

# 英语成绩总结与反思 对英语成绩的总结(精选9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语成绩总结与反思篇一

学习者的个人差异因素，如自信、期待、态度和动机与语言学习成绩之间的关系一直都是普通英语作为外语/二语学习环境中动机理论研究的焦点。今天本站小编为大家精心挑选了关于对英语成绩的总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

英语其中考试我得了95分，虽然对其他同学来说，这分数很高，但是我并不满意，因为班里还有100分呢。

其中有三分我扣得很可惜，因为我竟然没看清题目，让我们写“tf”我打成了“勾叉”，如果这三分不扣掉，我就变成98分了。

还有二分扣在哪里呢？原来我在正确抄写下列句子中，加标点符号时把“逗号”写成了“句号”，后面的大小写也随之错了。所以加起来一共扣了5分。我拿到考卷的时候惊讶不已，心想：我怎么这么粗心，竟会把题目看错。

不过，我以后还要更加仔细，不能像这次一样粗心大意了。（这句是经过提醒的，希望真能做到）

我回到家迅速订正好，让妈妈签了名，理进书包.....

今天我们还不知道英语总分成绩，老师先让把知道的一部卷子总结一下：

这次考试主要错在没有将实力完全发挥出来，尤其是后半章的笔试部分。几个不应该错的“根据答语写问句的题，我本该全对，但因为粗心——开头字母不该大些，却大写，这样的低级错误导致我的笔试部分没考好。其次是词汇量，对于初一来说，我的词汇量勉强过关，但对于像这次发展卷的题，我的词汇量还是略有不足的，如“油漆”这个单词就没认出来，不过这次发展卷考得还行，只扣了一分。但这也充分反映了我做完形填空或根据短文填单词一类的题时的一种“格式化”或定式思维——一看到spend就想写on,但其实呢它应该填“with”主要就是没有去理解文章，分析文章，只是用语法知识来做题，这种方法至少对这种题来说是绝对不行的。

这次选择题考得不错，但对于一些常用语的选择有点模糊，不能在第一时间及时做出来，需加强此方面的练习，并对一些较细较繁杂语法点语法知识掌握的不是很准确，有时就不能活学活用，需加强此方面的练习！

我上个周末，给我最大的震撼的一件事是看了我们班这次英语校考的成绩。这次考试有点难，不过学得扎实的同学，也能轻而易举拿到80分。至于不及格的人数嘛，一个字：多；上70、80分的人数呢，也多。可见我们班还是有实力的。

这个世界上没有傻子，也不会有天才，只有付出与回报。我们班上不是英语学不好，也不是有英语白痴。因为英语的学习气氛一点儿也不浓：那些差生认为自己差到尽头，好学生又不认真对待。同志们呐，英语会越学越难的。什么时态，什么从句，一下子就会窜出来。我觉得，全班要是团结起来，组建几个英语学习小组，这对以后的我们定会受益匪浅。

这次考试，我要表扬一下第十五组，全组的组员都考得不错。就拿黄钦禹来说，他的英语不太好，听写一直不及格。这个

学期他的听写不仅及过几次格，这次还考了70分的成绩。这很值得表扬一番，说明他努力了，付出了，当然，他的组员和组长也为他操心不少，70分，不容易啊。陈思铭考得也不错，尽管只有20多分。他比上个学期有进步了。任俊霖嘛，就是做题太不认真了，不然三四十分绝不在话下。

我一直都未尽好职责，不然当了几个学期的课代表，大家的英语也不见得提升多少。我明白，我也会改进。同学们以后有不会的题目或建议尽管对我miss姚或几个课代表说。我们会用心为大家服务，与大家共同进步。

## 英语成绩总结与反思篇二

保证书是个人、集体、单位，为响应上级号召开展工作、完成任务或做错了事，犯了错误并决心改正面提出保证时使用的专用书信或文字材料。那么英语成绩保证书要如何写呢？现随小编一起来学习下吧。

