

# 中班数学教案图形分类设计意图 幼儿园

## 中班数学教案图形分类(实用8篇)

编写教案需要考虑学生的年龄特点、认知能力和学习方式，因此在编写教案时应灵活运用多种教学策略。下面是一些优秀的高中教案范文，希望能够给大家提供一些灵感和思路。

### 中班数学教案图形分类设计意图篇一

1. 巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。

2. 乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。

1. 图形宝宝(圆形、三角形、正方形)。

2. 图形宝宝的家

3. 各种图形钮扣(形状分圆形、三角形、正方形)，筐子盒子若干。

4. 猫妈妈猫宝宝胸饰。

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1. 播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀?猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图

形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。（圆形、三角形、正方形）。

2. 原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？（出示三幢房子）

3. 圆形宝宝说，他家房子的窗户是圆圆的。

（宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家，请你把他送回家。）

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

（谁愿意送三角形宝宝回家？）

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

（教师和幼儿共同送正方形形宝宝回家）

4. 师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀？（不用谢）你们真是爱帮助人的好宝宝。

### 三、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1. 猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗？”

2. 鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗？那我们先来认识一下这些钮扣。（引导幼儿说出：圆形钮扣、三角形钮扣、正方形钮扣）

3. 教师示范：什么形状的小筐放什么形状的钮扣。

4. 幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐，帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

#### 5. 猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看，我们有没有分对啊？(请一名幼儿上前检验)

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊？(不用谢)

#### 四、结束部分

2. 带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分纽扣呢！看我们认真分得多认真！

## 中班数学教案图形分类设计意图篇二

1. 培养幼儿的动手操作能力和初步的分类能力。

2. 能够根据长方形、正方形、圆形、三角形等图形的颜色、形状、大小进行分类。

3. 引发幼儿学习图形的兴趣。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 图形卡片大的红色，兰色若干。

2. 幼儿操作的小的图形卡片若干盘、图形积木若干篮。

### 一、谈话导入

师：小朋友们，昨天李老师带你们认识了很多图形宝宝，你们来说说都有谁啊？哦，有（长、正、圆、三），真是太棒了。李老师这里就有很多的图形宝宝，你们来看看，他们一样吗？哪些地方一样？请一个小朋友来说一说。

### 二、观察图形，按照图形颜色进行初次分类。

（2）师小结：哦，原来啊，我们可以按照图形宝宝的颜色给它分家，你们再动动小脑筋，除了按照图形的颜色来分类，还可以怎么分？（按形状来分）

### 三、按照图形形状进行再次分类。

（1）师：请小朋友上来试一试。

（2）师小结：经过小朋友们的努力，我们用了两种方法帮助图形宝宝分家，一种是按照图形宝宝的（颜色）来分？一种是按照图形宝宝的（形状）来分。还有一种是按照图形宝宝的（大小）来分。

### 四、幼儿动手操作，根据图形的颜色和形状进行分类。

（1）师：现在李老师这里还有很多的图形宝宝没有找到自己的家，你们愿意帮助他们吗？这一次，听清楚老师的要求，你们不仅要按照颜色来分，而且还要根据它的形状和大小来，我们一起去试试。

（2）幼儿分组操作。

### 五、教师点评幼儿操作材料

师：我们来看看这些图形宝宝有没有找到自己的家，有没有按照老师的要求分类。

师：今天小朋友们都很棒，帮助了图形宝宝，那还有些没有分对的小朋友可以把我们的操作卡片带到区域活动中去完成它。

《图形分类》是中班的一次数学公开课，教学目标是通过对比，让幼儿感知长方形形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。活动前我对活动的内容进行了思考讨论，在确定这一内容时，觉得这一内容很简单，但经过对中班幼儿认知特点的分析发现，中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿虽然能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己熟悉的物体相对照。因此，我们最终确定了《图形分类》这一活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

## 中班数学教案图形分类设计意图篇三

1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。

2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个

第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份。分类图。

能根据图形的不同特征进行二次分类。

引导幼儿合作进行分类并记录。

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

1、老师带领一起去图形宝宝家做客。

2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。

2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？

3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。

5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。并对这两次分类进行总结。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。

