

# 最新军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结(汇总9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇一

在过去的一年里，本人在学校党组织和单位领导的正确带领下，我一直以一名合格党员的标准要求自己，认真学习，努力工作，按时参加党的群众路线教育实践活动、党课教育等各类党组织活动，力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高，在党员模范作用上有发挥，争取作一名合格的共产党员。为了今后能更好地开展工作，现在由我对自己在教学管理工作、日常学习经验和工作作风等方面的情况做一剖析，同时为进一步提高自身觉悟我会找出不足，并进行自我批评。希望各位给予批评帮助，我将以积极诚恳的态度虚心接受，认真整改。

一年来，我主动加强对政治理论知识的学习，积极配合支部的组织生活计划，切实地提高了自己的思想认识。按时参加学校组织的学习会议，认真学习廉洁自律规定和教育资料，观看的教育警示片，通过学习，增强了遵纪守法和廉洁自律的意识，加强了党性锻炼，增强了自我约束力和免疫力。

党负责的态度对待每一项工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每个细节中；以改进工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标，积极努力地完成各项工作任务。

在工作和生活中，以自律为本，全心全意为人民服务，以廉修身，时刻警告自己不得有任何越轨的行为，正确对待、自觉接受组织和群众的监督。

### (一)在工作作风上

1、工作缺乏创新。从学校教科室工作中看，创新意识还不够强，创新的思路还不够宽阔，层次还不高；从教学工作中看，还没有完全脱离过去的老路子，没有走出照搬照抄、生搬硬套的误区，对当前教学的变化不够了解。

2、工作作风不扎实、工作深入不够。没有真正做到理论联系实际。

### (二)在组织工作方面

存在着说的多，有方案欠落实，具体工作体现少，批评与自我批评开展得不够及时等。

## 五、今后的努力方向

(一)转变工作作风，做到既有方案又狠抓落实；

(三)加强理论学习，把学习当成一种自己的需求长期坚持下去，在不断提高自身政治理论水平的同时，注重将理论与工作实践相结合，提高运用理论指导实践的能力，力争在工作创新方面取得突破。

一年来，尽管自己还存在不少缺点和不足，但我认为，自己这些缺点和不足通过我的努力一定能够克服和改正。因此党员评议要求，我认为自己基本属于合格党员。

## 军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇二

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质，骨干教师度工作总结。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中，。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积

累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在

听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

## 军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇三

“教师是太阳底下最光辉的职业。”这句话送到了我的'心坎上，也道出了我对教师这门职业无上崇拜的肺腑之言。苏霍姆林斯基说过：“教育是一门爱的艺术，没有爱就无从谈教育。”我也非常赞赏这句话，我就是在教育岗位上精诚的奉献着我的炽热之爱，也实现着自己的个人价值。

我爱生如子。我把大部分的心血都倾注在学生的身上，甚至可以说超出了在自己儿子身上花的时间和精力。我的班里有个学生叫阮知玲，从小就多磨多难。几个月大的时候就遭生父母遗弃，本来就家境困窘的养父母收养了她，可是在她还只有6岁的时候生父在家中因为一次意外事故又永远地离开了她，养母又把她托给xx的叔叔养育，叔叔家本来就有3个子女，这样她叔叔家庭负担就无比沉重，再加上叔叔身体本身就不好，所以她基本上是还没有解决温饱问题。

有多次她都想辍学回家，我经常与她沟通，用许多名人的故事来激励她，在生活上嘘寒问暖，慢慢地她变得开朗乐观起来，现在在我班里品学兼优，还成为我得力的班干部。

没有爱的教育是不行的，但是仅仅只要爱的教育也是不完整的。还有爱中有严。我从教13年，当了12年班主任，今年我担任七（1）班主任，由于学生基础较差，大部分学生学习态度不是很端正，我本着“提高每一位学生，满意每一位家长”的思想，加强学生的思想教育，狠抓学生的课堂纪律与日常行为规范，灌输竞走与合作意识。

