

预防溺水的班会教案 珍惜生命预防溺水教案(大全10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

预防溺水的班会教案篇一

在同学们遇到他人溺水等危机情况下如何进行快速反应。并且还要加强安全的游泳意识。

对防止溺水注意安全的观念进行加强，从而更加注重同学们各自的安全问题。

一、得以一场合适的开场白开始这一课

同学们在假期尤其是暑假的时候，通常都会结伴到游泳池，小溪，海边去游泳。但是大部分同学对游泳的安全是比较轻视的，而重在玩上了。今天这节课，同学们将学习的主题就是进行防溺水的教育。

二、新授

1、同学们在假期来临的时候去游泳所要注意的问题，在没有家长和老师的同意下，不要去游泳；如果没有熟悉水性的成年人陪同的话，不要去游泳；尤其同学们需要注意的是不要去水深的地方，还有池塘江溪，也是同学们不能去的地方。

2、通过在互联网上的案件实例，先让学生们进行互动，讨论为什么会酿成悲剧的发生，然后再由老师进行总结。

溺水的原因主要包括：

- 1、不熟悉水性。
- 2、因为过长时间的游泳而导致身体上的疲劳。
- 3、在游泳存档过程中突发急性病，比如心脏病，抽筋等等。
- 4、遇到溺水者我们所该做的。

（1）当发现有人溺水的情况下，应该如何将其拉上岸边脱离危险。

同样，先由同学们讨论方法并发言然后再由老师进行总结。在遇到溺水者的时候千万不要惊慌，寻找一切的可漂浮物并将其扔向溺水者，这可以为溺水者争取很对的时间；如果你的水性好，也可以直接跳下水进行施救。施救时所要注意的是在接近溺水者的时候应该使其使其背面向着自己然后采用仰泳和侧泳的方式向岸上拉运。如果是未成年人发现了危险，则不应该贸然下水营救，应该大声呼救，寻求成年人的帮忙的同时寻找一切的可漂浮物扔向溺水者，为其争取时间。

（2）溺水者上岸后应该做什么。

这里主要由老师进行讲解。

第一：当溺水者被拉到岸上以后，通常意识都会比较模糊，这个时候应立即清除口腔内部的异物。如果溺水者的牙咬得很紧的话，这是候就应该以食指和中指向下推下颌骨，将牙关搬开。

第二：排水，施救者要采取一腿跪地一腿屈膝的姿势，将溺水者的腹部放在弯曲的膝盖上，然后一手撑着头一手撑着背，这样可以排除溺水者腹内的积水。

第三步：如果溺水者出现了呼吸微弱，甚至心跳停止的话，那么就需要立即进行人工心肺复苏术。老师在这个时候放关于心肺复苏术的教学视频。

三、课堂总结

由同学们进行一个总结。

预防溺水的班会教案篇二

- 1、提高安全意识，使学生愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。人的生命只有一次，生命是多么珍贵！是的，没有比生命更宝贵的东西了。安全的重要，不是靠说的，我们应该吸取教训。没错，每当盛夏来临之际，溺水事故就会频频发生，一条条鲜活的生命就这样过早夭折，给一个个家庭带来巨大的精神伤害和无法弥补的损失。可尽管如此，类似的悲剧还是一次又一次地上演。

(1)中新网4月6日电汕头市政府应急管理办公室5日晚间在其官方微博发布通告称，5日下午，汕头潮阳区金灶镇新林水库

发生一起7人溺水死亡的意外事故。事故起因是1名小孩清明节扫墓后到水库洗手失足落水，其父母，兄弟姐妹和亲戚等7人接连下水救援，由于不识水性，相继溺水身亡。目前七人尸体已被打捞起来。以下是通报全文：4月5日下午，广东汕头潮阳区公安机关接群众报警称金灶镇新林水库有群众溺水，需要救援。

(2)20xx年1月11日下午5:30分，湖北省某乡发生一起4小孩落水死亡3人的惨事。这是政府实施“三万”活动今年才挖开的一个潭，名叫“龙潭”，它又是“龙潭公园”。

