

# 小学英语教师教学工作计划表 小学英语 工作计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学英语教师教学工作计划表 小学英语工作计划篇 一

本学期英语科组继续执行区教研室小学英语科新学期的工作部署，贯彻落实学校12---13学年第二学期工作计划的要求，针对现状，明确工作思路，把握时机，以新课程实验推进为中心，深化校本教研，开展内容丰富、形式多样的教研活动，提高教师的教学能力和整体的综合素质。不断优化课堂教学，提高英语教学质量，高素质高品位地推进我校英语教学工作。

(一) 新课程学科教材教法探讨

(二) 深入开展学科校本教研

(四) 认真完成本学期学生和教师的竞赛任务。

1. 继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，加强集体备课密度，讨论解决教师在教学中遇到的困惑，写好教学反思笔记。

2. 开展教材教法研究活动，同年级教师共同地认真钻研教材，明确所教教材的重点、难点。加强对新教材使用的研究，重点探讨如何解决词汇教学、阅读课教学、对话教学的处理及学困生问题等。努力做到单元过关，夯实基础。

3. 认真贯彻区和学校布置的各项工作任务。

1. 在学校教导处的带领下，加强校本教研以及学校科组建设，增强科组的凝聚力和战斗力，健全理论、业务学习制度，倡导教师自身的学习，不断提高科组教师的综合素质。

2. 采用“走出去，请进来”的方式，活跃教研气氛，外出听课学习，吸取其它学校好的教学经验。加强与外校英语科组之间的相互交流与学习。

3. 加强听课评议活动，促进教师相互学习、提高。每学期教师至少要听15节课。

4. 加强备课管理制度，本学期采用电子备课形式，同年级教师分工合作，在共性的基础上加入个人的见解。

1. 认真严格地抓好常规教学工作，提高课堂教学质量，严把英语学习质量关。

2. 重视迎接六年级英语教学质量检测。抓紧六年级毕业班教学工作，教师注意出好相关练习题，在试题大面积改变的情况下，力争取得好成绩。

3. 重点抓好课堂教学管理，优化课堂教学。尤其重视学生英语口语表达能力的培养，培养学生有良好的学习英语习惯。

4. 加强培优补差工作，提高我校学生整体英语水平。积极组织学生参加各类英语竞赛，争取获得优异奖项。

5. 结合我校教学工作的要求，科学合理地进行学生作业设计和批改。进一步规范学生作业格式和要求。重视对学困生的辅导。

1. 落实新课程传、帮、带工作。发挥骨干教师的示范带头作

用，学习他们在新课程、新教材、教法改革实验中的益处。

2. 结合上学期每位教师的个人专业发展计划，围绕个人探讨的主题，写好教学随笔和教学论文。

3. 加强科组、级组备课力度，认真进行教学设计，认真上好本学期的科组探索课教学活动。

1□xx市小学六年级第二十三届英语智力竞赛。

2) 选好人选，组织好科组同仁协助上好智慧教育与六要素教学比赛。

3) 鼓励每位教师写好一篇围绕新课程背景下的目标教学的论文或其它投稿。

4) 组织好学生参加全国小学生英语大赛。

以学校各部门（特别是教导处）的工作计划为依据，结合教育部《基本教育课程改革纲要（实行）》文件精神，以人为本，树立和落实科学的思想，深化教育改革，认清形势，明确方向，巩固教育强镇的成果，为我们九龙三小培养出更多的二十一世纪的新人。

1、抓好教学管理和质量监控，加强集体备课的建设，进一步完善本校的教学常规管理。

2、大力推行“新课标背景下的目标教学”与“六要素”模式，进一步提高教师驾奴课堂的能力。

3、让学生养成良好的学习习惯。

4、培养学生对环境意识。

1. 教师现状：

2. 学生现状：

全校共有12个班，上学期的期末检测成绩不太理想，学生两极分化特别严重，后进生（30分以下）的人数比上两届明显增多。

目前在校学生的主要学习表现有：

（2）学生学习的依赖性较明显，中下生抄袭作业的现象仍存在；

（3）同学间欠缺合作学习精神，团结精神；

（5）普遍班出现明显“两极分化”现象，基础差的学生普遍感觉学习费心、费力，导致有些厌学。

今学期我们数学科组的教学重点将从以下四个方面努力：

1. 落实教学常规：

b□每次集体备课，先由备课负责小组（两人组成）进行说教，分析重难点，教法、学法几设计意图，大家认真讨论，精心设计好教案，练习，然后由负责小组整理好，打印，备课组共享。