2、请幼儿两两分组进行合作。教师个别指导。

3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

1、将各种小动物进行一次分类。（海、陆、空）

2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野生、空分为鸟类和昆虫类。

引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。

让幼儿扮演图形宝宝亲身体会图形分类的有趣。

让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。

教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。

清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。

## 中班数学教案图形分类设计意图篇四

各类颜色的圆形、三角形、正方形、长方形、椭圆形等卡片若干；

各类图形拼成的火车一辆；车站图一张；各类颜色的水果图片若干；画着各类形状的图纸一张。

1. 巩固圆形、三角形、方形的主要特征，能排除大小、颜色的干扰进行图形的分类。

2. 发展幼儿的观察力和初步的归类能力。

一、通过捉迷藏引出活动内容。

请小朋友找出藏在活动室的图形宝宝拿在手上。

二、认识图形宝宝的特征及颜色。

1. 认识图形宝宝的特征

教师依次介绍三角形、正方形、圆形、长方形。

教师小结各类图形宝宝的名称。

游戏《听口令做动作》

教师举起圆形宝宝说：“圆形的宝宝跳一跳，拿着圆形宝宝的幼儿就跳两下。”

## 2. 认识图形颜色

### 三、游戏

#### 1. 《找图形》

出示图片拼成的火车，请幼儿找出是由什么图形拼成的。

教师介绍火车的每个部位，请幼儿说出每个部位的形状。

在事先准备的图上让幼儿找出和火车每个部位相同的形状。

#### 2. 《给图形宝宝找食物》

请幼儿按照颜色给自己手中的图形宝宝找颜色一样的水果。

#### 3. 《送图形宝宝回家》

出示车站图，请幼儿找和自己图形宝宝一样形状的检票口排队上车，教师巡回检查。

### 四、活动延伸

到活动室外找和图形宝宝一样形状或一样颜色的物品。

## 中班数学教案图形分类设计意图篇五

1、识别图形，并学着按图形颜色，形状，大小的不同进行二、三维分类。

2、在观察，比较中训练思维的正确性。

- 1、图形卡片大的红色，兰色若干。
- 2、幼儿操作的小的图形卡片各色若干。

一、认识图形，按颜色，形状不同进行初步的分类。

教师：

- 1、小朋友，看，黑板上有什么？他们都一样吗？哪里不一样？（颜色和形状不一样）
- 2、看我的图纸上有什么？（红、蓝）表示什么意思？谁来分一分？
- 3、我这里还有一张图纸？表示什么意思？我把图形再摆在一起，请小朋友上来分一分。

小结：我们按图形的颜色和形状不同把卡片分了一下。

二、按二维进行分类

- 1、说一说，你手上拿着怎样的图形？
- 2、大家都认识自己的卡片了，下面游戏开始了，听我的口令，我说：红色的圆形，谁的手上是拿这个卡片的，我们就是好朋友了，大家一起碰一下吧。
- 3、兰色的椭圆行
- 4、有3条边的红色图形等

小结：我们刚才按图形的不同特征进行了分类。图形卡片都找到了自己的好朋友。

三、幼儿操作

教师：我想把好玩的游戏放在区角里，需要小朋友帮助整理图形卡片，请小朋友按找我手上的盒子里的要求去整理。

看，盒子里的图片，表示什么意思？

好，现在请小朋友2个人一组，一起去把盘子里的图形按盒子上卡片的要求分清楚。

四、教师和幼儿一起检验。

我们一起来检验一下大家分的对不对。教师检验2——3个，其他的盒子我们拿到教室里请大家一起来检验好了。

## 中班数学教案图形分类设计意图篇六

1、巩固圆形、三角形、方的主要特征，能排除大小、颜色的干扰进行图形的`分类。

2、发展幼儿的观察力和初步的归类能力。

大的圆形、三角形、方的胸饰各一个，圆形、方形、三角形卡片若干，大型积木搭建的图形王国区域。

1、带领幼儿到图形王国，引出课题。

“图形王国里，有许多的图形宝宝在搞大联欢……这时，有三个图形妈妈来了，你们认识它们吗？（教师逐一带领幼儿复习巩固图形的主要特征）

2、送图形宝宝回家

分别让幼儿拿一种图形送给相应的“图形妈妈”，教幼儿说：“我把xx形宝宝，送给xx形妈妈。”

