是捷报连连。

本学期我自己所带的班级总体来说有了一些进步。感觉孩子们长大、懂事了很多，知道学习了。本学期的地生会考科目我的两个班级五班和十一班名次有了明显进步。但是更应该看到自己的不足，优秀生一直是我这两个班的薄弱环节，进入初三我会加倍努力，争取让我这两个班在初三有一席之地。

工作不足之处：

- 1、工作态度还需要进一步端正，积极主动性方面需要加强。
- 2、工作创新方面做的还远远不够，需要在自己的工作岗位上开展一些符合自己年级特色的东西。
- 3、个人班级工作管理不够，工作还需继续加强。
- 4、体育课的规范性还需进一步加强。

1、首先要做的是继续做好自己的本职工作，严格服从级部的安排，协助做好各项管理工作。把自己的学生管理工作重新再梳理一下，重点解决平时存在的问题，学生会再细化一下工作，分工更明确，责任更明确，形成一种激励机制。

2、继续做好学校、政教、团委安排的各项工作，迎接好各种检查。

3、在自己分管的音体美信工作上大胆创新思路，努力使我校的音体美新工作上一个新台阶。

4、本学期开展一些老师们喜欢的文体活动。

5、根据本级特色，协调好专业老师积极开展一些学生喜欢的文体活动，使初二级的同学们能热爱学习，热爱生活。

## 初二上学期学期总结篇六

漫长的一个学期过去了，为了今后更好地工作，现将本学期的工作总结如下：

本学年我继续担任八年级137、139班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合年级教学的活动形式，以激发学生学习的兴趣，使学生从情感、思维和行为上主动参与到英语学习中。教学中坚

持语音渗透，拓展学生的语音知识，培养学生自己拼读单词的能力。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。为学生树立榜样，带动他们养成良好的学习习惯，为高效学习打下基础。

虽然从教20多年，但在教育教学中仍遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我阅读了《生命教育之一位英语教师的教育生活》、《赏识你的学生》等教育书刊。另外，通过听课、以及学校提供的外出学习机会等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。

八年级学生已经有了一定的英语基础。对教学来说是一种挑战。因此，我调整了一下教学方法。

首先是鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，几个月下来，我终于相信赏识教育真的会发挥很大的作用。

第二是关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情感态度，才能保持英语学习的动力并取得成绩。方法是做到以下几点：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情感态度有机地结合起来，创造各种合作学习的机会，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言交流的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学

习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

第三是加强对学生学习方法的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、创造条件，让学生自己制定阶段性的、可行性的学习目标。目标是学生们拼搏的核动力，是效率的加速器，是他们战胜困难的自信心。作为老师千万别忘记，我们还要指导学生们实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和多方面协调的方法进行英语学习。

3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价、自我总结，并根据需要适当调整自己的学习目标和方法。

最后是对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习方式，评价应该采用测验及非测验相结合的形式，平时要重视形成性评价，对学生回答问题过程中的表现及时给予反馈评价，让学生的行为立刻得到强化，他才能在下次回答时积极主动，久而久之，孩子就树立起了自信心也逐渐养成了爱动脑思考，积极回答问题的习惯。每次测验以后，应该引导学生学会分析自己的成绩和不足，明确接下来努力的方向。

回顾一学期的教学工作，成绩不多，不足鲜见。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中发展进步的，在今后的工作中，我将一如既往地努力。

## 初二上学期学期总结篇七

本学期是我在 中学工作的第一学期，也是我真正走上工作岗位从事教师这一职业的第一学期。我在本学期担任 班语文老师并在教科处从事相关工作。一学期来，我以学校工作计划为指导；以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，努力完成工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

## 一、努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自我修养；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

## 二、严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，我严格要求自己，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

## 三、提高课堂教学效率

本学期，我强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习。

#### 四、努力提高教研水平

我在本学期及时总结研究成果，撰写论文，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

#### 五、明确今后努力方向

在教学过程中，我还存在着很多的缺点与不足。在以后的教学过程中，我应当更加注重学生主体性的发挥，将课堂还给学生，使学生能够更加积极主动的参与到学习活动中来，以期能取得良好的教学效果和更大进步。

这学期我担任八（7）班的语文教学工作，一学期来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。现将工作总结如下：

##### 一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为

主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

## 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备；开设了“课前演讲”，每堂课5分钟进行说话训练（以说话为主），形式多样，畅所欲言：讲故事，品美文、聊时事。以增加学生对语文的学习兴趣，从而提高学生的语文综合素质，如：听、说、读、辩等。重视阅读教学，扩大阅读视野，补充同题材作品，扩大学生知识面。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的辅助指导。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或小组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生

都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三、用先进的教学手段，提高学习效率

并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。教学中，改变过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

### 四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化



为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

——课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

## 一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，

以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

## 二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### 1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### 2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无

止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

### 三、重视朗读、培养语感

#### 1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

#### 2、选择美文，让学生感悟理解。

留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

### 四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本

周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

## 五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。因为两班是学校实验班，所以还订了新导航一套用作单元测试，另一套用作巩固训练。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## 六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

映山中学：邵传方 时光追不上白马。转眼，一年的教育教学工作又过去了，回忆过去的工作，在学校领导的正确引领下、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

本学期我担任语文科目教学工作。为了提高语文教学成绩，我系统地认真研读了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍翻阅学习。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，

我还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。现特作总结如下：

### 一、强化教研活动，提升教学质量

本学期内，我与组内成员精诚合作，积极进行教研教学活动，深入研讨每一篇指定的集体备课的篇目，同时加强组内及其他年级间的听课活动，本学期听课共30课时，通过听课更新了自己的教学理念，有效改变了教学方式。

### 二、加强常规教育，打造高效课堂

多的学生参与到课堂活动中来，努力做到向40分钟要质量。

### 三、改变教学模式，培养学习兴趣

我在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

### 四、创设阅读环境，提高阅读能力

由于学生的知识面相对狭窄，平时阅读书籍、报刊、杂志等

较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，我有选择的向他们推荐一些书籍，延长他们的借书时间，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

## 五、积极参与课堂，提高表达能力

2

## 六、加强平时练笔，提高写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。增加了学生对写作的兴趣。

本学期我担任八年级109班的语文教学工作，学生随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

### 一、用新的教学理念，改革课堂教学

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方

法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

## 二、用灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

### 四、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

1. 融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2. 加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3. 在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4. 学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5. 在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

6. 在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结



合亲身体验加深了理解。

## 五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

## 六、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

2015/1/29

## 初二上学期学期总结篇八

时光流逝，转眼我就要上初三了。这次的期末考试虽然还不知道成绩，但我觉得就四科主科来说，我还有很大不足，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语

文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在数学上很多细小的地方不应该出错，我应该再细心一些，多检查。大题上多下功夫，老师讲过的题常拿出来看看初二期末小结5篇初二期末小结5篇。对于图形分割这类题，我掌握得很不好，这个假期要多做加强练习。梯形的题，辅助线的添加要注意方法。

英语方面，我的口语很不好，所以要加强口语练习，多读书。在英语作文上，我借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初二上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

看过“初二上学期总结600字”的人