c□教案打印统一规格。

d□各级统一教学计划，进度，统一小测，个别辅导。

（2）上好课，课堂的45分钟是我们教师争取教学质量的主要阵地，必须保持清晰的教学思路，保持良好的精神状态，充分调动学生的积极性。

### (3) 坚持辅导:

a□培优班工作: 立足我校实际情况, 培优、补差工作真抓实干。做到有计划, 有备课练习, 有人员落实, 有时间保障。

b□补差工作: 选好辅导对象(每班人数自定); 作好思想动员; 充分利用堂上作业时间, 指导学生复习方法。作业及时批改, 及时指正, 争取减少不合格人数。

c□数学竞赛班工作: 预赛前做好学生的选拔与培训, 预赛后人员再筛选, 从优择取, 做到有计划, 有备课练习, 有人员落实, 有时间保障, 有固定地点, 有专题训练的专门辅导, 争取竞赛名次的突破。

## 2. 以多样化教研促进教学工作。

(1) 每级备课组每周至少组织一次级组教师集体研讨活动, 主要小结当周教学情况、重难点分析、解决措施及学生信息反馈; 开展集体备课研讨, 每个组员如无特殊情况必须参加教研活动, 做好会议记录。

### (2) 加强兄弟学校间交流

区内兄弟学校的公开日教研活动, 以及教研室组织的教研活动, 各老师要积极参加, 吸取他人的有效经验, 本科组的公开课活动积极开展, 认真对待。

(4) 抓好青年教师的培养工作, 使优秀青年教师能脱颖而出尽快成为教学骨干。通过上课、教学案例分析等活动, 发挥他们的带头作用, 同时促进他们的成长与提高。

## 3. 完善资料汇总制度

各备课组每一次教研活动都要安排专人负责记录并汇总, 包

括每一次月考的数据分析，学生的信息反馈，后进生辅导资料与跟踪，统一的教案、练习、测试题、作业等。

4、努力创建绿色科组工作：

五、每月具体工作安排：

2月份

1、科组长与备课组长，部分教师商讨科组计划及课题开展措施；

2、讨论辅导后进生措施

3、学习科组计划；

4、 做好月考准备；

5、集体备课阶段检查。

6、上交备课组公开课安排

7、月考并做好月考成绩分析

3月份

1、 各备课组长组织本级教师进行集体备课小结，调整方案。

2、 辅导后进生阶段小节与措施调整

3、准备中段考

4、教学常规检查

5、准备月考

#### 4、5月份

- 1、教学常规检查
- 2、学生学习情况反馈分析与措施研讨
- 3、组织全科组教师学习经验交流。

#### 6、7月份

- 1、定好复习计划。
- 2、组织教师学习数学论文写作；
- 3、开始全面复习，学期教学常规大检查，科任写教学总结

根据区语文学科工作思路，以新课程理念和《xx市义务教育阶段学科学业评价标准》为指导，认真贯彻深化课程改革的思想，坚持教学教研工作相结合，进一步落实和完善区关于全面开展在课堂教学中实施素质教育、开展智慧教育、落实课堂教学“六要素”教学方式、构建“小学语文学习型课堂”的要求，开展经典诵读和课外阅读活动，努力培养学生的语文创新和实践能力，全面提高学生的语文综合素养。

（一）认真抓好科组理论学习，用新的教学理念武装科组教师

- 1、学习新课程。明确形势发展要求，继续认真学习新课程，在思想上树立新课程意识。
- 2、学习新理念。本学期科组要组织老师继续学习国内新的语文教改成果和新的教学理念。
- 3、学习教学常规。认真抓好学校教学常规的学习，要做到常

学常用，常对照检查，探索更加有效的教学方式方法。

4、学习信息技术。充分利用并发挥多媒体辅助手段的作用，用合适的文字、图片、音乐等创设情境，活跃课堂气氛，提高教学效率。

1、以提高课堂教学质量为中心，以优化课堂教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

2、科组和各年级备课组开学初就要制定好计划，教学活动严格按照计划办事，联系本科组本备课组的实际，对照检查学校教学常规，找出薄弱环节，制定整改措施，力求做出成效。

3、本学期继续抓紧抓好备课组的建设工作，充分发挥备课组的教学核心作用。各年级备课组要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

4、健全和完善备课小组活动制度，保证集体备课的时间，保证人人有准备地参与，人人有重点的发言和讨论，能真正的集思广益，发挥集体的作用。各年级备课组长分别是：赖翠红、黄刘妹、吴冬花、吴秀贤、陈丽好、龚石兰。各备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”。即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目标要求、统一重点难点、统一作业要求、统一检测。另外，要求各语文老师在教学过程中要结合相关内容，适当渗透环境教育，并结合植树节、学雷锋活动、“六·五”环境日等，让学生多写相关习作，增强孩子们对保护动植物等自然环境中一切事物的意识。