尊敬的`\*\*：

由于最近上英语课时不认真听讲，导致我考试没考好，英语成绩下降了很多，我深刻的反省了自己，我保证以后上英语课一定端正自己的学习态度，一定会好好努力，提高自己的英语成绩，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

致此

敬礼！

保证人：\*\*

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

尊敬的\*\*：

其中考试，英语成绩下降了很多，我保证以后上课不再睡觉了，不再偷懒，不再上课玩手机，不在上课讲话，不在上课时到处看，认真做作业，认真上课，认真听课，认真背书，期末考试时提高自己的英语成绩，请老师、同学们相信我。

致此

敬礼！

保证人：\*\*

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

尊敬的\*\*：

最近几次月考，英语成绩下滑了很多，原因是因为我上英语课是总是和同学说话，不认真听讲，我已经认识到了自己的错误，我保证从今以后一定遵守课堂纪律，上课时日志听课，好好学习，争取提高自己的英语成绩，恳请英语老师相信我。

致此

敬礼！

保证人：\*\*

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

## 英语成绩总结与反思篇三

期中考试结束了，考试结束后，我对我任教的班级进行了客观、详细的质量分析，随后根据本次考试情况总结了半个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，要求老师立足岗位，踏实教学，提高质量意识。

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

### 2. 其次，从试卷上分析

本次试卷印刷质量不佳，很多图和单词看不清楚，而且卷子本身错误较多，由于考试时间短，我兼顾的班级较多，我没有及时发现题目要求的错误，四年级最后一题“正确的用f错误的用t”这个要求是错误的，而同学们很细心按照要求去做，造成全部失分，如果这个题目没有问题四年级的同学们的平均分应该可以到80分。四年级的优秀人数较多，但是由于个别外地生从来没接触过英语拉分较严重，所以造成平均分不高，今后应对于0基础学生降低要求，从基础一点点补起来。

五年级的听力部分，多次出现了**come from**和**be from**的区别以及第三人称单数的问题，此类题型都是上课反复强调的，但是还是很多同学出错，经过这半学期，发现这个班的学生上课听讲效率不是很高，很多同学不能及时的跟着老师走，总需要提醒，没有良好的学习习惯。思维不够灵活。思维的灵活性不是一天两天能够培养的，要靠日积月累，今后要不断培养学生良好的听课效率和思维上的灵活性。

后面的题目很多题都涉及到了四会和三会的单词。只要平时上课认真听讲，课后认真完成作业，认真背单词，考试时候仔细认真审题，认真仔细检查都应该没有问题。

3. 从教师来看，由于我教龄尚浅，教学经验不足，有些重点的地方强调力度不够，有时候高估了学生的接受能力，今后的教学中应该吸取教训。

总之，我相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们学校的英语教学质量再上一个新台阶。

检讨人□xxx

日期□xx年xx月xx日

## 英语成绩总结与反思篇四

不少童鞋留言，许愿新的学期，可以成为一个“么得感情的学习机器”，天亮了学，天黑了学，饿了学，吃撑了也在学，随时随地，开启学霸模式。

颜老师理解同学们生当作人杰的决心，然而，人非机器，状态总有波动的时候，在学习方面，有时情绪高涨，有时困倦或缺乏兴趣或没有心思学习。

并且，从青春期到成人的过度，从中学到大学的过度可能会导致压力太大，很多童鞋们总想最好的状态去迎接新的挑战，但是结果往往让自己很累，最终适得其反。

专注与放松，看似是对立的概念，其实不然，压力、焦虑、担忧和各种负面情绪会直接影响人的专注能力。

考试即是最好的例子，无论成绩、学习状态的好坏，考试往

往是我们最专注的时刻，而我们都知，学得好，不一定考得好，有的同学容易紧张，往往成绩低于平常。有些同学善于分解压力，考试中总能超常发挥。

这恰恰佐证了两种类型的专注，来自压力的专注一定远远不如来自于放松的专注。

觉得背诵很难，那就先做做题，觉得做题很难就先看看书，觉得看书很难就先听听课(音频视频)，要是连听课就觉得没兴趣，那就写写字，抄写重要的知识点，就算记不住也当练字了，由简入繁能帮助我们节省踌躇不前的时间，也能让我们慢慢进入学习状态。

