

最新幼儿园期末教师个人总结(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园期末教师个人总结篇一

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到幼儿教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有忧，也有苦累，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积

极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入地学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切

实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

【范文二：幼儿园教师期末个人总结】

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区

域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能

活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

【范文三：幼儿园教师期末个人总结】

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。
- 3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。
- 4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。
- 5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

五、存在不足：

- 1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

- 1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。
- 2、珍惜教学机会，加大学习力度：
一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

【范文四：幼儿园教师期末个人总结】

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放

活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

【范文五：幼儿园教师期末个人总结】

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

【范文六：幼儿园教师期末个人总结】

一学期的工作结束了，看着孩子们张张笑脸，心里感到很欣慰，回想其点点滴滴的工作历程，作个人总结。

一、培养幼儿良好行为习惯

针对一日生活各环节，制定明确，具体的常规要求，并通过师范，讲解的方法让幼儿明确，掌握每一个环节的常规要求，这样，幼儿的生活，学习常规让大班跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合促进幼儿身心健康。

二、达成度分析

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数，而且比较调皮，但我始终能根据幼儿的特点个性，让幼儿充分得到关心和教育，其一，我们针对幼儿品德进行教育。

- 1、在班内幼儿能尊敬老师，和同伴友好相处，在游戏中能做到相互谦让，不争抢玩具。
- 2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。
- 3、能掌握本学期内容。
- 4、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。
- 5、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

三、教学方面

- 1、让幼儿对我产生安全感，亲切感，耐心来进行教育，培训，训练，在教育，在训练，不断进行反复工作，针对不同幼儿提出不同要求，并且以幼儿为主。
- 2、以发展幼儿独立思想，大方，开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维，

培养幼儿学习兴趣为主要目的，做到课题与环境结合，让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，在班级中为他们树立了自信。

4、在活动时，认真观察孩子，了解孩子，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们的敬爱良师益母。

四、安全、卫生方面

1、安全，确保孩子们一天在园安全，并安全离园。

2、做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

五、心得体会

回归一学期的工作，在我工作中，我深刻体会到，教师工作很辛苦，不仅担负着教育知识工作，更担负着培育下一代的重任，老师是孩子们集体的教育，组织者和领导者，做一名优秀的教师必须必备，爱心，责任心，就好像对孩子要求，在对待孩子接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子都有不同变化，全面，公平的热爱每一位幼儿，我要从心理发展特点出发，理解他们要求和想法，对于他们的没一点进步，我都给予鼓励，多些温暖，理解，用心培养孩子对集体和他人的爱。

六、自身进步

在本学期，由于本园开园第一个学期，对有些工作还不是太好，我会加以准备各项任务，跟其他老师互相沟通之中让我在学习娱乐同时思想上也得到了体验，同时也吸取了他们的经验，幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，

要想成为一个幼儿的朋友，要想得到每个幼儿的信任，需要付出心血，我坚信，只要有责任心，耐心，爱心的老师，做好个人工作和制度，培养幼儿好的常规，用最好的方法方式来让我们朵朵班下一学期更大的进步，正面引导幼儿，使他们更快取得进步。

以上几点，我将认真做好，按照每项工作，个人的管理制度完成，进行下学期新的开始。

幼儿园期末教师个人总结篇二

“从容的前进，优雅地转身！”一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到。

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那

是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

幼儿园期末教师个人总结篇三

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中；时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了；时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情况！在这一年中，我也在其他老师身上学到了很多知识与经验。但是为了以后的工作能做的更好，也需要我总结一些自己的缺点，以便自己能在日后的时间里继续继续进步。

在本学期中学校也组织过两场大型活动，分别是六一、和前不久的‘家庭梦想秀在活动中我也自己学着编排节目，这也是我一点点进步，但是也是离不开本班老师的配合。

在这一学期里，我主要担任目是、红缨数学、红缨线条画□3s的课程上的科学、安全教育等等，数学课是我这学期才开始上的，因为红缨数学和帮我早读书有些不同，所以，刚刚开始上很多地方都是丈二和尚摸不到头脑，每次上课之前都要不停的看参考书，不懂的地方也问问其他老师，所以在这学期的不断努力，还是有很大的提高。但确实是这样子！总结开心中！开心的.同时也要将自己的一些课程的总结写出来，就如安全，虽然自己有时候安全知识懂，但是在授课方面还需努力。