5、丰富语文教研的内涵，加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，及时做好教学的反馈与反思。以年级组、教研组为单位大量地听课、评课，在课堂实践中、在交流探讨中



加深对语文新课程理念的理解，并尽最大努力改进我们在教学存在的问题。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，作业的批改要及时、认真、细致、规范和多写短语鼓励，并及时反思，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度，做到作业案面整洁，人次齐全。

### （三）积极开展教学研究活动，提高教师教研水平

1、科组根据学校教学计划要求，积极开展“自主·合作·探究型教学”实践，各备课组内要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，每位教师要积极探讨在新课程理念下的学习方式和教育方式的改革。在集体备课的基础上，推出年级组的目标教学优秀课例二至三节参加科组公开教学活动，展示我校语文教学改革的成果。

2、突出年级组语文教研活动特色，各年级组根据各自语文教学内容及学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动。

3、坚持科组学习研究和个人自学相结合的做法，语文科组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

无论是在教学过程中，还是在引导学生读课外书籍，或征文、出手抄报等活动，要求各位语文老师积极渗透环境教育。积极响应环境保护号召，通过书中的有关文段渗透环境保护意识，引导学生热爱大自然，关爱地球，节约资源，保护动物，积极护绿、创绿。

1、小结上期语文科组工作开展情况。

2、教师业务初检。

3、各年级制定语文学科计划和教学进度。

4、组织各年级语文老师参加语文期末质量分析与本学期教材分析。

5、布置新学期工作。

6、开展“读书节”活动——经典诵读和课外阅读活动。

1、本组教研员组织集体备课、听课和评课。

2、开展“读书节”活动——经典诵读和课外阅读活动。

3、开展学雷锋、树新风活动并结合植树节渗透绿色，开展写日记、征文活动。

4、教师业务检查。

5、组织教师参加智慧教育与“六要素”教学比赛。

6、组织教师学习20xx年版语文课程标准。

7、组织教师参加区读写联动策略研讨活动。

1、本组教研员组织集体备课、听课和评课。

2、开展科组教研活动和教师业务检查。

3、开展“读书节”活动——经典诵读和课外阅读活动。

4、组织参加区“小学语文写字教学研究”活动。

5、组织教师学习20xx年版语文课程标准等基础知识。

6、组织教师参加参加智慧教育与“六要素”教学比赛。

7、筛选上交小语学习型课堂教学研究成果。

1、集体备课。

2、开展“读书节”活动——经典美文诵读表演大赛，展示活动成果。

3、组织老师参加区“小学语文教学研讨会”活动。

4、完成小语读写论文的评选，筛选上交区里。

5、教师业务检查。

6、六年级老师做好复习计划，抓好毕业班教学工作。

7、从如何指导教学方面组织教师学习20xx年版语文课程标准。

1、开展庆祝“六·一”儿童节活动。

2、开展“读书节”活动——课外阅读成果展示活动。

3、组织老师参加区“一至六年级小学语文期末复习辅导”活动，并做好毕业考和期末系统复习工作。

4、组织科组教研活动和教师业务检查。

5、各年级做好期末复习计划，模拟检测。

6、结合“六·五”环境日渗透绿色，写日记、征文等。

7、抓好六年级毕业考试工作。

1、1—5年级进行期末检测，做好成绩统计分析。

2、做好期末学科总结。

3、教师业务总检。

4、上交各项期末资料。

(注：如有变动，另见教导处安排)

## 小学英语教师教学工作计划表 小学英语工作计划篇二

1、继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著;开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

### 二、抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益

1、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3、加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规

工作来进行落实。

### 三、认真搞好课题研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，组织好已有课题的研究，提出新的课题设想。对于立项课题要按计划进行，抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

### 四、开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、演讲朗诵比赛，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。

## 小学英语教师教学工作计划表 小学英语工作计划篇三

坚持四项基本原则，认真贯彻党的教育方针政策，以加强素质

教育依照《教学大纲》和《英语课标》认真组织教学，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初

步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神。

## 二、学情分析

本学期我接任四年级的英语教学工作，四年级共四个班，各班有各班的特点，大部分学生对英语学习有着浓厚的兴趣，但仍有少部分学生对英语产生了厌烦情绪。四(1)班学生课堂纪律好但举手发言不积极，成绩相对较稳定，两极分化不明显；四(2)班学生思维活跃，但两极分化较严重；四(3)班学生乖巧思想单纯，课堂纪律较好，不足的是学生学习的主动性不强，而且家长不太重视英语学习。所以整个班的后进面较大；四(4)班是一个由寄宿班转为再走读班的特殊班级，在这个过渡时间要重新养成学习习惯也并非易事。当然所有这些我认为都不是最重要的，重要的是大家喜欢英语，认为学习英语是一种乐趣而不是一种负担。家长也已经意识到了小学英语的重要性，在家长的支持和学生的配合下，我想他们的学习肯定会上一个新的台阶。