这是颜老师比较推荐的方法，我们每天的学习计划都并非单一，最有兴趣的学科学习会相对轻松，并且给予你一个正向反馈，让你觉得自己今天状态不错，而后这样的心态便可以应用于其他内容的学习上。

高中时期各个科目的学习基本都需要我们构建出一个完整的知识体系，学习前可以先试着思考一下自己的知识体系，类似于对着书的目录回想书本中的知识点。

不论你是什么级别的学习者，你的知识体系一定有待补全、深化的地方。这样既可以慢慢的进入学习状态，又可以理清了思路，方便之后的学习中点对点的查漏补缺。

对于广大自律困难户而言，需找他律是解决任何学习困难最有效的方法，在无法进入学习状态的时候，主动去图书馆、自习室、学霸邻座等等已经弥漫着学习氛围的地方学习，自然可以很快的进入学习状态。

不过，需要提醒大家的是，他律永远只是饮鸩止渴，不能解决根本问题，利用他律去培养自律才是上策。

既是高端，也是可遇不可求的方法，颜老师希望提醒大家的是，如果某天确实天时地利人和，找到了你的心流，切记一定做好整理与记录，对于认识自身学习状态、特点是再好不过的参照。

以上即是颜老师所思、所见的全部方法，最后，颜老师想说，任何事情都有一个周期，我们可以决定事情发展导向，但是盲目的加速会适得其反。扎心的是，当你看到这篇文章时，一定不是学习状态很好的时期，童鞋们不妨试试这些办法~切记不必急于求成，等待那个契机，等待你的心流吧。

## 英语成绩总结与反思篇五

毕业八年，从一个三挂六级的“英语无缘人”到可以轻松和外国老板打电话聊上一个多小时，她的英语学习路有坎坷、有努力，也有喜悦，也许会给大大家一些启发。

挂了电话，才发现已经和外国老板说了一个多小时的话了，我们倒也不是在闲话家常，在谈工作上面的事情。不过回想起来，我这两年口语的进步真的蛮大的。

先说说我无比糟糕的过去。我的英语成绩一直不咋样，高中的时候不知道在干嘛，后来考了个大专。进了学校之后觉得应该认真的念书了，但是其实也没有对英语有多么的重视，倒是把专业课给认真的念了一遍（通信专业的，难还是蛮难的）。毕业的时候不过混了个四级，六级连考了三次，分别是55分，59分和57分（当时60分及格的）。从此之后便自认与六级无缘了。

毕业以后进了一家美资的通信公司，听上去很好，其实在生产线上面的一台破电脑里面输入数据，月薪一千三。不过毕竟是外企，邮件什么要用英文写的，这个时候我才发现原来我学了这么多英文，连一封特别简单的英语邮件都写不来。不过好在当时同事也都很菜我倒也没有觉得太自卑。这样的

工作很轻松但是学不到什么东西，我从一年之后就开始想办法跳槽。好在我从大学开始就开始自考，工作一年之后我已经在申请复旦大学的学士学位了。就在那个时候我开始了我的英文求职路。

印象最深的一家公司是一个很有名的法资公司，我各项条件都很符合要求，给我一面的是个大肚子，这说明他们的招人需求是一定的。在和愉快的和这位大肚子进行了交流之后，我顺利的进入了二面。这个时候我才发现原来二面是大肚子的老板，一个法国人。他很热心的和我打了招呼，然后开始用英语问我一些问题，我那个时候才发现自己的英语有多差，我基本不知道他在问什么，或者是我该怎么回答，我的注意力从一开始似乎就在他桌子上面的那个法国长棍面包上。没有悬念的，我被refuse了。