与家长共同教育：家长，可以说是幼儿的第一任老师、也可以说是是幼儿示范角色扮演者，所以说，通过家长，也能让

幼儿让幼儿更好地成长，因为我平时送校车很少与家长沟通交流，所以这也是我自己存在的一个问题，但还是希望自己能下学期能够努力做好家长工作。

虽然这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

undefined

幼儿园期末教师个人总结篇四

转眼间，我已在xx幼儿园工作了两个多月，感受到了良溪幼儿园跟它的环境一样美丽，园长平易近人，老师们和蔼可亲，孩子们天真可爱，我很庆幸能来到这里，因为这里有家的感觉，不管是生活上和工作上，园长们和老师们都是那么照顾我，帮助我，即使是在寒冷的冬天，我都觉得温暖，因为我心里得到了极大的安慰和满足。

在这个幼儿园，我整天都过得很忙碌和充实，我自认为年轻人吃点苦是应该的，没什么大不了的，毕竟我们有足够的经历和时间，而且我们可以在这其中学到很多东西，人生本来是在磨难中长大，要不然就永远长不大了。我会把我经历的累与苦当做是收获结果的喜悦。

不经意间，十月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，

我们经历了一次又一次的成长。在收获的喜庆中，我们不忘总结自己的工作从而找到不足之处，现在就让我们一同来回顾吧！

配合学校搞好普惠性幼儿园的评选。这个月，我们老师紧锣密鼓地完善幼儿园的各种资料，区域区角布置等，大家都付出了很多，在大家的齐心协力下，于本月24号终于顺利接受完检查。

进行了幼师五项技能比赛的前三项，公开课，手工，舞蹈。在比赛中，老师们发挥了各自的优势，展现了自我的个性。我来说说我在比赛中的感受吧，先说公开课方面，这是我上的第一堂公开课《我长大了》，自我感觉还好，克服了自己紧张的毛病，整堂课还算连贯，流程比较紧凑清晰，小朋友也很给力，积极回答老师提出的问题。不足的是准备不够充分，目标三没完全达到，提问题没提到点上；最后那个排序的，自己应该演示一遍，然后引导幼儿去排，还有后面的总结由于时间关系不够到位，未将幼儿引导到长大了想做什么以至为社会做贡献这个点上来。手工方面，我本来选择用纽扣做一幅画的，但是纽扣买不齐就另换了一次性纸盘做两条说话的鱼了，我给它取了个名字叫《悄悄话》，一个半小时内完成了，对于没有手工基础的我来说还比较满意。舞蹈方面，我选的节目是《我们都是小青蛙》，简单易记。当天正好赶上家长委员会的召开，园长临时通知我们在家长面前表演，这多少让自己没有底，但是整体表演下来动作还算连贯。虽然只进行完三项比赛，但是我感觉自己上了一个新台阶，这次比赛对我来说是一次好的历练，有压力才有动力吧。

1、继续进行《多元整合》和《长征教育》特色课程的教学活动。在开学前园长就专门请来专业老师给我们进行了相关培训，让我们受益匪浅，同时也使我们在以后的教学中更加轻松和易于操作。我是配班老师，上的是副课，在上课和纪律方面还有待加强，上课方面是自己只有一年的工作经验，经验不足，纪律方面可能这跟我的性格有很大关系，没有一开

始就在小朋友间树立起威信来。

2、做好班级每周的备课工作。为了使班级的教学工作有效进行，本月每周园长定期检查各班老师的备课本。对写得好的，给予了肯定，对不足的给予指正。

3、定期上交《家长手拉手》。《家长手拉手》是老师和家长交流的平台，上个月因为一些客观的原因无法完善，这个月已完善。写《家园手拉手》是我擅长的的工作吧，第一次抽查我的细心和无错别字就得到了园长的加分奖励，我会更加努力的，发挥出我读书时的作文功底来。

4、本月开展了晨间活动，户外活动不单单是让孩子们玩淘气堡了。园长利用幼儿园的现有资源，合理地安排了各班的活动区域，例如玩沙子，灌蓝，滚环，爬山洞，扔沙包，让小朋友们拥有了快乐的童年，同时也爱上幼儿园了。