3、请幼儿到图形宝宝家做客

小朋友与各种图形妈妈分别做游戏（方形、圆形、三角形）

## 中班数学教案图形分类设计意图篇七

1、启发幼儿探究图形奥秘的兴趣。

2、培养幼儿初步的观察、判断、分类的能力。

1、不同颜色、形状的图形卡片。

2、不同图形拼成的图画三副。

3、“火车”、盆子。

4、《找朋友》音乐磁带。

1、音乐游戏《找朋友》。

放音乐，教师带领幼儿进入活动室内，教师引导幼儿做各种舞蹈动作，进行找朋友音乐游戏。

### 2、想象与讨论

教师小结：刚才，小朋友都找到了自己的好朋友，大家玩的真开心，老师也非常开心，因为老师知道，小朋友们非常讲文明讲礼貌，而且喜欢认识很多很多的朋友。今天啊，老师给大家带来了好多新的小朋友，你们想不想和他们一起玩？(引导幼儿想象是什么样的新朋友，并讨论、回答)

教师小结：小朋友都想和新朋友一起玩啊，真好！这些新的朋友也很想和你们玩，他们已经等不及了，坐着飞机往我们这儿飞呢。；本文.来源：屈，老，师.教案网；看，他们的降落

伞飞下来了。小朋友，大家快来找一个自己喜欢的好朋友。

教师从高处撒下图形娃娃卡片。

教师小结：好了，大家都找到了自己喜欢的图形娃娃做好朋友。现在，我有几个问题要考考小朋友们。

1、你找到的图形娃娃是什么颜色：?你还见过这种颜色的东西有哪些?

请小朋友回答。

教师小结：我们的图形娃娃有三种颜色：红色、蓝色、黄色。

2、你找到的图形娃娃是什么形状的?你还见过这种形状的东西有哪些?

请小朋友回答。

3、游戏：火车游玩

(1)教师：看，那边有一列火车，火车有七个不同形状的车厢，请大家上车时不要坐错了车厢，请你们进入和你们图形娃娃一样形状的车厢。

教师：喀嚓喀嚓喀嚓，大家注意了，火车开动了，我们要去游玩了，你们高兴吗?

教师小结：小朋友，你们说得真好。我们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。我们又回到我们的教室了。请下车了，注意安全。

刚才，图形娃娃和我们一起快了的旅游，玩得真好。可是啊，有的图形娃娃脸脏了，有的图形娃娃手脏了，该怎么办呢?启发幼儿回答。

#### 4、游戏：给图形娃娃洗澡

教师：我们来帮图形娃娃洗洗澡，洗澡的时候，图形娃娃喜欢到和自己一样颜色的盆子里，请小朋友到和图形娃娃一样颜色的盆子里洗澡。

教师启发幼儿怎样洗、或说儿歌。

图形娃娃又干净又漂亮了，他们呢，想和小朋友一起“做个好朋友一起蹲下来”的游戏。

放音乐。按照教师口令做游戏。

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

### 中班数学教案图形分类设计意图篇八

- 1、通过拼摆图形，感知长方形、三角形、正方形与大正方形之间的转换关系。
- 2、在情境游戏中主动探索，感受拼图的乐趣。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

课件2、幼儿操作纸、不同颜色和大小几何图形若干、胶棒、小动物头像

## 一、情境导入，激发兴趣

师：动物新村要装修外墙，维尼是墙砖设计师，走我们一起和去看看维尼设计的墙砖吧！

## 二、感知两种图形与大正方形间的组合关系

### 1. 巩固对图形的认识

师：房子的外墙要贴墙砖，瞧，我们一起来看看动物们都运来哪些漂亮的墙砖？(出示各种图形)

### 2. 初步感知部分与整体的组合关系

师：这么多漂亮的砖头。也不知道小动物都喜欢什么样的，我们一起来问问他们吧！

u幼儿向小动物提问：灰兔、灰兔，你最喜欢什么形状的墙砖呢？(幻灯演示两个三角形拼贴)

u幼儿向小动物提问：花牛、花牛，你最喜欢什么形状的的墙砖呢？(幻灯演示拼贴)

u羊羊的演示方式同上。

## 三、探索感知四个小正方形月大正方形间的组合关系

### 1、交代要求

师：维尼给你灰兔、花牛、羊羊家贴漂亮墙砖的事在动物新村传开了，大家都想请维尼来铺墙砖，这次小动物们会运来

什么样的砖头呢?(动画点击：出现4个小正方形、4个小三角形)