多次走访学生家庭，与学生谈心，在班级里开展以乐学为主题的教育活动，与任课教师一起商讨班级管理与提高教学质

量的办法。一个学期下来，七（1）班进步很大，班级稳定，成绩取得了很大进步，总体成绩在全年级中处于前列，我自己所任教的语文也有了长足的进步，获得了家长与学校的好评。刚从小学升入初中的初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教师不仅要有高尚的心灵，同时还要有勤恳务实的工作作风和精湛高超的工作能力。

我不断钻研，教学教法创新。“教无定法，教必有法”，这句话对我的启发很深，我不断改进教学模式，根据不同的教学内容和不同基础的学生选择不同的教法，充分调动学生学习的主动性，培养学生学习的兴趣，激发学生学习的潜能，唤醒学生的学习动机，教学效果十分显著。

我的教学方法方式与时俱进，紧扣时代步伐，教学理念不断更新。现在学校推行“洋思模式”，我就认真领会它的精神实质，把它运用到我自己的课堂上来。我能做到“以学定教，先学后教，生生交流，当堂练习”，我的课堂也很受学生欢迎。我认真做好备、教、批、辅、考的每一个常规环节，积极参加集体备课，主动主讲公开课。

在教学过程中我有吃苦耐劳的精神。教师应具备先学生之忧而忧，后学生之乐而乐的情怀。学生学习上不去，应该想好点的办法解决，而不是以怨抱怨，把不好的情绪全部发泄在学生的身上，多在自己身上找原因，为什么学生会听不懂，

怎样以最直接的方式将知识传授给学生，怎样让学生能够学而致用。怎样调动学生学习的积极性。

我个人认为在教学中只要找到这些答案的话，教学质量应该达到一个前所未有的成果。但成果的达成必须要有持之以恒过程，这个过程就是要不断的给自己充电，以更博学的知识去面对学生，更好的把知识传授给学生，我经常在上课之前要把这节课的知识梳理一下，然后虚拟的想象上课时的情景，想象应该怎么样去传授知识、怎样传授好知识（我个人认为这条途径对我来说还是比较管用）。

知识传授只是其中的一个方面，另外就是还必须了解学生学习成果，这个在学生的平时作业中能够反馈出来，通过经常批阅作业、及时批阅调研卷来了解学习情况，以便及时调整教育教学策略，能够更好的对学生掌握知识情况进行摸底，然后对症下药，采取积极有效的补救措施，力争将出现的问题化解在萌芽状态中。我还注重培养学生良好的学习习惯。

我下大力气来强化训练，我要求学生写周记，我平时定期收来检查；我要求学生积累语言与写作素材，也不定期的抽查……长此以往，学生的学习水平有大幅度提高。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我这些年来的教学。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## **军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇四**

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自

主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

## **军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇五**

光阴似箭，回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级教学能手，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时



刻感到自己的不足。教育教学理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、专家讲座、师徒结对都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年x月份我的教育教学论文《地理教学之美育教育略说》发表在县级刊物《\*\*教育》上。

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与非专业的沈黎源老师建立师徒关系，主动和他一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高地理教学质量。

- 1、积极开展并尝试高效课堂的实践与研究。

- 2、积极参加教研室及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准，在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身

素质得到了不断更新。

### 3、坚持创新和发展

去年，毅然接受学校新的工作安排，辞去教研组长的职务，只为更好地做好学校校刊《东苑》的创办工作。对自己来讲，是一次全新的挑战，但我从完全陌生的领域积极主动去探索、力争每一期校刊都有突破，经过一年的努力，校刊无论从数量和质量都有巨大的飞跃，不仅受到本校师生的好评，也走出校门，得到了兄弟学校的一致赞誉。

作为一名县级骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师。但我更深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的数学教学水平，来更好地适应现在的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

以上便是我教育教学工作、教研工作等方面的点滴体会。几

年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，感谢所有支持和鼓励我的同事们。

20xx年11月26日

## 军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇六

光阴似箭，一晃20xx年已悄然而过。回首20xx年以来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。20xx年峰口镇制定了骨干教师成长方案，这为我们骨干教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。我有幸被批准为骨干教师，并担任峰口镇小学骨干教师讲学团的团长，这是中心学校领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我仔细阅读新课程标准，教育书刊、杂志。认真学习了“公民道德行为规范”、教育部颁布的《中小学教师职业道德规范》。从思想上认识到“为人之师，必须德高为范”。作为一名新世纪的教师，必须要创造智慧，敢于面对现实、敢于面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有博大的爱心，热爱生命、热爱生活、热爱事业，爱自己的祖国和民族，乃至爱人类，这样才能教育人。为适应数字化革命给教育带来的变革，我放弃休息，积极参加信息技术培训。学习充实了我的精神世界。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。课前我积极与教研组中