1、迎接十月份的卫生检查工作。十月份的工作繁重而复杂，为了查看是否达到目标，园长每周五都定期检查卫生，并给予相应的加分扣分，这样一来，老师的任务就加重了，除了完成教学任务外还要搞好环境卫生，但是我觉得这样的检查很不错，可以让小朋友们在干净舒适下的环境下学习。

2、整理幼儿寝室，把被子统一发放回家清洗。被子小朋友们已经盖了2个月了，加上时冷时热的天气，上面有汗渍，已经很脏了，这个星期小朋友们带来后又套好胆，清理了床下卫生，让小朋友有一个舒适的安睡环境。

3、做好幼儿的护肤工作。这个月底，天气转凉了，给小朋友都使用了面霜，提前杜绝小朋友出现脸绷的现象。

4、做好物品消毒工作。我每天都要对物品进行消毒，做好登记，例如饭碗我们老师要进行二次清洗，并且放在班里的消毒柜里消毒。天气好的时候要给幼儿晾晒被子，卫生检查时

被子都要很干净整洁。

5、做好晨检及全日观察与记录工作。月底常规大检查时，班上的晨检表每个班级都有填写，做到了事事有登记。以后我们将进一步规范记录的内容，做到事事有登记，事事一目了然，方便查看。

6、保证幼儿的足够睡眠及睡眠质量。幼儿中午十二点二十午睡，下午二点半起床，孩子睡觉期间，必须保证有一个老师照看幼儿睡觉，维持好睡觉秩序，多帮幼儿盖被子。我觉得我这方面还是做得很不错的。

1、我们把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。平时小朋友间相处难免有磕碰，例如摔倒了，被别的小朋友抓伤了，但至今为止还没有出现大的安全事故。

2。在每周的班主任会议上，园长都要提醒班主任重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作，开完会后班主任及时转达给配班老师。

3、注意幼儿的饮食安全

1) 认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2) 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3) 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

4、组织户外活动时，确保幼儿安全

1) 老师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2) 教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3) 幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

5、幼儿园校车跟车老师的安全职责这个月园长安排我接送小朋友，我要做到以下4点：

1) 学生上下车时，在车下引导、指挥，维护上下车秩序；

4) 制止学生在校车行驶过程中离开座位等危险行为；

5) 核实学生下车人数，确认乘车学生已经全部离车后本人方可离车。

通过跟车我深有体会到三点：

一小朋友跟我的关系拉近了许多，除了把我当他们的老师外我还成为他们的倾听者，他们都很乐意跟我分享她们的情绪，我从中感受到她们的童真，这是平时我们老师在幼儿园见不到的一面。

二是我可以跟所接送学生的家长直接沟通，第一时间了解到家长的宝贵意见，回园后又能及时反馈给当班老师，调节好家长和老师间的关系。

三是可以了解到所接送学生的生长环境，能更好的因材施教，实现家园共育。

今天我们老师进行了竹竿舞的排练，为下个月的秋游做准备。大家都玩得很开心，老师间的默契也增加了不少，我希望以后能多开展这样的活动，能让老师们在工作之余得到精神上的放松。

上面就是我对十月份的工作做出的总结，其实一句话就能概

括出，累并充实着。我很喜欢幼师这一工作，而良溪幼儿园带给我的最大感触是，运用了网络这一先进平台，创建了群，老师们可以在群里相互交流，拓展了自己的知识面，还可以把小朋友的每日活动上传，和家长分享孩子们的成长点滴。这段时间的工作虽然有时候因为自己的经验不足显得有些力不从心，但是“工夫不负有心人”，我会不断学习，不断进步，争取做得越来越好，对得起幼师这一伟大职业。

中专个人期末总结

【推荐】期末个人总结

教师期末工作个人总结

物理教师个人期末总结

期末个人思想总结

最新中专期末个人总结

幼儿园期末教师个人总结篇五

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期的工作总结如下：

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们

获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的

椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

1. 我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2. 注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3. 严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在