之后还有好几个外资公司都因为我口语太差而没有要我，最终我靠自己的面试进入了一家民企。我运气很好的，在这家民企学到很多很多的东西，在专业技术上有了很大的竞争优势，但是外语始终是我的软肋。于是业余时间我开始上，给自己定了一个简单的任务，开始背诵新概念英语。还花了一个月工资在外面报了一个英文口语的辅导班。我的进步不算快，用了两年半的时间，至少在面试英语方面下了很大的功夫。最终，我跳槽进了一家500强的美资公司，并且得到了五位数的月薪。

但是，能进这家公司我的专业技术占了绝大部分的原因，英文只能说没有拖我的后腿。进入外企之后我还是有很多不适应的，第一次开始用英语来打电话的时候，我的声音都在颤抖呢！于是我买了一些办公室英文的书开始从头开始学习，还报名参加了的bec商务英语的网校课程，准备bec的考试。

由于工作的关系，我不可能将精力都花在英语上，为了工作和学习两不误，我开始放弃看中文的技术文档，而直接转向英语技术资料，这既是工作需要，又是对英文的学习。刚开

始的时候还真的是很困难很不能适应的，还好我的专业本身就是外国的资料比较多比较全，渐渐的，我发现外国的文档比中国文档好多了，内容详实理解不会有偏差，我渐渐的不再愿意去读中国的翻译资料，也渐渐的熟悉了专业英语。

后来，我的顶头上司换成了外国人，他是个很好的老板，教了我很多东西，有空就会和我聊一会。每次和他聊天结束，我都会回忆一下和他说的内容，然后查一下应该怎么说会更好。甚至每次去找他谈话之前，我也习惯用英语先自言自语一番。后来报名了网校的白领乐学通关班，更对我的口语平时表达起了很大的作用。

现在我已经可以很流畅的用英文表达自己的思想，去年工作机会还去了澳大利亚出差了将近一年，又有了很大的进步。今天和老板打完电话之后突然很感慨，毕业8年啦，从一个屡面屡拒的小菜鸟到现在会强硬的和老板谈加工资的“骨干”了，工资也涨了十几倍。英文的进步带给我很多的好处，我也下定决心生命不止奋斗不息。

顺便说一句，今年有了自己的小宝宝了，也在上学习英文顺便胎教呢！希望我的宝宝不要像我一开始那样在英文的路上屡战屡败，而是从娘胎里面就喜欢英语的。

## 英语成绩总结与反思篇六

“一年之计在于春，一日之计在于晨”。早上醒来，阳光明媚，精神焕发，一切都显得那么美好。这个时候打开一篇英语文章大声朗读，感觉哪一段或者哪一句特别有共鸣，不妨背下来，这样增长知识的同时，还能抒发一下对生活的热情。

影视内容涉及到生活的方方面面，嘴边话看看人家是怎么说的。无论你喜欢的题材是青春成长系列，还是幽默风情式，又或是惊悚悬疑类型，都能在电影中找到此类题材最常用的表达方式。

mp3随身带，下载几十首自己喜欢的英文歌，如果你喜欢唱歌并想在同学面前露一手，那么就多学几首英文歌曲吧。有些歌曲不仅旋律优美，歌词也很有诗意，记住了可以很自然的套用到作文中去呢。

你完全可以上超市逛一圈，那些水果蔬菜，肉食品，日用品的英文名字你能脱口而出吗？街上各种车子，你能说出它们的英文名字吗？注意观察生活，乐于思考，并自觉把不知道的生词写到本子上，记到脑子里。

根据自己的词汇量，选择难度适宜的读物，一页中有3至4个生词的那种。不要，试试猜出它们的意思，快速阅读，这样可以培养语感，把其中好的句子划下来。一定要选自己喜欢的读物哦，要不然可能读着读着就没兴趣了。