## 2、幼儿探索

师：看到4个小图形，维尼犯难了，小朋友先试试看，能不能拼到正方形的白墙上去？

(幼儿动手拼摆探索)

## 3、集体拼摆

投影仪上打出：大房子，提供众多对应图形，让孩子上前展示探索结果。

## 4、总结规律

小结：看来4个小正方形和4个小三角形是可以拼到大正方形墙上的，我们赶紧把这个秘密维尼吧！

(幻灯将图形拼贴完整)

## 四、感知组合图形与大正方形间的关系

师：看到动物们的新家这么漂亮，维尼要马上回到了自己家，决定把自己的房子也重新打扮一下。

### 1、出示图形，幼儿拼摆

出示三块墙砖：1个长方形、2个一样大的小正方形

师：维尼想用这三块墙砖铺到正方形的墙上吗，请小朋友们先摆一摆能不能用这三块墙砖拼成大正方形?(提醒幼儿拼摆的时候不能让墙砖贴到白墙外面，要边对边，角对角)

## 2. 幼儿展示，总结规律

教师小结：维尼的家用一个高高的长方形，2个小正方形墙砖打扮出来了，其实用大图形和小图形组合，也可以拼成大正方形的。

## 五、探索拼图，体验乐趣

师：动物朋友们都想来铺墙砖，他们房子的白墙都要装修，那我们一起帮忙吧！

### 1、交代要求

师：动物朋友们都想让自己的房子漂亮，每个动物房子贴的方法都不一样，如果墙砖都一样的话。他们该找不到自己的家了！

### 2、操作指导

### 3、交流方法

本次活动的选材是来源于中班幼儿学期目标中有“图形拼摆”的知识，可让幼儿在拼摆中感知图形的整体与部分间的关系，同时幼儿对图形拼摆兴趣浓厚，《铺墙砖》活动可让幼儿在图形拼摆中提升认知，在此有一下收货：

1、《纲要》中指出数学教育的主要目标和价值取向是使儿童体会到数学与人类社会的密切联系，《指南》中数学认知中的第一条目标便指出，“学数学最重要的便是让幼儿感知生活中数学的有用和有趣，从而让幼儿认识到生活中有很多的形状，《铺墙砖》活动正是用情景体现了数学在生活中的重要作用。

2、《指南》中指出，几何图形作为整个数学概念结构中的重

要方面，认识几何图形能帮助幼儿对客观世界中形形色色的物体做出辨认和区分，发展幼儿的空间知觉能力和初步的空间想象力。

3、在本次数学活动中，注重了幼儿的探索性、操作性，主要体现在通过让幼儿拼摆图形，感知长方形、三角形、正方形与大正方形间的关系，让幼儿反复操作、不断探索。先通过观看ppt感知，然后让幼儿亲自动手拼摆，在拼摆中发现图形间的奥秘，充分调动了幼儿操作的积极性。

4、针对中班幼儿年龄“喜欢情境、乐于助人”的特点，活动中设置了以“维尼帮忙”的情节为线索贯穿于整个活动，带动了幼儿参与活动的兴趣。通过拼摆图形，开阔幼儿思维，发掘图形的多种组合形式，让幼儿动手、动脑，在探索中提升对图形间的认识。

本次活动幼儿参与活动的积极性较高，但也有不足之处：

1、由于活动是面向全体的活动，活动中拼摆次数较多，材料准备较多，发材料收材料的方式掌握的不妥，导致活动显得紧张。2、在数学活动中教师的语言既要严谨，也要明确，便于幼儿理解活动的目的，在今后的数学活动中要注意。

活动后在班级内进行了二次拼摆，幼儿思维得到了拓展，拼摆出了不同的组合，感受到了图形的不同组合方式，可见，该活动给幼儿提供的思维空间较大，便于幼儿探索。