

2023年垃圾分类班会内容 级垃圾分类班会教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

垃圾分类班会内容篇一

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类

是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

四、实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围）

1、幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

垃圾分类班会内容篇二

经常读报的你一定知道这样的事实：大气层中臭氧层正在变薄，紫外线对人体的杀伤力随之增大；在很多的大城市存在着严重的空气污染，我们每天呼吸的空气也未必新鲜；发生在今年夏天的太湖水污染事件更是对我们敲想了警钟！

这些事实都说明：支持环保，迫在眉睫！支持环保，人人有责！

对于我们小学生来说，我们该做点什么呢？在这里，我想提一点小建议：

保护花草树木，最好每年都能亲手植一棵树。要知道，植物

能够吸收二氧化碳，释放氧气。它们既能阻止臭氧层变薄，又能净化空气，可是一举两得呢！

节约用电也是很好的环保行动。大型发电厂可是空气污染的罪魁祸首！

节约用水也一样有效。这包括别让水龙头里的水哗哗白流，可能的情况下，循环使用自来水。

去超市、菜场购物时，使用可重复使用的塑料袋或菜篮。生产和处理塑料袋的过程都会造成环境污染！

出行尽量使用公共交通。如果可能的话，骑自行车和步行则更为环保！

如果一一列举的话，还有很多很多，希望大家跟我一起来想。有了这么多好主意，就让我们付诸行动吧！希望我们每个人都能争做环保小卫士，从我做起，影响他人。相信美好的大自然将永远与我们相伴！

垃圾分类班会内容篇三

大家上午好！

我是xxx□现在都在提倡着垃圾分类，我们大家知道怎么去垃圾分类吗，很多人肯定是了解的不多，我们个家庭平均每天会生产1.5千克的垃圾，大家可能对这么数字没有什么概念，总是大家知道这是一个很庞大的数字就行了，我们生活在这么美丽的校园，不说我们的力量有多大，我们能够做多少所少事情，至少我们生活在这么一个环境下是有责任去做垃圾分类的，垃圾分类是我们不得不去考虑的事情，因为我们在这么一个环境下必须也来考虑着些事情。

我们学校是非常优美的，但是这样的优美有时候也会有一些

不足，有时候也能看到很多的同学在乱认垃圾，还有很多的垃圾没有扔到垃圾桶里面在，我们首先不说垃圾分类的问题，就这么一个正常的素质还是保持的，我们是学生爱护学校的环境这种意识肯定还是要有的，我们学校的人还是比较多的，做好垃圾分类，我觉得每个人还是有责任的，垃圾问题不利于我们学校的环境，我们其实能够做好垃圾分类的，大家总是觉得自己的做不好，其实这是一个很简单的事情的，我们提倡垃圾份分类不仅仅是现在很多人在做，而是我觉得着很有必要，我么身为学生其实有着带头的作用，这总是需要有人去主动地做。

做好垃圾分类我觉得很有必要，大家应该去主动地普及一下知识，其实我们平时是没有注意到这些细节的，我们平时扔垃圾都是不会管是可以回首垃圾，还是不可回收垃圾的，都是仍在了一起，这样的情况不是没有我们其实要有这么一个意识，大吉都主动一点，将自己能够分辨的垃圾做好分类，其实学校也在重视这个事情，前段时间也做了相关的垃圾分类知识的普及，只要我们用心一点，努力一点，垃圾分类肯定能够做好，也能够完成这些事情。

打造一个有没得校园环境是从我们每一人身边出发的，我的行为我们的举动，时刻在影响着这个美丽的校园，做好垃圾分类，我们从自己做起，然后用自己的行动影响身边的同学，一个班，然后一个年级，最后我们全校都会一起努力的，校园的垃圾桶都是有着明确的标识，大家应该主动地去普及一些知识，每天生产的垃圾应该怎么去处理，我相信这是会有收获的，我们学校的优美环境一定是这么打造出来的，大家一起努力吧。

垃圾分类班会内容篇四

学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

准备：

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料,有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。

活动与指导:

1、提议:垃圾分类很重要,可以把有用的垃圾回收,还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量,真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾,通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类,说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料),最后分出四种情况:有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系:绿色——有机物;白色——塑料;蓝色——玻璃;红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品,请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角,提示幼儿这样去做。

垃圾分类班会内容篇五

1.能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能

正确分类。

2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

核心要素：

有垃圾 不乱丢 会分类 再利用

宣传员 要牢记 爱环境 靠大家

活动准备：

幼儿操作材料(垃圾分类图片等)、白板操作等

活动过程：

一、观看环境污染的视频，引出主题。

1. 师：你在视频上看到了什么？你的心情怎么样？

幼：图片上垃圾很多，很脏，我不喜欢这样的地方。

2. 师：如果我们的小区，我们的幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

3. 师：那我们应该怎么办呢？你有什么好办法？

二、知道不同颜色垃圾桶以及不同的分类标志有不同的用处

1. 师：哦！对，生活垃圾不可避免。但是我们可以将这些垃圾进行分类。

2. 师：（出示四种不同颜色的垃圾桶和图标）你认识这四种颜

色的垃圾桶吗?为什么会有不同颜色的垃圾桶呢?(因为要放不同的垃圾)

(分析四种颜色的垃圾桶)

3. 师: “这是什么?” (拿着塑料瓶) “可以放在哪个颜色垃圾桶里?谁来说说看。你为什么要这样放?我们每一组的桌子上有许多的垃圾图片和垃圾分类表, 我们一组小朋友合作, 找一找分一分。”

4. 师: “我们一起来看看小朋友们分的到底对不对?”

三、认识四种环保垃圾桶

1. 播放视频(。)

了解四种环保垃圾桶。