原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1. 主动亲切地与家长沟通。我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访。针对班上个别孩子(如：黄俊辉、黄易)我们经常家访，以便能更好地了解幼儿的身体情况以及在家的状况，从而有针对性地开展教学工作，促进我们老师与家长之间的相互了解，使家园合作更加密切。

3、让家长参与到我们的工作中。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

幼儿园期末教师个人总结篇六

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有7个月了。在这7个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有张老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。

当你走进幼儿，看到的那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你的教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑。当孩子把你当成最好的朋友，当家长告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想的到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装或是言行，都会对孩子产生很大的影响。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度，热爱本职工作，有较强的责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心，耐心，关心，爱心地公平的对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上的到发展，并使幼儿热爱幼儿园生活，形成良好的生活学习习惯及优良的品德。

由于本班的幼儿年龄较小，生活自理有待提高，身体素质也不稳定，着更需要教师的细心照顾，在抓教学活动的同事注

重保育工作，动静交替，加强体育锻炼，增强幼儿体质。让幼儿健康，活泼，快乐的成长。同时，年龄小，使个方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家长的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过早接，离园，电话联系等途径及时了解幼儿情况，使幼儿通过一学期的学习，生活，在各方面有了一定进步，收到家长的肯定与支持。

一学期结束了，让我深有体会的是无论是哪一方面的工作，都要努力，用心去做，下了苦工才能出成效。要有好的收获，就要辛勤的耕耘。当幼儿教师是很累的，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界。

中专个人期末总结

【推荐】 期末个人总结

教师期末工作个人总结

最新中专期末个人总结

物理教师个人期末总结

期末个人思想总结

学期期末个人总结

大班期末个人总结

学习部个人期末总结

幼儿园期末教师个人总结篇七

星移斗转，我班幼儿入园已经一年了，小班学期班级总结。一年来每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。为了更好地提高保教质量，现对班级工作做一番回顾。

一. 学年初，我们根据《钢》精神及小班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：针对本班幼儿“自我中心”严重、自理能力差、依赖思想严重等，开展《亲亲一家人》、《多才多艺的手》的主题活动，利用游戏、集中教育、区域活动让幼儿学习自己吃饭、穿衣、整理衣服等；同时让幼儿学习感激长辈，关心、报答长辈，并知道人间偶尔会有争执，但始终是亲亲热热的。

随着幼儿交往范围的变化，他们正用关注的眼神观察周围的伙伴，我们利用《好伙伴》的主题活动将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤，并知道朋友间不开心是常有的，应互相宽容、谅解，从而体会与同伴共同相处的乐趣。幼儿在这生生互动的过程中，逐渐建构和谐的伙伴关系。

现在，在日常活动中，当个别幼儿出现不良行为时：如抢玩具、欺负同伙等，幼儿会自发地去批评他，同时，又愿意接纳改正缺点的. 同伴。

二. 以幼儿的兴趣为切入点，有意识地引导幼儿主动地探索、发现那些不起眼，但又是有意义、有价值的事物，引发幼儿观察自然、发现自然的奥秘。本学期，有一天班上小朋友雨欣带些雨花石来班上玩，小朋友好奇地争着拿来摸摸、看看，并产生争论：“是塑料”、“是玻璃”、“是石头”、“石突有这么多种颜色”————于是，我们就设计了“石腕玩家”这个主题，并发动家长与幼儿一起收集各种石头、石雕等实物、资料，以“玩石头”为脉络设计了各种各样的学习情境。在倾听关于石头的故事、拼叠石头、敲击石头、涂染

石头画等一系列活动。

幼儿园期末教师个人总结篇八

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康欢乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将评价如下：

针对我们大班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。一使幼儿坚持了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的情景，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并坚持良好的卫生习惯。二养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，所以部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自我的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立本事上有了很大的提高。

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡本事上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能进取地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在理解本事上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守团体生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了团体意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

这学期我们开展了多防卫的团体构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自我的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园情景，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，进取得做好宣传工作。经过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不一样程度的提高，但今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

幼儿园期末教师个人总结篇九

今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老教师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿一一即一个崭新的小一班集体。因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题。针对这些实际情况，现将我的工作总结如下：

