

2023年明字的讲解教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

明字的讲解教案篇一

活动目标：

- 1、认识我国古代的四大发明。
- 2、了解中国古代科技在世界上处于领先地位，激发幼儿热爱祖国的情感和作为中国人的自豪感。

活动准备□ppt课件；奥运会相关视频。

活动过程：

- 1、谈话：我们是哪国人？你知道我们中国有多少年的历史吗？

师：我们中国是一个历史悠久的国家，在这五千多年的文明史中，不仅产生了许多伟大的科学家，我们勤劳智慧的中国人民还创造了领先世界的四大发明。今天，老师就带小朋友们来认识一下我们中国古代四大发明。（出示汉字：四大发明）

- 2、认识造纸术

讲解：纸是我们中国人最先发明的。在没有纸以前，人们看的书是用刀把字记得在龟甲和兽骨上的，叫甲骨文。可龟甲、兽骨都不好获得，且刻字很不方便，一块龟甲上只能记得几个字。春秋、战国时期人们把竹子、木头劈成狭长的小片，

再将表面刮平，用毛笔蘸墨把字写在这些竹片上，串起来成书，叫竹简。这种书，写、看、携带都非常不方便。与此同时，还有一种书写材料叫缣帛。帛是用蚕丝制作的，只有达官贵人才能用，普通人用不起。它虽然轻便也容易携带，但却不能广泛使用。

提问：蔡伦造纸之前人们用什么写字？蔡伦是用什么东西造纸的？他是怎样造纸的？

看图片，进一步了解蔡伦造纸的过程。

小结：在蔡伦造纸术的基础上，我们更进一步地改进了造纸技术，现在我们用的纸又光滑又洁白，种类又多，都要感谢这项伟大的发明。（出示汉字：造纸术）

3、认识印刷术

提问：小朋友看的书上面有许多大大小小的字，这些字是怎样出现在书上的呢？

讲解：在纸出现后的很长时间里，书上的字还是靠人们用手抄写的。抄一本书很费劲，速度也非常慢，往往需要几天甚至几个月的时间。后来人们在印章启发下，发明了雕版印刷。（出示印章，图片）即在木板上刻上反字，涂上墨，铺上纸，再用刷子轻轻一刷，字就在纸上了，比手抄方便多了。

提问：刚才介绍的是什么技术？谁发明了活字印刷术？

小结：活字印刷术是我们人类发明史上的又一大进步。（出示汉字：活字印刷术）

4、认识指南针

提问：人们出去旅行或在海上航行时，如果迷失了方向该怎

么办？

出示指南针，你知道它有什么用吗？它是谁发明的？

讲解：我们中国古代人民发明了指南针。（出示图片）最早的指南针是用磁石做的，像一把大勺子，放在光滑的铜盘上，不论勺子怎样转动，只要一停下来，勺把总是指向南方，我们把它叫做司南。后来人们用人造磁铁做成了指南针，用来为在大海中航行的船只指明方向。人们带上它就再也不会迷路了。

体验：幼儿拿指南针站在不同方向，看看指针都指在哪里？
（出示汉字：指南针）

5、认识火药

提问：小朋友放过鞭炮吗？鞭炮为什么会响呢？

讲解：鞭炮里有一种东西叫火药，和火一接触就会发生爆炸。少量的火药燃烧会发出轻微的响声，而大量的火药被点燃就会产生很强的破坏力，比如解放军叔叔用的枪、炮、导弹等都要用到火药。火药也是我国古代人民发明的，唐朝的时候人们已经用火药造火枪、火炮等武器了。

6、谈话：造纸术、印刷术、指南针、火药都是我国古代劳动人民智慧的结晶，这四大发明都是我们中国最先发明的，比其他国家早了很多年。它们在世界上都非常有名，北京奥运会开幕式上，四大发明就被以独特的形式展现出来。

播放奥运会开幕式上有关四大发明的视频，幼儿进一步感受中国文化的博大及中国人民的智慧激发幼儿的民族自豪感。

明字的讲解教案篇二

目标：

- 1、认识我国古代的四大发明。
- 2、了解中国古代科技在世界上处于领先地位，激发幼儿热爱祖国的情感和作为中国人的自豪感。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