的老师共同钻研教材，课上凭着“关注每位学生的生命成长”、“让每位学生都获得成功”的理念，积极引导学生质疑问难，让学生学会学习、善于学习，使所带班的学生乐于阅读。面对学生的差异，我常上门家访，征得家长支持，对一些弱势群体及时补缺补差。用我的爱心使每一位学生快乐学习、快乐成长。

辛勤的耕耘也换来可喜的成绩。一年来，本人所取得的成绩如下：

- 1、所撰写的论文《多媒体在小学科学教学中的作用》在全省电教作品比赛中荣获三等奖。
- 2、品德论文《开展有效活动，提高品社课堂教学的实效性》获得市二等奖。
- 3、教育故事《师爱，融化他心中的坚冰》获得镇一等奖。

成绩属于过去，在新的一年里，我将更加努力，充分发挥骨干教师在中的作用。有力地推动教师的群体发展。

## **军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇七**

这学期的时间已经过去了。回顾这学期的工作，有太多的话要说。人民教师这个职业很辛苦，肩负着教学、教学科研、学生管理等诸多任务。

我将从五个方面总结这学期的教学工作。

能积极参加政治学习，班主任尽职尽责，关心爱护学生，以身作则，有事业心。

### **1. 备课**

开学之初，积极参加教研室组织的教研活动，在师专老师和科研人员的指导下集体备课，认真听讲，认真记忆，了解精神实质。然后根据要求提前两周备课，写教案。平时周前备课。备课时，认真研读教材和教参，学好大纲，虚心向当年的老师学习和请教。力求透彻理解教材，明确重点和难点。为了上好一节课，我在网上查资料，集中别人的优势，确定自己的教学思路，经常工作到深夜。为了让学生更直观地感受所学，我积极搜索课件，制作课件，准备制作教具。复习阶段，我把每个单元的知识框架和重点内容写在黑板上，为了给学生一个清晰的复习印象。

## 2. 班级

好课的前提是课前做好准备，不打无准备的仗。上课认真讲课，力求抓住重点，突破难点，做到精到简洁。运用多种教学方法，从学生实际出发，注意调动学生的积极性和创造性思维，使学生具备举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，针对难题寻找尖子生；一般问题找中专学生；简单请学习有困难的同学回答。巡桌时注意对学习困难的学生进行面对面辅导，课后及时做笔记，找出不足。

3. 辅导我利用业余时间辅导学生，不懂的地方耐心讲解，教给他们好的记忆方法和良好的学习习惯，巩固和复习所学的知识，检查差距，及时填补差距。并与家长联系，及时沟通，让家长了解情况，以便在家中对孩子进行必要的监督。

4. 作业按照减负的要求，我只在周末安排适当的作业。作业总是精挑细选的，一些有利于学生能力发展，发挥主动性和创造性的作业都适当保留。

德育是学校工作的重中之重，教师德育的秘诀是“爱”。师爱伟大而神圣。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，凝聚着教师无私奉献的精神。师爱是‘超凡脱俗’的爱。这种爱没有血源，没有亲情，没有私利，没有目的，但这种爱有很

大的力量。

### 1. 爱是理解。

爱学生，要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、爱好、气质、朋友、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理，避免教育盲区，因材施教的前提。也是提高教育管理水平和教育教学质量的必要条件。

### 2. 爱是关怀。

### 3. 爱是尊重。

尊重、理解和信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生应该尊重他们的个性。教师和学生虽然在教育教学过程中处于不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就要求教师不能霸道，不能利用自己的地位和权力侮辱学生；了解学生要从青少年的心理发展特点出发，了解他们的要求和想法，了解他们的幼稚和幼稚；要相信学生，就要相信他们潜在的能力，让他们在实践中锻炼，在训练中成长。只有这样，学生才能缩小与老师的心理距离，学生才会对老师产生依赖感。