## 三、全期教学总目标

1. 营造浓厚的学习气氛，提高英语学习兴趣。课前课后可采取歌曲表演、歌谣朗诵、听写单词、故事表演等活动。
2. 培养学生的阅读兴趣及表达能力，提高学生口语表达能力。
3. 增加词汇量的输入，促进英语在实际生活中的运用。
4. 帮助学生树立学习英语的自信心，尽量避免两极分化。
5. 养成良好的学习习惯，为今后学习打下基础。
6. 尽量让学生达到以下目标：

- (1)能听懂、会说12组对话并能进行简单的交流。
- (2)能听说认读66个单词和听说读写26个字母和36个四会单词。
- (3)能听说吟唱8首歌谣。
- (4)能听懂6个幽默小故事。
- (5)能了解6项简单的中西方文化知识。

## 小学英语教师教学工作计划表 小学英语工作计划篇四

透过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的潜力;寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象潜力，为学生的终身学习奠定基础。

我任教九年级三，四班英语。从整体状况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写潜力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以构成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制潜力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时光和精力。

九年级英语是湖南教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的潜力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的'目的性，

3. 培养初步运用英语交际的潜力和自学潜力。

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

1、依据学生基本状况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际潜力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本潜力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

## 小学英语教师教学工作计划表 小学英语工作计划篇五

认真学习、深入贯彻第三次全教会精神和颁布的《决定》、《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，抓好英语师资队伍的建设，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

1、师资紧，课时少，教学任务重；



这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

### （一）拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证村校、完小各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。教师任教班级多，学生多，完成教学任务相当艰苦，学校在安排英语课程的教学工作时要灵活、科学、合理。一些家长对英语教学要求还不甚了解，建议各校利用《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。本学期将举行中小学英语教学衔接研讨活动。

3、搭建网络平台。加强小学网站建设，调整栏目，丰富内容，给教师提供平台，共享教学资源，更好适应课改需要。借助行知论坛互动功能，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

### （二）加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理

念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的，是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## 小学英语教师教学工作计划表 小学英语工作计划篇六

1、全册共有4个单元，两个recycle是针对小学所有教学内容的总体复习单元。

3、语言点较为集中□unit one 是比较级□unit 3 , unit 4 是过去时，是本册的难点。

a类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写61个短语和单词，7组句型和4个单句；复习整个小学阶段的`学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：长度、高度、重量、身体状况、感情、周末、假期活动。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

**b类学生教学目标：**

1、能够听、说、读、写61个短语和单词，7组句型和4个单句；复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并基本完成任务：长度、高度、重量、身体状况、感情、周末、假期活动。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

**c类学生教学目标：**

1、能够听、说、读、写61个短语和单词，7组句型和4个单句；复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并尝试完成任务：长度、高度、重量、身体状况、感情、周末、假期活动。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。

4、养成良好的书写习惯。

5、能运用相关的语言知识和技能，尝试完成某项任务。

**a类学生名单：（5人）**

南江雪倪贤格吴泽挺叶晓晓黄程程

**b类学生名单：（9人）**

郑丹 郑玲玲 朱超成 陈粟 叶淑明 蔡梦如 吴杨 吴龙凯 叶鸣瑞

**c类学生名单：（8人）**

倪柏伟 叶际成 吴杨蔚 倪佩雪 吴忠林建辉 朱恒叶崑滨

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

# 小学英语教师教学工作计划表 小学英语工作计划篇七

## 一、指导思想

本学期我将重点投入到就是以学生为主、由老师的教转移到学生的学为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

## 二、学生情况

小学生思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

## 三、教学目的、任务

1. 提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
2. 发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
3. 能够进行简单的日常用语的交流；
4. 能够用简单的句子进行写作；
5. 了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
6. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言

应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。

7. 注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

8. 突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、游戏、任务、绘画等。

9. 重视双向交流和中西文化的介绍。

#### 四、教学重点难点

##### 1. 重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

#### 五、方法措施

1. 认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2. 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3. 创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

总之，本学期，首要任务是发展自己，使自己的专业不断地快速成长为首要学习任务，一切教学工作以学生为主体，发展学生的特长，让学生能够得到差异发展，扩展课堂的知识层次和元素，提高课堂教学效率。

## 小学英语教师教学工作计划表 小学英语工作计划篇八

本学期小学英语工作要继续认真贯彻教育工作会议精神，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升自己的教学水平。

1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3、要转变观念要不断创新，适应新的'教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道,使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。



2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进师和生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进改进教学行为，全面提高教学质量。