准备：

ppt课件；奥运会相关视频。

过程：

- 1、谈话：我们是哪国人？你知道我们中国有多少年的历史吗？

师：我们中国是一个历史悠久的国家，在这五千多年的文明史中，不仅产生了许多伟大的科学家，我们勤劳智慧的中国人民还创造了领先世界的四大发明。今天，老师就带小朋友们来认识一下我们中国古代四大发明。（出示汉字：四大发明）

- 2、认识造纸术

讲解：纸是我们中国人最先发明的。在没有纸以前，人们看的书是用刀把字记得在龟甲和兽骨上的，叫甲骨文。可龟甲、兽骨都不好获得，且刻字很不方便，一块龟甲上只能记得几个字。春秋、战国时期人们把竹子、木头劈成狭长的小片，再将表面刮平，用毛笔蘸墨把字写在这些竹片上，串起来成

书，叫竹简。这种书，写、看、携带都非常不方便。与此同时，还有一种书写材料叫缣帛。帛是用蚕丝制作的，只有达官贵人才能用，普通人用不起。它虽然轻便也容易携带，但却不能广泛使用。

提问：蔡伦造纸之前人们用什么写字？蔡伦是用什么东西造纸的？他是怎样造纸的？

看图片，进一步了解蔡伦造纸的过程。

小结：在蔡伦造纸术的基础上，我们更进一步地改进了造纸技术，现在我们用的纸又光滑又洁白，种类又多，都要感谢这项伟大的发明。（出示汉字：造纸术）

3、认识印刷术

提问：小朋友看的书上面有许多大大小小的字，这些字是怎样出现在书上的呢？

讲解：在纸出现后的很长时间里，书上的字还是靠人们用手抄写的。抄一本书很费劲，速度也非常慢，往往需要几天甚至几个月的时间。后来人们在印章启发下，发明了雕版印刷。（出示印章，图片）即在木板上刻上反字，涂上墨，铺上纸，再用刷子轻轻一刷，字就在纸上了，比手抄方便多了。

提问：刚才介绍的是什么技术？谁发明了活字印刷术？

小结：活字印刷术是我们人类发明史上的又一大进步。（出示汉字：活字印刷术）

4、认识指南针

提问：人们出去旅行或在海上航行时，如果迷失了方向该怎么办？

出示指南针，你知道它有什么用吗？它是谁发明的？

讲解：我们中国古代人民发明了指南针。（出示图片）最早的指南针是用磁石做的，像一把大勺子，放在光滑的铜盘上，不论勺子怎样转动，只要一停下来，勺把总是指向南方，我们把它叫做司南。后来人们用人造磁铁做成了指南针，用来为在大海中航行的船只指明方向。人们带上它就再也不会迷路了。

体验：幼儿拿指南针站在不同方向，看看指针都指在哪里？（出示汉字：指南针）

5、认识火药

提问：小朋友放过鞭炮吗？鞭炮为什么会响呢？

讲解：鞭炮里有一种东西叫火药，和火一接触就会发生爆炸。少量的火药燃烧会发出轻微的响声，而大量的火药被点燃就会产生很强的破坏力，比如解放军叔叔用的枪、炮、导弹等都要用到火药。火药也是我国古代人民发明的，唐朝的时候人们已经用火药造火枪、火炮等武器了。

6、谈话：造纸术、印刷术、指南针、火药都是我国古代劳动人民智慧的结晶，这四大发明都是我们中国最先发明的，比其他国家早了很多年。它们在世界上都非常有名，北京奥运会开幕式上，四大发明就被以独特的形式展现出来。

播放奥运会开幕式上有关四大发明的视频，幼儿进一步感受中国文化的博大及中国人民的智慧激发幼儿的民族自豪感。

活动反思：

本活动以我是中国人为主体，了解祖国的四大发明是造纸术、印刷术、火药和指南针，知道四大发明与人类生活的关系。

上课前先发动孩子们搜集有关四大发明的图片及故事情节，孩子们先有了比较浅的认识，孩子们接受起来比较容易。整个活动结束后，我感到还是存在很多不足之处，对于四大发明的介绍重点不够突出，在教具准备上，除了利用图片教学外，对于能够收集到的材料，还是应该以实物呈现为佳，这样能够让幼儿全方位、多角度的观察、感受。

明字的讲解教案篇三

- 1、让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
- 2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

清明节主题课件

一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的`重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