## 英语成绩总结与反思篇七

一般地说，英语学习的原则是听、说领先，读、写跟上。首先建立起我能学好英语的信心，然后以句子为单位，大量地模仿，疯狂地操练，大声地朗读，最后达到自如地说英语，这种方法对提高说英语的能力很奏效。学习英语要遵循听、写、说、背、想的方法，以听为主，并且把所听到的内容全部写下来。最重要的是坚持，只要能下定决心，坚持每天至少一个小时的学习英语，战胜自我最后肯定会有收获的。

决心下定，还注意学习方法，有时根据自己的情况和不同的学习目的，选择不同的学习方法，但是学习英语一定要踏踏实实、一步一个脚印地走。要把基础知识掌握好，也就是说，发音要正确、基本词汇要掌握牢、基本句式要熟练、基本语法要会用。

(1)要过好语音关。把每一个音标发正确，注意改正有问题的音素，特别是那些容易混淆的音素，尽早地掌握国际音标，并尽量的掌握一些读音规则，尽快地能利用读音规则来拼单

词，掌握读音规则对单词的记忆和拼写非常有用。

(2) 掌握一定数量的英语单词。对于学习者来说掌握英语词汇是一难关，学习单词要从单词的形、音、义这三方面去掌握，要注意单词的一词多义，一词多类的用法，要学会一些构词法`的知识，来扩展词汇量。学习单词要在语言材料中去学，要结合词组，通过句子，阅读文章来活记单词，死记的单词是记不牢的。坚持在读、说前，先反复听，听的时候反应单词、句子的意思和节奏，想一下单词的拼法、句子结构。并要同学习语法规则有机结合起来进行。

(3) 掌握好基本语法。语法在学习英语中也很重要，它能帮助我们把握住英语的基本规律，通过例句或语言现象把死的语法规则要记住，活的规则要通过做大量的练习掌握。总之学习英语要通过听、说、读、写、译来进行操练，不但要注意数量，更重要的是要注意质量，尤其是基本知识要掌握的准确，熟练。只有经过大量的实践，才能做到熟能生巧，运用自如。

作为学生，在每次上课前，都要对要学的课文提前预习。首先在音标的帮助下试着拼读单词，也可以借助配套磁带反复听，对比一下，把握不准的要标出来，注意上课老师的发音，还要记一下单词的汉语意思和词性。借助课文的注释或辅导材料，预习一遍课文，找出不明白的地方，做到心中有数，在教师讲课时注意听这些地方。总之，预习的目的是熟悉要学的内容，找出不明白的地方，带着问题听课，做到有的放矢。

堂是老师与学生一起学习、掌握、运用知识的主要场所。作为起主导作用的老师一方引导学生搞好课堂教学是很必要的，但也需要学习者的积极配合。上课要专心听讲、作好笔记、认真操练、积极思考。预习时出现的问题在课堂上教师没有讲到的，要向老师提出，把问题搞清楚，老师讲授的问题，先注意听，下课后整理一下笔记，反复思考一下这些问题，

抓住老师所讲的重点，难点和考点。总之，上课时要做到耳听、眼观、嘴动、脑想，调动起多个感官来。

学完每一课，要认真完成课后作业。做作业时一定要不要看参考书上题的答案，做完后再对答案，对于作业中所出现的不明白的问题，应该记下来，等下次上课时提出来。做作业是英语学习的很重要的环节，它是消化知识和巩固知识的过程，一定要认真完成规定的作业，笔头作业要动一动笔，口头作业要动一动嘴，提高听力要练一练耳，课文在听和读的基础上，最好背诵某些精彩段落。总之，要做大量的练习，英语是练出来的，一定不要偷懒。