### 4. 爱是责任。

深爱学生，理智地爱学生。就是对学生严格要求，不惯，不惯。不宽恕、容忍或放过他们的缺点和错误。教师的爱不仅包含着强烈的情感色彩，而且表现出深刻的理性，既关注学生当前的得失，也更加关注学生未来的发展和未来。在教学中，我采用了一种学生容易接受的方法。在指导学生学习的时候，我不仅要让尖子生学好，还要让中学生学好，让学困生学好。所以要注意分层教学，因材施教。同时，在学校里，我采取让学生分组教学，互相帮助的方法，让先进的学生带动落后的学生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，还在于引

导他们学习生活和生存的基本技能以及基本的行为准则。

积极学习各种教育理论充实自己，以便在工作中扎实的理论指导下更好的开展教育教学。努力学习英语，适应现在的教育形式，给自己充电，为双语教学做准备。

## 军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇八

人们常常用金色来比喻秋天，是因为秋天带给人们劳动的果实，秋天是收获的季节。而对于我们教师来说，秋天则意味着总结经验，反思自我，找出差距，接受新的工作任务。

一年之中我务本求实，扎扎实实做了一些工作，保质保量地完成了教育教学、教育科研和学校管理等工作。

我懂得：荣誉的取得，离不开各级领导和同事的帮助、支持，离不开同事们的团结合作，离不开愉快的工作环境。

在总结经验的同时，我也在思考：下一学年还应该怎样做??作为一名骨干教师，我在日常的工作中，时时刻刻用高标准，严格要求自己，为人师表、模范遵守师德规范。不断鞭策自己努力学习，更新理念，提高自己的理论水平和业务能力。我的教学风格、学识水平、个人素养和工作态度，深受任课班级学生的好评和尊重，深受家长的肯定支持。

本学年工作总结如下：

乐于奉献，教书育人，为人师表。关心国家大事，乐观、向上，有很好的师德形象和风范。

2、处处事事以骨干教师的标准严格要求自己，发挥骨干教师的带头作用和辐射作用，在教育、教学、科研、课改、学习等各个方面走在前头。

在教学工作中，教学理念和教学思想先进，并能将新的教学理念、教学思想应用于教学实践中。课堂教学方法独特，大胆创新，体现现代教育教学理念，有自己独特的教学特色和风格，讲实效、重成绩，教学效果好，成绩突出。

以学生活动为主，精讲多练，举一反三。真正做到向40分钟要效益。注意培养学生的兴趣，善于发掘和激发学生的潜力，注重培养学生终身体育意识和创新精神。

在日常管理工作中，认真组织学习乡小学制定的各项规章制度。并结合我校实际，制定管理方案和细则。管理中始终坚持以人为本，认真组织完小各项常规工作，并积极完成乡小学交办各种临时性工作。

## **军事骨干工作总结报告 骨干教师工作总结篇九**

转眼间，2020年就要挥手告别了，在这新年来临之际，回想自己一年多所走过的路，所经历的事，没有太多的感慨，没有太多的惊喜，没有太多的业绩，多了一份镇定，从容的心态。

### **一、工作感悟**

### **二、2021年工作设想**

依据2020年销售情况和市场变化，自己计划将工作重点划分区域，一是；对于老客户，和固定客户，要经常保持联系，在有时间有条件的情况下，送一些小礼物或宴请客户，好稳定与客户关系。二是；在拥有老客户的同时还要不断从老客户获得更多的客户信息。三；要有好业绩就得加强业务学习，开拓视野，丰富知识，采取多样化形式，把学业务与交流技能相结合。

### **三、工作中的问题及解决办法**



1、不能正确的处理市场信息，具体表现在缺乏把握市场信息的能力，在信息高度发达的现代社会，信息一纵而过，有很多有效的信息在身边流过，但是却没有抓住；缺少处理市场信息的能力，有效的信息是靠把握、分析、处理、提交的，及时掌握信息，又往往缺乏如何判断信息的正确性；缺乏信息交流，使很多有效信息白白流失。在今后的工作中，应采取有效措施，发挥信息的作用，加强处理信息的能力，加强沟通交流，能够正确判断信息的准确性。