二、基本部分

（一）出示图片，引导观察，讲述

1、刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

（二）幼儿看图片，引起兴趣

1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3、教师播放课件，请幼儿观看。

4、教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢地跟读。

4、教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行指导提醒，可以轮流请几批幼儿。

5、请幼儿再一起朗诵1-2遍。

三、结束部分

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

明字的讲解教案篇四

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的`春天真正地开始了教学反思。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士

致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月4日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

教师讲述清明节的一些习俗供幼儿了解。

明字的讲解教案篇五

1. 初步了解基本的`过马路常识，学会文明过马路，知道红灯停，绿灯行。

2. 能理解儿歌的内容。

3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1. 图片：红路灯，斑马线。

2. 儿歌《过马路》

1. 导入：手指游戏：《过马路》

师：小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？

2. 谈话，引入主题。

师：小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？(幼儿讨论)

3. 出示图片，提高幼儿兴趣。

师：我个你们带来了图片一些，小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？(幼儿讨论)

4. 引导幼儿认识红绿灯

师：这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。

5. 引导幼儿讨论

师：小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？

6. 讲解怎样安全过马路

师：小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）——（反复教幼儿三遍）

7. 引导幼儿认识斑马线，

师：小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过？过马路要走斑马线。

8. 引导幼儿学习儿歌。

9. 引导幼儿读儿歌

和爸爸妈妈一起过马路。

借助多媒体课件再现生活情境，画面生动活泼、直观，能激发幼儿学习的兴趣，使教学过程从枯燥到有趣，从抽象到形象，富教育于生活情境、游戏之中，整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

明字的讲解教案篇六

1、认识活字印刷术的原理和特点。

2、能动手操作体验印刷术的过程，认识到印刷术对世界的促进作用。

3、进一步体验中国人民的智慧，为中国人自豪和骄傲。

1、2008年奥运会上字模的表演视频。

2、活字印刷术的印刷视频。

3、硬纸板和水粉颜料。

1、教师请小朋友们欣赏视频奥运会上的字模表演，引起幼儿对字模的兴趣和惊叹，引出活字印刷术的主题。

2、教师拿出一本书本、报纸等，请小朋友们想一想这些书本上的.字是如何来的，书本是怎么制作出来。

3、待幼儿讨论完毕后，教师一边出示相关图片，一边简单讲述雕版印刷术的故事。

4、然后请幼儿讨论一下雕版印刷术的优点和缺点，并且引导幼儿思考如何改进这些缺点。

5、教师讲述毕升发明活字印刷术的故事，然后播放介绍活字印刷术的印刷过程和原理的视频，让幼儿直观地了解印刷术。

6、教师讲述印刷术对世界的巨大贡献以及如何促进了世界的发展。让幼儿在此过程中感受到中国对世界的贡献，为作为一名中国人自豪。

7、教师继续引导幼儿讨论，你作为一名中国人，也想为中国发明一些什么，如何发明？

8、讨论完后，教师请幼儿到美工区，体验印刷术，制作字模，并且在纸上印刷出一行字或者一幅画，几个人合作制成一本小书。

请幼儿创编出一个字模舞蹈。

明字的讲解教案篇七

活动目标：

1. 能积极参与讨论活动，想出保护鸟类的方法。
3. 增强保护鸟类、爱护生态环境的意识。

活动准备：

多媒体课件；幼儿看过有关鸟类与环境的图书。

活动过程：

故事：保护鸟类在很远很远的地方，有一个国家叫呼呼国，那里面有美丽的森林、草原，到处能听到小鸟在歌唱，看到小鸟在忙着捉虫。

有一天，树林里忽然传来了“砰砰”几声枪响，只见一个猎人提着猎枪，高兴地喊：“我打中了！哈哈！”小鸟们看到后都伤心地哭了，它们又失去了一位好伙伴。小鸟们唧唧喳喳地开起了大会，决定举行大罢工，什么工作也不做了，离开呼呼国。

这个消息给蝗虫们听到了，许多蝗虫都飞来这里，因为它们觉得这里最安全。还有毛毛虫、粘虫等所有的害虫都来了。“嚓嚓嚓”、“沙沙沙”，树叶没有了、草地没有了、庄稼没有了、森林没有了。