(3)如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长带领的情况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施救。

1、如何保证游泳安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

预防溺水的班会教案篇三

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

教学准备

自制课件

教学时间

一课时

教学过程

7月10日下午 在长沙三汊矶大桥附近一名8岁男童独自下湘江游泳不幸溺水，抢救无效死亡。

7月10日下午 一名10岁的男孩在西枝江边玩耍时，不慎落水。被救后，由于未进行现场急救导致重度缺血缺氧性脑病。

7月10日17时 5岁的宝宝和奇奇，独自跑到长沙市湘江风光带杜甫江阁旁边的码头玩耍，因不慎先后落水。而直到被救上来的一刻，两个还在上幼儿园的孩子的家长都没有出现。

7月10日下午3时许 厦门杏滨街道前场的一池塘里，6岁的小张、9岁的小石和另一伙伴在池塘边玩水不慎落水，不幸溺亡。

7月10日1时30分5个小男孩在广州黄埔区文冲码头附近江面上游水玩耍，其中两个小孩不慎被江水冲走。一人抢救无效身亡。另一人至今仍下落不明。

7月10日下午 乌鲁木齐市两小学生路边水塘戏水，不幸溺水

身亡。其中一名学生10岁，另一名学生12岁。

7月10日下午 番禺龙湾一名叫做小周的小学生，在河边玩水的时候不幸溺水失踪，至今仍然下落不明。

7月10日下午 一个12岁的男孩浑河溺水身亡，他父母是来自新民的打工者。

7月10日中午12时30分左右 一名四川来常的7岁小女孩在东方明珠工地上玩耍时，不慎掉进工地的深坑中，当场溺亡。

讨论：你从中体会到什么

讨论：你看到什么想到什么

(见课件)

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急

流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、溺水者往往张皇失措，会死命抓住一切能够得到的东西，包括拯救者。因此，只要有其他方法将溺水者拉到岸上，就不要下水去施救。当然，万不得已的情况下，在施救者有能力的前提下，下水施救。没有受过救生训练的施救者下水之前应该有思想准备，此时的溺水者的本能反应，可能使施救力不从心，最终救人不成反而赔上性命。

4、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动倒水动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸(可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式)，在急救的同时应迅速送往医院救治。

预防溺水的班会教案篇四

活动目标：

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

活动反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

预防溺水的班会教案篇五

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，

在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

3、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。

4、认识常用的交通信号、标志、标线，知道它们所代表的意义

5、学习掌握一般行人交通法规。

掌握防溺水安全的有关内容

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

珍爱生命，远离危险（课件出示）

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

2. 是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一起来学习第四课。

（板书课题：注意交通安全）

（一） 观察图片

1. 出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？
2. 你们觉得交警叔叔的工作重要吗？

3. 你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？

到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。所以我们

不但要尊敬交警叔叔，还要

不下岗的“交通警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。（指名读）

2. 小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1) 指示车辆行人行进的标志叫（ ）。

2) 传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（ ）。

3) 禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（ ）。

4) 警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（ ）。

3. 同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义？

黄：警告 红：禁止 蓝：提示

4. 说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。

5. 同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

1. 为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2. 游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗？
3. 再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。
4. 假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行为，并怎样进行教育呢？

- 1) 红灯亮，自行车行
- 2) 行人靠左行
- 3) 追车奔跑
- 4) 过马路不走人行天桥
- 5) 跨越护栏

5. （略举一—二个交通事故案例）同学们想一想，他们为什么会发生意外呢？

6. 小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

1、通过这次学习，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水、交通安全的好习惯。

预防溺水的班会教案篇六

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

预防溺水的班会教案篇七

- 1、应在成人带领下游泳，学会游泳；
- 2、不要独自在河边、山塘边玩耍；
- 3、不去非游泳区游泳；
- 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内！

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

- 3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；并尽快联系急救中心或送去医院。

预防溺水的班会教案篇八

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，

提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、今年我们xx在短短的十天，就有好几个小孩下河游泳或在池塘旁边玩耍溺水了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，他们的爸爸妈妈爷爷奶奶非常非常很伤心，老师也伤心。