学会了的东西随着时间的流逝会逐渐遗忘，但学语言有遗忘现象是正常的。更不必因为有遗忘现象而影响自己学好英语的信心与决心。问题在于怎样来减轻遗忘的程度。善于类比，总结知识，把新学的知识同过去学的有关的知识进行横向和纵向比较和联系。建立错误档案记录，加深印象，以避免再犯同样错误。我们大部分知识和技能是靠重复获得的，及时复习对于记忆非常必要，学英语就是要坚持天天不断的练，不断地重复基本句型，常用词汇和基本语法等。学习英语的过程也是同遗忘做斗争的过程。

## 英语成绩总结与反思篇八

初一第二次月考已经结束。英语成绩一般，两个班总评第四名。七班九十六分以上33人，优秀率63.46%;72分以上47人，及格率90.38%，平均分96.29;八班96分以上34人，优秀率65.38%;72分以上44人，及格率84.62%，平均分，94.15。两个班优秀人数总计67人，八班最高分李文静117分，韩蕾117分，最低分八班王宇航40分;七班最高分孙丹丹117分，最低分张雯博31分，总评七班第四名，八班第五名;两个班比较优秀率相差不是很大，但是八班的不及格的人数较多达到11人，必须在转化后进生上下功夫。

## 一、试卷分析

本试卷共120分，一卷共75分，二卷共45分，题型全，题的难易适中，抓本靠纲，基础知识考查详细，知识点考查全面，是一份非常优秀的试卷。学生在本试卷丢分最多的是词汇题，名词不考虑单复数，如daughter□watch等。动词不考虑三单，如75小题的play等。答卷过程中学生太粗心，答完试卷不知道详细检查，以至于很多学生不该丢的分丢了很多，导致高分人数少，在今后练习中一定要培养做题细心的良好习惯，提高高分人数的数量，减少不及格人数的数量。

## 二、教学反思

从开学三个多月学生上课的情况来看，大多数学生还好，上课时听课较认真，基本能与老师形成互动，因而课堂氛围较好。但不足之处在于部分学生因基础较差，由于平时不好学，学习很被动，现在已跟不上群体，所以已开始厌学，他们虽然貌似听课，但时常不能跟随老师思路，显得较为被动，作业抄或不做，针对这部分学生，在下一阶段必须采取积极的措施，对他们进行心理疏导，多鼓励、表扬，上课应有意识地请他们回答一些较为基础的问题，当他们回答正确或基本正确时，立即加以表扬，提高其学习信心。

最重要的是要加强尖子生的培养，对90分以上的学生要严抓，让他们制定目标，在下次的月考中争取达到优秀；课上盯紧，课下及时辅导，帮助他们找出学习中存在的问题，对他们进行学法指导，使他们尽快适应初中的学习。对中等生要勤提问，勤检查，勤辅导，争取让他们向尖子生的行列靠近。同时，老师们应加强集体备课，精选精练习题，有的放矢地进行做练习，以期望他们在下个月期末考试中的成绩有一定的提高。另外，针对英语差生，七班刘宏伟、刘焯、张海军、孔婷等学生，八班蔡金龙、胡明、于海莹、刘雨欣等学生，跟他们及时沟通，查找原因，经常鼓励，相信他们一定能把差科补上来。

总之，在下一段教学中，师生要共同努力，争取第三次月考取得好成绩。

## 英语成绩总结与反思篇九

首先我要对您说一声对不起！

加方便。即使不出国，在国内英语也有许多要用的地方。

而且，其实老师要求的分数并不难达到，我没有达到，只能是自己的错。老师每天为我们批改作业，认真给我们备课，而我却辜负了老师的期望，我感到十分羞愧。

在以后的英语学习中，我会认真听课，认真预习、复习，做好老师布置的所有作业，多总结，有问题一定要弄懂，只有这样，我才能在以后的英语考试中取得好的成绩。我已经深刻认识到自己的错误，我保证，在下一次英语考试中，一定能取得更好的成绩，不让老师失望。

检讨人：

20xx年x月xx日