没有了树木、森林，呼呼国到处是风沙；没有了庄稼，人们要挨饿；没有了草地，牛羊也饿死了。于是呼呼国展开了一场灭虫大战。小鸟们也来帮忙了，人们非常感动。

从此以后呼呼国的人们再也不伤害小鸟了，大家都关心、爱

护小鸟。呼呼国每个人都爱护鸟类，这儿成了鸟儿们的乐园，害虫再也不敢猖狂了！

小班

明字的讲解教案篇八

1、听写词语。

手术伟大录入手册保存

约会经验阿姨欧洲社会

2、导入新课。

通过上节课的学习，我们在掌握了部首查字法的基础上，对课文中的生字词有了进一步的认识。在这一节课上，我们将深入学习课本内容，进一步感受中华民族祖先的智慧。

1、自由朗读课文，思考：在纸发明以前，人们是用什么记录文字的？

明确：

纸的替代品特点使用情况竹片、木片笨重，不方便很少丝绸方便，贵买不起

2. 我国最早的纸是什么做成的？

明确：是用麻做成的。西汉时期，人们已经懂得了用麻来造纸，但是麻纸比较粗糙，不好书写。

3、蔡伦对西汉时期的麻纸，进行了怎样的改造？

明确：蔡伦吸收长期积累的经验，把树皮、麻头、稻草、破布等原料剪碎或切断，浸在水里捣烂成浆，再把浆捞出来晒干，就成了一种既轻便又好用的纸。

4、为什么蔡伦改进的纸能够被流传下来？

明确：蔡伦改进的纸，原料容易得到，可以大量制造，价格又便宜，能满足多数人的需要。

5、课外拓展。

(1) 蔡侯纸：蔡伦曾被封为“龙亭侯”，由他监制的纸被称为“蔡侯纸”。

(2) 四大发明：指造纸术、指南针、火药和印刷术。

1、读了这篇课文，你有什么感悟？

明确：读了这篇课文，我了解了纸的发明过程。在纸的发明创造中，我感受到中华民族的‘聪明才智，为自己身为中国人而感到骄傲。

2、本文的中心思想是什么？

明确：通过对纸的发明过程的描写，展现了中华民族的聪明才智。

请完成本课对应训练。

明字的讲解教案篇九

1、了解蔡伦造纸的方法和意义。

2、感受祖先的. 聪明才智，培养民族自豪感。

了解蔡伦造纸的方法和意义。

制作多媒体课件。（教师）

导学案达标检测

一、品读第4自然段。（用时：20分钟）

1) 要求学生用自己喜欢的方式读第4自然段，概括这段话的主要内容。

2) 引导学生简述蔡伦造纸的过程。

3) 根据原文，思考交流：蔡伦改进的造纸术为什么能传承下来？

1、自由读第4自然段，了解蔡伦发明纸的过程及其发明的纸的优点，小组交流讨论。

材料：树皮、麻头、稻草、破布

过程：剪碎（切断）、浸、捣乱、捞、晒

优点：原料易得、价格便宜、轻便好用

2、简述蔡伦造纸的过程。

3、抓住蔡伦改进的造纸术的优点回答问题。

4、为什么只有蔡伦改进的造纸方法传承下来了？

二、了解发明意义。（用时：10分钟）

1、齐读最后一个自然段，概括其主要内容。

2、联系第一自然段，感受纸的发明对世界文明的影响和贡献之大。

1、纸的发明意义重大：传到朝鲜、日本；传到阿拉伯和欧洲；影响了全世界。

2、自读第一自然段和最后一个自然段，感受纸的发明的伟大意义。

5、造纸术的发明与传播有什么重大意义？

三、拓展延伸。（用时：10分钟）

1、结合生活实际，说说纸的发明给我们带来了哪些便利。

2、再读课文，完成课后习题第一题。

3、作业：收集资料了解中国古代其他的三大发明。

1、交流纸给我们带来的便利。

2、再读课文，完成课后第一题，深入了解纸的发明过程。

3、收集资料了解指南针、火药、印刷术的发明过程。

6、选取一个古代发明，说说它的发明过程。

板书设计

教学反思本次教学按时间的先后顺序，先帮助学生理顺纸的发展过程，再了解发明的意义。教学思路清晰，最后的拓展延伸，不仅扩展学生的思维，还激发了学生的民族自豪感。

《纸的发明》教学片段

自主探究，了解纸的发明过程。（教学重点）？

师：中国造纸术的发明，为世界文明做出了巨大的贡献。这一伟大的发明是怎样诞生的呢？请同学们自读第2~4自然段，画出相关内容。