一、学习新教材、掌握新教材

我院采用的新教材是《幼儿园适应性发展课程》，我们小班

的课程分为四个大的主题：《快乐幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》和《健康娃娃》。为了能更好更快地掌握新教材，我平时经常阅读幼教书刊，分析新教材的特点，从中吸取一些好的方法和经验，遵循课程设计的发展性原则、整体优化原则、活动性原则、多样化原则四大原则制定了一套适合于我班幼儿的教学计划。

我班的幼儿较调皮，打闹现象很多；且开学后幼儿哭闹现象此起彼伏，因此，在第一个大的主题《快乐幼儿园》里，我设计了较多的有关“好宝宝”和“我爱幼儿园、我爱老师”的小主题，旨在教育幼儿要团结友爱、学习和小朋友交往的基本方法，并在一日活动中不厌其烦地重复这些话题；另外，平时多接触那些爱哭闹的幼儿，用老师的爱心去温暖他（她）们，爱护他（她）们，终于，在班上老师和阿姨的努力下，我们的教育和爱心有了收效：打闹现象得到了“暂时”的制止，但哭闹现象却得到了很好的停止。

另外，针对每个月的大主题，每一周的小主题，我还从多方面寻找相关资料，针对这些主题内容，力求从语言、健康、社会、科学、艺术五大领域相互渗透，相互融合；在课程的实施途径中，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动互相配合，发挥各自的独特作用，进行优势互补。

二、带新教师

这学期我带的是小班，配班老师是本院新聘请的沈老师，小沈是今年刚毕业，在校学的不是幼教专业，但她的优点是勤学、好问、有一定的悟性。俗话说：“人心齐，泰山移。”可见好的配合对共同带班是至关重要的，因此，为了让小沈尽快熟悉幼教特点、以最快的速度胜任本职工作，我在带班的间隙中，把小班幼儿的心理特点和生理特点、怎样建立小班幼儿的一日常规以及小班教学的基本环节和怎样带好小班的一日活动等等向小沈作了一个大致的说明；另外，我还教了她如果幼儿发生事故，遇到紧急情况怎么办？以及与家长

交流的基本方法等。总之，只要是能想到的，或是遇到的情况，一般我都会及时地把已有经验告诉她，然后再提醒她自己再慢慢咀嚼、慢慢摸索。好在小沈也是一个肯学、有悟性的老师，通过几个月的磨练，小沈已经快速成长为一个基本能胜任幼教工作的老师，对于一个非专业人员而言，这已经是很不错的了！小沈的成长和进步，在甘副院长听课后的点评中已经得到了肯定。另外，小沈的带班工作显示出了自己的个人特点，也逐渐进入了轨道，她的独立带班也成为一件较轻松的工作。

其实，新教师在工作中的磨练有时是很迷茫、很辛苦的，而且也需要大量的时间和精力，但如果能得到适当地而又切合实际的指导，新老师就能在短期内得到较好的进步和较快的提高，这在我的实际工作中已经得到了很好的证实。

三、建立适合本班幼儿的一日常规

我班一一即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力强、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等。但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了。虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：自由、快乐的学习空间也要建立在起码的常规基础上。因此，针对本班幼儿的特点，我建立了一套适合本班幼儿的一日常规，通过和本班沈老师、姚阿姨的合作，让幼儿尽快融入到起码的常规要求中，在班上三位老师的合作与努力下，我班幼儿的哭闹现象终于得到了停止，小朋友也在老师的爱心中得到了抚慰。

打闹现象是幼儿的常见行为，在我班也表现得尤为突出，因此，我们把教育重点放在了尽量制止幼儿的打闹行为上，在这一个环节中，我们做了大量的工作，如：通过教学活动对幼儿进行教育；玩玩具时教育幼儿要大家一起玩，不能抢玩

具；喝水、洗手时要排队；上厕所时人多等一等；户外活动滑滑梯时要一个一个来，不能推别人等。另外，我还积极与家长配合，多和家长对我们的工作计划进行沟通，在家长会上向家长阐述了幼儿攻击性行为的成因和教育措施，要求家长平时也能对幼儿进行这方面的教育；班上幼儿的表现不管是好的方面还是坏的方面我都尽量在当天反馈给家长，还多向家长了解幼儿在家的各种表现；与家长进行交流、沟通，达成一个共识，以此来共同教育幼儿，达到家园合作的目的。