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。让幼儿讨论。

2、我认为防溺水的应做到以下几点：

（1）我们小朋友在周末、节假日、暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。

（2）小朋友在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现小朋友不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、播放图片或视频，看了刚才的图片，小朋友你们心里有什么感受？

4、这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个小朋友违反了哪些安全规

则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望我们小朋友学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则、提高安全意识的好习惯。

预防溺水的班会教案篇九

珍爱生命，预防溺水

三年8班

教室

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教师讲授和学生讨论相结合

一、老师谈话引入

同学们，你们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水。剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

（一）老师出示近年来溺死事故实例：

实例一□xxxx年6月8日下午，莱芜市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日下午，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯今天10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一起学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

（二）向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

预防溺水的班会教案篇十

以建设和谐校园为教育方针，以人为本，关注生命，秉承对人民、对学生、对社会高度负责的原则，充分发挥学校的教育和管理职能，减少甚至避免溺水事故的发生，为建设平安校园、和谐社会做出应有的努力。

以避免造成人员伤亡和财产损失的溺水事故为目标，以学校周边水域为重点，全面排查整治学校安全隐患，杜绝人员伤亡事故的发生。通过“安全教育日”活动，可以进一步加强学校安全教育，帮助学生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，动员全社会关注和支持学校安全工作，保障学校教育教学健康有序发展。

家校联动，珍爱生命，防止溺水。

团队领导□xxx

副组长□xxx

团队成员□xxx

以预防溺水安全宣传为契机，我校开展了“七个一”活动。

（1）举行防汛专题教育师生动员启动仪式。利用国旗下讲话和课间练习的时间，组织全体师生做一个预防溺水安全教育周启动仪式，并进行相关安全知识的讲座。

（2）悬挂安全警示标语。专题教育活动期间，学校要在校园醒目位置长期悬挂以“珍爱生命，防止溺水”为主题的安全警示横幅，营造浓厚的校园防溺水宣传教育氛围，开展师生在横幅上的签名活动。

（3）开展以预防溺水为主题的班级和团队活动。让学生讲述他们学校和家庭周围容易发生溺水的危险区域和水域，动员学生分析溺水事故的原因，提出避免溺水事故的建议，以及如何处理，如何自救和互救等。发现溺水事故时。利用近年来县内外学生溺水死亡的典型案例进行教育，让学生在情感上受到触动，避免空洞说教，确保溺水预防常识充分知晓，确保人人受教育，事事有耳闻。

(4) 开展以预防溺水为主题的学生演讲活动。在专题教育活动期间，每周将有一名学生利用国旗下演讲的形式进行1~2分钟的简短演讲。

(5) 开展以预防溺水为主题的手抄报，制作温馨提示卡，收集评价温馨提示。

(6) 深入开展“万名学生安全”活动。学生放假前，安排老师开展“防溺水家访”。通过上门拜访、电话联系等方式，向家长宣传防汛安全教育的具体要求。对于法定监护人长期在外务工或法定监护人无法履行职责的学生，家访教师应协助当地村委会（居委会）指定新的监护人。特别是对留守儿童、农民工子女、单亲家庭子女等重点监控对象，家访率要达到100%。使防溺水意识深入人心，广为人知。

(7) 签订家校和学生防洪安全承诺书。安全承诺书一式两份，学生和家各一份，学校一份。

安全是学校的重中之重。希望各位老师以“预防溺水安全宣传日”为契机，积极行动起来。所有教师都应该高度重视对学生的安全教育。随着暑期的临近，对学生进行专门的预防溺水教育显得尤为重要和迫切。因此，全体教师要高度重视人的生命的高度，认真开展“珍爱生命，防止溺水”的教育活动。班主任要在广泛宣传教育的基础上，积极做好学生离校时与家长的衔接工作，避免学生管理出现“空档”。放暑假前，必须对学生进行安全教育，防止溺水。