（学生自读课文，边读边做记号。四人小组交流，然后推荐代表发言）

生1：早在几千年前，我们祖先创造了文字后，把文字记载在龟甲和兽骨上或铸在青铜器上。

生2：后来，人们把文字记载在竹片或木片上，用绳子穿起来，成为一册书，很笨重。

生3：再后来，人们在蚕丝织成的帛上写字，虽然轻便，但价钱太贵不能普及。

生4：两千多年前的西汉时代，人们用麻造纸，但这种纸粗糙，不好写字。

生5：大约在一千九百年前的东汉时代，蔡伦吸收了人们长期积累的经验，用树皮、破布、麻头等为原料，造出了既轻便又好用，价格又便宜的纸。

（生齐读）

生1：蔡伦造纸的原料容易得到。

生2：蔡伦造的纸轻便好用，而且价格便宜，能满足多数人的需要。

师：古人的智慧和创造让我们赞叹不已，更值得我们学习。如果没有纸的发明，也就不会有我们今天读书学习的便利。

明字的讲解教案篇十

1、记住古希腊是西方文明的发源地，古希腊最著名的城邦雅典和斯巴达。

2、思考如何评价伯利克里改革，培养全面辩证地认识历史现象和历史人物的能力；比较雅典和斯巴达的不同点，培养对历史现象的比较能力。

3、通过学习认识：伯利克里改革使雅典奴隶制民主政治得到高度发展，从而理解改革是社会进步与发展的重要推动力，杰出人物对历史发展能起到一定的推动作用。

1、重点是古希腊雅典民主政治的特点，古罗马共和国繁荣的表现、古罗马帝国的建立。

2、难点是古希腊和古罗马的政治特点。

一、阅读全文，构建知识网络

二、自主探究

一）雅典城邦的建立

1、结合《古代希腊》地图，介绍一下古代希腊的地理位置

2、爱琴文明包括（）文明和（）

3、结合《古代希腊》地图，说出古代希腊最重要的城邦有哪两个？

4、联系地理环境，谈谈雅典城邦的特点。

5、（）世纪，雅典成为著名的奴隶制共和国，公元前5世纪

后半期，（）当政期间，雅典达到全盛，这主要表现在（）繁荣，（）昌盛，（）发展到古代世界的最高峰。

三、合作探究：

（1）伯利克里时期，雅典的繁荣表现在哪些？

（2）伯利克里时期，雅典繁荣的原因是什么？有何启示？

（3）如何评价伯利克里时代高度发展的奴隶制民主政治？这是不是真正的民主？为什么？

一、选择题

1、奥运会的发源地是（）

a□希腊b□罗马c□印度d□埃及

2、雅典全盛时期，中国正处于（）

a□商朝b□西周c□战国d□秦朝

3、下列对雅典奴隶制民主政治高峰时的描述中，错误的一项是（）

a□文化发达b□经济繁荣c□教育兴盛d□全体居民有权参与

4、古罗马城在当时世界上是个规模大的城市，下列哪个城市是与它同时的（）

a□汉朝长安b□唐朝长安c□美国华盛顿d□日本东京

5 “如今有个趋势，人们怀念他的民主制度，并将其视为所有现代民主制度的源头。” “他的民主制度”的建立者是（）

a□汉莫拉比 b□凯撒 c□伯利克里 d□屋大维

6、下列事件发生的先后顺序是（）

(1) 罗马军队征服意大利半岛 (2) 罗马共和国成为地中海霸主 (3) 斯巴克起义

(4) 罗马帝国建立

a□□1□□2□□3□□4□ b□□2□□1□□4□□3□ c□□2□□1□□3□□4□ d□
□2□(3)(1)(4)

二、材料解析题

1、阅读下列材料：

“当时帝国境内农业、手工业和商业发展起来。海路畅通无阻，陆路纵横交错、四通八达，不仅促进了贸易发展，也有利于信息传递和军队调防。帝国同北欧、印度和中国等都有贸易往来，中国的丝绸在罗马深受欢迎。”

请回答：

(1) 材料中“帝国”指哪一个国家？

(3) 说出与材料相关的一句著名的罗马谚语。

2、(1) 假如你生活在公元前470年，当时的执政长官是谁？

(2) 如果你是成年男性公民，你将享有哪些权利？

(4) 如果你是妇女、奴隶或外邦人，是否享有同样的权利？

(5) 给你选择，你愿意生活在当时的雅典还是斯巴达？为什

么？

四、课堂小结

收获

困惑

五、布置作业

六、学后反思